

UF Berufsbildung Technik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	1 Grundlagen der Berufsbildung							
	1.a. Umgang mit spezifischen Erziehungs- und Bildungsaufgaben der Polytechnischen Schule	VO	1,5	2				
	1.b. Grundlagen von Gender und Diversity BGB	VO	0,5	1				
	1.c. Bildungs- und Ausbildungswege und fachdidaktische Umsetzung	VU	1,5	2				
	2 Arbeits- und Berufswelt							
	2.a. Grundlagen Arbeits- und Berufswelt	VO	1,5	2				
	2.b. Berufsorientierung als Entwicklungsprozess/Erkundungsschwerpunkt	EU	1	2				
2.c. Fachdidaktische Umsetzung der Lernprozessdokumentation	UE	0,5	1					
	Summe		6,5	10		10		
II	3 Projektmanagement - Orientierungsphase							
	3.a. Grundlagen des Projektmanagements, Dokumentation und Evaluation	VO	1,5	2				
	3.b. Orientierung in der Berufswelt	EU	1,5	2				
	3.c. Fachdidaktik im Orientierungsphasenunterricht	UE	0,5	1				
	4 Betriebspraxis							
	4.a. Betriebspraxis Organisation	VU	1	1,5				
	4.b. Betriebspraxis im Berufsfeld	Praxis		4				
4.c. Fachdidaktische Nachbereitung der Betriebspraxis	SE	1,5	2					
	Summe		6	12,5		12,5		
Trennung zwischen BGB Technik (T) und BGB Management (M) (Wahlbereiche)								
III	5.T Naturwissenschaftliche Grundlagen							
	5.a. Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik 1	VU	2	3				
	5.b. Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik 2	VU	2	3				
	5.c. Naturwissenschaftlicher Unterricht - Fachdidaktik	UE	1	1,5				
	6.T Grundlagen Technik							
	6.a. Grundlagen Technisches Zeichnen	UE	4	5				
	6.b. Fachdidaktische Umsetzung im Technikunterricht	UE	1	1,5				
6.c. Erste Hilfe in Labor und Werkstätte/Sicherheitstechnik	UE	1	1					
	Summe		11	15		15		
IV	7.T Grundlagen Holztechnik							
	7.a. Grundlagen der Holzbearbeitung	UE	2	2,5				
	7.b. Holzverbindungen	UE	2	2,5				
	8.T Grundlagen Bautechnik							
	8.a. Grundlagen der Bautechnik	UE	2	2,5				
8.b. Mauern und Vermessung	UE	2	2,5					
	Summe		8	10		10		
V	9.T Spezielle Themen Holz-/Bautechnik							
	9.a. Fachzeichnen Holz/Bau inkl. CAD	UE	2	3				
	9.b. Angewandte Mathematik I	VU	2	2				
	10.T Vertiefung Bautechnik							
	10.a. Malen, Wohnraumgestaltung	UE	2	2,5				
	10.b. Fliesen, Mosaik, Stuckatur	UE	2	2,5				
	11.T Vertiefung Metalltechnik							
11.a. Grundlagen der Metallbearbeitung	UE	2	2,5					
11.b. Blech- und Kunststoffbearbeitung	UE	2	2,5					
	Summe		12	15		15		
VI	12.T Grundlagen Elektrotechnik							
	12.a. Angewandte Elektrotechnik/Sicherheitstechnik	UE	2	2,5				
	12.b. Elektronik und Digitaltechnik	UE	2	2,5				
	13.T Spezielle Themen Elektro-/Metalltechnik							
	13.a. Fachzeichnen Elektrotechnik/Metalltechnik inkl CAD	UE	2	3				
	13.b. Angewandte Mathematik II	VU	2	2				
	14.T Vertiefung Metalltechnik							
14.a. Drehen und Fräsen	UE	2	2,5					
14.b. Wärmebehandlung und Schweißen	UE	2	2,5					
	Summe		12	15		15		
VII	15.T Vertiefung Elektrotechnik							
	15.a. Schaltungs- und Gerätebau	UE	2	2,5				
	15.b. Installationstechnik	UE	2	2,5				
	15.c. Automatisierungstechnik für den Schulunterricht	UE	2	2,5				
17 PTS-Fachpraktikum mit Praktikumsbegleitung								
PTS-Fachpraktikum und Praktikumsbegleitung	PR	1	5					
	Summe		7	12,5		12,5		
VIII	16.T Vertiefung Holztechnik							
	16.a. Einfacher Möbelbau	UE	2	2,5				
	16.b. Vertiefung Möbelbau	UE	2	2,5				
	18 Wissenschaftliches Arbeiten							
Seminar mit Bachelorarbeit	SE	2	5					
	Summe		6	10		10		
Gesamtsummen				68,5	100			

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
I	1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO	2	2	0				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS	2	2	2				
	Summe		4	4	2				4
II	1 Professionspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Initialpraktikum	PR	2	3,5	3,5				
	Summe		2	3,5	3,5				3,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO	2	2	0				
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS	1	2	1				
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO	1	1,5	0				
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS	1	2	1				
	Summe		5	7,5	2				7,5
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO	2	2	0				
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS	2	2	1				
	Summe		4	4	1				4
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Tagespraktikum	PR	2	3,5	2,5				
	Summe		2	3,5	2,5				3,5
VI	4 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.a. Professionspezifisches Wissen und Handeln	PS	2	3	3				
	Summe		2	3	3				3
VII	4 Professionspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.b. Professionspezifisches Wissen und Handeln Blockpraktika I+II	PR	2	7	7				
	Summe		2	7	7				7
VIII	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer								
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS	2	2,5	2				
	Summe		2	2,5	2				2,5
II - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.		2	2,5	0,5				
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen	VO	2	2,5	0				
	Summe		4	5	0,5				5
			27	40	23,5				

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik