

Spezialisierung Inklusive Pädagogik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS				
					5	10	15	20	
I	1 Theoretische Grundlagen inklusiver Pädagogik								
	1.a. Grundlagen schulischer Inklusion	VO		2			3		
	1.b. Von schulischer Integration zur Inklusion	PS		2			3,5		
	1.c. Grundlagen der Inklusiven Pädagogik	VO		2			3,5		
	3 Unterricht und Didaktik								
	3.a. Didaktische Konzepte und Modelle für den inklusiven Unterricht	VU		2			3		
	Summe			8			13		
II	2 Jugend, Diversität und inklusive Schulkultur								
	2.a. Inklusion im Jugendalter	VO		2			4		
	2.b. Bildung und Erziehung von Jugendlichen in besonderen Problemlagen	PS		2			2,5		
	2.c. Partizipative Schulkultur	PS		2			3		
	2.d. Beratung und Begleitung bei Schulübergängen	PS		2			3		
	Summe						8	12,5	
	III	3 Unterricht und Didaktik							
		3.b. Inklusive Organisationsformen des Unterrichts	PS		4			5	
3.d. Differenzierung und Personalisierung, Modelle und Methoden der Leistungsbewertung		PS		3			4		
	6 Gleichheit und Differenz in Bildungsprozessen (Behinderung, Migration, Geschlecht, ...)								
	6.a. Grundfragen kritischer Geschlechterforschung (oder alternativ "VO Einführung in die Migrationspädagogik" im 4. Semester)	VO		2			3,5		
	Summe						7-9	12,5	12,5 (alternativ 9)
	IV	3 Unterricht und Didaktik							
3.c. Inklusion und sprachlich-kulturelle Vielfalt		PS		2			3		
4 Schulentwicklung, Kooperation und professionelles Selbstverständnis									
4.a. Inklusive Schulentwicklung und Organisationsentwicklung		VO		3			4		
	4.b. Vernetzung und Arbeit in multiprofessionellen Teams	PS		2			3		
	6 Gleichheit und Differenz in Bildungsprozessen (Behinderung, Migration, Geschlecht, ...)								
	6.a. Einführung in die Migrationspädagogik (oder alternativ "VO Grundfragen kritischer Geschlechterforschung" im 3. Semester)	VO		2			3,5		
	Summe						7-9	13,5	13,5 (alternativ 10)
	V	4 Schulentwicklung, Kooperation und professionelles Selbstverständnis							
4.c. Professionelles Selbstverständnis und berufliche (Weiter-) Entwicklung		PS		2			3		
5 Lernentwicklung, Diagnostik und Beratung									
5.a. Pädagogische Diagnostik und Beobachtungsförderung		PS		2			3		
5.e. Grundlegende Beratungsmethoden, -ansätze und -techniken		UE		2			3		
5.f. Lernentwicklungspläne		UE		2			2,5		
	9 Inklusive Pädagogik und deren Forschungsfelder								
	9.a. Forschungsfragen und aktuelle Forschungsergebnisse der Inklusiven Pädagogik	VO		2			3		
	Summe						10	14,5	14,5
VI	5 Lernentwicklung, Diagnostik und Beratung								
	5.b. Pädagogisches Handeln und sozial-emotionales Lernen	PS		2			2		
	5.c. Pädagogisches Handeln und Unterstützung im Lernen	VU		2			2,5		
	5.d. Pädagogisches Handeln zur Unterstützung des kognitiven Lernens	PS		2			2		
	6 Gleichheit und Differenz in Bildungsprozessen (Behinderung, Migration, Geschlecht, ...)								
	6.b. Lehrveranstaltungen zu Themen der Gleichheit und Differenz in Bildungsprozessen (Behinderung, Migration, Geschlecht, ...) aus dem Lehrveranstaltungsangebot der beteiligten Institutionen.						1,5		
	7 Berufsorientierung, Berufsvorbereitung, Berufswahl								
	7.a. Grundlagen zur Gestaltung des Übergangs in die Arbeitswelt	VO		1			2		
	9 Inklusive Pädagogik und deren Forschungsfelder								
9.b. Entwicklung und Reflexion von Forschungsfragen zur Inklusiven Pädagogik	PS		2			3			
	Summe						9	13	13
	VII	7 Berufsorientierung, Berufsvorbereitung, Berufswahl							
7.b. Unterstützung bei der Berufswahl - Begleitung und Beratung		UE		2			3		
8 Fachpraktikum									
8.a. Fachpraktikum		PR		1			5		
	9 Inklusive Pädagogik und deren Forschungsfelder								
	9.c. Einführung in Disability Studies	VO		2			4		
	Summe						5	12	12
	VIII	7 Berufsorientierung, Berufsvorbereitung, Berufswahl							
7.c. Außerschulisches Praktikum		PR		2			5		
10 Bachelorarbeit									
	SE Seminar mit Bachelorarbeit	SE		2			7,5		
	Summe						4	12,5	12,5
Gesamtsummen				44			100		

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.- prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
I	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	VO		2	2				0
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				2
	Summe			4	4				4
II	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5				3,5
	Summe			2	3,5				3,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2				0
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2				1
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5				0
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2				1
	Summe			5	7,5				7,5
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2				0
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2				1
	Summe			4	4				4
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5				2,5
	Summe			2	3,5				3,5
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	3				3
	Summe			2	3				3
VII	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule								
	4.b. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7				7
	Summe			2	7				7
VIII	5 Integration und Vertiefung professionsspezifischer Kompetenzen und Wahlfächer								
	Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5				2
	Summe			2	2,5				2,5
II - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	6.a. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot des Instituts für LehrerInnenbildung und Schulforschung.			2	2,5				0,5
	6.b. Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem VO Pluralität der Weltanschauungen	VO		2	2,5				0
	Summe			4	5				5
				Summe	27	40	23,5		

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik