

## **Stefan Ehrenpreis**

### **Veröffentlichungsverzeichnis**

#### Selbständige Schriften

- 1) „Wir sind mit blutigen Köpfen davongelaufen...“ Lokale Konfessionskonflikte im Herzogtum Berg 1550-1700, Bochum 1993
- 2) (gem. mit Ute Lotz-Heumann) Reformation und Konfessionelles Zeitalter (Kontroversen um die Geschichte), Darmstadt 2002 (dritte Auflage im Druck)
- 3) Kaiserliche Gerichtsbarkeit und Konfessionskonflikt. Der Reichshofrat unter Rudolf II. 1576-1612 (Schriftenreihe der Historischen Kommission bei der Bayerischen Akademie der Wissenschaften 72), Göttingen 2006
- 4) Kulturen der Alphabetisierung. Erziehungsdiskurs und Elementarschulwesen im Alten Reich, in der Niederländischen Republik und England 1600-1750. Habilitationsschrift an der Phil. Fak. I der Humboldt-Universität zu Berlin, Februar 2007 (erscheint Oldenbourg Verlag München Herbst 2016)
- 5) (gem. mit Matthias Pohlig, Ute Lotz-Heumann, Heike Bock, Vera Isaiasz und Ruth Schilling) Säkularisierungen im frühneuzeitlichen Europa. Methodische Probleme und empirische Fallstudien, Berlin 2008 (ZHF-Beih. 41)
- 6) (gem. mit Heinz Schilling) Die Stadt in der Frühen Neuzeit (Enzyklopädie deutscher Geschichte 24), Berlin 2015

#### Herausgeberschaften

- 1) Drei Konfessionen in einer Region: Beiträge zur Konfessionalisierung im Herzogtum Berg, hg. von Burkhard Dietz und Stefan Ehrenpreis (Schriftenreihe des Vereins für Rheinische Kirchengeschichte 136), Köln 1999
- 2) Prozeßakten als Quelle: Neue Ansätze zur Erforschung der Höchsten Gerichtsbarkeit im Alten Reich, hg. von Anette Baumann, Siegrid Westphal, Stephan Wendehorst und Stefan Ehrenpreis, Köln/Weimar/Wien 2001
- 3) Der Dreißigjährige Krieg im Herzogtum Berg und seinen Nachbarregionen (Bergische Forschungen 28), hg. von Stefan Ehrenpreis unter Mitarbeit von Klaus Herdepe, Neustadt/Aisch 2002
- 4) Erziehung und Schulwesen zwischen Konfessionalisierung und Säkularisierung. Forschungsperspektiven, europäische Fallbeispiele und Hilfsmittel, hg. von Heinz Schilling und Stefan Ehrenpreis, Münster 2003

- 5) Frühneuzeitliche Bildungsgeschichte der Reformierten in konfessionsvergleichender Perspektive. Schulwesen, Lesekultur und Wissenschaft, hg. von Heinz Schilling und Stefan Ehrenpreis (ZHF-Beih. 38), Berlin 2007
- 6) Wege der Neuzeit. Festschrift für Heinz Schilling zum 65. Geburtstag, hg. Stefan Ehrenpreis, Ute Lotz-Heumann, Olaf Mörke und Luise Schorn-Schütte, Berlin 2007
- 7) Kaiser und Reich in der jüdischen Lokalgeschichte (Bibliothek Altes Reich 7), hg. Stefan Ehrenpreis, Andreas Gotzmann und Stephan Wendehorst, München 2013
- 8) Transformations of Knowledge in Dutch Expansion, hg. von Susanne Friedrich, Arndt Brendecke und Stefan Ehrenpreis (Pluralisierung & Autorität 44), Berlin/New York 2015
- 9) Europakonzeptionen, hg. von Andrea Brait, Stefan Ehrenpreis und Stella Lange, Innsbruck / Baden Baden 2020

#### Aufsätze

- 1) Neuerscheinungen zur Geschichte der Herzogtümer Jülich-Kleve-Berg im 16. Jahrhundert. In: Zeitschrift des Bergischen Geschichtsvereins 93 (1987/88), S. 211-215
- 2) Geschichtskultur und Stadtwerbung – das Beispiel Wuppertal. In: Industrialisierung, historisches Erbe und Öffentlichkeit, hg. von Burkhard Dietz, Wuppertal 1990, S. 61-103
- 3) Von Antwerpen bis Moskau. Handelsbeziehungen Hattinger Kaufleute des 16. Jahrhunderts. In: Jahrbuch des Vereins für Orts- und Heimatkunde in der Grafschaft Mark 92 (1994), S. 189-208
- 4) Bergisch-märkische Holzwirtschaft in der Frühen Neuzeit. In: Hölzerne Zeiten. Die unendliche Karriere eines Naturstoffes, hg. von Uwe Beckmann und Birgit Freese, Hagen 1994, S. 45-56
- 5) (gem. mit Burkhard Dietz) Konfessionalisierung im Bergischen Land (16.-18. Jhdt.). Bericht über eine Studienkonferenz in der Thomas-Morus-Akademie am 6./7. Februar 1995. In: Monatshefte für Evangelische Kirchengeschichte des Rheinlandes 44 (1995), S. 285-294
- 6) Ein bergisches Augsburg? Stadtverfassung, Gemeindeentwicklung und konfessionelle Parität in Ratingen im 16. und 17. Jahrhundert. In: Ratinger Forum 4 (1995), S. 65-82
- 7) (gem. mit Gregor Horstkemper) Die protestantische Union, das Reich und Westeuropa 1580-1621. Vorstellung eines neuen Editionsprojekts. In: Frühneuzeit-Info 7 (1996), S. 156-160

- 8) Konfessionsbildung und Konfessionalisierung im Herzogtum Berg. Eine vergleichende Untersuchung am Beispiel Hilden (1550-1700). In: Hildener Jahrbuch N.F. 10 (1997), S. 64-83
- 9) (gem. mit Bernhard Ruthmann) Jus reformandi – jus emigrandi. Reichsrecht, Konfession und Ehre in Religionsstreitigkeiten des späten 16. Jahrhunderts. In: Individualisierung, Rationalisierung, Säkularisierung. Neue Wege der Religionsgeschichte, hg. von Michael Weinzierl (Wiener Beiträge zur Geschichte der Neuzeit 22), Wien 1997, S. 67-95
- 10) Der Reichshofrat im System der Hofbehörden Rudolfs II. Organisation, Arbeitsabläufe, Entscheidungsprozesse. In: Mitteilungen des Österreichischen Staatsarchivs 45 (1997), S. 187-205
- 11) Konfessionalisierung von unten. Konzeption und Thematik eines bergischen Modells? In: Dietz/Ehrenpreis (Hg.): Drei Konfessionen (s.o.), S. 3-13
- 12) Die Obrigkeit, die Konfessionen und die Täufer im Herzogtum Berg 1535-1700. In: ebd., S. 243-281
- 13) Die Tätigkeit des Reichshofrats um 1600 in der protestantischen Kritik. In: Reichshofrat und Reichskammergericht. Ein Konkurrenzverhältnis, hg. von Wolfgang Sellert, Köln/Weimar/Wien 1999, S. 27-46
- 14) (gem. mit Gregor Horstkemper) Paderborn im Zeitalter der frühmodernen Landesherrschaft und der Konfessionalisierung. In: Paderborn. Geschichte einer Stadt in ihrer Region. Bd. 2: Die Frühe Neuzeit, hg. von Frank Göttmann, Paderborn 1999, S. 61-148
- 15) „Wollen an Euer Kayserliche Majestät untertänigst gelangen lassen...“: Die Tätigkeit des kaiserlichen Reichshofrats am Niederrhein. In: Im Wechselspiel der Kräfte: Politische Entwicklungen des 17. und 18. Jahrhunderts in Kurköln, hg. von Frank Günter Zehnder, Köln 1999, S. 185-202
- 16) Art. „Omphal“. In: NDB Bd. 28, München 1999
- 17) Sozialdisziplinierung durch Schulzucht? Bildungsnachfrage, konkurrierende Schulsysteme und der „deutsche Schulstaat“ des 17. Jahrhunderts. In: Akteure und Instrumente sozialer Kontrolle im frühneuzeitlichen Europa, hg. von Heinz Schilling, Frankfurt a.M. 1999, S. 167-185
- 18) Quellen: Bandbreite heute untersuchter Materialien. In: Oldenbourg Geschichte Lehrbuch Frühe Neuzeit, hg. von Anette Völker-Razor, München 2000, S. 331-342
- 19) Der Niederländische Aufstand und die Gründung der Republik (1555-1618). In: Praxis Geschichte Heft 6/2000, S. 12-16
- 20) Kunst und Politik um 1600. Simon VI. zur Lippe, die Niederlande und der Prager Kaiserhof Rudolfs II. In: Die Weser – ein Fluß in Europa, hg. von Neithard Bulst, Jose Kastler und Heinrich Rüthing, Detmold 2001, S. 189-244

- 21) (gem. mit Gregor Horstkemper) Von 1275 bis 1521. In: Oberbergische Geschichte, Bd. 1, hg. von Klaus Goebel, Wiehl 2001, S. 229-284
- 22) Von 1521 bis 1648. In: ebd., S. 285-364
- 23) Catholic Minorities and School Education: The case of Brandenburg and the Dutch Republic, 1600-1750. In: Frontiers of Faith: Religious Exchange and the Constitution of Religious Identities (1400-1750), ed. by Eszter Andor and Istvan Toth, Budapest 2001, S. 177-193
- 24) Österreichischer Adel, habsburgische Höfe und kaiserliche Zentralverwaltung 1580-1620. In: Der europäische Adel im Ancien Regime, hg. von Ronald Asch, Köln/Weimar/Wien 2001, S. 235-261
- 25) (gem. mit Siegrid Westphal) Stand und Tendenzen der Reichsgerichtsforschung: Einleitung. In: Baumann/Ehrenpreis/Wendehorst/Westphal (Hg.), Prozeßakten (s.o.), S. 1-13
- 26) (gem. mit Andreas Gotzmann und Stephan Wendehorst) Von den Rechtsnormen zur Rechtspraxis: Ein neuer Zugang zur Rechtsgeschichte der Juden im Heiligen Römischen Reich? In: Aschkenas 11 (2001), S. 39-58
- 27) Die Rolle des Kaiserhofes in der Reichsverfassungskrise und im europäischen Mächtesystem vor dem Dreißigjährigen Krieg. In: Friedliche Intentionen – kriegerische Effekte. War der Ausbruch des Dreißigjährigen Krieges unvermeidlich?, hg. von Winfried Schulze, St. Katharinen 2002, S. 71-106
- 28) Der Dreißigjährige Krieg als Krise der Landesherrschaft: Das Beispiel Wolfgang Wilhelm von Pfalz-Neuburg. In: Ehrenpreis (Hg.): Dreißigjährige Krieg (s.o.), S. 66-101
- 29) Reading Materials and Visuality: Religion and Educational Models of Early Modern Europe. In: Religious Ceremonials and Images: Power and Social Meaning (1450-1750), ed. by Jose Pedro Paiva, Coimbra 2002, S. 303-313
- 30) Kirche, Bildungswesen und Gesellschaft im 17. und 18. Jahrhundert. Herzogtum Berg und Grafschaft Mark im Vergleich. In Zeitschrift des Bergischen Geschichtsvereins 99 (1999-2001), S. 71-113 (erschienen 2003)
- 31) Legal Spaces for Jews as Subjects of the Holy Roman Empire. In: Jahrbuch des Simon-Dubnow-Instituts 2 (2003), S. 475-487
- 32) Frühneuzeitliche Universitätsgeschichte: Leistungen und Defizite der deutsche Forschung seit 1990. In: Jahrbuch für Universitätsgeschichte 6 (2003), S. 475-487
- 33) Religionsgeschichte und Westforschung. Calvinismus und niederländische Geschichte in der protestantischen Kirchengeschichtsschreibung des Rheinlandes 1920-1945. In: Griff nach dem Westen. Die „Westforschung“ der völkisch-nationalen Wissenschaften zum nordwesteuropäischen Raum (1919-1960), hg. von Burkhard Dietz, Helmut Gabel und Ulrich Tiedau, Münster/New York 2003, S. 203-224

- 34) Die Reichshofratsagenten: Mittler zwischen Kaiserhof und Territorien. In: Reichspersonal. Funktionsträger für Kaiser und Reich, hg. von Anette Baumann, Peter Oestmann, Stephan Wendehorst und Siegrid Westphal, Köln/Weimar/Wien 2003, S. 165-177
- 35) Französische Uniformität und deutsche Pluralität? Staat, Kirche und Bildungswesen in der Frühen Neuzeit im deutsch-französischen Vergleich. Ein Kommentar. In: Im Spannungsfeld von Staat und Kirche. „Minderheiten“ und „Erziehung“ im deutsch-französischen Gesellschaftsvergleich 16.-18. Jhdt., hg. von Heinz Schilling und Marie-Antoinette Gross, Berlin 2003, S. 357-365
- 36) Erziehungs- und Schulwesen zwischen Konfessionalisierung und Säkularisierung. Forschungsprobleme und methodische Innovationen. In: Erziehung und Schulwesen zwischen Konfessionalisierung und Säkularisierung. Forschungsperspektiven, europäische Fallbeispiele und Hilfsmittel, hg. von Heinz Schilling und Stefan Ehrenpreis, Münster 2003, S. 19-33
- 37) Fürstenschulen für das Bürgertum. Das Ansbacher Modell frühneuzeitlicher Landesschulen. In: Die sächsischen Fürsten- und Landesschulen, hg. von Jonas Flöter und Günther Wartenberg, Leipzig 2004, S. 185-194
- 38) Kulturwirkungen konfessioneller Erziehungsmodelle im 16. und 17. Jahrhundert. Zum Forschungskontext des Themenschwerpunkts. In: Archiv für Reformationsgeschichte 95 (2004), S. 240-251 [peer reviewed]
- 39) Der Raum Leverkusen 1521 bis 1648. In: Leverkusen. Geschichte einer Stadt am Rhein, hg. von KulturstadtLev und Stadtarchiv, Bielefeld 2005, S. 101-144
- 40) Reformed Education in Early Modern Europe: a Survey. In: The Formation of Clerical and Confessional Identities in Early Modern Europe (Dutch Review of Church History 54), ed. by Wim Janse und Barbara Pitkin, Leiden 2006, S. 39-51 [peer reviewed]
- 41) „Gegenreformation am Niederrhein?“ Ein preußisch-bayerischer Historikerstreit am Ende des 19. Jahrhunderts in der Zeitschrift des Bergischen Geschichtsvereins. In: Zeitschrift des Bergischen Geschichtsvereins 100 (2002-2004), Neustadt/Aisch 2006, S. 33-43
- 42) Religionsprozesse vor dem Reichshofrat 1555-1620. In: Juristische Argumente – Argumente der Juristen, hg. von Albrecht Cordes, Köln/Weimar/Wien 2006, S. 97-125
- 43) Teaching Religion in Early Modern Europe: Catechisms, Emblems, and Local Traditions. In: Religion and Cultural Exchange in Europe, 1400-1700, ed. by Heinz Schilling and Istvan G. Toth, Cambridge 2006, S. 256-273
- 44) Einleitung: Das Erziehungswesen der Reformierten im Kontext frühneuzeitlicher Kultur und Wissenschaft. In: Frühneuzeitliche Bildungsgeschichte der Reformierten in konfessionsvergleichender Perspektive. Schulwesen, Lesekultur und Wissenschaft (ZHF-Beih. 38), hg. von Heinz Schilling und Stefan Ehrenpreis, Berlin 2007, S. 1-18
- 45) Das Schulwesen reformierter Minderheiten im Alten Reich 1570-1750. Rheinische und fränkische Beispiele. In: Frühneuzeitliche Bildungsgeschichte der Reformierten in

konfessionsvergleichender Perspektive. Schulwesen, Lesekultur und Wissenschaft (ZHF-Beih. 38), hg. von Heinz Schilling und Stefan Ehrenpreis, Berlin 2007, S. 97-122

- 46) Zeitkonzepte im frühneuzeitlichen Erziehungs- und Schulwesen. In: Die Autorität der Zeit in der Frühen Neuzeit, hg. von Arndt Brendecke, Ralf-Peter Fuchs und Edith Koller, Münster 2007, S. 171-186
- 47) Das frühneuzeitliche Elementarschulwesen: Statik und Dynamik. In: Zwischen christlicher Tradition und Aufbruch in die Moderne. Das Hallesche Waisenhaus im bildungsgeschichtlichen Kontext (Hallesche Forschungen 22), hg. von Juliane Jacobi, Tübingen 2007, S. 147-168
- 48) (gem. mit Ute Lotz-Heumann, Olaf Mörke und Luise Schorn-Schütte) Werk und Wirkung Heinz Schilling: Eine Hommage an die Frühe Neuzeit. In: Wege der Neuzeit. Festschrift für Heinz Schilling zum 65. Geburtstag, hg. gem. mit Ute Lotz-Heumann, Olaf Mörke und Luise Schorn-Schütte, Berlin 2007, S. 7-20
- 49) Die Vereinigten Herzogtümer Jülich-Kleve-Berg und der Augsburger Religionsfrieden. In: Der Augsburger Religionsfrieden 1555. Wissenschaftliches Symposium aus Anlaß des 450. Jahrestages des Friedensschlusses, hg. von Heinz Schilling und Heribert Smolinsky, Münster 2007, S. 239-267
- 50) Repräsentationen konkurrierender Ordnungsmodelle im frühneuzeitlichen Kleinterritorium: Bergneustadt im Religions- und Untertanenkonflikt im 17. und 18. Jahrhundert. In: Stadt und Religion in der frühen Neuzeit. Soziale Ordnungen und ihre Repräsentationen, hg. von Vera Isaiasz, Ute Lotz-Heumann, Monika Mommertz und Matthias Pohlig, Frankfurt a.M./New York 2007, S. 201-216
- 51) Die Fugger und ihre Klientel am Reichshofrat. In: Die Fugger und das Reich, hg. von Johannes Burkhardt, Augsburg 2008, S. 182-196
- 52) Bildung und Pädagogik. In: Calvin Handbuch, hg. von Herman Selderhuis, Tübingen 2009, S. 422-430 (auch in engl. und niederländ. Fassung)
- 53) Hofcalvinismus und Flüchtlingskirchen: zwei Modelle von Religion und Politik. In: Calvinismus. Die Reformierten in Deutschland, Ausstellungskatalog des DHM Berlin 2009, S. 142-154
- 54) Calvinismus und Moderne. Mythen, Themen, Forschungsperspektiven. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 60 (2009), S. 387-405
- 55) Scribal networks: Germans in the Dutch Colonial Empire and their communication. In: Deshima [Strasbourg] 3 (2009), S. 91-103
- 56) Histoire de l'éducation et histoire religieuse (France et Saint-Empire, époque modern). In: Religion ou confession. Un bilan franco-allemand sur l'époque moderne (XVIe-XVIIIe siècles), hg. von Philipp Büttgen und Christoph Duhamelle, Paris 2010, S. 485-512
- 57) Schule und Bildung im vormodernen Rheinland. Überlegungen zu r Periodisierung und regionalen Vernetzung. In: Das Rheinland als Schul- und Bildungslandschaft (1250-1750), hg. von Andreas Rutz, Köln/Weimar/Wien 2010, S. 295-325

- 58) Die Ratgeber Kaiser Rudolfs II. in der Zeit des Bruderzwistes. In: Ein Bruderzwist im Hause Habsburg (1608-1611) (Opera historica 14), hg. von Vaclav Busek, Ceske Budejovice 2010, S. 91-101
- 59) Erziehung, Bildung und Wissenschaft. In: WBG-Weltgeschichte, Bd. 4: Entdeckungen und neue Ordnungen 1200 bis 1800, hg. von Walter Demel, Darmstadt 2010, S. 384-428
- 60) Korruption im Verfahren. Bestechung an den höchsten Reichsgerichten zwischen Gerichtsfinanzierung und Rechtsbeugung. In: Korruption als geschichtliches Phänomen von Staatlichkeit und sozialer Integration, hg. von Nils Grüne und Simona Slanicka, Göttingen 2010, S. 283-305
- 61) Protestantische Kaufleute als Grenzgänger zwischen dem Rheinland und den Niederlanden im 16. und 17. Jahrhundert. In: Grenzen und Grenzüberschreitungen. Bilanz und Perspektiven der Frühneuzeitforschung, hg. von Christine Roll, Frank Pohle und Matthias Myrczek, Köln/Weimar/Wien 2010, S. 223-235
- 62) Wissen über Juden und Judentum in der politischen Öffentlichkeit des Alten Reiches. In: Mitteilungen des SFB 573, Heft 1/2010, S. 7-13 (auch als online-Ausgabe)
- 63) Bildungsoffensive als Politikum? Frühneuzeitliche Schulbildung zwischen Konfessions- und Finanzpolitik. In: Schulstiftungen und Studienfinanzierung. Bildungsmäzenatentum in den böhmischen, österreichischen und ungarischen Ländern, 1500-1800, hg. von Joachim Bahlcke und Thomas Winkelbauer, Wien/München 2011, S. 39-59
- 64) Humanismus, Reformation und Territorialpolitik. Bildungsgeschichtliche Kontexte der Lemgoer Schulreform von 1559. In: Bernhard Copius und das Lemgoer Gymnasium, hg. von Friedrich Bratvogel, Göttingen 2011, S. 103-120
- 65) Jüdische Hoffaktoren in Franken – Wegbereiter der Emanzipation? In: Judentum und Aufklärung in Franken (Franconia Judaica 5), hg. von Andrea Kluxen, Julia Krieger und Daniel Goltz, Würzburg 2011, S. 27-42
- 66) Ein Niedersachse erklärt den Deutschen England. Der „Engelländische Kirch- und Schulenstaat“ des Heinrich Ludolf Benthem von 1694. In: Schleifspuren. Lesarten des 18. Jahrhunderts. Festschrift für Eckhart Hellmuth, hg. von Anke Fischer-Kattner u.a., München 2011, S. 121-137
- 67) Kaufleute und Außenpolitik im 16. Jahrhundert. Moskau, der Kaiserhof und die Affäre Clausbruch. In: Total regional. Studien zur frühneuzeitlichen Sozial- und Wirtschaftsgeschichte. Festschrift für Frank Göttmann zum 65. Geburtstag, hg. von Mareike Menne und Michael Ströhmer, Regensburg 2011, S. 103-113
- 68) Die Katholische Reform in Jülich-Kleve-Berg. In: Der Jülich-Klevische Erbstreit 1609. Seine Voraussetzungen und Folgen, hg. von Manfred Groten u.a., Düsseldorf 2011, S. 289-304
- 69) The Story we have lost. Peter Lasletts gesellschaftsgeschichtliche Interpretation des vorindustriellen Europa. In: Alteuropa – Vormoderne – Neue Zeiten. Epochen und

Dynamiken der europäischen Geschichte (1200-1800) (ZHF Beih. 46), hg. von Christian Jaser, Ute Lotz-Heumann und Matthias Pohlig, Berlin 2012, S. 111-124

- 70) Katechismen und Katechese: frühneuzeitliche Schulbücher als politisch-sozialer Konfliktstoff im konfessionellen Zeitalter. In: Schulbücher und Lektüren in der vormodernen Unterrichtspraxis (Beih. der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft), hg. von Stephanie Hellekamp, Wiesbaden 2012, S. 49-64 [peer reviewed]
- 71) (gem mit Andreas Gotzmann und Stephan Wendehorst) Kaiser und Reich in der jüdischen Lokalgeschichte. Eine thematische Einführung. In: Kaiser und Reich in der jüdischen Lokalgeschichte (Bibliothek Altes Reich 7), hg. Stefan Ehrenpreis, Andreas Gotzmann und Stephan Wendehorst, München 2013, S. 9-18
- 72) Jüdische Ansiedlungen, lokale Konflikte und imperiales Rechtssystem. Der Synagogenbau in Bruck bei Nürnberg 1706-1717. In: Kaiser und Reich in der jüdischen Lokalgeschichte (Bibliothek Altes Reich 7), hg. Stefan Ehrenpreis, Andreas Gotzmann und Stephan Wendehorst, München 2013, S. 251-262
- 73) Schulsysteme, Bildungsnetzwerke und religiöse Erziehungslehren. Vergleich und Transfer als Methodik zur Interpretation frühneuzeitlicher Pädagogik. In: Grenzüberschreitende Religion. Vergleichs- und Kulturtransferstudien zur neuzeitlichen Geschichte, hg. von Thies Schulze, Göttingen 2013, S. 93-115
- 74) New Perspectives on an Old Story: The Early Modern Holy Roman Empire revisited. In: German Historical Institute London, Bulletin 35 (2013), No.1, p. 39-53
- 75) Das Herzogtum Berg im 16. Jahrhundert. In: Stefan Gorißen u.a. (Hg.): Geschichte des Bergischen Landes (Bergische Forschg. 31), Bd. 1, Bielefeld 2014, S. 213-359
- 76) Juden in der Reichsstadt Nürnberg 1500-1750. In: Andrea Kluxen/Julia Krieger (Hg.): Geschichte und Kultur der Juden in Nürnberg (Franconia Judaica 8), Würzburg 2014, S. 95-106
- 77) Programm und Praxis reformiert-calvinistischer Bildung in der Frühen Neuzeit. In: Christoph Spehr (Hg.): Reformation heute. Bd. 1: Protestantische Bildungsakzente, Leipzig 2014, S. 34-51
- 78) Erziehung und Schulwesen bei Leibniz. In: Umwelt und Weltgestaltung. Leibniz' politisches Denken in seiner Zeit, hg. von Friedrich Beiderbeck, Irene Dingel und Wenchao Li, Göttingen 2015, S. 487-509
- 79) Beobachtungen zur Rolle des Heidelberger Katechismus im frühneuzeitlichen Erziehungs- und Schulwesen. In: Profil und Wirkung des Heidelberger Katechismus (Schriftenreihe des Vereins für Reformationsgeschichte 215), hg. von Christoph Strohm und Jan Sievermann, Gütersloh 2015, S. 308-319
- 80) Empiricism and Image-Building. The Creation and Dissemination of Knowledge on Dutch Brazil 1636-1750. In: Transformations of Knowledge in Dutch Expansion, hg. Von Susanne Friedrich, Arndt Brendecke und Stefan Ehrenpreis, Berlin/New York 2015, S. 69-92



- 81) Erziehung zum politischen Sehen? Bildliche Repräsentationen des Politischen in frühneuzeitlichen Schulbüchern. In: Jenseits des Illustrativen. Visuelle Medien und Strategien politischer Kommunikation (Schriften zur politischen Kommunikation 20), hg. von Niels Grüne und Claus Oberhauser, Göttingen 2015, S. 87-110
- 82) Navigatoren des Imperiums. Die Rolle der Reichshofratsagenten in der politischen Kommunikation des Alten Reiches. In: Die Anatomie frühneuzeitlicher Imperien. Herrschaftsmanagement jenseits von Staat und Nation (Bibliothek Altes Reich 5), hg. von Stephan Wendehorst, Berlin 2015, S. 245-264
- 83) (gem. mit Thomas Bunte und Benjamin van der Linde): Tiroler in der niederländischen Vereinigten Ostindien-Kompanie (VOC) (ca. 1680-1795). In: Tiroler Heimat 80 (2016), S. 105-118
- 84) Die Rolle der Schule im Erziehungsdiskurs des 16. und 17. Jahrhunderts. In: Bildungsgeschichte 7 (2017), S. 11-22
- 85) Eine Lutherrezeption in der reformiert-calvinistischen Pädagogik? Das Forschungsproblem. In: Luther and Calvinism, hg. von Herman J. Selderhuis und J. Marius Lange van Ravenswaay, Göttingen 2017, S. 301-312
- 86) Rudolf II. - Ein defizitäres Kaisertum? In: Defizitäre Souveräne. Herrscherlegitimationen im Konflikt, hg. von Lena Oetzel und Kerstin Weiland, Frankfurt, New York 2018, S. 135-169
- 87) Die Geschichte von Bildung und Erziehung im katholischen Europa - Einblicke in die Forschung. In: notae. Historische Notizen zur Diözese Innsbruck. Schwerpunktthema: "Kirche und Bildung", hg. von Martin Kapferer, Innsbruck 2018, S. 25-38
- 88) Big Data and the History of Early Modern Individuals - The Case of VOC Employees from the Habsburg Territories. In: Achtzehntes Jahrhundert digital: zentraleuropäische Perspektiven. Digital eighteenth century: central European perspectives = Dix-huitième siècle numérique: perspectives de l'Europe centrale, (Das achtzehnte Jahrhundert und Österreich, 34), eds. von Thomas Wallnig, Marion Romberg und Joelle Weis, Göttingen 2019, S. 117-127
- 89) Konfessionelles Schulwesen und Frühneuzeitliche Bildungsinnovationen. In: Frühneuzeitliche Bildungssysteme im interkonfessionellen Vergleich. Inhalte - Infrastrukturen -Praktiken. (Gothaer Forschungen zur Frühen Neuzeit, 14), hg. von Christine Freytag und Sascha Salatowsky, Stuttgart 2019, S. 19-37
- 90) Die Universität und die Dynastie: Innsbrucker Trauerfeierlichkeiten für verstorbene Habsburger 1669 bis 1780. In: Geschichte der Universität Innsbruck 1669-2019. Band II: Aspekte der Universitätsgeschichte, hg. von Margret Friedrich und Dirk Rupnow, Innsbruck 2019, S. 855-870
- 91) (gem. mit Niels Grüne) Liberty and Participation: Governance Ideals in the Self-Fashioning of Sixteenth- to Early-Eighteenth-Century Europe. In: Contesting Europe. Comparative Perspectives on Early Modern Discourses on Europe, 1400–1800, hg. von Nicholas Detering, Clementina Marsico und Isabella Walser-Bürgler, Leiden 2019, S. 275-316

- 92) (gem. mit Andrea Brait und Stella Lange) Forschungszugänge zu „Europa“ aus Sicht der Geistes- und Kulturwissenschaften. Eine Einleitung. In: Europakonzeptionen. (Europawissenschaftliche Reihe, 8), hg. von Andrea Brait, Stefan Ehrenpreis und Stella Lange, Innsbruck /Baden Baden, S. 9 – 48
- 93) Die Obrigkeit, die Bevölkerung und die Juden im frühneuzeitlichen Nürnberg: ein Gutachten Johann Michael Dilherrs von 1668 und sein Kontext. In: Juden, Christen und Muslime im Zeitalter der Reformation / Jews, Christians, and Muslims in the Reformation Era, hg. von Matthias Pohlig, Gütersloh 2020, S. 297-315
- 94) Knowledge, Media, and Communication. In: A Cultural History of Education in the Age of Enlightenment (1650 - 1800), hg. von Daniel Tröhler, London 2020, S. 47-67
- 95) 1592. Das Herzogtum Pfalz-Zweibrücken verordnet die staatliche Schulpflicht. Eine Idee wird in die Welt gesetzt. In: Deutschland. Globalgeschichte einer Nation, hg. von Andreas Fahrmeier, München 2020, S. 210-213
- 96) Frühneuzeitliche Schulbibliotheken und ihre Bildungsfunktion - ein Überblick, In: Historische Schulbibliotheken. Eine Annäherung, (=Hallesche Forschungen, 56), hg. von Brigitte Klosterberg, Wiesbaden 2021, S. 27-38

### Rezensionen

- seit 1990 ca. 30 Rezensionen zur niederrheinischen Geschichte in der Zeitschrift des Bergischen Geschichtsvereins
- seit 1999 Mitarbeit am „**Archiv für Reformationsgeschichte – Literaturbericht**“; (jährlich ca. 25 Rezensionen), seit 2000-2012 Redakteur für den Bereich „Rheinland“, seit 2015 für den Bereich „Reichsgeschichte
- seit 1995 ca. 25 Rezensionen in der Historischen Zeitschrift, der Zeitschrift für Historische Forschung, dem Journal of Modern History, den Rheinischen Vierteljahrsblättern, der Zeitschrift für Bayerische Landesgeschichte und dem Jahrbuch für Hessische Landesgeschichte
- seit 2000 dreizehn Rezensionen und eine Sammelrezension im Internet für HSozKult und für Clio Online