

# Workshop: Gendersensible Sprache

Ideensammlung & Output

IRSCHARA\_KAROLINE APR 27, 2022 04:52PM

## In welchen Alltagssituationen taucht das Thema auf?

- bei jeglicher Kommunikation mit Menschen
- beim Erstellen von Anleitungen, E-Mails, Kurznachrichten etc.
- bei der Berufswahl
- online
- im mündlichen Sprachgebrauch

...

## Warum ist Gendern wichtig? Was sind positive Aspekte?

- gleichwertige Anerkennung und Vielfalt der Geschlechter
- Inklusion nicht-binärer Personen (z.B. durch Doppelpunkt und Sternchen)
- Diversität spiegelt sich im Ausdruck wider
- Inklusivität: man fühlt sich angesprochen
- Gegenseitiger Respekt, Toleranz

....

## Welche Herausforderungen gibt es?

- oft taucht bei uns das Thema leicht verständliche Texte und Sprache für Menschen mit Lernschwierigkeiten und Gendern auf z.B. bei Sternchen und Doppelpunkt; wie liest das alles der Screenreader vor?
- in einigen Sätzen muss man dann schreiben: dem/der Kund:in, das machts kompliziert für Leser:in und Schreiber:in ... --> hier vlt. einfach umformulieren und in den Plural ("die Kund:innen") ausweichen, damit der Artikel nicht gegendert werden muss

## Offene Fragen

- Wie werden Doppelpunkt und Sternchen ausgesprochen?
- Bei Webseiten ist der Doppelpunkt keine gute Option, da der automatische Reader für Menschen mit Seheinschränkungen da

eine Pause macht... Dem Auftraggeber eines Webtextes sollte dies mitgeteilt werden.

- Ich dachte, dass der Doppelpunkt besser als das Sternchen funktioniert? Was wäre denn die am leichtesten lesbare Option?
- Es gibt hierbei sehr unterschiedliche Ansichten. In öffentlichen Anleitungen versuche ich eine möglichst neutrale Form zu verwenden
- mit einem glottalen Verschlusslaut [ʔ] - gesprochen wie eine kurze Pause (z.B. im Wort Rühr[ʔ]ei) --> also z.B. "Patient[ʔ]innen" - geht meistens ganz leicht :-)

## Gendern: Welche Möglichkeiten gibt es?

Bei Personenbezeichnungen z.B.:

Teilnehmer\*innen  
 Teilnehmer\_innen  
 Teilnehmer:innen  
 TeilnehmerInnen  
 Teilnehmende

...

Allgemein: wenn es geht, kreativ umformulieren und ausweichen, zB

Teilnahmeliste (anstatt Teilnehmerliste)

Redepult (anstatt Rednerpult)

verfasst von (anstatt Verfasser)

Alle Mitarbeiter sollen... --> alle, die ... // das Personal, das Team etc.

## Tipps und Links

<https://www.uibk.ac.at/leopoldine/sprache.html>

- o <https://www.genderleicht.de/>
- o <https://geschichtgendern.de/>
- o <https://www.uni-weimar.de/projekte/gend-o-mat>
- o <https://www.genderator.app/wb/>
- o <http://www.frauensprache.com/>