

## UF Ethik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Grundlagen der Ethik							
	1.a. Einführung in die Philosophie [STEOP]	SL	2	5				
	1.b. Ethik I	VO	2	5				
	1.c. Ethik I	PS	2	5				
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		
<b>II</b>	6 Didaktik der Ethik I ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i> )							
	6.a. Grundlagen Didaktik der Ethik	VO	2	3				
	6.b. Psychologie der Moralentwicklung	PS	2	2,5				
	6.c. Grundlagen der Didaktik der Ethik	PS	2	2,5				
	Wahlmodul ( <i>Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen.</i> )				5			
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>13</b>		<b>13</b>		
<b>III</b>	2 Philosophie des guten Lebens							
	2.a. Philosophie der Lebenskunst	VO	2	5				
	2.b. Ethik der Lebensführung	SE	2	5				
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		
<b>IV</b>	3 Grundlagen und Ethik von Religionen und religiösen Weltanschauungen							
	3.a. Religionen und ihre Ethik	VO	2	5				
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		
<b>V</b>	3 Grundlagen und Ethik von Religionen und religiösen Weltanschauungen							
	3.b. Analyse von religiösen und nicht-religiösen Weltanschauungen	SE	2	5				
	4 Angewandte Ethik							
	4.a. Überblick Angewandte Ethik	VO	2	5				
	4.b. Vertiefung Angewandte Ethik	SE	2	5				
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		
<b>VI</b>	7 Didaktik der Ethik II ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i> )							
	7.a. Argumentationstheorie und Rhetorik	VO	2	3				
	7.b. Propädeutik ethischer Selbstverortung	PS	2	2,5				
	7.c. PS Fachdidaktisches Labor	PS	2	2,5				
	Wahlmodul ( <i>Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen.</i> )				5			
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>13</b>		<b>13</b>		
<b>VII</b>	5 Politische Ethik							
	5.a. Grundlagen der Politischen Ethik	VO	2	5				
	5.b. Menschenrechte	SE	2	5				
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
<b>VIII</b>	8 Fachpraktikum ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2, 4 und 6</i> )							
	8. Fachpraktikum	PR	1	5				
	<b>Summe</b>		<b>1</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
<b>IX</b>	9 Bachelorarbeit ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2, 3, 4, 5 und 6</i> )							
	Seminar mit Bachelorarbeit	SE	2	9				
	<b>Summe</b>		<b>2</b>	<b>9</b>		<b>9</b>		
<b>Gesamtsummen</b>				<b>37</b>	<b>100</b>			

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule							
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson <b>[STEOP]</b>	VO	2	2				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS	2	2				
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>II</b>	1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule							
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		3,5				
	<b>Summe</b>		<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i>							
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO	2	2				
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS	1	2				
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO	1	1,5				
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS	1	2				
	<b>Summe</b>		<b>5</b>	<b>7,5</b>				<b>7,5</b>
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i>							
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO	2	2				
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS	2	2				
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i>							
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR	2	3,5				
	<b>Summe</b>		<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>
<b>VI</b>	4 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i>							
	Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS	2	2,5				
	<b>Summe</b>		<b>2</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>
<b>VII</b>	5 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)</i>							
	5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR	2	7,5				
	<b>Summe</b>		<b>2</b>	<b>7,5</b>				<b>7,5</b>
<b>VIII</b>	5 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)</i>							
	5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS	2	2,5				
	<b>Summe</b>		<b>2</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>
<b>I - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I							
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen:							
	VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I							
	VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I							
	VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I							
VO Pluralität der Weltanschauungen I	VO	2	2,5					
	<b>Summe</b>		<b>2</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>
<b>III - VIII</b>	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</i>							
	Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot			2	2,5			
	<b>Summe</b>		<b>2</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>
			<b>27</b>	<b>40</b>				

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:  
 Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik  
 Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik