

**Frau Prof. Bergmann (Humboldt-Universität zu Berlin)  
zu Gast in Innsbruck**



**Didaktik am Montag Abend, 19.1.2015, 18:00 Uhr, Unterrichtsraum 40506**

**Vortrag: Perspektiven der korpusbasierten Lernaltersanalyse**

Lernerkorpora sind eine wichtige Ressource der Lernaltersanalyse in der Gegenwart. Sie ermöglichen nicht nur eine systematische Fehleranalyse, sondern erlauben eine darüber hinausgehende empirisch fundierte Erfassung eines bestimmten Sprachstandes sowie den Vergleich verschiedener Lernalters (in Bezug auf die L1 sowie in Bezug auf das Sprachniveau), bei entsprechender Architektur außerdem die Korrelation mit bestimmten Lernermerkmalen (z.B. Muttersprache, Spracherwerbsfolge usw.). Vorgestellt wird ein Projekt des Arbeitskreises Fremdsprachendidaktik (Anglistik, Romanistik, Slawistik) der Humboldt-Universität zu Berlin ***Dokumentation und Analyse von Lernalters (DALeKo)***, in dem für die Erstellung einer Datenbank Klausuren und Lernerdaten aus Abiturjahrgängen in den Sprachen Englisch, Französisch, Russisch und Spanisch an Berliner Schulen erhoben wurden und das sukzessive um verschiedene Bereiche erweitert wird.

**Seminar „Schriftlichkeit und Mündlichkeit“ (Lehramtsstudium UF Russisch), Dienstag, 20.1.2015, 13:45 Uhr, Medienraum 40406**

**Vortrag: Schriftlichkeit und Mündlichkeit im Spracherwerb**

Der Vortrag beschäftigt sich mit dem Verhältnis von Mündlichkeit und Schriftlichkeit in verschiedenen Formen des Spracherwerbs. Dabei geht es insbesondere um die Unterschiede zwischen Mutterspracherwerb, Zweitsprachen- und Fremdsprachenlernen, um Mechanismen der Entwicklung von der „auf“geschriebenen Sprache zur schriftlichen Sprachform, um die Rolle von Schrift bzw. Schriftlichkeit in einem auf Mündlichkeit ausgerichteten Fremdsprachenunterricht.

**LV „Wissenschaftsrussisch“ (MA Slawistik), Mittwoch, 21.1.2015, 13:45 Uhr, Medienraum 40406**

**Vortrag „Themenkonstitution“**

Sprache, Landes- bzw. Kulturkunde und Literatur gelten traditionell als Inhaltsbereiche des Fremdsprachenunterrichts. Der Vortrag gibt einen Überblick über Auswahlmechanismen von Themen in den grundlegenden Inhaltsbereichen des Russischunterrichts und es werden determinierende Faktoren diskutiert.

**Gäste sind herzlich willkommen!**