

## UF Informatik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Einführung in die Programmierung							
	1.a. Einführung in die Programmierung	VO		3			4,5	
	1.b. Einführung in die Programmierung	PS		2			3	
	2 Einführung in die Praktische Informatik							
	2.a. Einführung in die Praktische Informatik	VO		2			3	
	2.b. Einführung in die Praktische Informatik	SL		1			2	
	<b>Summe</b>			<b>8</b>			<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
<b>II</b>	5 Algorithmen und Datenstrukturen							
	5.a. Algorithmen und Datenstrukturen	VO		3			4,5	
	5.b. Algorithmen und Datenstrukturen	PS		2			3	
	7 Programmiermethodik							
	7.a. Programmiermethodik	VO		3			4,5	
	7.b. Programmiermethodik	PS		2			3	
	<b>Summe</b>			<b>10</b>			<b>15</b>	<b>15</b>
<b>III</b>	3 Einführung in die Technische Informatik							
	3.a. Einführung in die Technische Informatik	VO		2			3	
	3.b. Einführung in die Technische Informatik	PS		1			2	
	4 Einführung in die Theoretische Informatik							
	4.a. Einführung in die Theoretische Informatik	VO		2			3	
	4.b. Einführung in die Theoretische Informatik	PS		1			2	
	<b>Summe</b>			<b>6</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>IV</b>	6 Diskrete Mathematik							
	6.a. Diskrete Mathematik	VO		3			4,5	
	6.b. Diskrete Mathematik	PS		2			3	
	10 Kommunikationssysteme							
	Kommunikationssysteme	VO		2			2,5	
	11 Didaktik der Informatik							
	11.a. Einführung in die Didaktik der Informatik	VO		2			2	
	<b>Summe</b>			<b>9</b>			<b>12</b>	<b>12</b>
<b>V</b>	8 Datenbanksysteme							
	8.a. Datenbanksysteme	VO		3			4,5	
	8.b. Datenbanksysteme	PS		2			3	
	11 Didaktik der Informatik							
	11.b. Methoden des Informatikunterrichts	VO		2			3	
	12 Informatik in der Schule							
	12.a. Netzwerk- und Systemverwaltung in der Schule	PR		3			3,5	
	<b>Summe</b>			<b>10</b>			<b>14</b>	<b>14</b>
<b>VI</b>	9 Betriebssysteme							
	9.a. Betriebssysteme	VO		3			4,5	
	9.b. Betriebssysteme	PS		2			3	
	11 Didaktik der Informatik							
	11.c. Fachdidaktik der Informatik	SE		2			2,5	
	12 Informatik in der Schule							
	12.b. Anwendersysteme in der Schule	PR		2			2	
	12.c. Programmieren in der Schule	PR		2			2	
	<b>Summe</b>			<b>11</b>			<b>14</b>	<b>14</b>
<b>VII</b>	14 Fachpraktikum							
	Fachpraktikum	PR		1			5	
	Individuelle Schwerpunktsetzung							
	Zur individuellen Schwerpunktsetzung müssen Module aus dem an der Universität Innsbruck eingerichteten Bachelorstudium Informatik mit Ausnahme der Module 22 (Seminar mit Bachelorarbeit) und 23 (Interdisziplinäre Kompetenzen) im Ausmaß von 10 ECTS-Anrechnungspunkten frei gewählt werden. Die im Curriculum festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen.						5	
	<b>Summe</b>			<b>1</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>VIII</b>	Individuelle Schwerpunktsetzung							
	Zur individuellen Schwerpunktsetzung müssen Module aus dem an der Universität Innsbruck eingerichteten Bachelorstudium Informatik mit Ausnahme der Module 22 (Seminar mit Bachelorarbeit) und 23 (Interdisziplinäre Kompetenzen) im Ausmaß von 10 ECTS-Anrechnungspunkten frei gewählt werden. Die im Curriculum festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen.						5	
	13 Seminar mit Bachelorarbeit							
	Seminar mit Bachelorarbeit	SE		2			7,5	
	<b>Summe</b>			<b>2</b>			<b>12,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Gesamtsummen</b>				<b>63</b>			<b>100</b>	

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
<b>I</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO		2	2				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
<b>II</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Initialpraktikum	PR		2	3,5	3,5			
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>			<b>3,5</b>
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2	0			
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2	1			
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5	0			
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2	1			
	<b>Summe</b>			<b>5</b>	<b>7,5</b>	<b>2</b>			<b>7,5</b>
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2	0			
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2	1			
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>4</b>
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Tagespraktikum	PR		2	3,5	2,5			
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>			<b>3,5</b>
<b>VI</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	3	3			
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3</b>
<b>VII</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Blockpraktika I+II	PR		2	7	7			
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			<b>7</b>
<b>VIII</b>	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer								
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5	2			
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>			<b>2,5</b>
<b>II - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.			2	2,5	0,5			
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen:								
	VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem								
	VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem								
VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem									
VO Pluralität der Weltanschauungen	VO		2	2,5	0				
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>			<b>5</b>
				<b>27</b>	<b>40</b>	<b>23,5</b>			

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik