

UF Spanisch

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
					5	10	15	20
I	6 Spanisch 1							
	6.a Spanisch 1: Grammatik und Wortschatz (B1+)	UE	4	5				
	6.b. Lesen/Schreiben 1 (B1+)	UE	1	1,5				
	6.c. Korrektive Phonetik (B1 & B2)	UE	2	1				
	18 Länder und Kulturen des Spanischen Sprachraums							
18.a. Landeskunde	VO	3	3					
18.b. Die hispanophonen Kulturen und ihre mediale Repräsentation	VU	2	2					
	Summe		12	12,5				12,5
II	7 Spanisch 2							
	7.a. Spanisch 2: Grammatik und Wortschatz (B2)	UE	4	4				
	7.b. Lesen/Schreiben 2 (B1+)	UE	1	1,5				
	7.c. Hören/Sprechen 2 (B1+)	UE	2	2				
	16 Literatur- und Kulturgeschichte Spaniens (Basismodul)							
16.a. Literatur- und Kulturgeschichte Spaniens	VU	2	2,5					
16.b. Lektüre und Analyse	VU	2	2,5					
	Summe		11	12,5				12,5
III	1 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik							
	1.a. Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts <i>oder bei einer Kombination mit dem Unterrichtsfach einer weiteren lebenden Fremdsprache</i>							
	1.c. Ausgewählte Aspekte zur thematischen Vertiefung der Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts	VU	2	3				
	1.b. Sprachspezifische Begleitung (Spanisch) zur Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts	UE	2	2				
	8 Spanisch 3							
	8.a. Hören/Sprechen 3 (B2)	UE	2	2,5				
	8.b. Lesen/Schreiben 3 (B2)	UE	2	2,5				
	5 Grundlagen des philologisch-kulturwissenschaftlichen Studiums							
	Grundlagen des philologisch-kulturwissenschaftlichen Studiums	SL	1	2,5				
	13 Linguistik und Analyse							
13.a. Grammatische Analyse	VU	3	2,5					
	Summe		12	15				15
IV	9 Spanisch 4							
	9.a. Grammatik und Wortschatz Spanisch 4 (B2+)	UE	2	2,5				
	9.b. Textproduktion zu Modul Spanisch 4 (B2+)	UE	2	2,5				
	13 Linguistik und Analyse							
	13.b. Einführung in die Spanische Linguistik	VU	2	2,5				
2 Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht								
2.a. Sprachen lernen/lehren	PS	2	2					
	Summe		8	9,5				9,5
V	10 Spanisch 5							
	10.a. Mündliche Kommunikation Spanisch 5 (C1)	UE	1	2,5				
	10.b. Übersetzung in die Fremdsprache (C1)	UE	2	2,5				
	14 Linguistische Vertiefung Spanisch 1							
	Morphologie, Syntax, Textlinguistik - Spanisch	VU	2	5				
2 Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht								
2.b. Sprachen lernen/lehren	SE	2	3					
	Summe		7	13				13
VI	11 Spanisch 6							
	11.a. Grammatik und Wortschatz Spanisch 6 (C1)	UE	2	2,5				
	11.b. Fachsprachen (C1)	UE	2	2,5				
	15 Linguistische Vertiefung Spanisch 2							
	Lexikologie, Semantik, Pragmatik - Spanisch	VU	2	5				
	3 Evaluation von fremdsprachlichen Kompetenzen							
3.a. Einführung in das Testen und Bewerten im Fremdsprachenunterricht <i>oder bei einer Kombination mit dem Unterrichtsfach einer weiteren lebenden Fremdsprache</i>								
3.c. Ausgewählte Aspekte zur thematischen Vertiefung der Einführung in das Testen und Bewerten im Fremdsprachenunterricht	VU	2	2					
3.b. Sprachspezifische Begleitung (Spanisch) zu Testen und Bewerten	UE	2	3					
	Summe		10	15				15
VII	12 Spanisch 7							
	Wissenschaftliches Schreiben (C1)	UE	2	2,5				
	17 Spanischsprachige Literaturen und Kulturen							
	17.a. Spanischsprachige Literaturen- und Kulturen	VU	2	7,5				
4 Fachpraktikum								
Fachpraktikum	PR	1	5					
	Summe		5	15				15
	17 Spanischsprachige Literaturen und Kulturen							
	17.b. Vertiefende Text- und/oder Medienanalyse anhand von Beispielen aus dem Spanischsprachigen Raum	PS	2	2,5				
	Bachelorarbeit							

VIII	Die Leistung für die Bachelorarbeit ist zusätzlich zur Lehrveranstaltung zu erbringen, in deren Rahmen sie verfasst wird. Die Bachelorarbeit ist im Rahmen einer Lehrveranstaltung mit immanantem Prüfungscharakter aus den Modulen 2, 3, 14, 15, 17 oder 18 zu verfassen.			
			0	5
Summe		2	7,5	7,5
Gesamtsummen		67	100	

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
I	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO		2	2	0			
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2	2			
	Summe			4	4	2			4
II	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5	3,5			
	Summe			2	3,5	3,5			3,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2	0			
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2	1			
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5	0			
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2	1			
	Summe			5	7,5	2			7,5
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2	0			
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2	1			
	Summe			4	4	1			4
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5	2,5			
	Summe			2	3,5	2,5			3,5
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	3	3			
	Summe			2	3	3			3
VII	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7	7			
	Summe			2	7	7			7
VIII	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer								
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5	2			
	Summe			2	2,5	2			2,5
II - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.			2	2,5	0,5			
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen	VO		2	2,5	0			
	Summe			4	5	0,5			5
				27	40	23,5			

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik