



Estinzione e
conservazione

UNITÀ DIDATTICA 10

Una nuova pista da sci?

DURATA

2 ore

MATERIALI

- schede di lavoro reperibili nelle risorse multimediali, estinzione e conservazione, unità didattica 10,
- “una nuova pista da sci?”
- etichette adesive
- penne e colori
- cartelloni formato A2
- 1 sacchetto o un cestino
- schede di lavoro C23

COMPETENZE

- sostenere le proprie idee argomentando
- lasciarsi convincere da buone argomentazioni
- condividere la risoluzione di un problema
- ascoltare attentamente
- ricomporre i conflitti
- sviluppare pensiero critico
- comunicare

PAROLE CHIAVE

- biodiversità
- impatto delle attività umane
- gestione dell'ambiente

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI

- cittadinanza attiva
- area linguistico espressiva
- arte ed immagine: creazione di manifesti

Descrizione generale

Questa attività ricapitola tutto ciò che i bambini hanno appreso durante il percorso fin qui seguito attraverso un gioco di ruolo che simula una situazione in cui tutela dell'ambiente e sviluppo economico si contrappongono. In una ambientazione alpina, i bambini interpretano il ruolo di cittadini che devono decidere se costruire una nuova pista da sci che distruggerebbe un'area ricca di biodiversità. Durante questo gioco i bambini sviluppano abilità di discussione su problemi complessi, esaminano i pro e contro, infine prendono una decisione e comprendendo che a volte è necessario scendere a compromessi.

Obiettivi

Risolvere problemi complessi accettando compromessi.

Capire che l'estinzione è un problema legato alle azioni umane, ma che gli uomini possono anche tutelare e conservare attivamente l'ambiente.

Sequenza didattica e metodo di lavoro

In questo gioco di ruolo i bambini interpretano alcuni personaggi chiave di una piccola comunità montana, dove sorge un contrasto tra lo sviluppo economico e la tutela dell'ambiente per colpa di un progetto per una nuova pista da sci (vedi risorse multimediali: estinzione e conservazione, unità didattica 10, “una nuova pista da sci?”).

1. Assegnare ad ogni alunno una carta dei personaggi almeno il giorno prima dell'attività in modo che i bambini possano leggerla e si possano immedesimare con il proprio personaggio. Nell'assegnare i ruoli, considerare il livello di abilità richiesto per ciascun personaggio e scegliere un bambino dotato delle abilità necessarie (soprattutto per i ruoli chiave come il sindaco, il costruttore della pista da sci, il botanico). È obbligatoria la presenza di almeno 1 persona per ogni categoria.
2. Far scrivere ad ogni alunno il proprio ruolo su un'etichetta adesiva da indossare durante lo svolgimento del gioco.
3. Il gioco inizia. Utilizzare il canovaccio presente tra le risorse multimediali. In sintesi il sindaco convoca un'assemblea pubblica, facendo sedere i partecipanti in semicerchio, ed espone il progetto così come gli è stato proposto dall'imprenditore, espone i propri dubbi e ascolta le opinioni di tutti i cittadini. Deve garantire l'ordine e dare la parola a tutti i partecipanti.
4. A causa dei complessi problemi che sorgeranno durante l'assemblea, il sindaco dovrà indire un referendum cittadino per risolvere il problema.
5. Prima della votazione i bambini si riuniscono in comitati elettorali (comitato sfavorevole, favorevole, comitato per un tracciato alternativo, ecc..) per creare annunci e slogan che possono convincere gli altri cittadini.
6. I bambini preparano i loro manifesti elettorali su cartelloni A2 che poi presentano a tutti i cittadini.



7. Dopo che tutti i gruppi hanno esposto i loro manifesti e tenuto i propri comizi elettorali si procede con la votazione. Viene formata una commissione elettorale che predispone le schede per la votazione. Ogni cittadino è ammesso al voto una volta sola. Il voto è segreto. Tutti i voti sono messi in un'urna (un sacchetto o un cestino chiuso) fino allo spoglio.
8. La commissione elettorale procede allo spoglio dei voti e alla proclamazione dei risultati. In caso di parità o voti incerti l'ultima decisione spetterà al sindaco.
9. Terminato il gioco discutere assieme quanto è accaduto e far compilare ad ogni bambino la scheda di lavoro C23.

La decisione finale

Nome **Data**

Il mio personaggio è

La decisione che è stata raggiunta dopo il referendum è stata:

Quali sono, secondo te, i pro e i contro di questa decisione:

 **Scrivi qui sotto due cose che hai imparato oggi:**

1:

2: