

Historische Online-Kompetenz

Aus Theorie und Praxis

Jan Hodel @ uibk.ac.at, Innsbruck 18.12.2006





Übersicht

Warum? Zwei Beispiele zum Einstieg

Was? Zur Historischen Online-Kompetenz

/Ziel

/Grundlagen

/Inhalte

Wie? Anwendungen in der Praxis

Zwei Beispiele

„Don't Cite Wikipedia“

- / Wann (unter welchen Bedingungen) ist Wikipedia zitierfähig?
- / Ist das Wiki-Modell für historisches Lehren und Lernen nutzbar?
- / „Do not copy! - Why not?“ Wem gehört Wikipedia?

Lern-Management-Systeme

- / Wer schafft sie an, aufgrund welcher Kriterien?
- / Was haben diese Kriterien mit Geschichtswissenschaften und historischem Lehren und Lernen zu tun?
- / Werden wir gefragt? Wüssten wir eine Antwort?

Historische Online-Kompetenz

Ausgangspunkt: Kompetenz-Diskussion

/ Das „Historische“ an der Medienkompetenz

/ Das „Mediale“ an der historischen Kompetenz

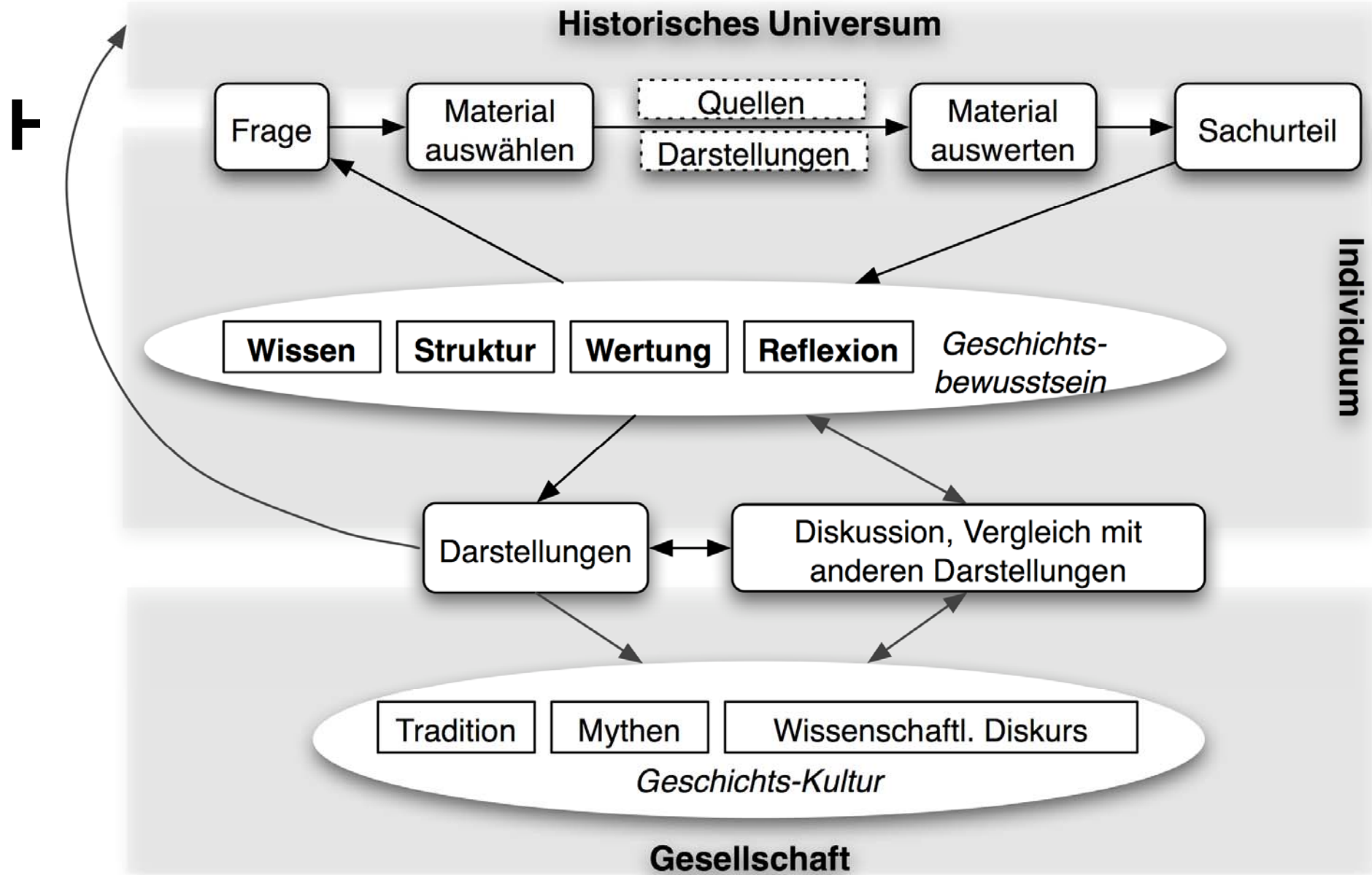
Ziel: Modell und Kriterien

/ Zusammenhang von ICT („Neue Medien“) und Geschichte

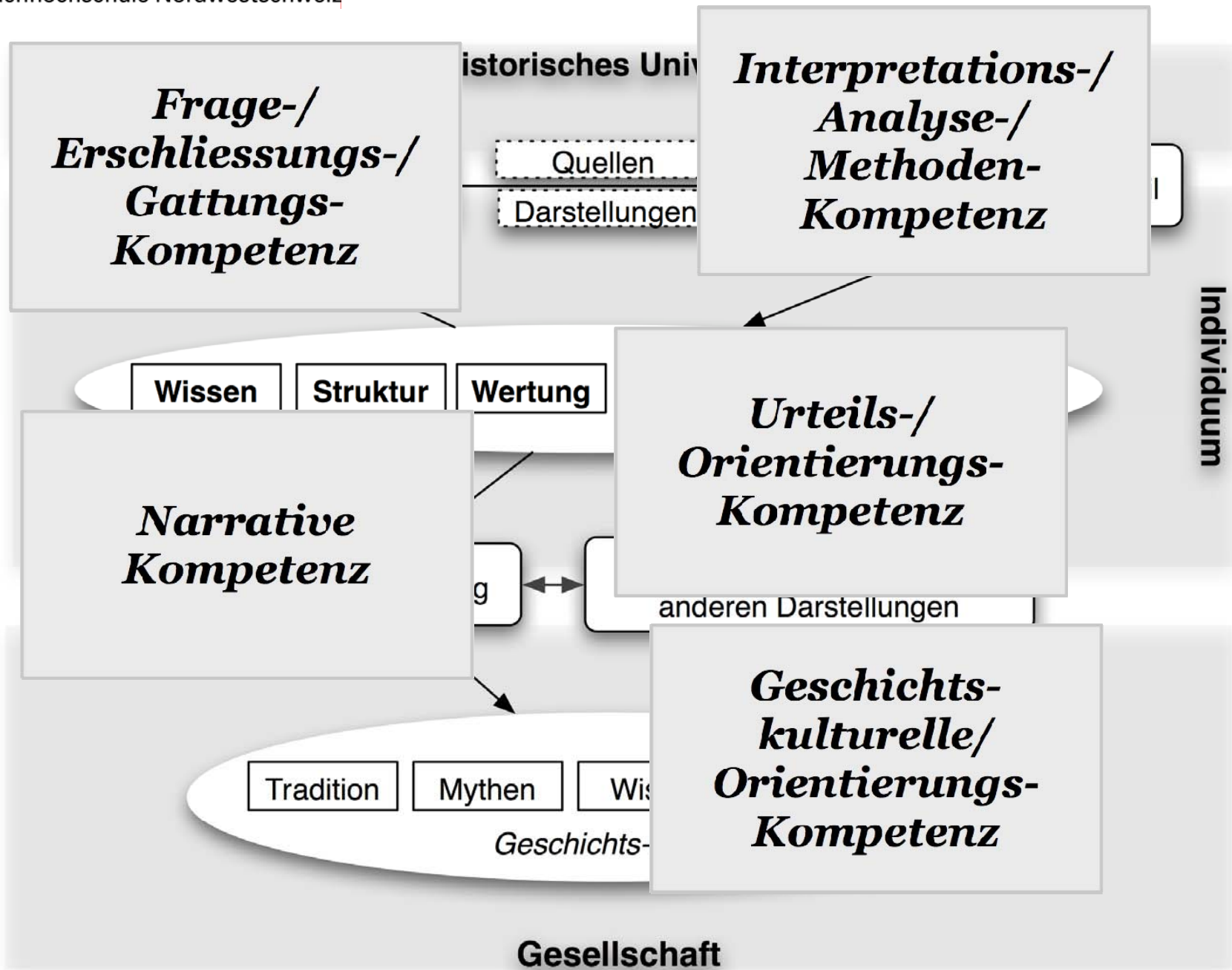
Grundlage: Struktur- und Prozess-Modell

/ des historischen Lernen und Forschens

/ in Bezug auf ICT („Neue Medien“)



His



Medienkompetenz

Andere Perspektive: Kommunikation

- / Medialität, Materialität, Ästhetik
- / Form und Inhalt, Bedeutung und Ausprägung
- / Ethik, Kontrolle, Macht

Diverse Ausprägungen

- / Gestaltungskompetenz
- / Nutzungskompetenz
- / Medienkritik, Medienkunde



Medien und Geschichte

Geschichte als Kommunikation

/ Mit Gesellschaft

/ Mit Vergangenheit

Geschichte braucht Medien

/ als Quellen

/ zur Darstellung

/ zur Kommunikation

Historisches Universum

"Lesen"

Wissen

Struktur

Wertung

"Schreiben"

Tradition

Mythen

Geschichte

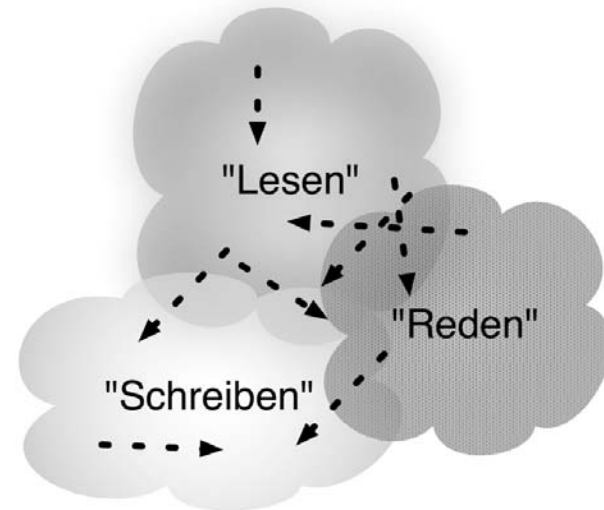
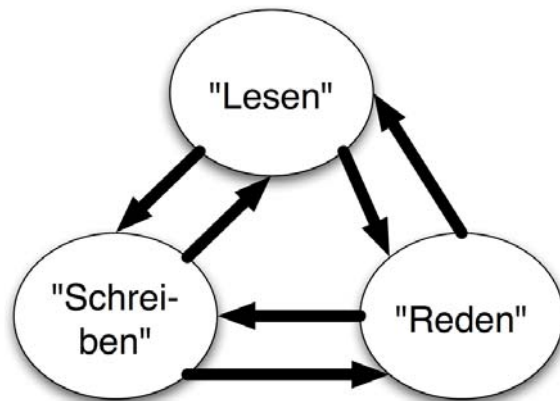
"Reden"

Gesellschaft

Historische Online-Kompetenz

Absicht

- / Verbindung zwischen Neuen Medien und Geschichte herstellen (in Bezug auf wissenschaftliche und didaktische Theorie und Praxis)
- / dabei Bedeutung und Interdependenz aller drei Bereiche zeigen ("Lesen"/"Schreiben"/"Reden")



HOK: “Lesen”

Nicht nur Informationsaufnahme aus Texten:

- / Suchstrategien/Orientierung
- / alle Medientypen
- / Bewertung, Analyse
- / Hintergrundwissen/Medienkunde

Unterteilt in

- / Suchen und Finden
- / Quellen

HOK: “Schreiben”

Digitale Publikations-/Distributions-Optionen

Multimedia erstellen, Nicht-textliche Medien

/ Podcasts, YouTube, Flash (Karten), Mashups

Hypertexte schreiben/entwerfen

/ Navigationen, Pfade, Drehbücher

epistemisches Schreiben (Blogs)

/ Annotationen/Verweise

kollaboratives Schreiben (Wikis)

/ Versionierung



HOK: “Reden” / “Reflexion”

Nutzung von ICT für Diskussion und Reflexion von historischen Arbeitsweisen und Ergebnissen

Reden (und Nachdenken) über Auswirkungen von ICT auf Arbeit (Arbeitsformen, Arbeitshilfsmittel, Zusammenarbeit) und Diskussionen

HOK konkret

Probe aufs Exempel:

/ Lassen sich die heutigen Themen den Bereichen zuordnen?

/ Qualitätssicherung -> Suchen und Finden / Quellen

/ Bilddatenbanken -> Quellen / Suchen und Finden

/ Google vs. Fachportale -> Suchen und Finden

/ Plagiate -> “Lesen”; “Schreiben”;

/ aber auch “Reden”

/ *„Mit einer mangelhaften Kompetenz im Bereich des sinnerfassenden Lesens kommen die Schulabsolventen an die Universität und schaffen es dann nicht mehr, Texte erstens inhaltlich zu erfassen und in der Folge zweitens kritisch zu reflektieren.“ Stefan Weber, Google-Copy-Paste-Syndrom, 2006, S. 91*

HOK konkret

Fluch der Verfügbarkeit

/ Aufgabe an Studierende: “Moderne” definieren

/Stufe 1: Wikipedia-Text ohne Nachweis (Copy/Paste-Plagiat)

/Stufe 2: Wikipedia-Text mit Nachweis (Copy/Paste-Zitat)

/Stufe 3: Verschiedene Texte ohne/mit Nachweis (Shake&Paste)

/Stufe 4: Wikipedia-Text umformuliert (de facto Copy/Paste)

/ Verfügbarkeits-Dilemma

/Wunsch: Trage zusammen, vergleiche, schreibe dein Eigenes

/Wirklichkeit: Warum zusammentragen, was ohnehin jederzeit verfügbar ist und bei Bedarf verglichen werden kann?

/Copy/Paste: ist Methode stupide, oder die Aufgabe?

HOK konkret

Individuelle “Lese”-Kompetenz

- / RSS-Feeds (bloglines.com)
- / Websites sammeln (del.icio.us)
- / Bibliographie (Zotero)

Individuelle “Schreib”-Kompetenz

- / Histnet-blog

HOK-Didaktik

- / Wiki-Projekt bei wiki.histnet.ch
- / Lerntagebücher in Lernplattform
- / Lerntagebücher als Blogs (Uni Wien)

Bloglines | janhodel's Blogs

http://www.bloglines.com/public/janhodel

Aktuelle Nachrichte... SIMILE | Piggy Bank rss_feeds ▾

Bloglines

Welcome Guest [Ask](#) | [Register](#) | [Help](#) | [Log In](#)

Search for Posts [More Options](#)

Feeds | **Directory** | **Share** | **Search**

janhodel's Feeds

- allg. news
- geschichte / internet
- Wien: Blogs der LV Informatik und Medien in der Geschichtswissen
- geschichtsblogs
 - Across the Bay
 - Adam Smith Lives!
 - Airminded
 - air_pollution
 - A. Lincoln Blog
 - American Presidents Blog
 - Ancarett's Abode
 - the pastime of past time
 - Axis of Evel Knievel
 - Bede's Library
 - Blogenspiel
 - Blogging the Renaissance
 - Blog Them Out of the Stone Age
 - History News Network
 - ClioWeb
 - Revise and Dissent
- clioawards2005
- spezielle blogs

Export Subscriptions

1 subscriber | [related feeds](#) | [subscribe](#) | [edit subscription](#)

ClioWeb
History. New Media. Design
20 Items | [Sort Oldest First](#) | Updated: Fri, Dec 1 2006 3:52 PM

Trimming Text with JavaScript
By Jeremy Boggs on YahooUI
The way cool [24 ways](#) is starting up again for the 2006 season, and its starting off right with Drew McClellan's "[Tasty Text Trimmer](#)," which shows you how you can give users the option to trim the length of content with JavaScript.
[24ways](#), [JavaScript](#), [YahooUI](#)
Posted on: Fri, Dec 1 2006 3:19 PM

Deciphering the Archimedes Palimpsest
By Jeremy Boggs on news
[A Layered Look Reveals Ancient Greek Texts](#) — from the *New York Times*, an article about a project deciphering the "moldy pages" of the Archimedes Palimpsest. Researchers have discovered, among other things, two new speeches by Hyperides, an orator from 4th century B.C. Greece.
[Greece](#), [history](#), [manuscripts](#), [news](#)
Posted on: Fri, Dec 1 2006 3:05 PM

Internet Acquisitions History
By Jeremy Boggs on internet
Research Connect has an interesting list of past and present internet acquisitions in their [History of the Internet: Internet Acquisitions](#).
[business](#), [history](#), [internet](#)
Posted on: Sat, Nov 25 2006 3:38 PM

Mapping London, Past and Present
By Jeremy Boggs on maps
[Moon River](#) points out a great exhibit from the British Library: [London: A Life in Google Maps](#). The exhibition marks up a modern map of London with points pertaining to historic maps from the library's collection. The maps cover the founding of London by the Romans to today.
[Google](#), [history](#), [London](#), [maps](#)

Done [zotero](#)

The screenshot shows a web browser window with the address bar containing 'http://del.icio.us/jahodel'. The page title is 'jahodel's bookmarks on del.icio.us'. The browser's address bar includes navigation buttons and a search engine dropdown set to 'Google'. The page content is the del.icio.us profile for 'jahodel', showing a list of 70 bookmarked items. The first item is 'An empirical examination of Wikipedia's credibility', which has been saved by 56 other people. Other items include 'heise online -Urheberrechts-Diskussion über "Unbekannte Nutzungsarten"', 'futurezone.ORF.at IT-Chronik', 'ZEIT online - Leben - - - Arbeitsalltag : Der Fluch der Unterbrechung', 'Wikimetrics » Finding authors of text in a wiki', 'heise online -Das semantische Web in der Praxis', 'heise online -Semantisches Web im Kommen', 'heise online -Vorerst keine Anzeigen in der Wikipedia', and 'TP: Textueller Missbrauch'. A right-hand sidebar displays a list of tags such as 'aaron_swartz', 'access', 'aggregator', 'ajax', 'amazon', 'Archive', 'Archivierung', 'artikel', 'attention', 'audio', 'aufmerksamkeit', 'Befragung', 'Bibliothek', 'Bibliotheken', 'bildung', 'Blog', 'blogging', 'blogs', 'business', 'chris_anderson', 'collaboration', 'collaboratory', 'collectivism', 'community', 'copy/paste', 'copycan', 'copyright', 'creativecommons', 'credibility', 'datamining', 'dictionary', 'digitaldivide', 'Digitalisierung', 'Dokumentation', 'e-learning', 'economics', and 'education'. The browser's status bar at the bottom shows 'Done' and the Zotero extension icon.

Zotero - The Next-Generation Research Tool

http://www.zotero.org/

Aktuelle Nachrichte... SIMILE | Piggy Bank rss_feeds ▾

zotero ^{beta}

See it. Save it. Sort it. Search it. Cite it.

Home Documentation Forums For Developers Blog About

Zotero [zoh-TAIR-oh] is a free, easy-to-use **Firefox extension** to help you **collect, manage, and cite** your research sources. It lives right where you do your work — in the **web browser** itself.

Download

having trouble installing?

REQUIREMENTS

Firefox 2.0
Zotero is not compatible with earlier versions of Firefox.

Operating system of your choice

Please note: Zotero is currently beta software and is constantly being improved. Please see the [Known Issues and Planned Features](#) page if you are having problems or would like to know what's coming soon.

zotero
a powerful, free online/offline research tool

Library of Congress Online Catalogs

http://catalog.loc.gov/cgi-bin/Pwebrecon.cgi?V1=...

The Library of Congress

LIBRARY OF CONGRESS ONLINE CATALOG

Help New Search Search History Headings List Titles List Request an Item Account Status Other Databases Start Over

DATABASE: Library of Congress Online Catalog
YOU SEARCHED: Title = shakespeare: the invention of the human
SEARCH RESULTS: Displaying 1 of 1.

◀ Previous Next ▶

Brief Record Subjects/Content Full Record MARC Tags

Shakespeare : the invention of the human / Harold Bloom.

Search: _____

Collections

- My Library
 - privat

| Title | Creator | |
|---|---------|---|
| "Borat"-Angriff: Wikipedia sperrt Kasachstan-Artikel - Net... | | 1 |
| Google: Forschungszentrum in Krakau | | |
| Wikifohlia und die "Bild" | Hodel | |
| Zotero - Quick Start Guide | | |
| Zotero - The Next-Generation Research Tool | | 1 |
| Zotero - The Next-Generation Research Tool | | |

Info Notes Attachments Tags Related

View Locate

Web Page

Title: Zotero - The Next-Generation Research Tool

Author: (last), (first)

Publication:

Website Type:

Date:

URI: http://www.zotero.org/

Fazit

/ Historische Online-Kompetenz dient als Diagnose-Instrument und Struktur-Raster, um ICT-bedingten Wandel in Geschichtswissenschaften und Geschichtsdidaktik zu beschreiben, zu erklären und zu verstehen

/ Thesen

- / Social Software wird auch Praxis der wissenschaftlichen Arbeit (in Forschung und Lehre) verändern***
- / “Lesen”, “Schreiben” und “Reden/Reflexion” rücken näher zusammen***
- / Arbeitsprozesse und Zeitmanagement sind neu zu regeln***
- / Anforderungen an wissenschaftlich Arbeitende verändern sich und damit auch die erforderlichen Kompetenzen***



Schluss

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Mehr unter: <http://hist.net/hok>

<http://weblog.histnet.ch>

Fragen an: jan.hodel@fhnw.ch