

## UF Berufsbildung Management

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Grundlagen der Berufsbildung							
	1.a. Umgang mit spezifischen Erziehungs- und Bildungsaufgaben der Polytechnischen Schule	VO	1,5	2				
	1.b. Grundlagen von Gender und Diversity BGB	VO	0,5	1				
	1.c. Bildungs- und Ausbildungswege und fachdidaktische Umsetzung	VU	1,5	2				
	2 Arbeits- und Berufswelt							
	2.a. Grundlagen Arbeits- und Berufswelt	VO	1,5	2				
2.b. Berufsorientierung als Entwicklungsprozess/Erkundungsschwerpunkt	EU	1	2					
2.c. Fachdidaktische Umsetzung der Lernprozessdokumentation	UE	0,5	1					
Summe			6,5	10	10			
<b>II</b>	3 Projektmanagement - Orientierungsphase							
	3.a. Grundlagen des Projektmanagements, Dokumentation und Evaluation	VO	1,5	2				
	3.b. Orientierung in der Berufswelt	EU	1,5	2				
	3.c. Fachdidaktik im Orientierungsphasenunterricht	UE	0,5	1				
	4 Betriebspraxis							
	4.a. Betriebspraxis Organisation	VU	1	1,5				
4.b. Betriebspraxis im Berufsfeld	Praxis		4					
4.c. Fachdidaktische Nachbereitung der Betriebspraxis	SE	1,5	2					
Summe			6	12,5	12,5			
Trennung zwischen BGB Technik (T) und BGB Management (M) (Wahlbereiche)								
<b>III</b>	5.M Fachwissenschaftliche Propädeutik Management							
	5.a. Informationstechnologie	UE	1	1				
	5.b. Textverarbeitung und Korrespondenz	UE	2	2				
	5.c. Präsentationstechnik	UE	1	2				
	5.d. Tabellenkalkulation	UE	2	2				
	5.e. Datenbanken	UE	1	2				
	5.f. Betriebswirtschaft 1	UE	1	1				
	6.M Grundlagen Buchführung/Wirtschaftsrechnen							
	6.a. Grundlagen der Buchführung; Einführung in die Doppik	UE	2	3				
	6.b. Wirtschaftsrechnen	UE	2	2				
Summe			12	15	15			
<b>IV</b>	7.M Publishing und Bildbearbeitung							
	7.a. Fotografie	UE	2	2				
	7.b. Bildbearbeitung	UE	2	1				
	7.c. Typografie, Layout, Design	UE	2	2				
	8.M Business Administration 1							
	8.a. Textverarbeitung und Office Management	UE	3	4				
	8.b. Betriebswirtschaft 2	UE	1	2				
	8.c. Projektmanagement	UE	2	2				
	8.d. Officemanagement und E-Business	UE	2	2				
	Summe			14	15	15		
<b>V</b>	9.M Fachwissenschaftliche Propädeutik in Küche und Restaurant							
	9.a. Küchenorganisation 1	UE	4	3				
	9.b. Theoretische Grundlagen zur Lebensmittelverarbeitung	UE	1	1				
	9.c. Fachspezifische Software 1	UE	1	1				
	9.d. Serviceorganisation 1	UE	2	2				
	9.e. Theoretische Grundlagen der Serviceorganisation	UE	1	1				
	9.f. Arbeitswissen und Ergonomie	VO	1	2				
Summe			10	10	10			
<b>VI</b>	10.M Küchen- und Restaurantmanagement							
	10.a. Küchenorganisation 2	UE	3	3				
	10.b. Theoretische Grundlagen der Speisenzubereitung	UE	1	1				
	10.c. Fachspezifische Software 2	UE	1	1				
	10.d. Arbeitswissenschaft	UE	1	1				
	10.e. Serviceorganisation 2	UE	2	1				
	10.f. Betriebs- und Officemanagement	UE	1	1				
	10.g. Küchen und Restaurantmanagement Fachdidaktik	UE	2	2				
	11.M Business Administration 2							
	11.a. Volkswirtschaftliche Aspekte der BWL	VU	2	2				
11.b. Fachdidaktische Umsetzung Übungsfirma	UE	1	2					
11.c. Business Kommunikation	VU	1	1					
Summe			15	15	15			
<b>VII</b>	12.M Berufsfeld Dienstleistungen und Kreatives							
	12.a. Berufsfeld Dienstleistungen	UE	1,5	1,5				
	12.d. Grundlagen der Gestaltung	UE	2	2				
	12.e. Produktgestaltung mit verschiedenen Materialien und Techniken	UE	2,5	3				
	12.f. Darstellungs-/Präsentationstechniken	UE	1	1				
	17 PTS-Fachpraktikum mit Praktikumsbegleitung							
PTS-Fachpraktikum und Praktikumsbegleitung				PR	1	5		
Summe			8	12,5	12,5			
<b>VIII</b>	12.M Berufsfeld Dienstleistungen und Kreatives							
	12.b. Konsumverhalten, Mode, Wohnen, Körper und Schönheitspflege	UE	1	1				
	12.c. Vielfältigkeit im Gesundheits- und Sozialwesen	UE	3	4				
	18 Wissenschaftliches Arbeiten							
Seminar mit Bachelorarbeit				SE	2	5		
Summe			6	10	10			
Gesamtsummen			77,5	100				

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP				
						5	10	15	20	
<b>I</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.a. Schule als Bildungsinstitution & Rolle der Lehrperson		VO	2	2	0				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson		PS	2	2	2				
	Summe			4	4	2	4			
<b>II</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des		PR	2	3,5	3,5				
Summe			2	3,5	3,5	3,5				
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext									
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext		VO	2	2	0				
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext		PS	1	2	1				
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht		VO	1	1,5	0				
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht		PS	1	2	1				
Summe			5	7,5	2	7,5				
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen									
	3.a. Diagnostik und Beratung		VO	2	2	0				
	3.b. Diagnostik und Beratung		PS	2	2	1				
Summe			4	4	1	4				
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen									
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Tagespraktikum		PR	2	3,5	2,5				
Summe			2	3,5	2,5	3,5				
<b>VI</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule									
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln		PS	2	3	3				
Summe			2	3	3	3				
<b>VII</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule									
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Blockpraktika I+II		PR	2	7	7				
Summe			2	7	7	7				
<b>VIII</b>	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen & Wahlfächer									
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen		PS	2	2,5	2				
Summe			2	2,5	2	2,5				
<b>II - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung									
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.									
	6.b. Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 2,5 ECTS-AP aus den folgenden Themenbereichen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen		VO	2	2,5	0				
	Summe			4	5	0,5	5			
			27	40	23,5					

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:  
 Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik  
 Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik