

MUSTER

evasys

LVA Studienjahr 2021/22



LV-Analyse Universität Innsbruck



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeine Angaben

- 1.1 Ich besuche die LV als Pflichtfach Wahl(pflicht)fach freies Wahlfach
 Wahlpaket
- 1.2 Ich besuche diese LV im Rahmen eines Bachelor- Diplom- Lehramt-
 Master- Erweiterungs- Dr./PhD-Studiums

2. Inhalt und Aufbau

- | | stimme völlig zu | | | | | stimme gar nicht zu | weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Der/die LV-LeiterIn hat die angestrebten Lernergebnisse klar kommuniziert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Der/die LV-LeiterIn orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Der/die LV-Leiterin hat den thematischen Aufbau der LV nachvollziehbar strukturiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Vermittlung und Aufbereitung

- | | stimme völlig zu | | | | | stimme gar nicht zu | weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Der/die LV-LeiterIn geht in einem angemessenen Tempo vor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Der/die LV-LeiterIn bietet die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Studentisches Interesse

- | | stimme völlig zu | | | | | stimme gar nicht zu | weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Das Thema der LV interessiert mich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Den/die LV-LeiterIn empfinde ich als sehr motivierend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

- | | stimme völlig zu | | | | | stimme gar nicht zu | weiß nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Der/die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu den Kriterien der Leistungserbringung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Der/die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsart und -methode | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | zu einfach | eher einfach | genau richtig | eher schwierig | zu schwierig | weiß nicht |
| 5.4 Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Virtuelle Lehre

Falls die Lehrveranstaltung anteilig oder gänzlich virtuell durchgeführt wurde, beantworten Sie bitte folgende Fragestellungen

stimme völlig zu

stimme gar
nicht zu

weiß nicht

- | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 | Die virtuelle Interaktion zwischen LV-LeiterIn und Studierenden ist gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 | Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 | Der/die LV-LeiterIn setzt die virtuellen Angebote methodisch gut ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 | Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 | Der/die LV-LeiterIn ist gut erreichbar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.6 | Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 | Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre | | | | | | |

7. Anmerkungen

- 7.1 Zur Verbesserung der LV möchte ich folgende Anregung geben...

- 7.2 Gut gefallen hat mir bei dieser LV...

- 7.3 Sonstige Anmerkungen zur LV...

Die Ergebnisse der LV-Analyse dienen zur Entwicklung und Verbesserung der Lehrveranstaltung. Zudem erhält der/die StudiendekanIn der Fakultät die Daten und Rückmeldungen, um bei Auffälligkeiten Gespräche mit den Lehrenden zu führen. Die Ergebnisse werden auch zu den regelmäßigen persönlichen Evaluierungen aller Lehrenden herangezogen. Vielen Dank für Ihre Mithilfe!