



Опазване на растенията

#### ВРЕМЕ

2 часа

#### МЯСТО

Ботаническа градина

#### УМЕНИЯ

проучване, еднакви умения, използване на въображение

#### МАТЕРИАЛИ

Цветни копия на снимки ('Media Gallery'), 4 плетени кошници или други пособия за носене; реквизит: полезни предмети, направени от растения, например, шишенца лекарства, опаковки аспирин, неща за храна, неща от текстил и т.н. Списък на ключови думи от 'Media Gallery'

#### КЛЮЧОВИ ДУМИ

биологично разнообразие, устойчивост, опазване

#### МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Изкуство  
Грамотност  
творческо писане  
театър

## МОДУЛ 9:

# Растения в Ботаническа Градина

### Описание:

Деца посещават Ботаническа градина, където могат да наблюдават опазването на растенията в действие. Тук растенията се култивират *ex situ*, но растат в подходящи местообитания (било то в пресъздадено местообитание или в естествено дива част на градината). Посещението би следвало да насърчи децата да оценят факта, че животът зависи от растенията. Ще им бъдат показани застрашени видове, медицински растения, селскостопански култури и градински растения, 4 категории растения, често отглеждани в ботаническите градини. Те ще проучат и ще видят някои от продуктите, получавани от тези растения. Използвайки всичко това плюс избрани 'ключови думи', те ще подготвят и представят ролева игра или сценка, основаващи се на значението на една от тези растителни категории.

### Цели:

Деца да разберат, че ние зависим от оцеляването на растенията. Да опишат ясно как ние използваме растенията във всекидневието си.

### Техническа последователност:

#### "Запомни и създай"

1. Преди посещението в Ботаническата градина, разделете учениците в 4 групи, всяка със задачата да работи с конкретна категория растения: застрашени видове, медицински растения, селскостопански култури и градински растения.
2. Всяка група ще вземе реквизит от педагога в Ботаническата градина или от част от градината, показана на децата по време на разглеждането на градината. Това може да са снимки ('Media Gallery') или предмети (например, местен сос от местни подправки, различни билки, аспирини и други лекарства, съдържащи субстанции от растения). Градината трябва да предлага кошници или носещи устройства, в които децата да събират реквизитите си.
3. В края на посещението всяка група ще получи списък с ключови думи (Вижте 'Media Gallery'), които ще им помогнат да създадат ролева игра / сценка като използват реквизитите (предмети и снимки) и предоставения списък от думи.
4. На децата се дава време да подготвят и поставят кратки сценки и да ги изиграят пред съучениците си.
5. Учителят и педагогът от ботаническата градина трябва да насърчат дискусия на целия клас относно сценките и нещата, на които децата са се наслаждавали и са научили от тях.

### Бележки за учителя:

Персоналът на Ботаническата градина трябва да разведе децата да видят всички подходящи растения в Ботаническата градина или да предложи къде да отидат за наблюдение, като поставят етикети до растенията с имената им. Вижте Анекса за въпроси относно посещението в Ботаническата градина.

# Изучаване на растения в ботаническа градина



1.

Учените в нашата група са \_\_\_\_\_

2.

Нашата тема на проучване е \_\_\_\_\_

Ние открихме, че:



Нещата, които аз научих днес: