

Competenza grammaticale: morfosintassi

	Livello basilico		Livello autonomo		Livello competente
	A1	A2	B1	B2	C1
Competenza grammaticale: morfosintassi	<ul style="list-style-type: none"> - Genere e numero del nome - Articolo determinativo e indeterminativo - Aggettivi qualificativi ad alta frequenza - Accordo dell'aggettivo con il nome - Uso di presente, passato prossimo e imperfetto ind. dei verbi ad alta frequenza, inclusa forma riflessiva - Uso di <i>vorrei</i> - <i>C'è, ci sono</i> - Uso dell'imperativo (tu, voi) - <i>Stare</i> + gerundio - Aggettivi e pronomi dimostrativi, interrogativi, possessivi, numerali - Pronomi personali soggetto - Pronomi diretti - Uso delle preposizioni semplici e articolate nelle principali funzioni - Avverbi ad alta frequenza - Congiunzioni (<i>e, ma, o, perché, quando</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomi maschili in <i>-a</i>, femminili in <i>-o</i> e in <i>-tà, -tù</i>, pl. irregolari - Articolo partitivo (<i>del pane, della frutta</i>) - Comparativo di maggioranza fra nomi e pronomi, il superlativo - Uso di passato prossimo e imperfetto per raccontare eventi passati - Uso del condiz. presente per chiedere in modo gentile, per esprimere desideri - Uso del futuro semplice - <i>Ci</i> locativo - Pronomi indiretti - Accordo del participio passato con i pronomi diretti - Pronome relativo <i>che</i> - Uso delle preposizioni semplici e articolate con funzioni di causa, luogo, tempo - Avverbi di luogo, modo, tempo - Congiunzioni della frase subordinata (<i>che, mentre, però, se</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomi maschili in <i>-co, -go</i>, nomi con una sola - - Forma, nomi con pl. irregolare - Gradi dell'aggettivo e dell'avverbio - Uso dell'imperfetto di cortesia - Uso del trapassato prossimo - Uso dell'imperativo - Uso di presente e imperfetto cong. in frasi che esprimono opinione, dubbio, speranza - Pronomi combinati - Uso delle preposizioni semplici e articolate in tutte le principali funzioni - Uso delle congiunzioni <i>dunque, perciò, quindi, né, neanche, cioè, infatti, appena, dopo che, anche se</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomi femminili in <i>-cia, -gia</i>; - specializzazione dei significati del nome (<i>il tavolo/la tavola</i>) - Aggettivi qualificativi composti e formazione del plurale - Uso del passato remoto - Uso del cong. passato e trapassato - Uso del condizionale passato - Periodo ipotetico - Uso dei modi indefiniti del verbo (infinito, gerundio, participio) - Forma passiva - Uso dei pronomi personali soggetto <i>egli, ella, essi, esse</i> - Uso delle congiunzioni causali, temporali, finali, concessive, condizionali, modali 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomi in <i>-ista, -cida, -iatra; -io</i> e <i>-io</i> - Nominalizzazione - Aggettivi qualificativi che cambiano significato in relazione alla posizione - Aggettivi composti (<i>italo-francese</i>) - Approfondimento dell'uso dei modi e dei tempi (ind., condiz., cong.) - Approfondimento dei modi indefiniti del verbo (infinito, gerundio, participio) - Approfondimento della forma passiva - Uso del <i>si</i> passivante nei tempi composti, del <i>si</i> impersonale con i verbi pronominali - Approfondimento degli usi di <i>ci</i> e di <i>ne</i> - Aggettivi e pronomi dimostrativi (<i>ciò, tale, stesso, ...</i>) - Approfondimento dell'uso di aggettivi e pronomi indefiniti - Ricapitolazione delle funzioni delle preposizioni - Locuzioni avverbiali (<i>faccia a faccia, in fretta e furia, di corsa, ...</i>) - Ricapitolazione delle congiunzioni subordinanti - Connettivi e segnali discorsivi