

**TESTSPEZIFIKATION:
RUSSISCH V**

KRITERIEN	BESCHREIBUNG	GERS (vgl. Trim et al. 2001)
Allgemeine Zielsetzung	Feststellen, ob die Studierenden dem Niveau B2 entsprechende linguistische, soziolinguistische, pragmatische Kompetenzen besitzen. Kontrollieren, ob die Studierenden mündliche sowie schriftliche Texte auf B2 Niveau sinnerfassend verstehen sowie produzieren können.	
Spezifische Zielsetzung	<p>Hören: Kann im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute oder auch um weniger vertraute Themen geht, wie man ihnen normalerweise im privaten, gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder in der Ausbildung begegnet. Nur extreme Hintergrundgeräusche, unangemessene Diskursstrukturen oder starke Idiomatik beeinträchtigen das Verständnis.</p> <p>Sprechen: Kann Sachverhalte klar und systematisch beschreiben und darstellen und dabei wichtige Punkte und relevante stützende Details angemessen hervorheben.</p> <p>Lesen: Kann längere, komplexe Texte im Detail verstehen, sofern schwierige Passagen mehrmals gelesen werden können.</p> <p>Schreiben: Kann klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus seinem/Ihrem Interessengebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen.</p> <p>Linguistische Kompetenz: Kann sich klar und verständlich ausdrücken, ohne dabei den Eindruck zu erwecken, sich in dem, was er/sie sagen möchte, einschränken zu müssen.</p>	SS. 64, 67, 72, 75, 110
Situation in der Zielsprache	Russisch V: Bachelor Slawistik: 6. Semester (Wahlmodul) / Lehramt Russisch: 5. Semester (Pflichtmodul)	
Studierende	Es gibt eine Gruppe. Alter: 21 Geschlecht: mehr weibliche als männliche Studierende	
Testniveau	Zwischentest Ende April/Anfang Mai: B1/B2 Endtest und mündliche Abschlussprüfung: B2	
Textsorten	<p>Hören: Erzählungen, Gespräche, Diskussionen, Redebeiträge, Filmausschnitte, Nachrichten, Interviews, Sendungen (in Standardsprache und bei normalem Sprechtempo)</p> <p>Monologisches Sprechen: längere Beschreibungen, Erzählungen, kritische Kommentare, kritische Stellungnahmen, Zusammenfassung, Nacherzählung von Gelesenem</p> <p>Dialogisches Sprechen: Gespräche, Interviews, Diskussionen (Rollenkärtchen)</p> <p>Lesen: Aufsätze, Zeitungsartikel, Berichte, literarische Texte, komplexe Beschreibungen</p> <p>Schreiben: (argumentative) Aufsätze, (formelle) Briefe, Berichte, kritische Kommentare/Stellungnahmen, Artikel, detaillierte Beschreibungen</p>	SS. 223-226
Testformate	<p>Item-bezogene Aufgaben (item-based testing):</p> <p>Hören: Richtig-Falsch, Multiple Choice, Zuordnungsaufgaben, Kurzantworten (1-5 Wörter, ein Satz), richtige Reihenfolge wiederherstellen</p> <p>Lesen: Richtig-Falsch und Begründung, Multiple Choice, Zuordnungsaufgaben, Kurzantworten (1-5 Wörter, Satz), richtige Reihenfolge wiederherstellen</p> <p>Hören und Lesen: globales, selektives und detailliertes Verstehen; kursorisches, selektives, analytisches,</p>	

**TESTSPEZIFIKATION:
RUSSISCH V**

	<p>suchendes Lesen</p> <p>Grammatik-Lexik (linguistische Kompetenzen): Multiple Choice, Zuordnungsaufgaben, Antonyme/Synonyme, Fehler finden, Einsetzübungen, Lückentexte, Cloze (banked, modified), Sätze vervollständigen oder umformen</p> <p>Handlungsorientierte Aufgaben (task-based testing):</p> <p>Schreiben: (argumentative) Aufsätze, (formelle) Briefe (Anfrage, Antwort), Berichte, kritische Kommentare/Stellungnahmen (Zeitungsartikel, wissenschaftlichen Text kommentieren), Artikel > <u>Lesen/Schreiben integrativ</u> (z.B. gelesenen Text kritisch kommentieren/kritisch Stellung nehmen, Fragen beantworten, auf einen Brief antworten/auf einen Presstext reagieren) oder <u>Hören/Schreiben integrativ</u> (z.B. gehörten Text zusammenfassen, Lücken schließen, Notizen machen, kritisch Stellung dazu nehmen)</p> <p>Sprechen: monologisches (Erzählungen, Beschreibungen, kritische Kommentare/Stellungnahmen) und dialogisches Sprechen (Interviews, Gespräche, Diskussionen) > <u>Hören/Sprechen</u> (Reaktion auf Sprechimpulse, Fragen zu einem Hörtext beantworten, Zusammenfassen/Kommentieren einer Videosequenz) oder <u>Lesen/Sprechen integrativ</u> (z.B. Hauptinhalte, relevante Details, etc. eines gelesenen Textes wiedergeben, Fragen beantworten, kritisch Stellung nehmen)</p> <p>Anmerkung: Obgenannte Testformate stellen einen umfassenden Ressourcenpool dar, aus dem der/die Lehrende auswählt. Der/die Lehrende wählt für die Erstellung eines Tests jene Testformate aus, die für die betreffenden Testaufgaben und gesetzten Lernziele didaktisch sinnvoll bzw. passend erscheinen.</p> <p>Anmerkung: Für alle Leistungskontrollen werden situationsgebundene, authentische Materialien herangezogen.</p>	
Anleitungen	Die Anleitungen sind in russischer Sprache abgefasst. Die Testaufgaben sind mit je einem Beispiel versehen.	
Gewichtung	<p>1 Punkt (pro Item):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Richtig-Falsch - Richtig-Falsch und Begründung - Multiple Choice - Zuordnungsaufgaben - Kurzantworten (1-5 Wörter) - Antonyme/Synonyme finden - Fehler finden (Editing-Aufgaben) - Einsetzübungen - Lückentexte - Cloze - richtige Reihenfolge - Sätze vervollständigen - Wortbildung 	

**TESTSPEZIFIKATION:
RUSSISCH V**

	<p>2 Punkte (pro Item): - Kurzantworten (Satz) - Sätze umformen</p> <p>16-20 Punkte: Schreibaufgabe (160-200 Wörter)</p> <p>40 Punkte: Mündliche Prüfung</p> <p>Anmerkung: Der/die Lehrende achtet darauf, dass bei schriftlichen Leistungskontrollen die drei Fertigkeiten (Hören, Lesen und Schreiben) sowie die grammatisch-lexikalischen Kompetenzen eine möglichst ausgewogene Gewichtung erfahren.</p> <p>Anmerkung zur mündlichen Prüfung: Die mündliche Prüfung besteht aus zwei Teilen, dem monologischen, zusammenhängenden und dem dialogischen, interaktiven Sprechen. Die Studierenden haben nach Sichtung der Testaufgaben 15-20 Minuten Zeit, sich auf das Prüfungsgespräch vorzubereiten. Die mündliche Prüfung dauert 20min/Studierenden.</p>	
<p>Anzahl der Aufgaben Anzahl der Items</p>	<p>Hören: 2 Aufgaben, 12–20 Items Lesen: 2 Aufgaben, 12–20 Items Schreiben: 1 Aufgabe (gelenkte / freie Textproduktion) Lexik-Grammatik: 2–3 Aufgaben, mind. 12–20 Items Sprechen: 1 Monolog, 1 Dialog</p> <p>Zwischentests und Abschlusstest: bis max. 9 Aufgaben</p>	
<p>Beurteilungskriterien</p>	<p>Hören, Lesen und Lexik-Grammatik: Richtig oder falsch (1Punkt/Item): - Richtig-Falsch - Richtig-Falsch und Begründung - Multiple Choice - Zuordnungsaufgaben - Kurzantworten (1-5 Wörter) - Antonyme/Synonyme finden - Fehler finden - Einsetzübungen - Lückentexte - Cloze - richtige Reihenfolge</p> <p>Präzise, fragebezogen, fokussiert, Länge (2 Punkte/Item): - Kurzantworten (Satz)</p>	

**TESTSPEZIFIKATION:
RUSSISCH V**

	<p>Grammatikalisch korrekt, passende lexikalische Mittel, Satzstruktur (2 Punkte/Item):</p> <ul style="list-style-type: none">- Sätze vervollständigen- Sätze umformen <p>Schreiben (20 Punkte):</p> <ul style="list-style-type: none">- Erfüllung der Aufgabenstellung- Orthographie, Interpunktion- Grammatik- Lexik- Textstruktur/Syntax (связность) <p>Sprechen/Mündliche Prüfung (40 Punkte):</p> <p>Dialogisches Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Initiative, Spontaneität bei der Gesprächsführung- Angemessenes und flexibles Reagieren- Sprachliche Mittel und Korrektheit- Verständlichkeit (Aussprache, Betonung, Intonation)- Flüssige Ausdrucksweise <p>Monologisches Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Themenbezogenheit- Klare, logische Argumentation- Sprachliche Mittel und Korrektheit- Verständlichkeit (Aussprache, Betonung, Intonation)- Flüssige Ausdrucksweise	
--	--	--

Koordination der Sprachausbildung: Bacher, Demenkova und Kuperdyaev

Verantwortliche: Bacher

