



Estinzione e  
conservazione

**DURATA**

2 ore

**COMPETENZE**

- selezionare e comunicare informazioni
- utilizzare un corretto linguaggio scientifico
- riconoscere e far riconoscere specie vegetali

**PAROLE CHIAVE**

- botanica
- visita guidata
- estinzione
- conservazione
- educazione
- ricerca

**COLLEGAMENTI  
INTERDISCIPLINARI**

- Area linguistico espressiva

UNITÀ DIDATTICA 11

## Giovani guide crescono!

### Descrizione generale

Questo è un'unità didattica opzionale che conclude il percorso didattico offrendo ai bambini la possibilità di diventare per un giorno guide del giardino botanico. I bambini illustrano i concetti appresi durante il progetto ai loro genitori, amici e visitatori, sviluppando le loro abilità di comunicazione e contribuendo a sensibilizzare la comunità locale sulle tematiche ambientali e sulla tutela delle piante.

### Obiettivi

Dare la possibilità ai bambini di dimostrare ciò che hanno imparato.

Utilizzare un appropriato linguaggio scientifico.

Sensibilizzare la comunità locale sulle tematiche dell'estinzione e della conservazione.

### Sequenza didattica e metodo di lavoro

1. Dare ai bambini alcuni suggerimenti e spunti su come impostare una visita guidata.
2. Far preparare ai ragazzi una scaletta dell'itinerario di visita individuando le piante che ritengono più significative e che desiderano illustrare ai visitatori durante la visita.
3. Quando pronti, eseguire la visita guidata.

### Note aggiuntive per gli insegnanti e per gli operatori didattici

Chiedere ai bambini di assicurarsi che l'itinerario progettato sia adatto ai visitatori (per esempio per persone anziane o portatori di handicap). Far considerare anche tutti gli aspetti di sicurezza e prevenzione (per esempio la presenza di fondo sdruciolevole, terreno irregolare, rami bassi, scalini ecc.). Ricordare ai bambini di parlare ad alta voce e in maniera chiara durante la visita per essere ascoltati da tutti i visitatori. Prima di cominciare la visita i bambini devono attendere fino a che tutti i visitatori non siano in silenzio, attenti e pronti ad ascoltare.

Consigliate ai bambini di selezionare alcune piante caratteristiche sulle quali vogliono porre particolare attenzione durante la visita. Vicino a queste piante scelte si fermeranno per raccontare qualche piccola storia per mantenere il racconto movimentato, interessante e non troppo lungo (pochi minuti per ogni pianta). Se lo desiderano, i bambini possono portare qualche indizio o oggetto in un sacchetto per aiutarsi ad illustrare i loro racconti ai visitatori.