

## UF Berufsorientierung - Lebenskunde

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Vertiefung fachdidaktischer Kompetenzen							
	1.a. Didaktik Berufsorientierung/Lebenskunde	VU	1	2				
	1.b. Zielgruppenorientierter Unterricht Berufsorientierung	SE	2	3				
	3 Beratungskompetenzen Pädagogische Beratungskonzepte	VU	2	5				
Summe				5	10	10		
<b>II</b>	2 Analyse fachdidaktischer Forschung							
	Analyse fachdidaktischer Forschung	SE	2	5				
	4 Fachspezifische Spezialisierung							
	4.a. Biografie-Arbeit und Verfahren der Kompetenzerfassung und Kompetenzentwicklung	SE	1	2				
	4.b. Berufsprofile und Informationsmanagement	SE	1	2				
4.c. Sozialisation und Konstruktion von Geschlecht und Jugend	VU	1	1					
Summe				5	10	10		
<b>III</b>	5 Projekt- und Forschungsmodul							
	Projekt – Vorbereitung und Beileitung	SE	2	5				
Summe				2	5	5		
<b>IV</b>	Masterarbeit und Defensio (falls in diesem Unterrichtsfach erstellt)							
	a. Masterarbeit			27,5				
	b. Defensio			2,5				
Summe				30	30	30		

10 ECTS-AP "Freie Wahlfächer" + 10 ECTS-AP "Individuelle Schwerpunktsetzung" für gesamtes Studium

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.-prakt. Studien in ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
<b>I</b>	1 Berufsfeldbezogene Forschung und Professionalisierung								
	1.a. Schulentwicklung und Professional Community	VO		2	2				
	1.b. VU aus einem der folgenden Bereiche: <i>Lernforschung, LehrerInnenbildung &amp; Professionalisierung, Schulforschung, Leadership- und Schulentwicklungsforschung</i>	VU		2	3				
<b>Summe</b>				<b>4</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
<b>II</b>	1 Berufsfeldbezogene Forschung und Professionalisierung								
	1.c. Forschung im Bereich formaler Bildung und Schulpraktikum IV	PR		3	7,5	6,5			
<b>Summe</b>				<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>		<b>7,5</b>	
<b>III</b>	2 Bildungslaboratorium ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i> )								
	2.a. Bildungslaboratorium – Reflexion und Entwicklung im pädagogischen Kontext	SE		2	3				
	2.b. Lehrveranstaltungen zur Vertiefung von bildungswissenschaftlichen Fragestellungen, Problem- und Themenfeldern aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot			2	2				
<b>Summe</b>				<b>4</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
<b>I-III</b>	3 Vertiefende Themen zur Schul- und Bildungsforschung								
	Es ist eine der folgenden Vorlesungen im Umfang von 2,5 ECTS-AP zu wählen: Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem II Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem II Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem II Pluralität der Weltanschauungen II	VO		2	2,5				
<b>Summe</b>				<b>2</b>	<b>2,5</b>			<b>2,5</b>	
<b>IV</b>	Masterarbeit und Defensio (falls in den bildungswissenschaftlichen Grundlagen erstellt)								
	a. Masterarbeit				27,5				
	b. Defensio				2,5				
<b>Summe</b>				<b>30</b>	<b>6,5*</b>			<b>30</b>	

10 ECTS-AP "Allgemeines Wahlmodul" + 10 ECTS-AP "Individuelle Schwerpunktssetzung" für gesamtes Studium

\* zusätzlich 1 ECTS-AP je Unterrichtsfach im Bereich Fachdidaktik

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:  
 Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik  
 Masterstudium: 6,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik