

UF Berufsorientierung - Lebenskunde

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	1 Grundlagen der Bildungs- und Berufsorientierung							
	1.a. Grundlagen der Bildungs- und Berufsorientierung	VU		2	3			
	1.b. Grundlagen Gender und Diversity BOLK	VO		1	2			
	1.c. Grundlagen Arbeits- und Berufswelt	VO		1	1,5			
	1.d. BO als Entwicklungsprozess/Erkundungsschwerpunkt Fachdidaktik	EU		1	1			
	3 Projektmanagement und Beratung							
	3.a. Grundlagen des Projektmanagements, Dokumentation, Evaluation	VO		1,5	2,5			
	3.b. Kommunikation, kollegiale Gesprächsführung und Beratung	UE		1,5	2,5			
	Summe			8	12,5			12,5
II	2 Berufswelterfahrung und Transition							
	2.a. Berufswelterfahrung und Transition	VO		1	2			
	2.b. Berufswelterfahrung und Transition	EU		0,5	0,5			
	2.c. Moderation von Entwicklungsprozessen, IBOBB Implementierung am Schulstandort inkl. Fachdidaktik	UE		1,5	2,5			
	4 Betriebspraxis							
	4.a. Betriebspraxis Planung	VU		1	1,5			
	4.b. Betriebspraxis	Praxis			4			
	4.c. Betriebspraxis Analyse und Präsentation	SE		1,5	2			
	Summe			5,5	12,5			12,5
III	5 Psychologie 1 - Lernen							
	5.a. Psychologische Genderforschung BOLK	VO		1	2			
	5.b. Lebenslanges Lernen, Lerntechniken, Fachdidaktik	VU		1	2			
	5.c. Beratung bei Lern- und Verhaltensschwierigkeiten	VU		0,5	1			
	6 Psychologie 2 - Lebenskunde/Krisen							
	6.a. Grundlagenwissen Lebenskunde	VO		0,5	1			
	6.b. Konflikte, Konfliktfähigkeit, Konfliktbewältigung, Sozialisation in Klasse und Schule	VU		1	1			
	6.c. Soziales versus dissoziales Verhalten – Mobbing, Bullying unter Jugendlichen, Zivilcourage im Alltag	VU		1,5	2			
	6.d. Jugend und Finanzkompetenzen, Schulden, Schuldenprävention	VU		0,5	1			
	Summe			6	10			10
IV	7 Berufsgrundbildung							
	7.a. Berufsgrundbildung	VU		2	3			
	7.b. Bildungstechnologien	UE		2	3			
	7.c. Berufsgrundbildung Online	UE		0,5	1,5			
	8 Kompetenzorientierung Berufsorientierung							
	8.a. Kompetenzorientierung im BO-Unterricht	VU		2	2,5			
	8.b. Differenz und Diversität im Schulalltag – Flexible Differenzierung Berufsorientierung	VU		1,5	2			
	8.c. Schulelevante Aspekte der Fachdidaktik	UE		2	3			
	Summe			10	15			15
V	9 Persönlichkeitsbildung/Personale Kompetenzen							
	9.a. Werte und Selbstverantwortung, Lern- und Arbeitsverhalten	VO		1,5	3			
	9.b. Eigenverantwortliches Lernen – Fachdidaktik	UE		1,5	2			
	10 Persönlichkeitsbildung/Sozialkompetenz							
	10.a. Grundlagen der Sozialkompetenz	VO		2	2			
	10.b. Konfliktmanagement	UE		2	3			
	Summe			7	10			10
VI	11 Persönlichkeitsbildung/Kommunikation							
	11.a. Kommunikation	VO		2	3			
	11.b. Kommunikation – Fachdidaktik	UE		1	2			
	12 Persönlichkeitsbildung/Unterrichts-/Schul-/Teamentwicklung							
	12.a. Theorie und Praxis der Unterrichts- und Schulentwicklung	VO		2	3			
	12.b. Teamarbeit und Teamentwicklung	UE		1	2			
	13 Sozialmanagement - Praxis							
	13.a. Praxis im Sozialbereich	Praxis			4			
	13.b. Sozialpraxis Begleitung/Präsentation	SE		0,5	1			
	Summe			6,5	15			15
VII	14 Persönlichkeitsbildung/Interkulturelle Kompetenz							
	14.a. Aspekte interkultureller Kompetenz	VO		2	3			
	14.b. Kooperation im Schulalltag	UE		1	2			
	15 Fachpraktikum und Praktikumsbegleitung							
	Fachpraktikum Berufsorientierung/Lebenskunde	PR		1	5			
	Summe			4	10			10
VIII	16 Persönlichkeitsbildung/Peergroup-Education							
	16.a. Modelle Peergroup-Education	VO		3	5			
	16.b. Didaktik der Peergroup-Education	UE		3	5			
	17 Wissenschaftliches Arbeiten							
	Seminar mit Bachelorarbeit	SE		2	5			
	Summe			8	15			15
Gesamtsummen				55	100			

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
I	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO		2	2				0
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				2
	Summe			4	4				4
II	1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5				3,5
	Summe			2	3,5				3,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2				0
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2				1
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5				0
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2				1
	Summe			5	7,5				7,5
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2				0
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2				1
	Summe			4	4				4
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5				2,5
	Summe			2	3,5				3,5
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	3				3
	Summe			2	3				3
VII	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7				7
	Summe			2	7				7
VIII	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer								
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5				2
	Summe			2	2,5				2,5
II - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.			2	2,5				0,5
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen								
		VO		2	2,5				0
	Summe			4	5				0,5
				27	40			23,5	

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik