

Mag. (FH) Schroll Roland

VO Strategie-, Informations- und Wertkreatiionsprozesse Institut für Strategisches Management, Marketing und Tourismus, Vorlesung 2, wöch.

Inhalt der LV

Strategy-Processes and Brand Management
Position and Positioning
New Product Development
Elimination and Modification of Products
Communication Strategy

An der Erhebung haben 29 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **11** Studierende, **14** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

24 Bachelorstudiums	5 Diplomstudium	0 Doktorat / PhD-Studium
0 Lehramtsstudium	0 Masterstudium	0 weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
Der/Die LV-LeiterIn ...	←————— —————→								
a) hat die Lernziele klar definiert	18	9	1	0	1	0	1.5	0.9	29
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	23	6	0	0	0	0	1.2	0.4	29
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	27	2	0	0	0	0	1.1	0.3	29
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	24	5	0	0	0	0	1.2	0.4	29
Mittelwert: Inhalt und Aufbau							1.2		
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau								0.6	

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	25	4	0	0	0	0	1.1	0.4	29
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	20	6	1	0	0	2	1.3	0.5	29
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	23	5	0	0	0	1	1.2	0.4	29
d) lässt Raum für Verständnisfragen	27	2	0	0	0	0	1.1	0.3	29
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	18	11	0	0	0	0	1.4	0.5	29
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	16	8	1	0	0	4	1.4	0.6	29
g) reagiert angemessen auf Kritik	11	4	0	0	0	14	1.3	0.5	29
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung							1.2		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung								0.5	

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	20	4	0	0	0	5	1.2	0.4	29
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	27	1	1	0	0	0	1.1	0.4	29
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	27	2	0	0	0	0	1.1	0.3	29
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	20	5	2	1	0	1	1.4	0.8	29
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	26	2	0	0	0	1	1.1	0.3	29

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	20	8	0	1	0	1.4	0.7	29
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	18	9	1	0	0	1.4	0.6	29
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	15	9	2	2	0	1.7	0.9	29

5) Studierverhalten

	fast immer	praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt			
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	25	0	1	0	2	0	1.4	1.1	28
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	7	13	4	2	3	0	2.3	1.2	29
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	6	9	9	2	3	0	2.6	1.2	29

6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	6	23	0	0	2.8	0.4	29	
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	13	9	3	3	0	1	1.9	1.0	29
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	17	5	4	2	0	0	1.7	1.0	28
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	14	5	5	4	0	0	2.0	1.1	28

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	11	10	4	1	1	1	1.9	1.0	28
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	6	7	7	2	2	4	2.5	1.2	28
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	1	1	17	7	2	1	3.3	0.8	29

Mag. (FH) Schroll Roland

PS Strategie-, Informations- und Wertkreationsprozesse Institut für Strategisches Management, Marketing und Tourismus, Proseminar 2, wöch.

Inhalt der LV

The marketing strateg process
Position and positioning
Market research methods for strategy development
New product development and innovation
Elimination and modification of products
Contemporary perspectives of brands and brand management

An der Erhebung haben 21 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **12** Studierende, **9** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

19 Bachelorstudiums	1 Diplomstudium	0 Doktorat / PhD-Studium
0 Lehramtsstudium	0 Masterstudium	0 weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
Der/Die LV-LeiterIn ...	←----- -----→							
a) hat die Lernziele klar definiert	12	8	1	0	0	1.5	0.6	21
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	15	6	0	0	0	1.3	0.5	21
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	13	8	0	0	0	1.4	0.5	21
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	16	4	1	0	0	1.3	0.6	21
Mittelwert: Inhalt und Aufbau						1.4		
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau							0.5	

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	15	5	0	1	0	1.4	0.7	21
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	13	8	0	0	0	1.4	0.5	21
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	14	7	0	0	0	1.3	0.5	21
d) lässt Raum für Verständnisfragen	13	6	1	1	0	1.5	0.8	21
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	10	7	3	1	0	1.8	0.9	21
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	8	9	1	0	0	1.6	0.6	21
g) reagiert angemessen auf Kritik	5	4	0	1	0	1.7	0.9	21
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung						1.5		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung							0.7	

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	20	1	0	0	0	1.0	0.2	21
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	19	2	0	0	0	1.1	0.3	21
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	19	2	0	0	0	1.1	0.3	21
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	17	3	1	0	0	1.2	0.5	21
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	19	2	0	0	0	1.1	0.3	21

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	15	4	2	0	0	1.4	0.7	21
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	14	5	2	0	0	1.4	0.7	21
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	14	5	2	0	0	1.4	0.7	21

5) Studierverhalten

	fast immer	praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	20	1	0	0	0	1.0	0.2	21
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	2	9	7	2	1	2.6	1.0	21
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	1	9	4	6	1	2.9	1.1	21

6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	2	18	0	1	0	3.0	0.5	21
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	11	6	4	0	0	0	1.7	0.8	21
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	13	5	3	0	0	0	1.5	0.7	21
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	13	5	3	0	0	0	1.5	0.7	21

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	6	6	6	3	0	0	2.3	1.1	21
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	2	4	9	2	0	4	2.6	0.9	21
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	0	0	15	6	0	0	3.3	0.5	21

8) Fragen für spezielle LV

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
a) Frage 1	1	0	0	0	0	0	1.0	0.0	1
b) Frage 2	1	0	0	0	0	0	1.0	0.0	1
c) Frage 3	1	0	0	0	0	0	1.0	0.0	1
d) Frage 4	1	0	0	0	0	0	1.0	0.0	1

Mag. (FH) Schroll Roland

PS Strategie-, Informations- und Wertkreationsprozesse Institut für Strategisches Management, Marketing und Tourismus, Proseminar 2, wöch.

An der Erhebung haben 14 Personen teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **10** Studierende, **3** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

13 Bachelorstudiums	1 Diplomstudium	0 Doktorat / PhD-Studium
0 Lehramtsstudium	0 Masterstudium	0 weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
Der/Die LV-LeiterIn ...	←----- ----->							
a) hat die Lernziele klar definiert	10	3	1	0	0	1.4	0.6	14
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	11	3	0	0	0	1.2	0.4	14
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	12	2	0	0	0	1.1	0.4	14
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	10	2	1	1	0	1.5	0.9	14
Mittelwert: Inhalt und Aufbau						1.3		
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau							0.6	

2) Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	12	2	0	0	0	1.1	0.4	14
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	11	1	1	0	0	1.2	0.6	13
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	11	3	0	0	0	1.2	0.4	14
d) lässt Raum für Verständnisfragen	13	1	0	0	0	1.1	0.3	14
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	10	4	0	0	0	1.3	0.5	14
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	10	2	0	1	1	1.4	0.9	14
g) reagiert angemessen auf Kritik	5	2	2	0	5	1.7	0.9	14
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung						1.3		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung							0.6	

3) Fairness und Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	10	1	0	0	3	1.1	0.3	14
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	14	0	0	0	0	1.0	0.0	14
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	13	0	0	0	1	1.0	0.0	14
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	11	2	1	0	0	1.3	0.6	14
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	12	2	0	0	0	1.1	0.4	14

4) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	9	5	0	0	0	1.4	0.5	14
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	8	3	1	1	1	1.6	1.0	14
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	8	5	0	0	1	1.6	1.1	14

5) Studierverhalten	fast immer			praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	11	3	0	0	0	1.2	0.4	14
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	1	6	5	2	0	2.6	0.9	14
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	1	3	5	4	1	3.1	1.1	14

6) Rahmenbedingungen	viel zu klein		genau richtig		viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	2	9	3	0	0	3.1	0.6	14
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	11	1	1	0	0	1	1.2	0.6	14
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	10	1	1	1	1	0	1.7	1.3	14
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	10	2	1	1	0	0	1.5	0.9	14

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit	stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	10	2	1	0	1	0	1.6	1.2	14
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	5	1	3	1	0	4	2.0	1.2	14
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	1	0	11	2	0	0	3.0	0.7	14

8) Fragen für spezielle LV	stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Frage 1	0	0	1	0	0	0	3.0	0.0	1