

UF Bildnerischer Erziehung

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	1 Orientierung im Bereich aktueller und historischer Kunst							
	1.a. Aktuelle Kunst	VU	3	2				
	1.b. Geschichte der Kunst I [STEOP I]	VO	2	2				
	2 Orientierung in Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik							
	2.a. Einführung in die Fachdidaktik Bildnerische Erziehung [STEOP]	VO	2	2				
	2.c. Einführung in das kunst-/kulturwissenschaftliche Arbeiten	PS	2	3				
	3 Orientierung in der Kunstpraxis							
3.a. Künstlerische Grundlagen I	KE	5	3					
7 Zeichnen / Digitales Bild / Informationsgestaltung								
7.a. Wahrnehmung und Zeichnen	KG	3	2					
Summe			17	14			14	
II	1 Orientierung im Bereich aktueller und historischer Kunst							
	1.c. Geschichte der Kunst II	VO	2	2				
	2 Orientierung in Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik							
	2.b. Fachdidaktische Theorien der Bildnerischen Erziehung	PS	2	2				
	3 Orientierung in der Kunstpraxis							
3.b. Künstlerische Grundlagen II	KE	8	5					
7 Zeichnen / Digitales Bild / Informationsgestaltung								
7.b. Praxis der visuellen Semiotik	KG	4	3					
Summe			16	12			12	
III	5 Visuelle Kultur							
	5.a. Bildkulturen/Alltagsästhetik	PS	2	3				
	5.b. Methodik des Unterrichts zu visueller Kultur	VO	2	2				
	6 Entwicklung Kunstpraxis (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 3)							
	6.a. Entwicklung Kunstpraxis I	KE	8	5				
7 Digitales Bild / Informationsgestaltung								
7.c. Vertiefung Digitales Bild (alternativ 7.c. Vertiefung Informationsgestaltung IV. Semester)	KG	2	3					
Summe			12 / 14	10 / 13			10 / 13	
IV	4 Kunstvermittlung							
	4.a. Methoden der Kunstvermittlung	VO	2	2				
	4.b. Einzelwerkanalysen	UE	2	2				
	6 Entwicklung Kunstpraxis (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 3)							
	6.b. Entwicklung Kunstpraxis II	KE	8	5				
7 Digitales Bild / Informationsgestaltung								
7.c. Vertiefung Informationsgestaltung (alternativ 7.c. Vertiefung Digitales Bild III. Semester)	KG	2	3					
Summe			12 / 14	9 / 12			9 / 12	
V	9 Vertiefung (Kunstwissenschaft / Visuelle Kultur / Fachdidaktik) (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2)							
	9.a. Aspekte der Bild- und Alltagskultur als Gegenstand des BE-Unterrichts	UE	2	2				
	9.b. Exemplarisches Kunstwissenschaftliches Arbeiten	SE	2	3				
	10 Architektur für Bildnerische Erzieherinnen und Erzieher							
	10.a. Architektur und Umweltgestaltung	VO	2	3				
11 Modul Vertiefung Kunstpraxis (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 6)								
11.a. Vertiefung Kunstpraxis I	KE	8	5					
Summe			14	13			13	
VI	9 Vertiefung (Kunstwissenschaft / Visuelle Kultur / Fachdidaktik) (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2)							
	9.c. Kunstvermittlung an Originalen oder	SE	2	3				
	9.c. Kunst-/Kulturwissenschaftliches Seminar	SE	2	3				
	10 Architektur für Bildnerische Erzieherinnen und Erzieher							
10.b. Design- und Architekturdidaktik	SE	2	3					
11 Vertiefung Kunstpraxis (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 6)								
11.b. Vertiefung Kunstpraxis II	KE	10	6					
Summe			14	12			12	
VII	8 Fachpraktikum (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2)							
	Fachpraktikum	PR	1	5				
11 Vertiefung Kunstpraxis (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 6)								
11.c. Vertiefung Kunstpraxis III	KE	10	6					
Summe			11	11			11	
VIII	13 Seminar Bachelorarbeit (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2 & 4)							
Summe	Seminar Bachelorarbeit	SE	2	7			7	
SE			2	7				
I - VIII	12 Pflichtmodul: Interdisziplinäre Kompetenzen (Anmeldungsvoraussetzung: Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen.)							
Summe	Ergänzende und freie Wahlfächer						9	
SE							9	
Summe							9	
Gesamtsummen			98 / 100	100				

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.-prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
I	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP]	VO		2	2				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				
	Summe			4	4				4
II	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5	3,5			
	Summe			2	3,5	3,5			3,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2				
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2				
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5				
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2				
	Summe			5	7,5	7,5			7,5
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2				
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2				
	Summe			4	4	4			4
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5	2,5			
	Summe			2	3,5	2,5			3,5
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)								
	Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	2,5	2,5			
	Summe			2	2,5	2,5			2,5
VII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4</i>)								
	5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7,5	7,5			
	Summe			2	7,5	7,5			7,5
VIII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4</i>)								
	5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5	2			
	Summe			2	2,5	2			2,5
I - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I								
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen:								
	VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I								
	VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I								
	VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I								
	Summe	VO		2	2,5	2,5			2,5
III - VIII	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)								
	Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot			2	2,5	0,5			
	Summe			2	2,5	0,5			2,5
				27	40	23,5			

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik