

Zielgruppe

(Zukünftige) Lehrerinnen und Lehrer für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, die ihre im Grundlehrgang erworbenen Kenntnisse vertiefen möchten.

Voraussetzungen

In den Universitätslehrgang können Personen aufgenommen werden,

- » die den Universitätslehrgang Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache (Grundlehrgang) oder eine äquivalente spezifische Ausbildung absolviert und
- » die eines der folgenden Studien an einer postsekundären Bildungseinrichtung im In- oder Ausland mit einem Mindestausmaß von 180 ECTS-AP erfolgreich absolviert haben:
 - a. Studium der Germanistik oder einer lebenden Fremdsprache,
 - b. Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe I – NMS an einer Pädagogischen Hochschule, (eines Lehramtstudiums an einer Pädagogischen Akademie) oder Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) an einer Universität in den Fächern Deutsch oder einer lebenden Fremdsprache.
- » Über die Gleichwertigkeit einer spezifischen Ausbildung im Sinne von § 3 Abs. 1 des Studienplans entscheidet die Lehrgangsleitung.

Inhalt

Vertiefte Auseinandersetzung mit Unterrichtskompetenzen (Analyse und Reflexion von Unterricht, Feedback und Korrektur); Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung (Sprach- und Sach- / Fachunterricht, Zwei- und Mehrsprachigkeit); Sprache und Kultur (Migration und Kommunikation, Literatur als kulturelles Handeln); Kursdesign- und Konzeption.

Eine Masterthesis zu einem wissenschaftlichen Thema des DaF / DaZ-Bereichs dient als Nachweis der erworbenen inhaltlichen und akademischen Kompetenzen.

Lernziele

- » Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über differenzierte fachspezifische Kompetenzen aus den folgenden Bereichen: Analyse und Reflexion von Unterricht, Feedback und Korrektur, Spracherwerb und Mehrsprachigkeit im Sprach- und Fachunterricht, Zwei- und Mehrsprachigkeit Literatur als kulturelles Handeln, Migration und Kommunikation, Lehr- und Lernformen im Kontext spezieller Bedürfnisse.
- » Die Absolventinnen und Absolventen sind in der Lage, ihre Lehre entsprechend den Bedürfnissen ihrer Adressantinnen und Adressaten zu konzipieren und Probleme wissenschaftlich fundiert, auf Theorien und Methoden gestützt, zu lösen.
- » Sie verfügen des Weiteren über die Befähigung, wissenschaftlich fundiertes Wissen, Fertigkeiten, Methoden und Theorien kritisch zu reflektieren und forschungsgeleitet sowie praxisbezogen in ihren zukünftigen Berufsfeldern anzuwenden.
- » Die Absolventinnen und Absolventen können lebensbegleitendes Sprachenlernen, Lernerautonomie und Sprach- und Kulturvermittlung in transkulturellen Gesellschaften fördern, die Lernenden in den Mittelpunkt des Unterrichts stellen und ihre Unterrichtsziele klar und deutlich kommunizieren.

Umfang

Der Universitätslehrgang umfasst 120 ECTS-AP. Ein ECTS-AP entspricht einer Arbeitsbelastung von 25 Stunden. Davon werden die ersten 60 ECTS-AP im Rahmen des Grundlehrgangs Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache oder in einer äquivalenten spezifischen Ausbildung für Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache erworben. Der Universitätslehrgang wird berufsbegleitend angeboten und dauert sechs Semester.

Abschluss

Den Absolventinnen und Absolventen des Universitätslehrgangs „Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache“ wird nach der positiven Beurteilung aller vorgeschriebenen Prüfungen und der positiven Beurteilung der Masterthesis der akademische Grad

Master of Arts (MA)

verliehen.