

Mag.(FH) M.Sc. Schroll Roland

PS Strategie und Marketing Institut für Strategisches Management, Marketing und Tourismus, Proseminar 1, Block

Inhalt der LV

*The Influence of the Marketing Approach on Strategic Analysis and Thinking**Developing a core strategy: objectives, portfolio, competitive strategy, resource allocation**Strategic positioning: segmentation, differentiation, core competencies, implementation*

An der Online-Erhebung haben 6 der 35 für die LV angemeldeten Studierenden teilgenommen.

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluierung, die auf weniger als 7 Rückmeldungen beruhen, sind für sich genommen wenig aussagekräftig. Einerseits sinkt die statistische Zuverlässigkeit, andererseits können Anonymitätsbedenken der Studierenden dazu führen, dass Lehrveranstaltungen zu positiv bewertet werden. Daher werden für jene Fragestellungen, die auf weniger als 7 Rückmeldungen beruhen kein Mittelwert bzw. Standardabweichung berichtet.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **6** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

6 Bachelorstudiums	0 Diplomstudium	0 Doktorat / PhD-Studium
0 Lehramtsstudium	0 Masterstudium	0 weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
Der/Die LV-LeiterIn ...	←----- -----→						
a) hat die Lernziele klar definiert	4	0	2	0	0		6
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	5	1	0	0	0		6
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	4	2	0	0	0		6
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	2	0	4	0	0		6
2) Vermittlung und Aufbereitung	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	6	0	0	0	0		6
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	5	1	0	0	0		6
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	3	2	0	0	1		6
d) lässt Raum für Verständnisfragen	2	3	0	0	1		6
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	5	0	1	0	0		6
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	2	3	0	0	1		6
g) reagiert angemessen auf Kritik	3	2	0	0	1		6
3) Fairness und Pünktlichkeit	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	5	1	0	0	0		6
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	3	2	1	0	0		6
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	5	1	0	0	0		6
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	5	1	0	0	0		6
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	5	1	0	0	0		6
4) Studentisches Interesse	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	1	3	2	0	0		6
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	1	3	2	0	0		6
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	5	0	0	1	0		6

5) Studierverhalten

	fast immer	genau richtig			praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	5	0	0	0	1	0			6
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	2	3	0	1	0	0			6
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	1	3	1	0	1	0			6

6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig			viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	2	4	0	0	0			6
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 4	0	stimme teilw. zu 1	1	stimme gar nicht zu 0	0			6
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 5	1	stimme teilw. zu 0	0	stimme gar nicht zu 0	0			6
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 4	1	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	0			6

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu			stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	4	1	1	0	0	0				6
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	3	1	1	0	1	0				6
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 2	genau richtig 3	eher schwierig 1	zu schwierig 0	0				6

Mag.(FH) M.Sc. Schroll Roland

PS Strategie und Marketing Institut für Strategisches Management, Marketing und Tourismus, Proseminar 1, Block

Inhalt der LV

*The Influence of the Marketing Approach on Strategic Analysis and Thinking**Developing a core strategy: objectives, portfolio, competitive strategy, resource allocation**Strategic positioning: segmentation, differentiation, core competencies, implementation*

An der Online-Erhebung haben 5 der 21 für die LV angemeldeten Studierenden teilgenommen.

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluierung, die auf weniger als 7 Rückmeldungen beruhen, sind für sich genommen wenig aussagekräftig. Einerseits sinkt die statistische Zuverlässigkeit, andererseits können Anonymitätsbedenken der Studierenden dazu führen, dass Lehrveranstaltungen zu positiv bewertet werden. Daher werden für jene Fragestellungen, die auf weniger als 7 Rückmeldungen beruhen kein Mittelwert bzw. Standardabweichung berichtet.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **4** Studierende, **1** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

1 Bachelorstudiums	4 Diplomstudium	0 Doktorat / PhD-Studium
0 Lehramtsstudium	0 Masterstudium	0 weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
Der/Die LV-LeiterIn ...	←----- ----->						
a) hat die Lernziele klar definiert	3	0	1	1	0		5
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	4	0	1	0	0		5
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	3	1	1	0	0		5
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	4	1	0	0	0		5
2) Vermittlung und Aufbereitung	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	4	1	0	0	0		5
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	5	0	0	0	0		5
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	3	2	0	0	0		5
d) lässt Raum für Verständnisfragen	4	1	0	0	0		5
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	4	0	1	0	0		5
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	4	1	0	0	0		5
g) reagiert angemessen auf Kritik	3	1	0	0	1		5
3) Fairness und Pünktlichkeit	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	5	0	0	0	0		5
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	5	0	0	0	0		5
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	5	0	0	0	0		5
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	3	1	0	0	0		4
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	5	0	0	0	0		5
4) Studentisches Interesse	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	2	2	1	0	0		5
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	3	2	0	0	0		5
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	4	1	0	0	0		5

5) Studierverhalten

	fast immer				praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	5	0	0	0	0	0			5
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	3	2	0	0	0	0			5
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	3	1	1	0	0	0			5

6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig			viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	5	0	0	0			5
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 4	1	stimme teilw. zu 0	0	stimme gar nicht zu 0	0			5
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 5	0	stimme teilw. zu 0	0	stimme gar nicht zu 0	0			5
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 5	0	stimme teilw. zu 0	0	stimme gar nicht zu 0	0			5

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	3	1	1	0	0	0		5
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	2	2	1	0	0	0		5
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 1	genau richtig 4	eher schwierig 0	zu schwierig 0	0		5

Ergänzende Anmerkungen

b) Gut gefallen hat mir bei dieser LV...

almost everything

Mag. (FH) Schroll Roland

PS Strategie und Marketing Institut für Strategisches Management, Marketing und Tourismus, Proseminar 1, Block

An der Erhebung haben 24 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **22** Studierende, **1** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

18 Bachelorstudium	6 Diplomstudium	0 Doktorat / PhD-Studium
0 Lehramtsstudium	0 Masterstudium	0 weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
Der/Die LV-LeiterIn ...	←----- -----→							
a) hat die Lernziele klar definiert	10	7	5	2	0	2.0	1.0	24
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	8	10	6	0	0	1.9	0.8	24
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	8	13	3	0	0	1.8	0.7	24
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	5	11	5	2	0	2.2	0.9	23
Mittelwert: Inhalt und Aufbau						2.0		
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau							0.8	

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	18	5	1	0	0	1.3	0.6	24
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	10	8	4	1	1	1.8	0.9	24
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	11	11	2	0	0	1.6	0.6	24
d) lässt Raum für Verständnisfragen	16	4	1	2	1	1.5	0.9	24
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	6	14	2	1	1	1.9	0.7	24
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	12	8	2	0	2	1.5	0.7	24
g) reagiert angemessen auf Kritik	6	4	1	0	13	1.5	0.7	24
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung						1.6		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung							0.8	

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	18	0	1	1	0	1.3	0.8	24
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	21	2	1	0	0	1.2	0.5	24
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	22	1	1	0	0	1.1	0.4	24
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	21	2	1	0	0	1.2	0.5	24
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	21	1	1	0	1	1.1	0.5	24

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	7	11	6	0	0	2.0	0.8	24
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	2	11	8	2	1	2.4	0.8	24
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	12	9	3	0	0	1.6	0.7	24

5) Studierverhalten	fast immer	genau richtig			praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	20	2	2	0	0	0	1.3	0.6	24
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	9	13	1	0	0	0	1.7	0.6	23
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	2	12	6	1	0	0	2.3	0.7	21

6) Rahmenbedingungen	viel zu klein	genau richtig			viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	1	2	17	3	1	0	3.0	0.8	24
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 5	7	stimme teilw. zu 8	3	stimme gar nicht zu 1	0	2.5	1.1	24
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 15	5	stimme teilw. zu 2	1	stimme gar nicht zu 1	0	1.7	1.1	24
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 14	5	stimme teilw. zu 2	1	stimme gar nicht zu 1	1	1.7	1.1	24

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	8	6	6	2	0	1	2.1	1.0	23
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	3	6	8	2	1	4	2.6	1.0	24
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 2	genau richtig 20	eher schwierig 2	zu schwierig 0	0	3.0	0.4	24

Mag. (FH) Schroll Roland

PS Strategie und Marketing Institut für Strategisches Management, Marketing und Tourismus, Proseminar 1, Block

Inhalt der LV

The Influence of the Marketing Approach on Strategic Analysis and Thinking
Developing a core strategy: objectives, portfolio, competitive strategy, resource allocation
Strategic positioning: segmentation, differentiation, core competencies, implementation

An der Erhebung haben 27 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **26** Studierende, **1** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

16 Bachelorstudiums	11 Diplomstudium	0 Doktorat / PhD-Studium
0 Lehramtsstudium	0 Masterstudium	0 weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
Der/Die LV-LeiterIn ...	←————— —————→								
a) hat die Lernziele klar definiert	9	8	6	2	0	2	2.0	1.0	27
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	12	9	5	0	0	1	1.7	0.8	27
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	13	10	4	0	0	0	1.7	0.7	27
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	12	10	2	1	1	0	1.8	1.0	26
Mittelwert: Inhalt und Aufbau							1.8		
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau								0.9	

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	19	7	1	0	0	0	1.3	0.6	27
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	14	6	4	0	0	3	1.6	0.8	27
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	11	12	3	1	0	0	1.8	0.8	27
d) lässt Raum für Verständnisfragen	18	6	1	1	0	1	1.4	0.8	27
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	16	8	2	1	0	0	1.6	0.8	27
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	8	15	4	0	0	0	1.9	0.7	27
g) reagiert angemessen auf Kritik	12	6	1	1	0	7	1.6	0.8	27
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung							1.6		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung								0.7	

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	24	1	0	0	0	1	1.0	0.2	26
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	24	2	0	0	0	0	1.1	0.3	26
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	23	2	1	0	0	0	1.2	0.5	26
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	24	2	0	0	0	0	1.1	0.3	26
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	21	2	2	0	1	0	1.4	0.9	26

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	11	9	5	2	0	1.9	1.0	27
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	8	10	6	2	0	2.1	0.9	27
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	15	6	6	0	0	1.7	0.8	27

5) Studierverhalten

	fast immer	praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	24	2	1	0	0	1.1	0.5	27
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	14	7	5	0	1	1.8	1.0	27
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	8	5	9	4	1	2.4	1.2	27

6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	3	24	0	0	2.9	0.3	27
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	14	6	6	1	0	1.8	0.9	27
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	23	2	2	0	0	1.2	0.6	27
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	19	4	4	0	0	1.4	0.8	27

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	13	8	6	0	0	1.7	0.8	27
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	8	8	6	3	0	2.2	1.0	27
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	1	4	20	2	0	2.9	0.6	27