



Опазване на растенията

ВРЕМЕ

2 часа

МЯСТО

Ботаническа градина

УМЕНИЯ

Критично мислене, решаване на проблеми / предлагане на решения, аргументиране

МАТЕРИАЛИ

Копие на материалите за ролевата игра от 'Media Gallery', лепящи се етикети, химикалки и цветове, хартия А2 формат за реклами

КЛЮЧОВИ ДУМИ

Биоразнообразие
влияние на човешката
дейност
управление на земята

МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

социални науки
права и задължения на
гражданите

ГРАМОТНОСТ:

специализиран език
умения за общуване
лозунги (писане в жанр)

ИЗКУСТВО

Правене на плакати

МОДУЛ 10

Нова ски писта?

Описание:

Това занимание надгражда върху вече наученото до сега и поставя децата в ситуация от реалния живот, в която се пресичат опазването на растенията и икономическото развитие. В алпийска обстановка децата играят ролята на граждани в голям ски курорт, в който нови планове за ски писти заплашват район с богато биоразнообразие. В тази ролева игра децата развиват способностите си да обсъждат комплексни проблеми, да преценяват доводи 'за' и 'против', да вземат решения и вършейки това да приемат, че хората често трябва да правят компромиси.

Цели:

Да решават сложни проблеми и да помогнат на децата да приемат, че често ни се налага да правим компромиси.
Да разберат че изчезването е проблем, свързан с човешката дейност, но че също така хората могат да опазват и защитават застрашените видове.

Техническа последователност:

“Нова ски писта?”

Тази игра е за социалните роли, представени от герои в обществото: кмет, управители на хотели, ботаници, строител на ски писти, лесничей, защитници на дивата природа (вижте 'Media Gallery').

Сюжетът е за икономическото развитие в провинцията: Правене на нова ски писта.

1. Дайте на всяко дете карта, която описва неговата роля поне един ден преди заниманието, така че децата да могат да се идентифицират с героите си. Вземете предвид нивото на способност, необходимо за всяка от ролите. Например, кмета, строителя на ски писти, ботаника
2. Всеки ученик написва името на своя герой върху самозалепващ се етикет и го носи, закачен на дрехите си по време на ролевата игра.
3. Всички ученици седят в полукръг като в истинско публично съдебно заседание.
4. Кметът свиква заседанието на съда, по време на което всеки изпълнител на роля излага своята гледна точка за и против ски пистата. Кметът трябва да гарантира ред и законност и трябва да позволи на представителите да говорят.
5. Поради сложните проблеми кметът обявява референдум, в който всички герои да гласуват.
6. Преди гласуването всяка група трябва да разработи маркетинг и рекламни материали, например, плакати, за да накара гражданите да гласуват точно за тяхната кауза. Тези плакати/диплянки трябва да се раздадат и представителите трябва да имат време да ги прочетат.
7. Провежда се тайно гласуване.
8. Резултатите от гласуването се обявяват от кмета. Ако гласовете за и против са по равно, решаващ е гласът на кмета.
9. Всички заедно трябва да обсъдят резултатите(С 20

Кой ще победи?



1.

Име :

гата

2.

Персонажа, чиято роля играя е :

3.

Моето мнение за строежа на новата ски писта е

4.

Решението постигнато с гласуване е :

Доводите за и против това решение според мен са:



Нещата, които аз научих днес: