

## UF Deutsch

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Orientierung Germanistik							
	1.a. Überblick germanistische Literaturwissenschaft	VO	2	4				
	1.b. Überblick germanistische Sprachwissenschaft	VO	2	4				
	1.c. Schreibkompetenz I	VU	1	2				
	<b>Summe</b>		<b>5</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
<b>II</b>	2 Literaturwissenschaft							
	2.a. Theorie, Methodik und Systematik der Literaturwissenschaft	VO	2	2,5				
	2.b. Textanalyse und Interpretation	PS	2	2,5				
	3 Linguistik							
	3.a. Entwicklung sprachlicher Kompetenzen	VO	2	2,5				
	3.b. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache	VU	2	2,5				
<b>III</b>	4 Fachdidaktik							
	4.a. Horizonte der Fachdidaktik	VO	2	2,5				
	4.b. Sprachdidaktik	PS	2	2,5				
	<b>Summe</b>		<b>12</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		
<b>IV</b>	5 Literatur im Kontext der Moderne							
	5.a. Literaturgeschichte im Kontext der Moderne	VO	2	2,5				
	5.b. Literatur im Kontext der Moderne	PS	2	2,5				
	<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
<b>V</b>	6 Sprache im Kontext der Gegenwart							
	6.a. Neuere Sprachgeschichte	VO	2	2,5				
	6.b. Linguistische Kernbereiche	PS	2	2,5				
	7 Literatur und Sprache im historischen Kontext							
	7.a. Neuere Literaturgeschichte	VO	2	2,5				
	7.b. Ältere Literaturgeschichte	VO	2	2,5				
<b>VI</b>	7.c. Ältere Sprachgeschichte	VO	2	2,5				
	7.d. Literatur im historischen Kontext	PS	2	2,5				
	8 Schriftlichkeit							
	8.a. Linguistik des Schreibens	PS	2	2,5				
<b>VII</b>	8.b. Schreibkompetenz II	VU	2	2,5				
	<b>Summe</b>		<b>12</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		
	9 Schulrelevante Aspekte der Literaturwissenschaft							
	9.a. Literatur im Transfer	PS	2	2,5				
	9.b. Literaturdidaktik	PS	2	2,5				
	10 Schulrelevante Aspekte der Sprachreflexion							
<b>VIII</b>	10.a. Deutsch als Zweitsprache im Kontext von Mehrsprachigkeit	VO	2	2,5				
	10.b. Methodik und Didaktik Deutsch als Zweitsprache	VU	2	2,5				
	11 Schulrelevante Aspekte der Fachdidaktik							
	11.a. Schreibdidaktik	PS	2	2,5				
<b>IX</b>	11.b. Lesedidaktik	PS	2	2,5				
	<b>Summe</b>		<b>12</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		
	12 Mündlichkeit							
	12.a. Linguistik des Sprechens	VO	2	2,5				
	12.b. Sprechkompetenz	UE	2	2,5				
	12.c. Rhetorische Kompetenz	UE	2	2,5				
<b>X</b>	13 Didaktisches Spezialgebiet							
	Didaktisches Spezialgebiet	SE	2	5				
	14 Germanistisches Spezialgebiet I ( <i>Es ist eine Lehrveranstaltung (nicht aus demselben Teilgebiet wie</i>							
	14.a. Neuere deutsche Sprache	SE	2	5				
<b>XI</b>	14.b. Neuere deutsche Literatur	SE	2	5				
	14.c. Ältere deutsche Sprache und Literatur	SE	2	5				
	<b>Summe</b>		<b>10</b>	<b>17,5</b>		<b>17,5</b>		
	15 Germanistisches Spezialgebiet II ( <i>Es ist eine Lehrveranstaltung (nicht aus demselben Teilgebiet wie</i>							
	15.a. Neuere deutsche Sprache	SE	2	5				
	15.b. Neuere deutsche Literatur	SE	2	5				
<b>XII</b>	15.c. Ältere deutsche Sprache und Literatur	SE	2	5				
	16 Fachpraktikum							
	Fachpraktikum	PR	1	5				
	<b>Summe</b>		<b>3</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		
<b>XIII</b>	17 Abschlussmodul							
	Bachelorarbeit	SE	1	7,5				
	<b>Summe</b>		<b>1</b>	<b>7,5</b>		<b>7,5</b>		
<b>Gesamtsummen</b>				<b>63</b>	<b>100</b>			

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP				
						5	10	15	20	
<b>I</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO		2	2				0	
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				2	
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
<b>II</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5				3,5	
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>	
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext									
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2				0	
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2				1	
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5				0	
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2				1	
	<b>Summe</b>			<b>5</b>	<b>7,5</b>				<b>7,5</b>	
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen									
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2				0	
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2				1	
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen									
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5				2,5	
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>	
<b>VI</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule									
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	3				3	
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3</b>				<b>3</b>	
<b>VII</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule									
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7				7	
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>7</b>				<b>7</b>	
<b>VIII</b>	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer									
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5				2	
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>	
<b>II - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung									
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.								0,5	
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen									
		VO		2	2,5				0	
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>5</b>				<b>0,5</b>	
				<b>27</b>	<b>40</b>				<b>23,5</b>	

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik