

CURRICULUM VITAE

Persönliche Angaben

Assoz. Prof. MMMag. Dr. Katharina Zipser

Dienstadresse Institut für Sprachwissenschaft
Innrain 52
6020 Innsbruck
Telefon +43 507 4068
E-Mail Katharina.Zipser@uibk.ac.at
Staatsbürgerschaft Österreich



Akademischer Werdegang und akademische Tätigkeiten

Karenziert bis einschließlich Juli 2022.

seit 07/2019 Assoz. Professorin, Institut für Sprachwissenschaft, Univ. Innsbruck.
10/2018 bzw. 06/2019 Einreichung der Habilitationsschrift bzw. Habilitation *Venia Legendi* ‚Sprachwissenschaft‘, Universität Innsbruck.
05/2014-06/2019 Ass. Professorin (QV-Vereinbarung), Institut für Sprachen und Literaturen, Bereich Sprachwissenschaft, Univ. Innsbruck.
10/2013-04/2014 Univ. Assistentin Postdoc (Laufbahnstelle), Univ. Innsbruck.
03/2011 *Promotio Sub Auspiciis Praesidentis rei publicae*.
01/2011-09/2013 Univ. Assistentin Postdoc (50%), Univ. Innsbruck.
10/2008-09/2010 Doktoratsstudium der Philosophie, Dissertationsgebiet: Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft, Universität Innsbruck.
10/2007-07/2013 Diplomstudium Sprachwissenschaft – Studienzweig: Indogermanistik, Universität Innsbruck.
10/2004-01/2008 Diplomstudium Sprachwissenschaft – Studienzweig: Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft, Universität Innsbruck.
10/2002-05/2007 Lehramtsstudium Latein/Italienisch, Univ. Innsbruck und Univ. Siena.

Universitäre und außeruniversitäre Fachausbildungen bzw. Weiterbildungen

2011-2012 *Zertifikat Lehrkompetenz*, Universität Innsbruck.
2009-2012 Erwerb diverser Prüferlizenzen zur Abnahme des *DTÖ-Tests* (Deutsch-Test für Österreich), der *ÖSD-Prüfung* (Österreichisches Sprachdiplom Deutsch) für die Niveaustufen A1, A2, B1, B2, C1 sowie der *ÖIF-Prüfung* (Österreichischer Integrationsfonds).
2007-2009 Fernstudium zur diplomierten Legasthietrainerin beim Ersten Österreichischen Dachverband Legasthenie (EÖDL), Klagenfurt.

Berufliche Tätigkeiten (in Auswahl):

- Sommersemester 2019: externe Lehrbeauftragte für einzelne Lehrveranstaltungen an der Pädagogische Hochschule Tirol (PHT).
- 2009-2015: DaF-Trainerin und Prüferin (Deutsch als Fremdsprache) am Berufsförderungsinstitut Innsbruck (BFI).
- 2008-2009: DaF-Trainerin (Deutsch als Fremdsprache, freies Lernen), ehrenamtliche Tätigkeit bei Frauen aus allen Ländern – Kultur-, Bildungs- und Beratungsinitiative, Innsbruck.
- 2008-2009: Studienassistentin am Institut für Sprachen und Literaturen, Bereich Latinistik/Gräzistik.
- 2008-2011: Unterrichtstätigkeit (Latein) im Rahmen des Projektes der Universität Innsbruck *Latein an die Hauptschule*, Hauptschule Kettenbrücke, Innsbruck (Schuljahr 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011) und Hauptschule Vorderes Stubaital, Fulpmes (Schuljahr 2009/2010).
- 2007-2009: Unterrichtstätigkeit (Italienisch) an der privaten Maturaschule Dr. Rampitsch, Innsbruck.
- 2007-2008: Unterrichtspraktikum am Akademisches Gymnasium Innsbruck (Latein) und am Bundesoberstufenrealgymnasium Innsbruck (Italienisch).

Stipendien und Preise

- 2013: *2nd Best Poster Prize, International Congress of Linguists (ICL)*, Juli 2013, Université de Genève.
- 2012: *Best Poster Award, 37th International Conference. Fostering Knowledge Transfer. Improving University Teaching (IUT)*, Juli 2012, Universität Innsbruck.
- 2011: *Preis der Landeshauptstadt Innsbruck für wissenschaftliche Forschung an der Universität Innsbruck*.
- 2011: *Dr. Otto Seibert-Preis zur Förderung wissenschaftlicher Publikationen*.
- 10.03.2011: *Promotio sub Auspiciis Praesidentis Rei Publicae*.
- 2010: *Würdigungspreis der Bundesministerin für Wissenschaft und Forschung*.
- 2009: Doktoratsstipendium der Univ. Innsbruck.
- 2008: *Würdigungspreis der Bundesministerin für Wissenschaft und Forschung*.
- 2006: Förderungsstipendium der Univ. Innsbruck.
- 2006: Stipendium für kurzfristige, wissenschaftliche Arbeiten im Ausland.
- 2005, 2006 und 2007: Leistungsstipendium der Univ. Innsbruck

VERZEICHNIS DER FACHVERÖFFENTLICHUNGEN

Monographien

2016: *Syntaktische Rekonstruktion zwischen Kognition und Semantik – Das Fallbeispiel des Genitivs im Indogermanischen*, München: LINCOS (LINCOS Studies in Indo-European Linguistics, LSIEL, 47).

2012: *Spracherwerb und syntaktischer Wandel. Synchronie und Diachronie im Wechselspiel*, Innsbruck: Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (Innsbrucker Beiträge zur Sprachwissenschaft, IBS, 142).

Wörterbücher

2017: ZIPSER, Katharina/KRISTON, Renáta/POSCH, Claudia/MUSSNER, Marlene/KIENPOINTNER, Manfred: *Lernerwörterbuch für Kinder: Englisch-Österreichisch, Österreichisch-Englisch*, Imst: Alphabet Wörterbuchverlag.

Herausgeberschaften

im Druck: KEGYES, Erika/ZIPSER, Katharina (Hgg.): *Kontrastive Studien zum Sprachpaar Deutsch-Ungarisch Linguistische Betrachtungen ausgewählter systemlinguistischer und sprachkultureller Phänomene*. Hamburg, Kovac Verlag. 344 Seiten.

2017: HAJNAL, Ivo/KÖLLIGAN, Daniel/ZIPSER, Katharina (Hgg.): *Miscellanea Indogermanica*. Festschrift für José Luis García Ramón zum 65. Geburtstag, Innsbruck: Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (Innsbrucker Beiträge zur Sprachwissenschaft, IBS 154). 929 Seiten

2014: RAMPL, Gerhard/ZIPSER, Katharina/KIENPOINTNER, Manfred (Hgg.): *In Fontibus Veritas*. Festschrift für Peter Anreiter zum 60. Geburtstag, Innsbruck: innsbruck university press (IUP). 729 Seiten

Beiträge in Fachzeitschriften und Sammelbänden

in Vorbereitung: KEGYES, Erika/ZIPSER, Katharina: *Sprachvergleich als Strategie zum Erwerb des Ungarischen im mehrsprachigem Kontext*. In: Hervé-Lóránth, E. „A magyar nyelv oktatásának stratégiái Tirolban és Dél-Tirolban“ [Strategien des Ungarischunterrichts in Tirol und in Südtirol]. Budapest/Innsbruck: Generalkonsulat von Ungarn in Innsbruck.

im Druck: ZIPSER, Katharina/KEGYES, Erika: *Ungarische Entsprechungen verschiedener unpersonlicher deutscher Konstruktionen mit ‚es‘ und des deutschen ‚Vorfeld-es‘*. in: KEGYES, E./ZIPSER, K. (Hrsg.): *Kontrastive Studien zum Sprachpaar Deutsch-Ungarisch Linguistische Betrachtungen ausgewählter systemlinguistischer und sprachkultureller Phänomene*. Hamburg, Kovac Verlag, 283-310.

im Druck: KEGYES, Erika/ZIPSER, Katharina: *Konjugation, Artikel, Orts- und Richtungsangaben. Zum Erwerb ungarischer Strukturen aus deutschsprachiger Sicht*. In: *Philologica Fenno-Ugrica & Indo-European*, 2002/1, 1-33.

2018: „Genus und Kongruenz – Ein multiperspektivischer Deutungsansatz“. In: *Moderne Sprachen*, 61.2 (2017), 133-147.

2018: „Zur Wahl der Lemmata und zur Konzeption der Beispielsätze im Lernerwörterbuch für Kinder Englisch-Österreichisch, Österreichisch-Englisch“. In: Thomas TINNEFELD (Hg.): *Fremdsprachenunterricht im 21. Jahrhundert – Lerner 2.0 – Methoden 3.0 – Herausforderungen 4.0*, Saarbrücken: htw saar, 71-98.

- 2018: „Lernerwörterbuch für Kinder: Österreichisch-Englisch, Englisch-Österreichisch. Imst: Alphabet Wörterbuchverlag, 2017“ (Hinweis Neuerscheinung). In: *VERBAL-NEWSLETTER – Zeitschrift des Verbandes für Angewandte Linguistik*, 2/2018, 38.
- 2018: „Erstes Lernerwörterbuch“ (Darstellung und Einblick mit Leseprobe). In: *Universität Innsbruck Newsroom* (online unter: <https://www.uibk.ac.at/newsroom/ersteslernerwoerterbuch.html>).
- 2017: „Lernerwörterbuch für Kinder. Englisch-Österreichisch, Österreichisch-Englisch. Konzeption und Umsetzung“. In: Christiane DALTON-PUFFER, Klaus-Börge BOECKMANN, Barbara HINGER (Hgg.): *ÖGSD Tagungsberichte 2.1: Symposium Sprachlehr/lernforschung in Österreich – 10 Jahre ÖGSD*, 121-128.
- 2017: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Lykisch *me-* versus hethitisch *-ma*: Ein Beitrag zur vergleichenden Syntax der anatolischen Sprachen“. In: Ivo HAJNAL, Daniel KÖLLIGAN, Katharina ZIPSER (Hgg.): *Miscellanea Indogermanica. Festschrift für José Luis García Ramón zum 65. Geburtstag*, Innsbruck: Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (Innsbrucker Beiträge zur Sprachwissenschaft, IBS, 154), 265-284.
- 2017: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Genus: Eine Kategorie zwischen Grammatik und Semantik“. In: André MEINUNGER, Antje BAUMANN (Hgg.): *Die Teufelin steckt im Detail. Zur Debatte um Gender und Sprache*, Berlin: Kadmos, 129-147.
- 2017: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Die Pronominal- und Partikelkette in den altanatolischen Sprachen: Ererbt oder einzelsprachlich?“ In: *Indogermanische Forschungen*, 122/1, 309-339.
- 2016: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Phonological Movement in Luwian – the Case of the Hieroglyphic Luwian Verbal Endings in *-si*“. In: Stephanie W. JAMISON, H. Craig MELCHERT, Brent VINE (Hgg.): *Proceedings of the 26th Annual UCLA Indo-European Conference. October 24th and 25th, 2014*, Bremen: Hempen Verlag (UCLA Proceedings), 47-62.
- 2015: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Nominalkomposition, Phrasenstruktur und Proto-Language Hypothese“. In: Peter ANREITER, Elisabeth MAIRHOFER, Claudia POSCH (Hgg.): *ARGUMENTA. Festschrift für Manfred Kienpointner zum 60. Geburtstag*, Wien: praesens, 139-148.
- 2015: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Nominalkomposition und die Entstehung von Nominalmorphologie“. In: *JournalLIPP Sprachinnovation: Motivation – Erscheinungsformen – Verlauf*, 4, 43-52.
- 2015: „Gelebte *Language Awareness* im Fremdsprachenunterricht: Wege und Ziele – mit polnisch-deutschen Beispielen“. In: Peter ANREITER, Elisabeth MAIRHOFER, Claudia POSCH (Hgg.): *ARGUMENTA. Festschrift für Manfred Kienpointner zum 60. Geburtstag*, Wien: praesens, 649-666.
- 2014: „Universalien und Rekonstruktion: der Fall des Genitivs im Indogermanischen“. In: Gerhard RAMPL, Katharina ZIPSER, Manfred KIENPOINTNER (Hgg.): *In Fontibus Veritas. Festschrift für Peter Anreiter zum 60. Geburtstag*, Innsbruck: innsbruck university press (IUP), 719-729.
- 2014: „Überlegungen zu einem integrativen, lernergesteuerten Wortschatzerwerb“. In: Thomas TINNEFELD (Hg.) unter Mitarbeit von Christoph BÜRCEL, Ines-Andrea BUSCH-LAUER, Frank KOSTRZEWA et al.: *Fremdsprachenunterricht im Spannungsfeld zwischen Sprachwissen und Sprachkönnen*. Saarbrücken: htw saar, 59-77.
- 2013: „Syntaktischer Wandel – Eine Frage der Perspektive?“ In: *Perspektiven. Diskussionsforum Linguistik Bayern/Bavarian Working Papers in Linguistics*, 2, 65-72.
- 2013: „Strategien für einen erfolgreichen Umgang mit inhomogenen Lernergruppen. Minireferate und Gruppenarbeit als interaktive Elemente in der VU“. In: *Schaufenster Lehre des Büros des Vizerektors für Lehre und Studierende der Universität Innsbruck* (online unter: <http://www.uibk.ac.at/rektorenteam/lehre/die-lehre-seite/schaufenster/publikationen.html>) (21 Seiten).
- 2013: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Phrasem und Nominalkompositum. Zwei Etappen desselben Grammatikalisierungsprozesses?“ In: *Indogermanische Forschungen*, 118, 227-244.

2013: „Effective Vocabulary Building in the Classroom Environment from B1 Onwards“. In: *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 70, 397-405.

2012: „Processability Theory and Pedagogical Progression in an Italian Textbook“. In: *Linguistica, LII/1: Le Discours Parlé*, 55-68.

2012: „Komposita und Pidgin als ‚living fossils‘ einer ‚Protolanguage‘?“ In: Peter ANREITER, Ivo HAJNAL, Manfred KIENPOINTNER (Hgg.): *In Simplicitate Complexitas. Festgabe für Barbara Stefan zum 70. Geburtstag*, Wien: praesens (*Studia Interdisciplinaria Aenipontana*, 17), 407-435.

2012: „Grenzen der Erklärung syntaktischen Wandels“. In: *Wiener Linguistische Gazette*, 76A, 69-91.

2009: „Perfekte Delegation – Vertriebstöchter statt Fremdsprachen“. In: Eva LAVRIC (Hg.): *Sprachwahl in Unternehmen: Tiroler Fallstudien. Ergebnisse eines Projekt-seminars an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck*, Innsbruck: innsbruck university press (IUP), 89-100.

Vorträge und Posterpräsentationen

22.01.2022: ZIPSER, Katharina/KEGYES, Erika: Diskutieren, ausprobieren, herausfinden - Kontrastivität als Sprachlernmethode entdecken. CARN D.A.CH. Konferenz 2022, Klagenfurt, online.

21.01.2022: ZIPSER, Katharina/KEGYES, Erika: Kontrastiv im FSU (=Fremdsprachen-unterricht) – ja oder nein? Ergebnisse einer Aktionsforschung. CARN D.A.CH. Konferenz 2022, Klagenfurt, online.

13.11.2021: ZIPSER, Katharina/KEGYES, Erika: Ungarischunterricht in Österreich: Sprachvergleich als Strategie. A magyar nyelv és kultúra modern oktatásának stratégiai ausztriában és déltirolban, Innsbruck.

17.01.2020: Dyslexia program experience in Austria: overview and exercises (workshop). EN-GaGE: Digital English and German Task bank for 4th-8th class dyslexic learners (closing conference ERASMUS+ project), Miskolc.

13.04.2018: „Moment, ich schlage nach! Lernerwörterbuch für Kinder Englisch-Österreichisch, Österreichisch-Englisch“ [Poster, *Lange Nacht der Forschung*, Universität Innsbruck].

28.11.2017: „LehrerInnenfortbildung Lernerwörterbuch Englisch-Österreichisch, Österreichisch-Englisch für Kinder“, Sacré Coeur Riedenburg/Bregenz.

19.11.2017: „Buchpräsentation und LehrerInnenfortbildung: Lernerwörterbuch Englisch-Österreichisch, Österreichisch-Englisch für Kinder“, gemeinsam mit Laszlo BORBÁS, Renáta KRISTON, Marlene MUSSNER, Claudia POSCH, Manfred KIENPOINTNER, Tünde SÁRVARI, Claudiasaal/Innsbruck.

03.11.2017: „Lernerwörterbuch Englisch-Österreichisch, Österreichisch-Englisch. Zur Auswahl von Wörterbucheinträgen und Konzeption von Beispielsätzen“ [4. Saarbrücker Fremdsprachentagung. *Fremdsprachenunterricht im 21. Jahrhundert – Lerner 2.0 – Methoden 3.0 – Herausforderungen 4.0*, 2.-4. November 2017, Saarbrücken].

19.05.2017: „Lernerwörterbuch für Kinder. Englisch-Österreichisch, Österreichisch-Englisch – Diskussion besonderer Herausforderung aufgrund der gewählten Ausgangssprache und Zielgruppe“ [Vortrag, *Symposium Sprachlehr/lernforschung in Österreich – 10 Jahre ÖGSD*, 19. Mai 2017, Universität Wien].

19.05.2017: „Lernerwörterbuch für Kinder Englisch-Österreichisch, Österreichisch-Englisch – Konzeption und Umsetzung“ [Poster, *Symposium Sprachlehr/lern-forschung in Österreich – 10 Jahre ÖGSD*, 19. Mai 2017, Universität Wien].

04.05.2017: „Possession and Case“ [*TraSoGal 2017, 9e journée de traitement des sources gallo-romanes*, 4. Mai 2017, Université de Liège].

- 30.06.2016: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Die Partikelkette in den altanatolischen Sprachen: ererbt oder einzelsprachlich?“ [*Hot Topics in Anatolian Linguistics (Phonology, Morphology, Syntax) in Honor of H. Craig Melchert*, 30. Juni 2016, Universität Innsbruck].
- 24.11.2015: KIENPOINTNER, Manfred/ZIPSER, Katharina: „Sprachenvielfalt, Sprachen-sterben. 7000 Sprachen – Vielfalt, Kreativität und Gefährdung. Der ‚Weitblick‘ der Allgemeinen Sprachwissenschaft“ [3. *Innsbrucker Science Slam*, 24. November 2015, Treibhaus/Innsbruck].
- 29.10.2015: „Syntaktische Fingerabdrücke im fremdsprachlichen Ausdruck“ [3. *Saarbrücker Fremdsprachentagung. Fremdsprachenvermittlung zwischen Anspruch und Wirklichkeit*, 29.-31. Oktober 2015, Saarbrücken].
- 30.04.2015: MUSSNER, Marlene/ZIPSER, Katharina: „Diversitas Linguarum“ [Vortrag, Festakt zum 60. Geburtstag von Univ. Prof. Mag. Dr. Manfred Kienpointner mit Überreichung der Festschrift ARGUMENTA, 30. April 2015, Universität Innsbruck].
- 14.11.2014: „On the Prevalence of typical Syntactic Structures of L1 in an L2“ [7th *International Conference ICT for Language Learning*, 13.-14. November 2014, Università degli Studi di Firenze].
- 24.10.2014: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Phonological Movement in Luwian“ [26th *Annual UCLA Indo-European Conference*, 24.-25. Oktober 2014, Royce Hall/UCLA].
- 03.07.2014: ZIPSER, Katharina/HAJNAL, Ivo: „Die Ursprünge der Nominalmorphologie“ [21. *LIPP-Symposium. Sprachinnovation. Motivation – Erscheinungsformen – Verlauf*, 02.-04. Juli 2014, Bayerische Akademie der Wissenschaften].
- 14.05.2014: „Sprachbewusstsein im Fremdsprachenunterricht. Vom einzelnen Laut über Form und Satz bis zur Sprachverwendung“ [Gastvortrag, Institut für Neuphilologie, Staatliche Hochschule, Neisse/Polen (auf Einladung von Monika WITT, Leiterin des Instituts für Neuphilologie)].
- 08.11.2013: „Überlegungen zu einem integrativen, lernergesteuerten Wortschatz-erwerb“ [2. *Saarbrücker Fremdsprachentagung, Sprachwissen und Sprachkönnen. Voraussetzungen – Verhältnismäßigkeit – Vermittlung*, 7.-9. November 2013, Saarbrücken].
- 25.07.2013: „Proto-Language, Phrase Structure and Nominal Compounds – Which of them fit together?“ [Poster, 19th *International Congress of Linguists (ICL). The Language Cognition Interface*, 22.-27. Juli 2013, Université de Genève].
- 23.03.2013: „Language Awareness als Chance im DaF-Unterricht auf den Niveaustufen B2 & C1“ [40. *Jahrestagung des Fachverbands für Deutsch als Fremdsprache in Bamberg. SprachBrücken-Bauen mit Deutsch als Fremdsprache*, 21.-23. März 2013, Universität Bamberg].
- 26.02.2013: „Zur Steigerung der Plausibilität von Rekonstruktionen durch Interaktion mit kognitiven, semantischen und grammatischen Überlegungen“ [3. *Diskussions-forum Linguistik in Bayern: ‚Interaktionen‘*, 25.-26. Februar 2013, Universität Bamberg].
- 30.11.2012: „Sprichwörter in Form und Farbe“ [Workshop, *Aktionstag der Jungen Uni*, Universität Innsbruck].
- 26.10.2012: „Kognition, Possessivität und die Rekonstruktion des indoeuropäischen Genitivs“ [39. *Österreichische Linguistiktagung (ÖLT)*, 26.-28. Oktober 2012, Universität Innsbruck].
- 27.07.2012: „Heterogeneity as a Chance for Improving Students‘ Competence in Knowledge Transfer. A Case Study done within a B.A. Linguistics Course“ [Poster, *Improving University Teaching, Fostering Knowledge Transfer*, 25.-27. Juli 2012, Universität Innsbruck].
- 19.06.2012: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Wortbildung und Sprachevolution. Die Bedeutung indogermanischer Nominalkomposition für die Rekonstruktion einer ‚Protolanguage““ [*Linguistischer Arbeitskreis*, Universität Innsbruck].
- 18.06.2012: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Lässt sich Syntax rekonstruieren?“ [Gastvortrag, Institut für Vergleichende und Indogermanische Sprachwissenschaft sowie Albanologie, Ludwig-

Maximilians-Universität München (auf Einladung von Olav HACKSTEIN, Lehrstuhl für Historische und Indogermanische Sprachwissenschaft, LMU München)].

04.06.2012: „Strategien für einen erfolgreichen Umgang mit inhomogenen Lernergruppen. Mini-referate und Gruppenarbeit als interaktive Elemente in der VU“ [*Fallstudiendialoge*, Universität Innsbruck].

10.05.2012: „Effective vocabulary building in classroom environment from B1 onwards“ [*1st International Akdeniz Language Studies Conference*, 9-12. Mai 2012, Akdeniz Üniversitesi Antalya].

14.06.2012: „When Exactly does Syntactic Change Occur?“ [Langues et Histoire, Journées Internationales organisée par le LIDIL 12 EA IMAGER (UPEC) et le laboratoire CORPUS (Univ. de Picardie et de Rouen), 14.-15. Juni 2012, Université Paris-Est Créteil].

28.04.2012: „Sind Facebook, Twitter und SMS der deutschen Sprache Tod?“ [*Tiroler Forschungsnacht*, Universität Innsbruck].

27.03.2012: „Syntaktischer Wandel – Eine Frage der Perspektive?“ [2. *Diskussionsforum Linguistik in Bayern: Perspektiven*, 26.-27. März 2012, Universität München].

23.03.2012: HAJNAL, Ivo/ZIPSER, Katharina: „Phraseologismus und Nominalkompositum: zwei Etappen desselben Grammatikalisierungsprozesses?“ [*Grammatische und lexikalische Strukturen im Wandel*, 21.-23. März 2012, Universität zu Köln].

04.11.2011: „Sprache(n) ENTdecken“ [Workshop, *Aktionstage der Jungen Uni*, Universität Innsbruck].

10.03.2011: „Rede zur Promotio Sub Auspiciis Praesidentis rei publicae“, Universität Innsbruck.

04.12.2010: „Grenzen und Probleme innerhalb der Erklärung syntaktischen Sprachwandels“ [*III. Österreichische Studierendenkonferenz der Linguistik*, 3.-5. Dezember 2010, Universität Salzburg].

16.09.2008: „The Processability Theory in Relation to the Progression of Morphosyntactic Structures in ‚Buongiorno! Neu‘, an Italian Coursebook“ [*The 8th International Symposium on Processability Approaches to Language Acquisition (PALA)*, 15.-16. September 2008, Università degli Studi di Verona].

(Populärwissenschaftliche) Stellungnahmen/Interviews

2018: „3 Fragen an Katharina Zipser, Sprachwissenschaftlerin/Universität Innsbruck. Viel Strategie im Spracherwerb“. Interview geführt von Sabine STROBL, *Tiroler Tageszeitung*, Nr. 102, 15.08.2018, 22.

2017: ZIPSER, Katharina/POSCH, Claudia: „Erstes Lernerwörterbuch: Englisch lernen leicht gemacht! Vorstellung des Lernerwörterbuchs für Kinder Englisch-Österreichisch, Österreichisch-Englisch“. Interview geführt von Daniela PÜMPEL, *uni konkret*, Universität Innsbruck, 05.12.2017 (online unter: <https://soundcloud.com/uniinnsbruck/lernerwoerterbuch>).

2016: „Warum die Osttiroler mit „Heil“ begrüßen“. Interviewbeitrag zur Grußformel ‚Heil‘, *Kleine Zeitung*, 08.09.2016 (online unter: http://www.kleinezeitung.at/wirtschaft/5081720/Osttirol_Warum-die-Osttiroler-mit-Heil-grussen).

2016: „Ein Emoji sagt mehr als 1000 Worte“. Interviewbeitrag zu Beliebtheit, Verwendung, Einfluss auf unsere Sprache und Vergleichbares in unserer sprachlichen Vergangenheit, *Tiroler Tageszeitung/Sonntagsmagazin*, 29.05.2016 (online unter: <http://www.tt.com/lebensart/freizeit/11563163-91/ein-emoji-sagt-mehr-als-1000-worte.csp>).

2015: „Viel Lust und ein kleiner (geiler) Ort. Über das Wort ‚geil‘“. Interviewbeitrag zu Bedeutung und Ursprung des Wortes ‚geil‘, *Tiroler Tageszeitung/Sonntagsmagazin*, 19.07.2015 (online unter: <http://www.tt.com/lebensart/10271952-91/viel-lust-und-ein-kleiner-geiler-ort.csp?tab=diskussion>).

2015: „Und was ist mit Du? ‚Sie‘ oder ‚Du‘ – die alte Frage erhält durch das Internet neue Bedeutung. Das kommunikative Wirrwarr ist heutzutage unaufhörlich“. Stellungnahme, *Tiroler Tageszeitung/Sonntagsmagazin*, 08.02.2015.

2013: „Bilingualer Unterricht“. Interview geführt von Sabine HAGER, *ORF Radio Tirol*, Innsbruck, 24.04.2013.

2012: „Sprachen und Sprachwissenschaft“. Interview geführt von Martin VEITH, *Welle 1 Campusradio*, Innsbruck, 29.05.2012.

2012: „Facebook, Twitter und SMS. Verkommt die Sprache unserer Jugend.“ Interview im Rahmen der Livesendung zur ‚Tiroler Nacht der Forschung, Bildung und Innovation 2012‘, *Radio Freirad*, Innsbruck, 28.04.2012.

2012: Podiumsdiskussion unter der Leitung von Andrea RADAKOVITS mit: Rektor o. Univ.-Prof. Dr. Heinz ENGL (Universität Wien), Rektor Prof. Dr. Karl J. WALLNER (Hochschule Heiligenkreuz), Prof. Dr. Dr. Georg SCHNEIDER (Universität Paderborn) und Univ. Ass. Dr. Katharina ZIPSER (Universität Innsbruck) im Rahmen der Feier anlässlich *60 Jahre Promotion unter den Auspizien des Bundespräsidenten*, Wien, 06.03.2012.

2012: „Tirols Jugendliche: Auf den Mund gefallen?“ Stellungnahme, *Weekend Magazin – Das Wochenendmagazin Österreichs*, 2012/1, 12-13.

2011: „Promotio Sub Auspiciis: Schule und Studium mit Auszeichnung?“ Interview geführt von Birgit MARIACHER, *ORF Radio Tirol*, Innsbruck, 13.03.2011.

2008: „Worte sind Luft. Aber die Luft wird zum Wind, und der Wind macht die Schiffe segeln. Bericht einer ehrenamtlichen Mitarbeiterin.“ In: *Frauen aus allen Ländern. Kultur-, Bildungs- und Beratungsinitiative: Tätigkeitsbericht*, 14-15.