

Was mag ich an eLearning:

- Materialien sind schöner, bunter – Ästhetik
- Großes Potential für Darstellung durch Hypertext; Dinge, die sonst verloren gehen, können eingebracht werden
- Betreuungsverhältnis ändert sich zum Positiven
- Mein Proseminar im Blackboard, bin zufrieden mit Zusammenstellung
- Kommunikation im virtuellen Raum
- Ich mag den PC, er übt Faszination aus.
- Mache mir Gedanken über Struktur
- Inhalte sind leicht bearbeitbar.
- Transparenz
- Unterstützung eines Werkstattcharakters sollte möglich sein -> positive Vorstellung
- Wegkommen von Berieselungstaktik
- Spielerischer Charakter, ich kann was ausprobieren
- Neue Wissens- und Kommunikationskultur
- Internationalität
- Zugänglichkeit von Wissen

Nötige Kompetenzen:

- Steuerung virtueller Lernprozesse in Groß / Kleingruppen – Didaktik und Umsetzung
- Moderation von Diskussionsforen
- Buchwissen stärken
- Bewertung / Einschätzung von Lernprozessen
- Guter Umgang mit meiner Zeit und der Zeit meiner Studierenden

- Rechtliches Wissen (Rechtliche Rahmenbedingungen (Rechteportal fnma mit FAQs))
- Organisatorische Rahmenbedingungen

Brainstorming: Erste Ideen zu kollaborativen Lernszenarien

- Proseminar Wirtschaft-Sozialgeschichte: Stundenprotokolle
- **Grundwissen Kernfächer**: Großgruppe: Recherche, Glossare, Eckdaten? Diskussionsforen, Fragen formulieren lassen
- **Einführung Studium Geschichte**: Quellenarbeit (Kern Dossier mit Beispielen), Methoden der Literaturverarbeitung

Einführung Studium Geschichte

Lernaktivität „Quellenarbeit“

- Vier Stunden Präsenz + 6h zu Hause/online (1 Woche Zeit)
 - 2h Präsenz am Start
 - 1h Lesen
 - 1h Zusammenfassen, Abschicken (Dropbox)
 - Forum: ½ Stunde Beispiele deponieren
 - Gruppen von 2 Personen, jede Gruppe ein Quellenbeispiel (eingescannt)
 - + Raster (Fragen und leeres Formular)
 - Jede Gruppe wertet Quellenbeispiel aus

Ergebnis in 2tündiger Präsenzphase, Reflexion und Diskussion

Grundwissen Kernfächer:

Wahlpflichtlektüre

Gruppenbildung von 15 Personen, Gruppenleitung (bekommt Anerkennung),

ModeratorIn checkt Prozess

Ziel und Aufgabenstellung: 2 Gruppen lesen selben Text (den Ganzen!), Drittel von Aufsatz jeweils zusammengefasst + 3 Fragen

Fragen fließen in Klausurfragenpool ein

Gesamtgruppe bekommt 3 Seiten Zusammenfassung

ZEITPLAN

Gruppe eLearning ist konstituiert – weitere werden dazukommen

Unterarbeitsgruppen sollen sich konstituieren – zB. Thema Kernfächer, Einführung,

Proseminar – ausgerichtet auf BA/MA – neue Konzeption der Lehre in den Modulen

mehr Auslagerung/Abgabe an Studierende

Wo schlägt sich Leistung nieder?

e-learning verpflichtend machen?

Meetingpoint in BB?

Pauschenwein noch einmal einladen, wenn die Gruppen konstituiert sind und diese erste Vorschläge haben

Forschungsgruppe soll konstituiert werden, damit Forschung auch vorkommt – Publikationsform (Zeitschrift)

Eva Pfanzelter macht BB-Kurs, Administratorenrechte für Gruppenleiter

Wissensverteilung durch E-Mail an alle Lehrenden der Fakultät

Weitere Workshops & Schulungen