

**TESTSPEZIFIKATION:  
RUSSISCH I**

KRITERIEN	BESCHREIBUNG	GERS (vgl. Trim et al. 2001)
<b>Allgemeine Zielsetzung</b>	Feststellen, ob die Studierenden über grundlegendes, grammatikalisches sowie lexikalisches Wissen verfügen sowie praktisch anwenden können. Kontrollieren, ob die Studierenden grundlegende Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben besitzen (A2+).	
<b>Spezifische Zielsetzung</b>	<p><b>Hören:</b> Versteht genug, um Bedürfnisse konkreter Art befriedigen zu können, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.</p> <p><b>Sprechen:</b> Kann eine einfache Beschreibung von Menschen, Lebens- oder Arbeitsbedingungen, Alltagsroutinen, Vorlieben oder Abneigungen usw. geben, und zwar in kurzen, listenhaften Abfolgen aus einfachen Wendungen und Sätzen.</p> <p><b>Lesen:</b> Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige Alltagssprache oder berufsbezogene Sprache verwendet wird.</p> <p><b>Schreiben:</b> Kann unkomplizierte, zusammenhängende, kurze Texte zu verschiedenen Themen aus seinem/ihrer Interessengebiet verfassen.</p> <p><b>Linguistische Kompetenz:</b> Verfügt über ein Repertoire an elementaren sprachlichen Mitteln, die es ihm/ihr ermöglichen, Alltagssituationen mit voraussagbaren Inhalten zu bewältigen: muss allerdings in der Regel Kompromisse in Bezug auf die Realisierung der Sprechabsicht machen und nach Worten suchen.</p>	SS. 64, 67, 72, 74, 111
<b>Situation in der Zielsprache</b>	Russisch I: Bachelor-Slawistik: 2. Semester / Lehramt Russisch: 1. Semester	
<b>Studierende</b>	Es gibt 2 Gruppen. Alter: 19 Geschlecht: mehr weibliche als männliche Studierende	
<b>Testniveau</b>	Zwischentest Ende April/Anfang Mai: A2 Endtest und mündliche Abschlussprüfung: A2+	
<b>Textsorten</b>	<p><b>Hören:</b> Erzählungen, Gespräche in deutlicher Standardsprache (2-3 Gesprächsteilnehmer), einfache Durchsagen, Mitteilungen</p> <p><b>Monologisches Sprechen:</b> kurze Beschreibungen, Beantwortung von Fragen zur eigenen Person oder Interessen, Bildimpulse, kurze Zusammenfassungen, Nacherzählungen von Gelesenem</p> <p><b>Dialogisches Sprechen:</b> Interviews, kurze Dialoge (Rollenkärtchen: im Geschäft, im Restaurant, auf dem Markt, auf dem Postamt)</p> <p><b>Lesen:</b> persönliche Briefe, kurze E-Mails, Broschüren, Mitteilungen, kurze Erzählungen, Reiseberichte</p> <p><b>Schreiben:</b> kurze Erzählungen, Beschreibungen, Mitteilungen, Briefe, E-Mails, Kurzaufsätze</p>	SS. 223-226
<b>Testformate</b>	<p><b>Hören:</b> Richtig-Falsch, Multiple Choice, Zuordnungsaufgaben, Kurzantworten (1-5 Wörter), richtige Reihenfolge wiederherstellen</p> <p><b>Lesen:</b> Richtig-Falsch und Begründung, Multiple Choice, Zuordnungsaufgaben, Kurzantworten (1-5 Wörter oder 1 Satz), richtige Reihenfolge wiederherstellen</p> <p><b>Hören und Lesen:</b> globales, selektives und detailliertes Verstehen</p> <p><b>Schreiben:</b> kurze Erzählungen, Beschreibungen, Mitteilungen, Briefe, E-Mails, Kurzaufsätze, Kurzberichte</p> <p><b>Grammatik-Lexik</b> (linguistische Kompetenzen): Multiple Choice, Zuordnungsaufgaben,</p>	

**TESTSPEZIFIKATION:  
RUSSISCH I**

	<p>Antonyme/Synonyme, Fehler finden, Einsetzübungen, Lückentexte, Cloze (banked, modified), Sätze vervollständigen oder umformen, Wortbildungsaufgaben</p> <p><b>Sprechen:</b> monologisches (Erzählungen, Beschreibungen, Beantwortung von einfachen Fragen) und dialogisches Sprechen (Interviews, Gespräche)</p> <p><b>Anmerkung:</b> Obgenannte Testformate stellen einen umfassenden Ressourcenpool dar, aus dem der/die Lehrende auswählt. Der/die Lehrende wählt für die Erstellung eines Tests jene Testformate aus, die für die betreffenden Testaufgaben und gesetzten Lernziele didaktisch sinnvoll bzw. passend erscheinen.</p>	
<b>Anleitungen</b>	<p>Die Anleitungen sind in russischer und deutscher Sprache abgefasst. Die Testaufgaben sind mit je einem Beispiel versehen.</p>	
<b>Gewichtung</b>	<p><b>1 Punkt (pro Item):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richtig-Falsch</li> <li>- Richtig-Falsch und Begründung</li> <li>- Multiple Choice</li> <li>- Zuordnungsaufgaben</li> <li>- Kurzantworten (1-5 fünf Wörter)</li> <li>- Antonyme/Synonyme finden</li> <li>- Fehler finden (Editing-Aufgaben)</li> <li>- Einsetzübungen</li> <li>- Lückentexte</li> <li>- Cloze</li> <li>- Richtige Reihenfolge</li> <li>- Sätze vervollständigen</li> <li>- Wortbildung</li> </ul> <p><b>2 Punkte (pro Item):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzantworten (Satz)</li> <li>- Sätze vervollständigen (bei längeren, etwas komplexeren Sätzen)</li> <li>- Sätze umformen</li> </ul> <p><b>12–16 Punkte:</b> Schreibaufgabe (100-140 Wörter)</p> <p><b>40 Punkte:</b> Mündliche Prüfung</p> <p><b>Anmerkung:</b> Der/die Lehrende achtet darauf, dass bei schriftlichen Leistungskontrollen die drei Fertigkeiten (Hören, Lesen und Schreiben) sowie die grammatisch-lexikalischen Kompetenzen eine möglichst ausgewogene Gewichtung erfahren, wobei den grammatikalisch-lexikalischen Kompetenzen ein etwas größerer Stellenwert beigemessen wird, zumal der weitere Ausbau der sprachlichen Basis im Vordergrund steht.</p>	

**TESTSPEZIFIKATION:  
RUSSISCH I**

	<p><b>Anmerkung zur mündlichen Prüfung:</b> Die mündliche Prüfung besteht aus zwei Teilen, dem monologischen, zusammenhängenden und dem dialogischen, interaktiven Sprechen. Die Studierenden haben nach Sichtung der Testaufgaben 10 Minuten Zeit, sich auf das Prüfungsgespräch vorzubereiten. Die mündliche Prüfung dauert 10min/Studierenden.</p>	
<p><b>Anzahl der Aufgaben</b> <b>Anzahl der Items</b></p>	<p><b>Hören:</b> 1 oder 2 Aufgaben, 6–14 Items  <b>Lesen:</b> 1 oder 2 Aufgaben, 8–14 Items  <b>Schreiben:</b> 1 Aufgabe (gelenkte Textproduktion)  <b>Lexik-Grammatik:</b> 2–4 Aufgaben, 16–30 Items  <b>Sprechen:</b> 1 Monolog, 1 Dialog</p> <p><b>Zwischentest:</b> bis max. 8 Aufgaben  <b>Abschlusstest:</b> bis max. 9 Aufgaben</p>	
<p><b>Beurteilungskriterien</b></p>	<p><b>Hören, Lesen und Lexik-Grammatik:</b>  <b>Richtig oder falsch (1 Punkt/Item):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richtig-Falsch</li> <li>- Richtig-Falsch und Begründung</li> <li>- Multiple Choice</li> <li>- Zuordnungsaufgaben</li> <li>- Kurzantworten (1-5 Wörter Wörter)</li> <li>- Antonyme/Synonyme finden</li> <li>- Fehler finden (Editing-Aufgaben)</li> <li>- Einsetzübungen</li> <li>- Lückentexte</li> <li>- Cloze</li> <li>- Richtige Reihenfolge</li> <li>- Wortbildung</li> </ul> <p><b>Präzise, fragebezogen, fokussiert, Länge (2 Punkte/Item):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzantworten (Satz)</li> </ul> <p><b>Grammatikalisch korrekt, passende Lexik, Satzstruktur (2 Punkte/Item):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sätze vervollständigen</li> <li>- Sätze umformen</li> </ul> <p><b>Schreiben (je nach Aufgabenstellung zwischen 12 und 16 Punkten):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfüllung der Aufgabenstellung</li> <li>- Orthographie, Interpunktion</li> <li>- Grammatik</li> </ul>	

**TESTSPEZIFIKATION:  
RUSSISCH I**

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lexik</li><li>- Textstruktur/Syntax (связность)</li></ul> <p><b>Sprechen/mündliche Prüfung (40 Punkte):</b></p> <p><b>Dialogisches Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Initiative, Spontaneität bei der Gesprächsführung</li><li>- Angemessenes und flexibles Reagieren</li><li>- Sprachliche Mittel und Korrektheit</li><li>- Verständlichkeit (Aussprache, Betonung, Intonation)</li><li>- Flüssige Ausdrucksweise</li></ul> <p><b>Monologisches Sprechen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Themenbezogenheit</li><li>- Klare, logische Argumentation</li><li>- Sprachliche Mittel und Korrektheit</li><li>- Verständlichkeit (Aussprache, Betonung, Intonation)</li><li>- Flüssige Ausdrucksweise</li></ul>	
--	---	--

Koordination der Sprachausbildung: Bacher, Demenkova und Kuperdyayev



Verantwortliche: Bacher