

# Informationen zur Sprachniveaueinstufung Spanisch

## Allgemeines

Die Sprachniveaueinstufung Spanisch **ist für alle Studierenden mit Spanisch als 1. bzw. 2. Fremdsprache verpflichtend.**

Gemäß des Kursangebots findet im **Wintersemester 2012/13** eine Sprachniveaueinstufung für **Sprachkurs Spanisch I** sowie **Sprachkurs Spanisch III** und im **Sommersemester 2013** eine Sprachniveaueinstufung für **Sprachkurs Spanisch II** statt.

Die Sprachniveaueinstufung orientiert sich an den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS). Dabei wird von folgenden Voraussetzungen ausgegangen:

- Eingangsniveau für die Sprachniveaueinstufung in Sprachkurs Spanisch I: A2
- Eingangsniveau für die Sprachniveaueinstufung in Sprachkurs Spanisch II: B1
- Eingangsniveau für die Sprachniveaueinstufung in Sprachkurs Spanisch III: B2

## Dauer und Inhalt

Die Sprachniveaueinstufung dauert **90 Minuten** und umfasst **vier Teile**:

### 1. Grammatik

Aufgaben: Lückentext, Multiple Choice, Übersetzung von kurzen Sätzen etc.

### 2. Textproduktion (ca. 200 Wörter)

Aufgaben: Aufsatz bzw. Zusammenfassung auf der Basis eines Textinputs, freie Textkomposition in Form einer Stellungnahme zu einem Thema etc.

### 3. Textverständnis auf der Grundlage eines Hörtextes (ca. 3 Minuten)

Aufgaben: Lückentext, Multiple Choice, Richtig-/Falsch-Antworten etc.

### 4. Textverständnis auf der Grundlage eines schriftlichen Textes (ca. 350 Wörter)

Aufgaben: Antonyme/Synonyme, Erklärung von Wörtern, Kurzantworten etc.

## Gewichtung und Beurteilung

**Grammatik** und **Textproduktion** fließen zu jeweils **30%**, **Textverständnis** auf der Grundlage eines **Hörtextes** bzw. eines **schriftlichen Textes** zu jeweils **20%** in die Beurteilung ein.

Für eine Einstufung in **Sprachkurs Spanisch I, II bzw. III** müssen bei der Sprachniveaueinstufung mindestens **60%** erreicht werden.

Den KandidatInnen, die dieses Niveau nicht erreichen, wird empfohlen, sich mit den LehrveranstaltungsleiterInnen der entsprechenden Kurse in Verbindung zu setzen.

## **Vorbereitung und Literatur**

### **Sprachniveaueinstufung für Sprachkurs Spanisch I**

#### Lehrbuch

Miquel, Lourdes/Sans, Neus (2007) *Rápido. Curso intensivo de español* [Lehrbuch mit Audio-CD]. Stuttgart: Klett. [**Kapitel 1-8**]

#### Begleitmaterial

Raya, Rosario Alonso et al. (2005) *Gramática básica del estudiante de español* [spanische Ausgabe]. Barcelona: difusión (Centro de investigaciones y publicaciones de idiomas).

### **Sprachniveaueinstufung für Sprachkurs Spanisch II**

#### Lehrbuch

Miquel, Lourdes/Sans, Neus (2007) *Rápido. Curso intensivo de español* [Lehrbuch mit Audio-CD]. Stuttgart: Klett. [**Kapitel 1-15**]

#### Begleitmaterial

Raya, Rosario Alonso et al. (2005) *Gramática básica del estudiante de español* [spanische Ausgabe]. Barcelona: difusión (Centro de investigaciones y publicaciones de idiomas).

### **Sprachniveaueinstufung für Sprachkurs Spanisch III**

Bade, Peter/Görrissen, Margarita/Mellado, Rafael (2007) *Avenida. Español para avanzados. [Libro del alumno + CD Audio]*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Moriena, Claudia/Genschow, Karen (2004) *Große Lerngrammatik Spanisch. Regeln, Anwendungsbeispiele, Tests*. Ismaning: Hueber.

Olañeta, Pedro Álvarez/Álvarez, Trinidad Bonachera (2008) *Großes Übungsbuch Spanisch. 3000 Übungssätze zu allen wichtigen Grammatikthemen*. Ismaning: Hueber.