

E-Learning Workshop, Teil 2

Didaktische und methodische Grundlagen für die Umsetzung von e-Learning Einheiten im Grundstudium

für das Projekt

„E-Learning Lernobjekte in den Grundkenntnissen im BA-Studium Geschichte“

Material

Programmpunkt	Materialien
Input: Lernen im Virtuellen Raum, Ansatz von Gilly Salmon Diskussion und Fragen Sammeln der nötigen Kompetenzen	Virtueller-raum.doc Gilly-salmon.doc eMod-Kompetenzen
Kaffeepause	
Input: Potential kollaborativer Lernszenarien Kollaborative Übungskonzepte Brainstorming, erste Konkretisierung	Kollab-lernen1.doc, Kollab-lernen2.doc Auszug-edidaktik-erwachsene.doc Richtlinien und Checklisten- Diskussionsforum und Chat
Kurzinput: Gender Mainstreaming im eLearning	Gender-upgrading-v2.doc
Mittagspause Diskussion des GM-Themas	
Input: Lernmaterial und Lernaktivitäten, Prüfungsszenarien im eLearning Arbeit an eigenem Konzept	Lernaktivitaet3-upgrading.doc Bewertung-la3-upgrading.doc
Konkrete Zeitplanung Abschluss	