

UF Chemie

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	1 Allgemeine Chemie A							
	1.a. Experimentalvorlesung Allgemeine Chemie	VO		5			6	
	1.b. Chemie in wässriger Lösung	VO		1			1,5	
	16 Interdisziplinäre Kompetenzen frei wählbar an der Fakultät für Biologie und/oder der Fakultät für Mathematik, Informatik und Physik eingerichteten Bachelorstudien (nicht aus dem zweiten Unterrichtsfach)			4			5	
	Summe			10			12,5	
II	2 Anorganische Chemie							
	2.a. Experimentalvorlesung Hauptgruppenelementchemie	VO		2			2,5	
	2.b. Chemie der Nebengruppenelemente	VO		2			2,5	
	16 Interdisziplinäre Kompetenzen frei wählbar an der Fakultät für Biologie und/oder der Fakultät für Mathematik, Informatik und Physik eingerichteten Bachelorstudien (nicht aus dem zweiten Unterrichtsfach)			2			2,5	
	3 Fachdidaktik A Fachdidaktische Grundlagen des Chemieunterrichtens	VU		2			2,5	
	Summe			8			10	10
III	4 Allgemeine Chemie B							
	4.a. Chemisches Rechnen	VO		2			3	
	4.b. Laborsicherheit	VO		1			1,5	
	4.c. Chemie in wässriger Lösung für Lehramtsstudierende	PR		4			3	
	5 Analytische Chemie							
	5.a. Analytische Chemie I	VO		3			4,5	
	Summe			10			12	12
IV	4 Allgemeine Chemie B							
	4.d. Allgemeine Chemie	PS		2			2,5	
	6 Organische Chemie A							
	6.a. Organische Chemie I	VO		2			2,5	
	5 Analytische Chemie							
	5.b. Analytisches Grundpraktikum für Lehramtsstudierende	PR		3			4	
	5.c. Analytische Chemie	PS		1			1,5	
	7 Fachdidaktik B							
	7.a. Methodiken des Chemieunterrichtens	SE		2			2,5	
	Summe			10			13	13
V	6 Organische Chemie A							
	6.b. Organische Chemie II	VO		2			2,5	
	6.c. Organische Chemie	PS		2			2,5	
	7 Fachdidaktik B							
	7.b. Planung, Reflexion und Entwicklung des Chemieunterrichts	SE		2			2,5	
	8 Fachdidaktik C							
	8.a. Praktikum zu chemischen Schulexperimenten 1	PR		3			3,5	
	Summe			9			11	11
VI	10 Physikalische Chemie A							
	10.a. Energetik, Thermodynamik und statistische Mechanik	VU		2			2,5	
	9 Organische Chemie B							
	Organisch-chemisches Praktikum für Lehramtsstudierende	PR		6			5	
	11 Biochemie							
	11.a. Biochemie für Biologen	VO		3			4,5	
	8 Fachdidaktik C							
	8.b. Praktikum zu chemischen Schulexperimenten 2	PR		4			4	
	Summe			15			16	16
VII	8 Fachdidaktik C							
	8.c. Evaluation des Chemieunterrichtens und diagnostische Expertise	SE		2			2,5	
	10 Physikalische Chemie A							
	10.b. Kinetik und Elektrochemische Grundlagen	VU		2			2,5	
	12 Fachdidaktik D							
	Professionalisierung des Chemieunterrichtens	SE		2			2,5	
	13 Fachpraktikum Chemie							
	Begleitendes Seminar zum Fachpraktikum Chemie	PR		1			5	
	Summe			7			12,5	12,5
VIII	14 Physikalische Chemie B							
	Physikalisch-chemisches Praktikum für Lehramtsstudierende	PR		4			5	
	11 Biochemie							
	11.b. Biochemisches Praktikum für Lehramtsstudierende	PR		3			3	
	15 Bachelorarbeit							
	15.a. Bachelorarbeit						4	
	15.b. Seminar mit Bachelorarbeit	SE		1			1	
	Summe			8			13	13
Gesamtsummen				77			100	

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
I	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO		2	2				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				
	Summe			4	4				4
II	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5				3,5
	Summe			2	3,5				3,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2				0
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2				1
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5				0
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2				1
	Summe			5	7,5				7,5
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2				0
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2				1
	Summe			4	4				4
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5				2,5
	Summe			2	3,5				3,5
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	3				3
	Summe			2	3				3
VII	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7				7
	Summe			2	7				7
VIII	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer								
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5				2
	Summe			2	2,5				2,5
II - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.			2	2,5				0,5
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen	VO		2	2,5				0
	Summe			4	5				5
				Summe		27	40	23,5	

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik