

## UF Englisch

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
<b>I</b>	5 Language Usage I							
	5.a. Listening/Speaking I	UE	2	2,5				
	5.b. Reading/Writing I	SL	2	2,5				
	5.c. Language Awareness I	SL	2	2,5				
	<b>Summe</b>			<b>10</b>	<b>12,5</b>			<b>12,5</b>
<b>II</b>	6 Language Usage II							
	6.a. Listening/Speaking II	UE	2	2,5				
	6.b. Reading/Writing II	UE	2	2,5				
	13 Introduction to Literary Studies							
	13.a. Introduction to British and Postcolonial Literary Studies	VO	2	2,5				
13.b. Introduction to American Literary Studies	VO	2	2,5					
<b>Summe</b>			<b>8</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
<b>III</b>	16 Introduction to Cultural Studies							
	16.a. Introduction to British and Anglophone Cultures <i>oder</i> Introduction to American Cultures	VU	2	2,5				
	16.b. Introduction to Media Studies	VU	2	2,5				
	1 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik							
	1.a. Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts <i>oder bei einer Kombination mit dem Unterrichtsfach einer weiteren lebenden Fremdsprache</i>							
1.c. Ausgewählte Aspekte zur thematischen Vertiefung der Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts	VU	2	3					
1.b. Sprachspezifische Begleitung Englisch zur Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts	UE	2	2					
<b>Summe</b>			<b>8</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
<b>IV</b>	7 Applied Language Skills I							
	7.a. Language Awareness II	UE	2	2,5				
	7.b. Listening/Speaking III	UE	2	2,5				
	11 Use and Learning of English							
	11.a. Synchronic and Diachronic Varieties of English	VO	2	2,5				
11.b. The Acquisition of English in a Multilingual Context	PS	2	2,5					
2 Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht								
2.a. Sprachen lernen/lehren	PS	2	2					
<b>Summe</b>			<b>10</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
<b>V</b>	2 Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht							
	2.b. Sprachen lernen/lehren	SE	2	3				
	14 Literary Analysis							
	14.a. British and/or Postcolonial Literature	PS	2	2,5				
	14.b. American Literature	PS	2	2,5				
WM Critical Area Studies/Cultural Studies								
1./2. Critical Area Studies: British and Anglophone Cultures <i>oder</i> Critical Area Studies: American Cultures	PS	2	2,5					
3./4. Cultural Studies: British and Anglophone Cultures <i>oder</i> Cultural Studies: American Cultures	PS	2	2,5					
<b>Summe</b>			<b>10</b>	<b>13</b>			<b>13</b>	
<b>VI</b>	8 Applied Language Skills II							
	8.a. Language Awareness III	UE	2	2,5				
	8.b. Reading/Writing III	UE	2	2,5				
	3 Evaluation von fremdsprachlichen Kompetenzen							
	3.a. Einführung in das Testen und Bewerten im Fremdsprachenunterricht <i>oder bei einer Kombination mit dem Unterrichtsfach einer weiteren lebenden Fremdsprache</i>							
3.c. Ausgewählte Aspekte zur thematischen Vertiefung der Einführung in das Testen und Bewerten im Fremdsprachenunterricht	VU	2	2					
3.b. Sprachspezifische Begleitung Englisch zu Testen und Bewerten	UE	2	3					
<b>Summe</b>			<b>8</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
<b>VII</b>	15 Survey of Literature and Culture							
	15.a. British and/or Postcolonial Literature and Culture	VO	2	5				
	15.b. American Literature and Culture	VO	2	5				
4 Fachpraktikum an Schule und Universität								
Fachpraktikum	PR	1	5					
<b>Summe</b>			<b>5</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	
<b>VIII</b>	9 Professional Language Skills for Teachers of English							
	9.a. Listening/Speaking IV	UE	2	2,5				
	9.b. Reading/Writing IV	UE	2	2,5				
	9.c. Language Awareness IV: Analysis and Correction	UE	2	2,5				
	12 Applied Linguistics							
Systemic and/or Applied English Linguistics	PS	2	5					
Bachelorarbeit								
Eine Bachelorarbeit im Umfang von 5 ECTS-AP ist als eigenständige schriftliche Arbeit im Rahmen von Lehrveranstaltungen abzufassen.				5				
<b>Summe</b>			<b>8</b>	<b>17,5</b>			<b>17,5</b>	
<b>Gesamtsummen</b>			<b>67</b>	<b>100</b>				

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP				
						5	10	15	20	
<b>I</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO		2	2					
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2					
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
<b>II</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5					
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>	
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext									
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2					
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2					
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5					
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2					
	<b>Summe</b>			<b>5</b>	<b>7,5</b>				<b>7,5</b>	
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen									
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2					
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2					
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen									
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5					
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>	
<b>VI</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule									
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	3					
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	
<b>VII</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule									
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7					
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>7</b>				<b>7</b>	
<b>VIII</b>	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer									
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5					
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>	
<b>II - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung									
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.									
					2	2,5			0,5	
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen	VO			2	2,5				0
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>5</b>				<b>0,5</b>	<b>5</b>
				<b>27</b>	<b>40</b>				<b>23,5</b>	

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik