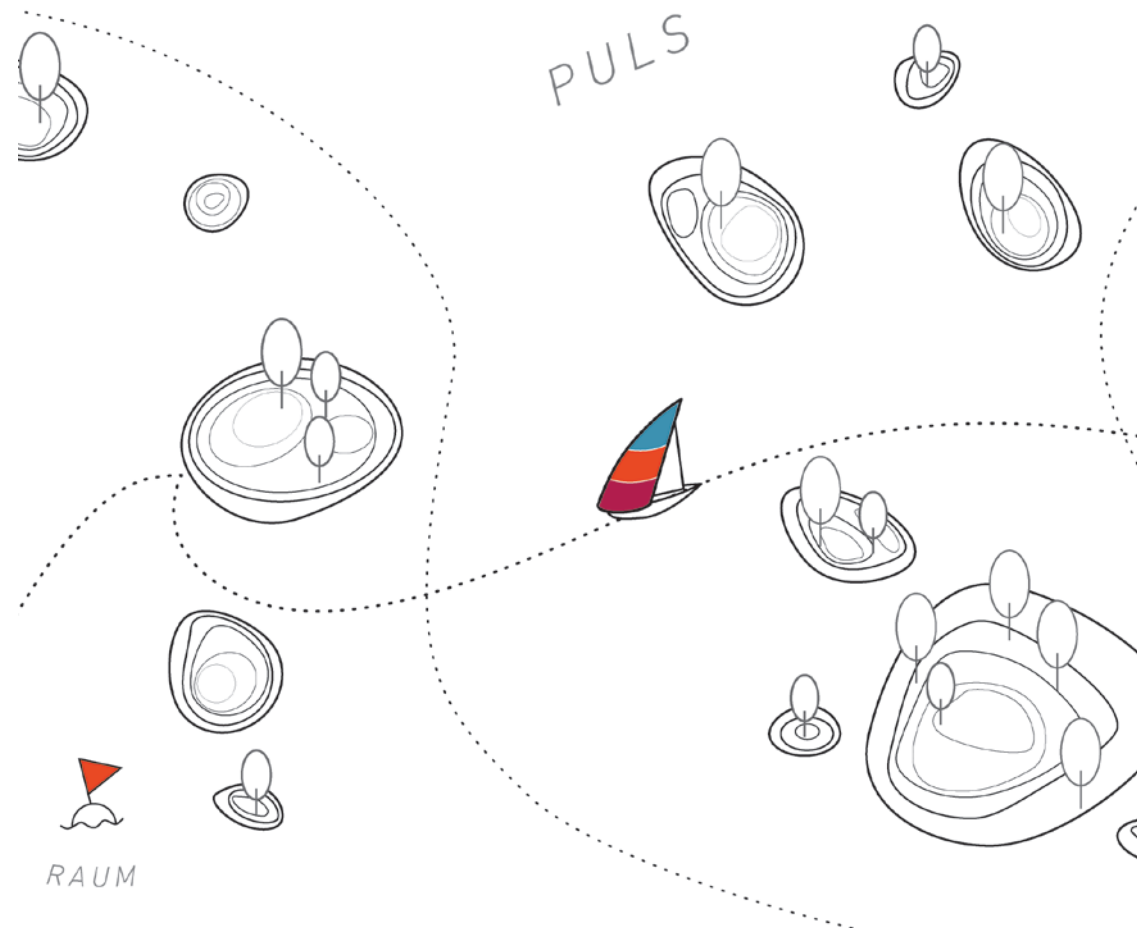


LERNEN UND RAUM ENTWICKELN

UNIVERSITÄTSKURS

2018/19



© BRÖ 2018, Titelbild: © PULS, Oregoni

Leitung	 <p>Priv.-Doz. DI Dr. Eric Sidoroff Universität Innsbruck Fakultät für Architektur Technikerstrasse 21 6020 Innsbruck</p>  <p>assoz. Prof. DI Michael Zinner, PhD Kunstuniversität Linz die architektur / schulRAUMkultur Hauptplatz 6/I 4020 Linz</p>
Dauer / Umfang	3 Semester / entspricht 12 ECTS-AP
Zeitraum	10. Mai 2018 – 28. Mai 2019
Kosten	€ 2.900,- (exklusive Reisen, Nächtigungen, Verpflegung)
Veranstalter	Fakultät für Architektur der Universität Innsbruck in Kooperation mit der Architektur & schulRAUMkultur an der Kunstuniversität Linz
Anmeldung	unter http://bit.ly/lernenundraum Koordinationsstelle für universitäre Weiterbildung Christina Brückl Innrain 52f, 6020 Innsbruck Tel.: +43 512 507-39402 weiterbildung@uibk.ac.at

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an interessierte Fachleute aus Verwaltung (Schulen, Kommunen, Landesämter, Fachbehörden), Planung (Architektur, Raumplanung, Freiraumgestaltung, Projektsteuerung) und Bildung (Sozialarbeit, Schulentwicklung, Organisationsentwicklung).

Inhalt

Zukunftsfähige Bildungsbauten des 21. Jahrhundert brauchen reale und digitale Lernräume, die auf robuste und einfache Weise flexibel sind und in denen die Pädagogik die Architektur mitgestaltet. Partizipative Planung wird bedeutender. Für eine solche Zusammenarbeit fehlt den verantwortlichen Fachleuten das Knowhow. Auch gibt es aktuell europaweit keine nachhaltige, universitäre transdisziplinäre oder anwendungsorientierte Schulbauweiterbildung in den Fachrichtungen Architektur, Pädagogik und Verwaltungswissenschaften. Dieser Kurs will diese Lücke schließen, indem er erstmalig fächerübergreifend Kompetenzen vermittelt, die im Spannungsfeld von Raum, Lernen und Entwickeln auftreten.

Der Kurs versteht sich als Anregungs- und Orientierungsrahmen für einen Selbstprofessionalisierungsprozess. Neben Inputs, praktischen Übungen und Exkursionen sind die Teilnehmenden selbst aufgefordert, sich mit ihren Kompetenzen einzubringen und ihr Wissen mit anderen zu teilen. Sie stellen sich in überschaubaren Teams praxisorientierten Aufgaben. Materialien, Ergebnisse, Erfahrungsberichte und erarbeitete Instrumentarien werden auf einer Plattform für alle verfügbar gemacht.

Lernziel

Aufbau von Kompetenzen, um in der (Projekt)Entwicklung von Lernräumen im eigenen Umfeld tätig zu werden (Problemerkennung, Programmierung, Bestellung, Steuerung, Begleitung, Moderation, Kommunikation):

- » Denkmuster im je eigenen Umfeld werden erweitert und/oder neu entworfen
- » pädagogische Profile von Schulen werden geschärft bzw. neu entwickelt
- » räumliche Konzepte werden anhand von konkreten pädagogischen und schulorganisatorischen Aufgabenstellungen entwickelt und praxisbezogen überprüft
- » Raum wird in seinen Funktionen sowie in seinem inspirierenden Potenzial reflektiert
- » Regionen und Disziplinen werden vernetzt
- » Rollen in der beruflichen Praxis werden neu bewertet
- » Bauaufgaben werden an Hand von Fachwissen im Bereich der Planung, Verwaltung und des spezifischen Wissens der Nutzung präzisiert
- » generelle wie individuelle Erfahrungen bzw. Erkenntnisse werden erörtert / reflektiert

Themenblöcke

Auftakt-Akademie 1 (Chiemsee, Deutschland) 2 ECTS-AP
10.05.2018 – 13.05.2018

Workshop: Einführung und Festlegung von Lernwegen und Lernarchitekturen

Praxis 1 (Österreich, Deutschland, Italien) 1 ECTS-AP
14.05.2018 – 25.05.2019

Von angebotenen Exkursionen, Hospitationen und/oder Reallaboren sind drei (Tage) zu wählen

Seminar 1 (Österreich, Deutschland, Italien) 2 ECTS-AP
14.05.2018 – 25.05.2019

Selbstständiges Arbeiten (auf Grund gemeinsamer Vereinbarungen)

Lernen 1 (Tramin, Südtirol) 1 ECTS-AP
05.08.2018 – 08.08.2018

Workshop: Lernen, Schule, Schulentwicklung und deren raumrelevante Aspekte

Raum 1 (Linz, Österreich) 1 ECTS-AP
24.10.2018 – 27.10.2018

Workshop: Quantität und Qualität von Raum und Verfahrensaspekte der Raumproduktion

Entwickeln 1 (Alfter, Deutschland) 1 ECTS-AP
07.03.2019 – 10.03.2019

Workshop: Entwicklungsbegriff und Prozessverständnis angewandt auf Lernen und Raum

Abschluss 1 (Österreich, Deutschland, Italien) 2 ECTS-AP
11.03.2019 – 25.05.2019

Selbstständiges Verfassen einer Abschlussarbeit (auf Grund gemeinsamer Vereinbarungen)

Abschluss-Akademie 1 (Tramin, Italien) 2 ECTS-AP
26.05.2019 – 28.05.2019

Workshop: Präsentation der Abschlussarbeiten und Reflexion – Übergang zu Zyklus 2

Zeit / Gliederung

Der Kurs besteht aus fünf mehrtägigen Treffen im Rahmen von Themenblöcken (Auf-takt-Akademie 1, Lernen 1, Raum 1, Entwickeln 1, Abschluss-Akademie 1) mit dazwischenliegendem selbstständigem Arbeiten (Seminar 1, Abschluss 1) und praxisorientierten Veranstaltungen (Praxis 1: Exkursionen, Hospitationen, Reallabore). Zusammen ergibt das in 3 Semestern einen Zyklus.

Abschluss

Gemeinsames **Zertifikat der Universität Innsbruck** und der **Kunstuniversität Linz**