

## Russian papers on authenticity (Section 5)

- Авдеева, И.Б., Васильева, Т.В., Левина, Г.М. (2002) Рассуждение об аутентичности в методике обучения иностранных учащихся инженерного профиля. *Мир русского слова* 4, 55–63.
- Аветисян, Н.Б., Горбунова, Т.А. (2019) Эффект и важная роль аутентичных материалов в преподавании иностранного языка. *Гуманитарные науки* 6, 47–49.
- Алиева, Г.А. (2017) Текст как ресурс обучения речевому общению в практическом курсе РКИ. In Г.А. Алиева (ed.) *Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития: материалы XIX Междунар. науч.-практ. конф.* (Минск, 21–22 нояб. 2017 года) (pp. 3–6).
- Бобрикова, О.С. (2010) Использование аутентичных видеоматериалов в формировании социолингвистической компетенции студентов. *Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки* 1, 226–232.
- Воронина, Г.И. (1999) Организация работы с аутентичными текстами молодежной прессы в старших классах школ с углубленным изучением немецкого языка. *Иностранные языки в школе* 2, 56–60.
- Гайворонская, В.В., Ковтун, Н.И., Криволапова, Е.В. (2013) *Аутентичный текст на занятиях по РКИ со студентами-филологами.* See [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/26960/1/Gayvoronskaya\\_Autentichnyy\\_tekst\\_2013.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/26960/1/Gayvoronskaya_Autentichnyy_tekst_2013.pdf) (accessed July 2020).
- Гилязетдинов, Э.З. (2018) *Эффект и важная роль аутентичных материалов в преподавании иностранного языка.* See <http://sci-article.ru/stat.php?i=1533226104> (accessed July 2020).
- Голубева, А.В. (2015) Аутентичные речевые ситуации как основа для коммуникативного преподавания РКИ. *Мир русского слова* 4, 94–100.
- Гураль, С.К., Митчелл, Л.А. (2015) О свойстве грамматической аутентичности речи обучаемых. *Язык и культура* 4 (32), 173–181.
- Захарченко, Е.А., Тумакова, Н.А. (2015) К вопросу аутентичности в обучении иностранным языкам. *Молодой ученый* 9 (89), 1058–1060.
- Казакова, М.А., Евтюгина, А.А. (2016) Аутентичные текстовые материалы в обучении иностранному языку. *Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество* 4, 50–59.
- Касьянова, В.М. (2019) Аутентичные тексты через призму стилей русского литературного языка. In С.А. Вишняков (ed.) *Современная парадигма преподавания и изучения русского языка как иностранного* (pp. 159–162). Москва: Московский педагогический государственный университет.
- Киян, О.Н. (n.d.) *Аутентичность как методическая категория в обучении иностранному языку.* See <https://www.isuct.ru/conf/antropos/section/4/KIYAN.htm> (accessed July 2020).
- Коваленко, О.И. (n.d.) *Аутентичные материалы как средство обучения иностранному языку: объём содержания понятия и его структура.* See

<https://www.bsmu.by/files/1bc56efbea0ba9b8ed457307ca5e84e5/> (accessed July 2020).

- Колесова, Е.М. (2014) Интегративный подход к обучению аудированию аутентичных информационных радиопередач. *Педагогическое образование в России* 6, 112–114.
- Корецкая, Д.В. (2010) *Принцип аутентичности в обучении немецкому языку*. See: [https://pgu.ru/upload/iblock/13e/uch\\_2010\\_iv\\_00023.pdf](https://pgu.ru/upload/iblock/13e/uch_2010_iv_00023.pdf) (accessed July 2020).
- Кременецкая, И.В. (2012) Использование аутентичных материалов в обучении деловому иностранному языку. *Lingua mobilis* 1 (34), 142–145.
- Кричевская, К.С. (1996) Прагматические материалы, знакомящие учеников с культурой и средой обитания жителей страны изучаемого языка. *Иностранные языки в школе* 1, 13–17.
- Лапуцкая, И.И. (2014) Методическая обоснованность применения аутентичных видеоматериалов в курсе РКИ. In А.И. Головня et.al. (eds.) *Карповские научные чтения: сб. науч. ст. Вып. 8, Ч. 1* (pp. 190–194). Минск: Белорусский Дом печати.
- Надеина, Л.В. (2015) К формированию социокультурных компетенций через осмысление аутентичных произведений теле- и видеоискусства (на примере обучения иностранному языку студентов технического вуза). *Молодой ученый* 9 (89), 1147–1150.
- Носонович, Е.В., Мильруд, Р.П. (1999а) Параметры аутентичного учебного текста. *Иностранные языки в школе* 1, 18–23.
- Носонович, Е.В., Мильруд, Р.П. (1999б) Критерии содержательной аутентичности учебного текста. *Иностранные языки в школе* 2, 6–12.
- Остякова, Г. А. (2014) Взаимосвязь языка, культуры и аутентичного речевого поведения. *Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств*, 28–30.
- Павлова, И.П. (2015) Как сделать аутентичный текст доступным для студентов. *Вестник МГЛУ* 14, 154–167.
- Перунова, А.В., Перунов, М.В. (2017) *О некоторых особенностях понятия аутентичные материалы*. See: <http://psychology.snauka.ru/2017/05/8149> (accessed July 2020).
- Савинова, Н.А., Михалева, Л.В. (2007) Аутентичные материалы как составная часть формирования коммуникативной компетенции. *Вестник Томского государственного университета* 294, 116–119.
- Сергеева, Н.Н., Чикунова, А.Е. (2011) Аутентичные видеоматериалы как средство развития социокультурной компетенции студентов экономических специальностей. *Педагогическое образование в России* 1, 147–157.
- Сулимова, Л.А. (2014) Использование аутентичных материалов на разных этапах обучения иностранному (немецкому) языку. In Г.Д. Ахметова (ed.) *Педагогическое мастерство: Материалы V Международной научной конференции* (pp. 19–22). Москва: Буки-Веди.
- Томашук, Н.В. (2016) Роль аутентичных материалов в обучении иностранному языку. *Евразийский научный журнал* 10, 40–41.
- Фефелова, Н.Н. (2017) Обучение русскому языку как иностранному на материале аутентичных текстов

профессиональной тематики. *Международная научная конференция, посвященная 25-летию Центра русского языка в Лондоне* (Лондон, 2–3 ноября 2017 года) (pp. 47–53).

Черных, А.И. (2009) Аутентичное оценивание в системе дополнительного образования детей. *Сибирский педагогический журнал* 11, 201–210.

Чернявская, Я.Л. (2019) Использование комплекса аутентичных видеоматериалов в курсе РКИ (довузовская подготовка). *Филологические науки. Вопросы теории и практики* 12 (7), 318–321.

Ши, Гу (2019) Роль аутентичных текстов в процессе формирования социокультурной компетенции китайских студентов-русистов. In С.А. Вишняков (ed.) *Современная парадигма преподавания и изучения русского языка как иностранного* (pp. 88–93). Москва: Московский педагогический государственный университет.

Шульгина, Е.М. (2013) Аутентичность как одно из методических условий формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов посредством технологии веб-квест. *Язык и культура. Приложение 2*, 59–63.

Эшбоева, Д.А.к., Ашурбоева, М.Р.к. (2014) Сущность и классификация «аутентичных материалов». *Молодой ученый* 10 (69), 454–456.