

## UF Mathematik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Lineare Algebra							
	1.a. Lineare Algebra	VO	4	6				
	1.b. Lineare Algebra	PS	3	4				
	<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>10,5</b>			<b>10,5</b>	
<b>II</b>	2 Algebra und diskrete Mathematik							
	2.a. Algebra und diskrete Mathematik	VO	4	6				
	2.b. Algebra und diskrete Mathematik	PS	3	4				
	<b>Summe</b>		<b>9</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
<b>III</b>	3 Analysis 1							
	3.a. Analysis 1	VO	4	6				
	3.b. Analysis 1	PS	3	4				
	<b>Summe</b>		<b>9</b>	<b>12,5</b>			<b>12,5</b>	
<b>IV</b>	6 Stochastik							
	6.a. Stochastik	VO	4	6				
	6.b. Stochastik	PS	3	4				
	<b>Summe</b>		<b>10</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	
<b>V</b>	7 Geometrie							
	7.a. Geometrie	VO	4	6				
	7.b. Geometrie	PS	3	4				
	<b>Summe</b>		<b>10</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	
<b>VI</b>	8 Analysis 2 für Lehramtsstudierende							
	8.a. Analysis 2 für Lehramtsstudierende	VO	4	6				
	8.b. Analysis 2 für Lehramtsstudierende	PS	3	4				
	<b>Summe</b>		<b>9</b>	<b>12,5</b>			<b>12,5</b>	
<b>VII</b>	9 Analysis und Stochastik im Schulunterricht							
	Analysis und Stochastik im Schulunterricht	VU	2	2,5				
	15 Fachdidaktisches Seminar							
	Fachdidaktisches Seminar	SE	3	5				
<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>12,5</b>			<b>12,5</b>		
<b>VIII</b>	11 Geschichte und Philosophie der Mathematik 1							
	Geschichte und Philosophie der Mathematik 1	VO	2	2,5				
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
<b>Gesamtsummen</b>			<b>65</b>	<b>100</b>				

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
<b>I</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO		2	2				0
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				2
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>II</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5				3,5
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2				0
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2				1
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5				0
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2				1
	<b>Summe</b>			<b>5</b>	<b>7,5</b>				<b>7,5</b>
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2				0
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2				1
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5				2,5
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>
<b>VI</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	3				3
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3</b>				<b>3</b>
<b>VII</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7				7
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>7</b>				<b>7</b>
<b>VIII</b>	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer								
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5				2
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>
<b>II - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.			2	2,5				0,5
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen	VO		2	2,5				0
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>5</b>				<b>5</b>
				<b>27</b>	<b>40</b>				<b>23,5</b>

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik