

Institut für Systematische Theologie

Leseliste für das Bachelor-Studium Katholische Religionspädagogik

Pflichtmodul 20 des Studienplans verlangt ein eigenständiges weiterführendes Literaturstudium im Fach der Bachelorarbeit.

Die Leselisten der am Institut für Systematische Theologie vertretenen Fächer sind:

Fach: Fundamentaltheologie

(BA-Arbeit bei Quast-Neulinger oder Siebenrock)

- CATHERINE KELLER, Über das Geheimnis. Gott erkennen im Werden der Welt. Eine Prozesstheologie. Freiburg i. Br. 2013, 35–78 (Kap. 2: Das Achselzucken des Pilatus).
- MICHAELA NEULINGER, Zwischen Dolorismus und Perfektionismus. Konturen einer politischen Theologie der Verwundbarkeit (Gesellschaft – Ethik – Religion Bd. 15). Paderborn 2018, 215–222 (Kap. 8: Zur „Politischen Theologie“) und 224–229 (Kap. 9: Zum gegenwärtigen theologischen Verwundbarkeitsdiskurs).
- ROMAN A. SIEBENROCK, Kenotische Vernunft. Zur Bestimmung des sapientialen Charakters theologischer Rationalität. In: Josef zu Meyer Schlochtern/Roman A. Siebenrock (Hg.), Wozu Fundamentaltheologie? Zur Grundlegung der Theologie im Anspruch von Glaube und Vernunft. Paderborn 93–112.
 - Response dazu: THOMAS SCHÄRTL, Analoge Vernunft und theologischer Eros. In: Josef zu Meyer Schlochtern/Roman A. Siebenrock (Hg.), Wozu Fundamentaltheologie? Zur Grundlegung der Theologie im Anspruch von Glaube und Vernunft. Paderborn 2010, 113–128.
- KATHERINE DORMANDY, Die Rationalität religiöser Überzeugungen. In: Georg Gasser/Ludwig Jaskolla/Thomas Schärtl (Hg.), Handbuch für Analytische Theologie. Münster 2017, 205–240.
 - Response dazu: HANS-JOACHIM HÖHN, Standards der Rationalität. Kriterien der rationalen Verantwortung religiöser Überzeugungen. Response auf Katherine Dormandy. In: Georg Gasser/Ludwig Jaskolla/Thomas Schärtl (Hg.), Handbuch für Analytische Theologie. Münster 2017, 241–266.