

UF Katholische Religion

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	1 Einführung in die Theologie							
	1.a. Einführung in den Glauben der Kirche [STEOP]	SL	2	2				
	1.b. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten [STEOP]	SL	1	2				
	1.c. Vielfalt der Religionen	VU	1	1				
	2 Philosophieggeschichte und philosophische Grundlagen							
	2.d. Metaphysik Grundlagen	VO	2	2				
	2.e. Philosophische Anthropologie Grundlagen	VO	2	2				
	5 Bibelwissenschaften Neues Testament							
	5.a. Einleitung in das Neue Testament	VO	1	1,5				
	5.b. Fundamentalexegese Neues Testament I: Evangelien und Apostelgeschichte (alternierend mit 6b)	VO	2	3,5				
	Summe		11	14			14	
II	2 Philosophieggeschichte und philosophische Grundlagen							
	2.a. Philosophieggeschichte im Überblick	VO	2	2				
	2.b. Philosophische Gotteslehre Grundlagen	VO	2	2				
	3 Liturgiewissenschaft und Kirchengeschichte							
	3.a. Liturgiewissenschaft und Sakramententheologie I: Die Sakramente der christlichen Initiation	VO	3	4				
	3.b. Kirchengeschichte Grundlagen I: Altertum und Mittelalter	VO	2	3				
	Summe		9	11			11	
III	2 Philosophieggeschichte und philosophische Grundlagen							
	2.c. Ethik Grundlagen	VO	2	2				
	3 Liturgiewissenschaft und Kirchengeschichte							
	3.c. Kirchengeschichte Grundlagen II: Neuzeit	VO	2	3				
	4 Bibelwissenschaften Altes Testament							
	4.b. Fundamentalexegese Altes Testament I: Tora und Geschichtsbücher (alternierend mit 6a)	VO	2	3,5				
	6 Bibelwissenschaften und Theologie der Offenbarung							
	6.b. Fundamentalexegese Neues Testament II: Briefliteratur und Offenbarung des Johannes (alternierend mit 5b)	VO	2	3,5				
	10 Praktische Theologie							
	10.a. Katechetik/Religionspädagogik: Kairologie	VO	2	2				
	Summe		10	14			14	
IV	4 Bibelwissenschaften Altes Testament							
	4.a. Einleitung in das Alte Testament	VO	1	1,5				
	7 Systematische Theologie I							
	7.c. Moralthologie: Fundamentalmoral	VO	2	4				
	8 Systematische Theologie II							
	8.a. Dogmatik II: Der Glaube der Kirche im Blick auf die Dramatik der Kirche	VO	2	2,5				
	11 Interreligiöse Religionsdidaktik Grundlagen							
	11.a. Religionsdidaktik Grundlagen	VO	2	2				
	11.b. Religionsdidaktik Grundlagen	SE	2	3				
	Summe		9	13			13	
V	6 Bibelwissenschaften und Theologie der Offenbarung							
	6.a. Fundamentalexegese Altes Testament II: Propheten und Schriften (alternierend mit 4b)	VO	2	3,5				
	7 Systematische Theologie I							
	7.a. Fundamentalthologie I (Religion): Der Mensch vor dem Geheimnis Gottes	VU	1	2				
	7.b. Dogmatik I: Christus in Auseinandersetzung um Heil und Wahrheit	VO	2	4				
	12 Fachdidaktik							
12.a. Fachdidaktik I	SE	2	2					
	13 Interreligiöse Fachdidaktik							
	13.b. Fachdidaktische Spezialisierung	SE	1	1,5				
	Summe		8	13			13	
VI	6 Bibelwissenschaften und Theologie der Offenbarung							
	6.c. Fundamentalthologie II: Offenbarung in Jesus Christus und der Kirche	VO	2	3				
	8 Systematische Theologie II							
	8.b. Dogmatik angesichts der Zeichen der Zeit	VO	2	2,5				
	10 Praktische Theologie							
	10.b. Katechetik/Religionspädagogik: Kriteriologie	VO	2	3				
	12 Fachdidaktik							
	12.b. Fachdidaktik Höhere Schulen	SE	2	3				
	13 Interreligiöse Fachdidaktik							
	13.a. Kooperative Religionsdidaktik I	VU	2	3,5				
	Summe		10	15			15	
	14 Fachpraktikum (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 11</i>)							
	Fachpraktikum	PR	1	5				

VII	10 Praktische Theologie				
	10.c. Pastoraltheologie Grundlagen	VO	2	2,5	
	Summe		3	7,5	7,5
VIII	9 Systematische Theologie III				
	9.a. Ökumenische Theologie Grundlagen: Die eine Kirche – die vielen Kirchen	VO	2	3	
	9.b. Soziallehre der Kirche	VO	2	3	
	9.c. Weltreligionen I: Islam	VO	1	1,5	
	15 Bachelorarbeit (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)				
	Seminar mit Bachelorarbeit	SE	1	5	
	Summe		6	12,5	12,5
Gesamtsummen			66	100	

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP				
						5	10	15	20	
I	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP]	VO		2	2					
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2					
	Summe			4	4				4	
II	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5	3,5				
	Summe			2	3,5				3,5	
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2					
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2					
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5					
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2					
	Summe			5	7,5				7,5	
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2					
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2					
	Summe			4	4				4	
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5	2,5				
	Summe			2	3,5				3,5	
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	2,5	2,5				
	Summe			2	2,5				2,5	
VII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)									
	5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7,5	7,5				
	Summe			2	7,5				7,5	
VIII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)									
	5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5	2				
	Summe			2	2,5				2,5	
I - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I									
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I VO Pluralität der Weltanschauungen I	VO		2	2,5					
	Summe			2	2,5				2,5	
	III - VIII	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)								
		Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot			2	2,5	0,5			
	Summe			2	2,5	0,5			2,5	
				27	40	24,5				

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik