

## UF Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Einführungsmodul							
	1.a. Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaften	VO		2			2,5	
	1.b. Allgemeine wissenschaftliche Arbeitstechniken	UE		2			2,5	
	Ein Modul: Basiswissen Basiswissen Alte Geschichte, Basiswissen Mittelalter, Basiswissen Neuzeit, Basiswissen Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Basiswissen Österreichische Geschichte, Basiswissen Zeitgeschichte, Basiswissen Politische Bildung	VO		3			5	
	<b>Summe</b>			<b>7</b>			<b>10</b>	
<b>II</b>	Ein Modul: Basiswissen Basiswissen Alte Geschichte, Basiswissen Mittelalter, Basiswissen Neuzeit, Basiswissen Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Basiswissen Österreichische Geschichte, Basiswissen Zeitgeschichte, Basiswissen Politische Bildung	VO		3			5	
	Ein Modul: Basiswissen Basiswissen Alte Geschichte, Basiswissen Mittelalter, Basiswissen Neuzeit, Basiswissen Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Basiswissen Österreichische Geschichte, Basiswissen Zeitgeschichte, Basiswissen Politische Bildung	VO		3			5	
	Ein Modul: Quellen und Darstellungen (1, 2 oder 3) a. oder b. des gewählten Moduls	UE		1			2,5	
	<b>Summe</b>			<b>7</b>			<b>12,5</b>	
<b>III</b>	Ein Modul: Quellen und Darstellungen (1, 2 oder 3) a. oder b. des gewählten Moduls	UE		1			2,5	
	Ein Modul: Basiswissen Basiswissen Alte Geschichte, Basiswissen Mittelalter, Basiswissen Neuzeit, Basiswissen Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Basiswissen Österreichische Geschichte, Basiswissen Zeitgeschichte, Basiswissen Politische Bildung	VO		3			5	
	16 Basiswissen Fachdidaktik Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung Basiswissen Fachdidaktik, Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung	VO		2			5	
	<b>Summe</b>			<b>6</b>			<b>12,5</b>	
<b>IV</b>	Ein Modul: Basiswissen Basiswissen Alte Geschichte, Basiswissen Mittelalter, Basiswissen Neuzeit, Basiswissen Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Basiswissen Österreichische Geschichte, Basiswissen Zeitgeschichte, Basiswissen Politische Bildung	VO		3			5	
	Ein Modul: Basiswissen Basiswissen Alte Geschichte, Basiswissen Mittelalter, Basiswissen Neuzeit, Basiswissen Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Basiswissen Österreichische Geschichte, Basiswissen Zeitgeschichte, Basiswissen Politische Bildung	VO		3			5	
	18 Geschichtsdidaktik und Didaktik der Politischen Bildung 2 18.a. Geschichtsdidaktik	UE		2			2,5	
	Ein Modul: Quellen und Darstellungen (1, 2 oder 3) a. oder b. des gewählten Moduls	UE		1			2,5	
	<b>Summe</b>			<b>9</b>			<b>15</b>	
<b>V</b>	18 Geschichtsdidaktik und Didaktik der Politischen Bildung 2 18.b. Didaktik der Politischen Bildung	UE		2			2,5	
	Ein Modul: Basiswissen Basiswissen Alte Geschichte, Basiswissen Mittelalter, Basiswissen Neuzeit, Basiswissen Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Basiswissen Österreichische Geschichte, Basiswissen Zeitgeschichte, Basiswissen Politische Bildung	VO		3			5	
	Ein Modul: Quellen und Darstellungen (1, 2 oder 3) a. oder b. des gewählten Moduls	UE		1			2,5	
	Ein Modul: Quellen und Darstellungen (1, 2 oder 3) a. des gewählten Moduls b. des gewählten Moduls	UE UE		1 1			2,5 2,5	
	<b>Summe</b>			<b>8</b>			<b>15</b>	
<b>VI</b>	Modul 12 (Thematische Vertiefung aus historischen Epochen und Disziplinen) oder 13 (Vertiefung zur PS aus historischen Epochen und Disziplinen oder PS zur Geschichte des 20./21. Jahrhunderts)	PS		2			5	
	17 Geschichtsdidaktik und Didaktik der Politischen Bildung 1 Geschichtsdidaktik und Didaktik der Politischen Bildung	PS		2			5	
	15 Historische Exkursion 15.a. Historische Exkursion 15.b. Historische Exkursion	EX UE		2 1			2,5 2,5	
	<b>Summe</b>			<b>7</b>			<b>15</b>	
<b>VII</b>	19 Fachpraktikum Fachpraktikum	PR		1			5	
	Modul 12 (Thematische Vertiefung aus historischen Epochen und Disziplinen) oder 13 (Vertiefung zur PS aus historischen Epochen und Disziplinen oder PS zur Geschichte des 20./21. Jahrhunderts)	PS		2			5	

<b>Summe</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>VIII</b>	<b>20 Interdisziplinäre Kompetenzen</b>			
	Zur individuellen Schwerpunktsetzung können Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 5 ECTS-AP nach Maßgabe freier Plätze aus dem eigenen Fach und/oder den Curricula der an der Universität Innsbruck eingerichteten Bachelor- und/oder Diplomstudien frei gewählt werden. Im Hinblick auf die berufliche Praxis wird hier insbesondere eine Vertiefung in Soziologie, Politikwissenschaften und Gender-Studies empfohlen.			5
	<b>14 Bachelorarbeit</b>			
SE Bachelorarbeit	SE	2	5	
<b>Summe</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Gesamtsummen</b>		<b>49</b>	<b>100</b>	

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
<b>I</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO		2	2				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>II</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5				
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2				
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2				
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5				
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2				
	<b>Summe</b>			<b>5</b>	<b>7,5</b>				<b>7,5</b>
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2				
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2				
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5				
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>
<b>VI</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	3				
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3</b>				<b>3</b>
<b>VII</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7				
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>7</b>				<b>7</b>
<b>VIII</b>	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer								
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5				
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>
<b>II - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.			2	2,5				0,5
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen	VO		2	2,5				0
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>5</b>				<b>5</b>
				<b>Summe</b>		<b>27</b>	<b>40</b>	<b>23,5</b>	

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik