

## UF Bildnerischer Erziehung

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Orientierung im Bereich aktueller und historischer Kunst							
	1.a. Aktuelle Kunst	VU		3	2			
	1.b. Geschichte der Kunst I	VO		2	2			
	2 Orientierung in Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik							
	2.a. Einführung in die Fachdidaktik Bildnerische Erziehung	VO		2	2			
	2.c. Einführung in das kunst-/kulturwissenschaftliche Arbeiten	PS		2	3			
	3 Orientierung in der Kunstpraxis							
	3.a. Künstlerische Grundlagen I	KE		5	3			
	3.b. Wahrnehmung und Zeichen	KG		3	2			
	<b>Summe</b>			<b>16</b>	<b>14</b>			<b>14</b>
<b>II</b>	1 Orientierung im Bereich aktueller und historischer Kunst							
	1.c. Geschichte der Kunst II	VO		2	2			
	2 Orientierung in Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik							
	2.b. Fachdidaktische Theorien der Bildnerischen Erziehung	PS		2	2			
	3 Orientierung in der Kunstpraxis							
	3.c. Künstlerische Grundlagen II	KE		8	5			
	5 Visuelle Kultur							
	5.a. Bildkulturen/Alltagsästhetik	PS		2	3			
<b>Summe</b>			<b>14</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
<b>III</b>	5 Visuelle Kultur							
	5.b. Methodik des Unterrichts zu visueller Kultur	VO		2	2			
	6 Entwicklung Kunstpraxis							
	6.a. Entwicklung Kunstpraxis I	KE		8	5			
	7 Digitales Bild / Informationsgestaltung							
	7.a. Praxis der visuellen Semiotik	KG		4	3			
	<b>Summe</b>			<b>14</b>	<b>10</b>			<b>10</b>
<b>IV</b>	4 Kunstvermittlung							
	4.a. Methoden der Kunstvermittlung	VO		2	2			
	4.b. Einzelwerkanalysen	UE		2	2			
	6 Entwicklung Kunstpraxis							
	6.b. Entwicklung Kunstpraxis II	KE		8	5			
	7 Digitales Bild / Informationsgestaltung							
	7.b. Vertiefung Digitales Bild <i>oder</i>	KG		2	3			
	7.b. Vertiefung Informationsgestaltung	KG		2	3			
<b>Summe</b>			<b>14</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
<b>V</b>	9 Vertiefung (Kunstwissenschaft / Visuelle Kultur / Fachdidaktik)							
	9.a. Aspekte der Bild- und Alltagskultur als Gegenstand des BE-Unterrichts	UE		2	2			
	9.b. Exemplarisches Kunstwissenschaftliches Arbeiten	SE		2	3			
	10 Architektur für Bildnerische Erzieherinnen und Erzieher							
	10.a. Architektur und Umweltgestaltung	VO		2	3			
	11 Modul Vertiefung Kunstpraxis							
	11.a. Vertiefung Kunstpraxis I	KE		8	5			
<b>Summe</b>			<b>14</b>	<b>13</b>			<b>13</b>	
<b>VI</b>	9 Vertiefung (Kunstwissenschaft / Visuelle Kultur / Fachdidaktik)							
	9.c. Kunstvermittlung an Originalen <i>oder</i>	SE		2	3			
	9.c. Kunst-/Kulturwissenschaftliches Seminar	SE		2	3			
	10 Architektur für Bildnerische Erzieherinnen und Erzieher							
	10.b. Design- und Architekturdidaktik	SE		2	3			
	11 Vertiefung Kunstpraxis							
	11.b. Vertiefung Kunstpraxis II	KE		10	6			
	<b>Summe</b>			<b>14</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
<b>VII</b>	8 Fachpraktikum							
	Fachpraktikum	PR		1	5			
	11 Vertiefung Kunstpraxis							
	11.c. Vertiefung Kunstpraxis III	KE		10	6			
	<b>Summe</b>			<b>11</b>	<b>11</b>			<b>11</b>
<b>VIII</b>	13 Seminar Bachelorarbeit							
	Seminar Bachelorarbeit	SE		2	7			
<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>7</b>			<b>7</b>	
<b>I - VIII</b>	12 Pflichtmodul: Interdisziplinäre Kompetenzen							
	Ergänzende und freie Wahlfächer							
<b>Summe</b>					<b>9</b>			<b>9</b>
<b>Gesamtsummen</b>					<b>99</b>	<b>100</b>		

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
<b>I</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO		2	2				0
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				2
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>II</b>	1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5				3,5
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2				0
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2				1
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5				0
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2				1
	<b>Summe</b>			<b>5</b>	<b>7,5</b>				<b>7,5</b>
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2				0
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2				1
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5				2,5
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>
<b>VI</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	3				3
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>3</b>				<b>3</b>
<b>VII</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7				7
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>7</b>				<b>7</b>
<b>VIII</b>	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer								
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5				2
	<b>Summe</b>			<b>2</b>	<b>2,5</b>				<b>2,5</b>
<b>II - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.			2	2,5				0,5
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen								
		VO		2	2,5				0
	<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>5</b>				<b>0,5</b>
				<b>27</b>	<b>40</b>				<b>23,5</b>

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik