

## UF Informatik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP				
					5	10	15	20	
<b>I</b>	1 Compilerbau oder Formale Sprachen und Automatentheorie 1.a. Es ist eines von zwei Pflichtmodulen aus dem Curriculum des Masterstudium Informatik auszuwählen: Modul 1 (Compilerbau) oder Modul 2 (Formale Sprachen und Automatentheorie). <b>oder</b>			3	5				
	3 Informatik Vertiefung ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen</i> ) 3.a. Es sind Module im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS-AP unter den Pflicht- und Wahlmodulen des Curriculums für * das Bachelorstudium Informatik auszuwählen, mit Ausnahme der Module 22 (Seminar mit Bachelorarbeit) und 23 (Interdisziplinäre Kompetenzen) und bereits im Bachelorstudium absolvierte Module, oder * das Masterstudium Informatik auszuwählen, mit Ausnahme der Pflichtmodule 5 (Vertiefungsmodul) und 6 (Defensio der Masterarbeit). Es kann maximal ein Masterseminar angerechnet werden.				10				
	<b>Summe</b>				5 bis 15			5 bis 15	
<b>II</b>	1 Compilerbau oder Formale Sprachen und Automatentheorie 1.a. Es ist eines von zwei Pflichtmodulen aus dem Curriculum des Masterstudium Informatik auszuwählen: Modul 1 (Compilerbau) oder Modul 2 (Formale Sprachen und Automatentheorie). <b>oder</b>			3	5				
	3 Informatik Vertiefung ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen</i> ) 3.a. Es sind Module im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS-AP unter den Pflicht- und Wahlmodulen des Curriculums für * das Bachelorstudium Informatik auszuwählen, mit Ausnahme der Module 22 (Seminar mit Bachelorarbeit) und 23 (Interdisziplinäre Kompetenzen) und bereits im Bachelorstudium absolvierte Module, oder * das Masterstudium Informatik auszuwählen, mit Ausnahme der Pflichtmodule 5 (Vertiefungsmodul) und 6 (Defensio der Masterarbeit). Es kann maximal ein Masterseminar angerechnet werden.				10				
	2 Fachdidaktik Informatik und Informatikmanagement 2.a. Spezielle Kapitel der Informatikdidaktik	SE	2	3					
	2.b. Theorien und Methoden der evidenzbasierten, quantitativen und qualitativen Lehr- Lernforschung im Informatikunterricht	SE	2	3					
	2.c. E-Learning-Didaktik und Instruktionsdesign im Informatikunterricht	PS	1	2					
2.d. Schulinformationssysteme und pädagogische IT-Systembetreuung	PS	1	2						
<b>Summe</b>				10 bis 15			10 bis 15		
<b>III</b>	1 Compilerbau oder Formale Sprachen und Automatentheorie 1.a. Es ist eines von zwei Pflichtmodulen aus dem Curriculum des Masterstudium Informatik auszuwählen: Modul 1 (Compilerbau) oder Modul 2 (Formale Sprachen und Automatentheorie). <b>oder</b>			3	5				
	3 Informatik Vertiefung ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen</i> ) 3.a. Es sind Module im Ausmaß von insgesamt 10 ECTS-AP unter den Pflicht- und Wahlmodulen des Curriculums für * das Bachelorstudium Informatik auszuwählen, mit Ausnahme der Module 22 (Seminar mit Bachelorarbeit) und 23 (Interdisziplinäre Kompetenzen) und bereits im Bachelorstudium absolvierte Module, oder * das Masterstudium Informatik auszuwählen, mit Ausnahme der Pflichtmodule 5 (Vertiefungsmodul) und 6 (Defensio der Masterarbeit). Es kann maximal ein Masterseminar angerechnet werden.				10				
	<b>Summe</b>				5 bis 15			5 bis 15	
<b>IV</b>	Masterarbeit und Defensio (falls in diesem Unterrichtsfach erstellt)				27,5				
	a. Masterarbeit b. Defensio				2,5				
<b>Summe</b>				30			30		

10 ECTS-AP "Allgemeines Wahlmodul" + 10 ECTS-AP "Individuelle Schwerpunktsetzung" für gesamtes Studium

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.-prakt. Studien in ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
<b>I</b>	1 Berufsfeldbezogene Forschung und Professionalisierung								
	1.a. Schulentwicklung und Professional Community	VO	2	2					
	1.b. VU aus einem der folgenden Bereiche: <i>Lernforschung, LehrerInnenbildung &amp; Professionalisierung, Schulforschung, Leadership- und Schulentwicklungsforschung</i>	VU	2	3					
<b>Summe</b>			4	5				5	
<b>II</b>	1 Berufsfeldbezogene Forschung und Professionalisierung								
	1.c. Forschung im Bereich formaler Bildung und Schulpraktikum IV	PR	3	7,5	6,5				
<b>Summe</b>			3	7,5	6,5			7,5	
<b>III</b>	2 Bildungslaboratorium ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i> )								
	2.a. Bildungslaboratorium – Reflexion und Entwicklung im pädagogischen Kontext	SE	2	3					
	2.b. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung von bildungswissenschaftlichen Fragestellungen, Problem- und Themenfeldern aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot		2	2					
<b>Summe</b>			4	5				5	
<b>I-III</b>	3 Vertiefende Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	Es ist eine der folgenden Vorlesungen im Umfang von 2,5 ECTS-AP zu wählen: Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem II Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem II Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem II Pluralität der Weltanschauungen II	VO	2	2,5					
<b>Summe</b>			2	2,5				2,5	
<b>IV</b>	Masterarbeit und Defensio (falls in den bildungswissenschaftlichen Grundlagen erstellt)								
	a. Masterarbeit			27,5					
	b. Defensio			2,5					
<b>Summe</b>				30	6,5*			30	

10 ECTS-AP "Allgemeines Wahlmodul" + 10 ECTS-AP "Individuelle Schwerpunktssetzung" für gesamtes Studium

\* zusätzlich 1 ECTS-AP je Unterrichtsfach im Bereich Fachdidaktik

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 6,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik