

**TESTSPEZIFIKATION:
RUSSISCH IV**

KRITERIEN	BESCHREIBUNG	GERS (vgl. Trim et al. 2001)
Allgemeine Zielsetzung	Feststellen, ob die Studierenden dem Niveau B1/B2 entsprechende grammatikalische sowie lexikalische Kompetenzen besitzen. Kontrollieren, ob die Studierenden mündliche sowie schriftliche Texte auf B1/B2 Niveau sinnerfassend verstehen sowie produzieren können.	
Spezifische Zielsetzung	<p>Hören: Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird. Kann längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen, sofern die Thematik einigermaßen vertraut ist und der Rede- oder Gesprächsverlauf durch explizite Signale gekennzeichnet ist.</p> <p>Sprechen: Kann zu einer großen Bandbreite von Themen aus seinen/ihren Interessengebieten klare und detaillierte Beschreibungen und Darstellungen geben, Ideen ausführen und durch untergeordnete Punkte und relevante Beispiele abstützen.</p> <p>Lesen: Kann sehr selbständig lesen, Lesestil und –tempo verschiedenen Texten und Zwecken anpassen und geeignete Nachschlagewerke selektiv benutzen. Verfügt über einen großen Lesewortschatz, hat aber möglicherweise Schwierigkeiten mit seltener gebrauchten Wendungen.</p> <p>Schreiben: Kann klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus seinem/Ihrem Interessengebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen und gegeneinander abwägen.</p> <p>Linguistische Kompetenz: Verfügt über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel, um klare Beschreibungen, Standpunkte auszudrücken, ohne dabei den Eindruck zu erwecken, sich in dem, was er/sie sagen möchte, einschränken zu müssen.</p>	SS. 64, 67, 72, 75, 110
Situation in der Zielsprache	Russisch IV: Bachelor Slawistik: 5. Semester / Lehramt Russisch: 4. Semester	
Studierende	Es gibt eine Gruppe. Alter: 20+ Geschlecht: mehr weibliche als männliche Studierende	
Testniveau	Zwischentest Ende November/Anfang Dezember: B1+ Endtest und mündliche Abschlussprüfung: B1/B2	
Textsorten	<p>Hören: Erzählungen, Gespräche, Diskussionen, Redebeiträge, Filmausschnitte, Nachrichten, Interviews, Sendungen (in Standardsprache und bei normalem Sprechtempo)</p> <p>Monologisches Sprechen: längere Beschreibungen, Erzählungen, kritische Kommentare, kritische Stellungnahmen, Zusammenfassung, Nacherzählung von Gelesenem</p> <p>Dialogisches Sprechen: Dialoge, Interviews, Diskussionen (Rollenkärtchen)</p> <p>Lesen: Aufsätze, Zeitungsartikel, Berichte, detaillierte Beschreibungen, literarische Texte</p> <p>Schreiben: Beschreibungen, Briefe, (argumentative) Aufsätze, Berichte, kritische Kommentare/Stellungnahmen</p>	SS. 223-226
Testformate	<p>Item-bezogene Aufgaben (item-based testing):</p> <p>Hören: Richtig-Falsch, Multiple Choice, Zuordnungsaufgaben, Kurzantworten (1-5 Wörter), richtige Reihenfolge wiederherstellen</p>	

**TESTSPEZIFIKATION:
RUSSISCH IV**

	<p>Lesen: Richtig-Falsch und Begründung, Multiple Choice, Zuordnungsaufgaben, Kurzantworten (1-5 Wörter, Satz), richtige Reihenfolge wiederherstellen</p> <p>Hören und Lesen: globales, selektives und detailliertes Verstehen; kursorisches, selektives, analytisches, suchendes Lesen</p> <p>Grammatik-Lexik (linguistische Kompetenzen): Multiple Choice, Zuordnungsaufgaben, Antonyme/Synonyme, Fehler finden, Einsetzübungen, Lückentexte, Cloze (banked, modified), Sätze vervollständigen oder umformen, Wortbildungsaufgaben</p> <p>Handlungsorientierte Aufgaben (task-based testing):</p> <p>Schreiben: Erzählungen (Nacherzählungen), Beschreibungen (Bildimpulse), Briefe (Antwort, Anfrage), Aufsätze, Berichte, kritische Kommentare (Zeitungsartikel kommentieren) > <u>Lesen/Schreiben integrativ</u> (z.B. gelesenen Text nacherzählen/kommentieren, Fragen beantworten) oder <u>Hören/Schreiben integrativ</u> (z.B. gehörten Text zusammenfassen, Fragen dazu beantworten, Notizen machen, Lücken schließen)</p> <p>Sprechen: monologisches (Erzählungen, Beschreibungen, kritische Kommentare) und dialogisches Sprechen (Interviews, Gespräche, Diskussionen) > <u>Hören/Sprechen integrativ</u> (Reaktion auf Sprechimpulse, Zusammenfassen/Kommentieren einer Videosequenz, Beantwortung von Fragen zu einem Hörtext) oder <u>Lesen/Sprechen integrativ</u> (z.B. Hauptinhalte, relevante Details, etc. eines gelesenen Textes wiedergeben, Fragen beantworten, Text kritisch kommentieren)</p> <p>Anmerkung: Obgenannte Testformate stellen einen umfassenden Ressourcenpool dar, aus dem der/die Lehrende auswählt. Der/die Lehrende wählt für die Erstellung eines Tests jene Testformate aus, die für die betreffenden Testaufgaben und gesetzten Lernziele didaktisch sinnvoll bzw. passend erscheinen.</p> <p>Anmerkung: Für alle Leistungskontrollen werden situationsgebundene, möglichst authentische Materialien herangezogen.</p>	
Anleitungen	Die Anleitungen sind in russischer Sprache abgefasst. Die Testaufgaben sind mit je einem Beispiel versehen.	
Gewichtung	<p>1 Punkt (pro Item):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Richtig-Falsch - Richtig-Falsch und Begründung - Multiple Choice - Zuordnungsaufgaben - Kurzantworten (1–5 Wörter) - Antonyme/Synonyme finden - Fehler finden - Einsetzübungen (Editing-Aufgaben) - Lückentexte - Cloze - richtige Reihenfolge - Sätze vervollständigen 	

**TESTSPEZIFIKATION:
RUSSISCH IV**

	<p>- Wortbildung</p> <p>2 Punkte (pro Item):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurzantworten (Satz) - Sätze umformen <p>16–20 Punkte: Schreibaufgabe (140-200 Wörter)</p> <p>40 Punkte: Mündliche Prüfung</p> <p>Anmerkung: Der/die Lehrende achtet darauf, dass bei schriftlichen Leistungskontrollen die drei Fertigkeiten (Hören, Lesen und Schreiben) sowie die grammatisch-lexikalischen Kompetenzen eine möglichst ausgewogene Gewichtung erfahren.</p> <p>Anmerkung zur mündlichen Prüfung: Die mündliche Prüfung besteht aus zwei Teilen, dem monologischen, zusammenhängenden und dem dialogischen, interaktiven Sprechen. Die Studierenden haben nach Sichtung der Testaufgaben 10-15 Minuten Zeit, sich auf das Prüfungsgespräch vorzubereiten. Die mündliche Prüfung dauert 15min/Studierenden.</p>	
<p>Anzahl der Aufgaben Anzahl der Items</p>	<p>Hören: 1 oder 2 Aufgaben, mind. 6–18 Items Lesen: 1 oder 2 Aufgaben, mind. 10–18 Items Schreiben: 1 Aufgabe (gelenkte / freie Textproduktion) Lexik-Grammatik: 1–3 Aufgaben, mind. 12–20 Items Sprechen: 1 Monolog, 1 Dialog</p> <p>Zwischentests und Abschlusstest: bis max. 9 Aufgaben</p>	
<p>Beurteilungskriterien</p>	<p>Hören, Lesen und Lexik-Grammatik: Richtig oder falsch (1 Punkt/Item):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Richtig-Falsch - Richtig-Falsch und Begründung - Multiple Choice - Zuordnungsaufgaben - Kurzantworten (1-5 Wörter) - Antonyme/Synonyme finden - Fehler finden (Editing-Aufgaben) - Einsetzübungen - Lückentexte - Cloze - richtige Reihenfolge - Wortbildung 	

**TESTSPEZIFIKATION:
RUSSISCH IV**

	<p>Präzise, fragebezogen, fokussiert, Länge (2 Punkte/Item):</p> <ul style="list-style-type: none">- Kurzantworten (Satz) <p>Grammatikalisch korrekt, passende lexikalische Mittel, Satzstruktur (2 Punkte/Item):</p> <ul style="list-style-type: none">- Sätze vervollständigen- Sätze umformen <p>Schreiben (je nach Aufgabenstellung und geforderter Textlänge zwischen 16 und 20 Punkten):</p> <ul style="list-style-type: none">- Erfüllung der Aufgabenstellung- Orthographie, Interpunktion- Grammatik- Lexik- Textstruktur/Syntax (связность) <p>Sprechen/mündliche Prüfung (40 Punkte):</p> <p>Dialogisches Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Initiative, Spontaneität bei der Gesprächsführung- Angemessenes und flexibles Reagieren- Sprachliche Mittel und Korrektheit- Verständlichkeit (Aussprache, Betonung, Intonation)- Flüssige Ausdrucksweise <p>Monologisches Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Themenbezogenheit- Klare, logische Argumentation- Sprachliche Mittel und Korrektheit- Verständlichkeit (Aussprache, Betonung, Intonation)- Flüssige Ausdrucksweise	
--	---	--

Koordination der Sprachausbildung: Bacher, Demenkova und Kuperdyayev
Verantwortliche: Bacher

