

**Zusammenfassender Bericht
Erstsemestrigen-Befragung WS 2008/09**



Leopold-Franzens Universität Innsbruck

Stand: Juni 2009

- Zusammenfassung Erstsemestrigen-Befragung WS 2008/09 -

Ausgangsüberlegungen und Analysekonzept

Die Vizerektorin für Lehre und Studierende und die Österreichische HochschülerInnenschaft Innsbruck haben im Rahmen einer Online-Erhebung Anfang März 2009 alle Erstsemestrigen des WS 2008/09 (insgesamt 3373 Studierende) per Email gebeten, sich an einer Befragung zu ihrer Zufriedenheit mit dem Service für StudienbeginnerInnen zu beteiligen¹. Es folgten zwei weitere Emails zur Erinnerung (Mitte März und Ende März), wodurch ein Rücklauf von insgesamt 31% (1048 auswertbare Rückmeldungen) erreicht wurde².

Die Erhebung wurde anonym durchgeführt, die Studierenden wurden aber gebeten, die von ihnen belegte(n) Studienrichtung(en) anzugeben. Die Auswertung der Ergebnisse erfolgte anhand der angegebenen ersten Studienrichtung. 82 (7,8%) der Studierenden, die einen ausgefüllten Fragebogen übermittelten, haben sich selbst keiner Studienrichtung zugeordnet. Es kann vermutet werden, dass dies zur zusätzlichen Absicherung der Anonymität (bei Studiengängen mit sehr wenigen StudienbeginnerInnen) so gehandhabt wurde. Diese keiner Studienrichtung bzw. Fakultät zuordenbaren Rückmeldungen scheinen in einer universitätsweiten Zusammenfassung der Ergebnisse auf, nicht aber in den Auswertungen auf Fakultäts- bzw. Studiengangebene. Studiengänge mit fünf oder weniger StudienbeginnerInnen wurden aus Gründen des Schutzes der Anonymität nicht ausgewertet. Als aussagefähig werden nur Ergebnisse angenommen, die auf einer Rücklaufquote von mindestens 15% beruhen. Für Studiengänge, deren Rücklauf unter 15% lag, wurden keine Auswertungen erstellt.

¹ Den verwendeten Online-Fragebogen finden Sie unter:
<http://www.uibk.ac.at/studienabteilung/erstsemestrigenbefragung.html>

² Rücklauf nach erster Email: 771 Fragebögen (73,6% aller Rückmeldungen), nach zweiter Email weitere 245 FB (23,4% aller Rückmeldungen), nach dritter Email weitere 32 FB (3,1% aller Rückmeldungen)

Universitätsweite Auswertung

1 Zufriedenheit mit der Homepage der Universität Innsbruck - Verfügbarkeit von Informationen

„Waren die von Ihnen zu Studienbeginn benötigten Informationen auf der Homepage der Universität verfügbar?“

1.1 Ich habe alle benötigten Informationen auf der Homepage gefunden

- trifft überhaupt nicht zu
- trifft eher nicht zu
- trifft eher zu
- trifft vollkommen zu
- Dazu kann ich nichts sagen, ich habe keine Informationen von der Homepage benötigt.

Frage 1: Die zu Studienbeginn benötigten Informationen waren auf der Homepage der Universität verfügbar

	Anzahl	%
Gesamt	988	100%
trifft vollkommen zu	118	12%
trifft eher zu	570	58%
trifft eher nicht zu	215	22%
trifft überhaupt nicht zu	33	3%
keine Informationen von Homepage benötigt	52	5%

1.2 Verbesserungsvorschläge zur Homepage

Den Studierenden wurde die Möglichkeit gegeben, eigene Verbesserungsvorschläge zur Homepage der Universität anzubringen. Zur besseren Übersichtlichkeit wurden die stark streuenden Antworten in verschiedenen Gruppen zusammengefasst und kategorisiert.

Antwortbeispiele:

(Beispiele aus der gesamtuniversitären Auswertung im Originalwortlaut³)

- „der Aufbau der Homepage ist am Anfang ziemlich kompliziert“
- „die Homepage etwas übersichtlicher gestalten“
- „Die links der verschiedenen Institute besser hervorheben“
- „Die Seiten der einzelnen Institute bzw. der Studienabteilung sollten einheitlicher und übersichtlicher gestaltet werden.“
- „Eine Liste für Erstsemestrige mit chronologischer Reihenfolge, welche Schritte gemacht werden müssen“
- „links übersichtlicher gestalten“
- „Mehr Übersicht auf der Homepage, mehr Informationen zum Studium zu Studienbeginn.“

³ Alle Antworten auf offene Fragen im Originalwortlaut finden sich im Anhang.

- „Überall die ECTS Punkte dazuschreiben“
- „überschaubarere und besser gegliederte Internetseite“
- „übersichtlicher“
- „Übersichtlicher Einstieg für Erstsemestrige. Schritt eins zwei drei mit links zu den wichtigen Seiten.“

**Frage 1: Offene Frage - Verbesserungsvorschläge zur
Homepage**

	Anzahl	%
Gesamt	174	100%
Übersichtlichkeit verbessern	78	45%
Verbesserungsvorschlag zu Erstsemestrigentutorien	3	2%
Studienrichtungsverretung besser Verlinken	3	2%
Hilfestellungen zur Studienplanung	3	2%
Erstsemestrigeninfos bereitstellen	27	16%
Infos für ausländische Studierende	1	1%
Einheitlicher und logischer Aufbau der Systeme	25	14%
Vorschläge zu den Anmeldefristen	4	2%
Aktualität der Informationen gewährleisten	15	9%
andere Vorschläge	15	9%

Die Gesamtzahl bezieht sich nur auf jene Fälle, in denen eine Antwort auf die offene Frage gegeben wurde

2 Zufriedenheit mit Hilfestellungen universitärer Anlaufstellen

„Von welchen Stellen hätten Sie sich mehr bzw. bessere Informationen bzw. Hilfestellung erhofft?“

2.1 Von folgenden Stellen hätten sich die StudienbeginnerInnen bessere Hilfestellungen erwartet

Mehrfachantworten möglich

Frage 2: Von welchen Stellen hätten Sie sich mehr bzw. bessere Informationen bzw. Hilfestellungen erhofft: (Mehrfachnennungen möglich)

	Gesamt	trifft zu	
	Anzahl	Anzahl	%
Von niemandem, für mich hat es gut gepasst insgesamt am Institut	1048	281	27%
Studienabteilung	1048	188	18%
Stipendienstelle	1048	163	16%
Hochschülerschaft	1048	113	11%
Mir egal, einfach von jemandem, der sich mit meinem Studium auskennt	1048	69	7%
Homepage der Universität	1048	250	24%
Homepage der Fakultät	1048	290	28%
Homepage des Instituts	1048	216	21%
	1048	151	14%

2.2 Fragen für die keine oder nur unzureichende Informationen gefunden wurden

Studierende erwarten sich Informationen von Personen, die folgende Fragen zuverlässig beantworten können. (Offene Frage, Kategorisierung wurde durchgeführt)

Antwortbeispiele:

(Beispiele aus der gesamtuniversitären Auswertung im Originalwortlaut)

- Fragen zur Auswahl der Lehrveranstaltungen und Anforderungen des Studiums
- Genaue und verbindliche Antworten zum Thema Anrechnungen
- wie das Ganze mit den praktischen Kursen (Anmeldung usw) funktioniert
- Wo befinden sich die konkreten Hörsäle, Seminarräume, Bibliotheken usw.
- Wo ist der Praxisbezug des Stoffs in Bezug auf die spätere Arbeitswelt

Frage 2: Offene Frage - Informationen von jemandem, der diese Frage zuverlässig beantworten kann.

	Anzahl	%
Gesamt	29	100%
Fragen zu Anrechnung	1	3%
Fragen zur Studienplanung	22	76%
andere Fragen	6	21%

Die Gesamtzahl bezieht sich nur auf jene Fälle, in denen eine Antwort auf die offene Frage gegeben wurde

2.3 (Un-)Zufriedenheit mit bestimmten Anlaufstellen

„Von dieser Stelle/diesen Stellen hätte ich mir bessere Informationen/mehr Unterstützung erwartet“

Offene Frage, Kategorisierung wurde zur besseren Übersichtlichkeit durchgeführt

Antwortbeispiele:

„Von dieser Stelle/diesen Stellen hätte ich mir bessere Informationen/mehr Unterstützung erwartet“

- „Prüfungsabteilung“
- „Prüfungsreferat“
- „Sekretariat“
- „Studienberechtigungsabteilung“
- „Tutorium“
- „Universitätsbibliothek“
- „von den Lehrveranstaltungsleitern“

Frage 2: Offene Frage -Mehr Informationen oder Hilfestellungen von folgende(n) Stelle(n) erhofft

	Anzahl	%
Gesamt	19	100%
Prüfungsreferat	7	37%
ISI	1	5%
ÖH	2	11%
Studienberechtigung	2	11%
Tutoren	2	11%
Studienabteilung	2	11%
andere	3	16%

Die Gesamtzahl bezieht sich nur auf jene Fälle, in denen eine Antwort auf die offene Frage gegeben wurde

3 Informationen und Hilfestellungen, die vermisst wurden

„Zu welchen Themen hätten Sie deutlich mehr Informationen bzw. mehr Unterstützung benötigt?“

3.1 Relevante Themen – Vorgegebene Antwortmöglichkeiten

Zu folgenden Themen erwarten sich Erstsemestrige bessere Informationen bzw. mehr Unterstützung:

Frage 3: Zu welchen Themen hätten Sie deutlich mehr Informationen bzw. mehr Unterstützung benötigt (Mehrfachnennungen möglich)

	Gesamt	trifft zu	
	Anzahl	Anzahl	%
Zu keinem. Die Informationen, die zur Verfügung gestellt wurden waren sehr gut	1048	69	7%
Dazu kann ich nichts sagen, für mich hat es im Großen und Ganzen gepasst	1048	215	21%
Man sollte besser über die wichtigen Termine und Fristen informiert werden	1048	352	34%
Es war insgesamt verwirrend - am Anfang weiß man ja nicht, an wen man sich mit welcher Frage wenden kann	1048	487	46%
Ich hätte mir allgemein bessere Informationen zu meinem Studium gewünscht	1048	418	40%
Bei uns gibt's online Anmeldung zu Lehrveranstaltungen. Damit bin ich zu Beginn nicht gut zu Recht gekommen. Mehr Unterstützung würde helfen	1048	156	15%

3.2 Mehr Hilfe zu diesen Themen benötigt – Offene Antwortmöglichkeiten

„Ich hätte mehr Informationen zu diesem Thema benötigt“

Mehrfachantworten möglich, Kategorisierung wurde zur besseren Übersichtlichkeit durchgeführt

Frage 3: Offene Frage - Mehr Hilfe zu diesen Themen benötigt

	Anzahl	%
Gesamt	48	100%
Anmeldung zu LVs	7	15%
Fragen zu e-campus	1	2%
Fragen zur Anrechnung von Leistungen	6	13%
Fragen zu Doppelstudien	2	4%
Fragen zu Tutorien	1	2%
Hilfestellungen zur Studienplanung	10	21%
Fragen zu Beihilfen und Stipendien	3	6%
Fragen zu Klausuren	3	6%
andere Fragen	15	31%

Die Gesamtzahl bezieht sich nur auf jene Fälle, in denen eine Antwort auf die offene Frage gegeben wurde

4 Teilnahme an Informationsveranstaltungen

„Haben Sie an einer oder an mehreren der folgenden Veranstaltungen teilgenommen?“

4.1 Teilnahme an Informationsveranstaltungen - Vorgegebene Antwortmöglichkeiten

Mehrfachantworten möglich.

Frage 5: Teilnahme an einer oder an mehreren der folgenden Veranstaltungen für StudienanfängerInnen (Mehrfachantworten möglich)

	Gesamt	trifft zu	
	Anzahl	Anzahl	%
Infoveranstaltungen: am Institut	1048	390	37%
Einführungstutorium	1048	590	56%
Informationsveranstaltungen "Informiert ins Studium"	1048	287	27%
Einführungseminare bzw. -vorlesungen für Erstsemestrige	1048	298	28%
Beratung der ÖH	1048	176	17%
Infoveranstaltungen für Studienrichtung nicht angeboten/weiß nichts davon	1048	66	6%
keine Zeit dafür	1048	96	9%

4.2 Teilnahme an anderen Informationsveranstaltungen - Offene Antwortmöglichkeit

Den Studierenden wurde die Möglichkeit geboten, andere als die oben angeführten Antwortmöglichkeiten anzugeben. Offene Frage – Kategorisierung wurde durchgeführt.

Frage 5: Offene Frage - Teilnahme an anderen Informationsveranstaltungen

	Anzahl	%
Gesamt	37	100%
ältere Studierende	1	3%
Bibliothek	8	22%
Erstsemestrigenberatung	5	14%
Infoveranstaltungen der Institute	7	19%
Studienberatung	1	3%
Veranstaltungen der Studienrichtungsvertretungen	5	14%
andere	10	27%

Die Gesamtzahl bezieht sich nur auf jene Fälle, in denen eine Antwort auf die offene Frage gegeben wurde

Anhang

1) Verbesserungsvorschlag zur Homepage der Universität

- "Semesterplan" nicht zu finden
- Abschaffung von Instituts-Seiten - stiften nur Verwirrung, da sämtliche Angaben zu LV nicht synchron ins Vorlesungsverzeichnis usw. übernommen werden!
- alles bitte übersichtlicher
- alles etwas chaotisch, mehr Struktur wäre von Vorteil
- Als Lehramtskandidat hat man es sehr schwer seinen Stundenplan zu erstellen. Es sollten wenigstens von jeder Studienrichtung übersichtliche Pläne vorhanden sein, die beinhalten, welche Veranstaltungen belegen muss.
- am Anfang des ersten Semesters evtl. eine Einführung zum Benutzen der Homepage
- am Anfang war es schwierig si
- An der Übersichtlichkeit könnte gearbeitet werden, zu Beginn war es auch für mich schwer mich auf der Homepage zurechtzufinden! Ein Step-by-step für Erstsemestrige wäre sicher hilfreich.
- Auf der Anglistik ist alles sehr unübersichtlich, vor allem für Lehramtsstudenten. Es gibt keinen empfohlenen Studienplan!!
- auf Homepage eigenen Web-Link für Studienanfänger errichten mit kurzen Aufzählungen der wichtigsten Fristen, Termine und Informationen
- Aushänge sollten mit der Homepage übereinstimmen
- Ausweitung der Videoübertragung
- Bei manchen Veranstaltungen besteht Anmeldepflicht, das ist aber im online-Vorlesungsverzeichnis oft nicht erwähnt, und dann kommt man erst drauf, wenn's schon zu spät ist!
- Beim Vorlesungsverzeichnis ist es leider etwas mühsam wenn man sich die Kurse von einem Modul anschauen muss immer alles einzeln aufmachen muss (da wäre es feiner wie bei lfu:online beim Punktesystem, wo man alles auf einmal sieht)
- Beratungstelefon einrichten und Zulassungsbedingungen auf Homepage deutlicher kennzeichnen!
- besser anschreiben was wo drinsteht, Anfänger verstehen nicht alle Eigennamen!
- bessere Infos zu Sprechzeiten für Fragen übers Studium
- bessere Sitemap!!! man findet sich schlecht zurecht!!!
- Bieten Sie auch eine Sammlung von Fragen und Aufgabenbeispielen zu den jeweiligen Studienrichtungen an, das würde bei der Wahl des Studiums möglicherweise weiterhelfen.
- Bitte mehr Infos in den SOWI-Navigator schreiben (z.B.: Ausland...)
- Das auffinden der Informationen war teilweise sehr mühevoll. Bessere Gliederung und Struktur wäre gut.
- Das was auf der Homepage steht, sollte auch bitte in der Praxis umgesetzt werden. Ansonsten ist die Homepage sehr hilfreich!
- der Aufbau der Homepage ist am Anfang ziemlich kompliziert
- Der Hinweis, dass sich Erstsemestrige zu vielen Lehrveranstaltungen im vorherein anmelden müssen, sollte noch irgendwo angefügt werden.
- Deutlicher zeigen wo Erstsemestrige ihre Informationen zum 1. Unitag erhalten können.
- Die Homepage allgemein übersichtlicher gestalten.
- die Homepage der Anglistik ist nicht so der Hammer...da tut man sich eher schwer etwas zu finden
- die Homepage der Uni ist am Anfang sehr unübersichtlich. außerdem war scheinbar niemandem richtig bekannt wie das ablaufen soll, aufgrund der Änderungen im Studienplan. hoffe das ist nächstes Jahr übersichtlicher für die neuen erstsemestrigen..

- Die Homepage der Universität sollte übersichtlicher gestaltet werden. Wenn man nicht weiß was genau man sucht bzw. wo selbiges zu finden ist, tut man sich sehr schwer.
- die Homepage etwas übersichtlicher gestalten
- die Homepage etwas übersichtlicher gestalten
- die Homepage ist auf den ersten Blick sehr kompliziert aufgebaut. Vielleicht könnte man sie etwas übersichtlicher gestalten!
- Die Homepage ist für "Anfänger" sehr unübersichtlich aufgebaut. Man kommt erst nach und nach zu den erforderlichen Informationen
- Die Homepage ist für einen Neuling eine einzige Katastrophe, daher sollte sich meiner Meinung nach etwas simpler gestaltet werden
- die Homepage ist sehr unübersichtlich und sollte durchdachter strukturiert werden
- die Homepage übersichtlicher zu gestalten!
- die Homepage übersichtlicher, klarer und benutzerfreundlicher gestalten!
- die Homepage
- Die Homepage, ist gerade für Studienanfänger, äußerst unübersichtlich und man findet oftmals nicht die gewünschten Seiten.
- die Homepage ist generell unübersichtlich, wenn man sich jedoch dann einmal einen Durchblick verschafft hat kann man leicht seine benötigten Informationen finden --> bessere Übersicht
- Die Homepage ist sehr unübersichtlich und man braucht immer total lange bis man das findet was man braucht (falls man es überhaupt findet). Also: Übersichtlicher gestalten!
- die HP ist sehr unübersichtlich und kompliziert strukturiert
- die Informationen der Fachschaft auf die HP bringen, bzw. auf die Fachschaft verweisen
- Die Informationen waren zwar verfügbar, aber ich hab mir sehr schwer getan, die Sachen zu finden - Homepage zu unübersichtlich
- Die Institutsseiten einheitlicher gestalten. So müsste man nicht bei jedem Studiengang von neuem die Suche nach den Informationen aufnehmen.
- Die links der verschiedenen Institute besser hervorheben
- Die Seiten der einzelnen Institute bzw. der Studienabteilung sollten einheitlicher und übersichtlicher gestaltet werden.
- Die sowi.cc Seite für die Computeranmeldung ist schwer zu finden- deshalb hatte ich keine Ahnung wo und wann ich mich überhaupt anmelden muss
- Die Studienauflistung nicht in Fakultäten ei
- Die Tabelle, welche Fächer ich zuerst belegen muss, ist ziemlich versteckt.
- eigener Bereich für erstsemestrige Studenten wo alle Informationen, die benötigt werden übersichtlich aufgelistet sind
- ein "How-to"- für den Einstieg ins Studium; als Anfänger weiß man kaum wo nachschlagen bzw. suchen beginnen.
- eine Art Tutorial für Erstsemestler
- Eine eigene Kategorie für Studienanfänger mit Infos zu Aufnahmeprüfungen, relevanten Terminen usw...
- Eine eigene Seite für Einsteiger
- eine eigene Seite für Studien Einsteiger
- Eine Internet-Seite, wo wirklich alle Informationen gesammelt aufgeschrieben werden. Man musste/muss immer auf den einzelnen Homepages der Institute nach eventuellen Aktualisierungen suchen.
- Eine Liste für Erstsemestrige mit chronologischer Reihenfolge, welche Schritte gemacht werden müssen
- eine organisierte Homepage aller Institute einer Fakultät --> für einen übersichtlicheren Einstieg!
- eine übersichtlichere Homepage gestalten.
- Einführungsseite für Erstsemestrige?
- einheitlicher internetauftritt für erstsemestrige bzw. übersichtlichere Informationen zu den einzelnen Studien!

- einmal einloggen und dann nicht mehr, wäre besser, dauert lange bis man alles abgefragt hat.
- Einstiegstutorial, habe mich sehr schwer zurecht gefunden
- Englisch muss auf der Homepage viel übersichtlicher gestaltet werden.
- es ist fast unmöglich, in diesem verwirrende
- es sollten sich alle, der Fakultät angehörigen, Institute an einer gemeinsamen Fakultätshomepage beteiligen und nicht jeder seinen eigenen Weg gehen.
- Es war etwas mühselig die Seite des Prüfungsreferates zu finden. Es wäre schön wenn diese bei den Quicklinks auch angeführt würde.
- etwas übersichtlicher wäre gut
- eventuell die Homepage, oder die ersten Schritte etwas einfacher auf der Homepage darstellen, aber die Homepage ist eine sehr große Hilfe
- eventuell eigenen Link für Erstsemestler!!!
- evtl. einen eigenen Link als speziellen "Leitfaden" für Erstsemestrige einrichten
- Frau Schöpf von der Studienabteilung hat mich großartig beraten!
- Für das Anglistik/Amerikanistik Studium sollten vielmehr Dinge über das Internet verfügbar sein, z.B. die Anmeldung für kurze sollte über das Internet verfügbar sein oder wenigstens genauer beschrieben werden wie es funktioniert!
- Für mich waren die Informationen etwas verwirrend (sehr viele und etwas kompliziert), jetzt kenne ich mich aber aus und finde so gut wie alles.
- für Studienanfänger alles noch übersichtlicher zu gestalten
- Genauer über erforderliche Vorkenntnisse bei Sprachen informieren, Punktesystem besser erklären
- genauere Beschreibung der Links
- geordneter in eindeutige Rubriken
- gerade die Informationen bezüglich Masterprogramme sollten optimiert werden
- Grundlegende Informationen zum Studienablauf im Internet Veröffentlichen
- Hervorheben von wichtigen Informationen für 1. Semestrige, am Anfang ist die Homepage sehr unübersichtlich
- Hochschullehrgang Psychotherapie ist sehr unzulänglich erklärt und auch als Hörer aller Fakultäten zu machen, aber es wird nirgends erklärt, wie man das machen könnte - auch auf Rückfragen nicht!
- Homepage besser zu strukturieren. Eigene Erstsemestrigenenseite.
- Homepage etwas übersichtlicher gestalten, bei manchen Dingen sucht man relativ lang
- Homepage extrem unübersichtlich
- Homepage sehr unübersichtlich und kompliziert gestaltet
- Homepage teilweise übersichtlich, sollte verbessert werden. Außerdem wird mit der Suchfunktion nicht alles gefunden!
- Homepage übersichtlicher gestalten!!! nicht zu oft verlinken, verwirrt!!!
- ich bin davon überzeugt, dass sämtliche Antworten auf der Homepage zu finden sind, aber ich konnte teilweise meine Anliegen nicht den aufgelisteten Kategorien zuordnen und musste somit bei einigen Fragen länger nach einer Antwort suchen
- Ich hätte mir genauere Angaben zu den Prüfungen und Prüfungsbewertungen gewünscht.
- Ich finde die Seite sehr unlogisch aufgebaut, ich fände es besser, sie vielleicht einmal zu überarbeiten.
- Ich würde mir wünschen, dass Änderungen die VO Termine betreffend besser ersichtlich sind (bis jetzt musste ich immer im LFU für jeden Kurs die Zeiten kontrollieren). Kurz vor Beginn des WS 08/09 wurde der "Stundenplan" nochmal ordentlich umgekrempelt!
- Ich würde Sie bitten die wirklich wichtigen Informationen übersichtlich unter einem eigenen Menüpunkt auf die Homepage zu stellen!
- Im zweiten Semester (Sommersemester) sollten die Studenten (auf der Homepage und mittels e-mail) informiert werden, wenn aufgrund von Einstufungstests keine Lehrveranstaltungen stattfinden.
- Infopoints für Studienbeginner

- Informationen der einzelnen Lehrveranstaltungen auf eine einzige Seite schreiben
- Informationen mehr auf eine Stelle konzentrieren.
- Informationsstellen an Unis die über alles Bescheid wissen
- Institut für ZWIKO auch für Onlineanmeldung ausrüsten
- keine Verbesserungsvorschläge
- keinen
- Klare Struktur auf der Homepage vielleicht mit einem eigenen Link Erstsemestrige
- klarere Darstellung der für Erstis benötigten Infos auf Fakultätsseite
- Kundmachungen und andere Informationen auf einer Oberfläche (Internet) bündeln
- Kurszeiten abstimmen
- Lageplan
- leicht zu findende Raumpläne wären sinnvoll
- lfu aktualisieren
- LFU Angaben und HPs der einzelnen Institute übereinstimmen!!!
- lfu online sollte besser erklärt werden! der Zusammenhang zwischen den Instituten und Veranstaltungen ist nicht wirklich klar--> Direkte Links auf die jeweiligen Seiten (Beschreibungen der Lehrveranstaltungen) wären super!
- Link der Fachschaft
- links übersichtlicher gestalten
- Links von Lv-Seite
- Linksammlung für erstsemestrige
- man könnte einen Link einrichten wo die wichtigsten Informationen für erstsemestrige zu finden sind, da die hp sehr umfangreich ist und es daher oft ein "suchspiel" ist
- Man sollte besser informiert werden, wo man die Informationen zum Semesterbeginn bekommt (Emails, Erstsemestereinführung, etc.).
- Mehr Ansprechpartner; Weniger Erstsemestrige pro Tutor
- mehr Informationen für Studenten aus dem Ausland, die einen Masterstudiengang neu belegen
- Mehr Informationen zur Studienberechtigungsprüfung!
- mehr Infos für Erstsemestrige, beispielsweise in Form einer "FAQ" Seite
- mehr Übersicht
- Mehr Übersicht auf der Homepage, mehr Informationen zum Studium zu Studienbeginn.
- mehr Übersicht, z.B. eigener Link für Studieninteressierte mit allen Infos
- Mehr Zusammenarbeit mit Mozarteum - Innsbruck, das ja irgendwie schon noch zusammenhängt?
- meiner Meinung nach ist die Homepage zu unübersichtlich, für einen Erstsemestrigen, der das erste Mal die Seite besucht ist es sehr schwer, sich zurecht zu finden
- Nicht alles war über den E-Campus verfügbar! Vereinzelt musste man sich Informationen über die Seiten der Fakultäten zusammen suchen, wäre durchaus sinnvoll alles über den E-Campus zu machen, wenn ohnehin schon alles übers Internet läuft!
- Ordentliche Webdesigner anstellen!
- Organisation! Organisation! Organisation!
- Ortsbeschreibungen, öh-beratung
- Praktisch wäre ein Leitfaden für Erstsemestrige (der leicht auf der Homepage zu finden ist), wo alle ersten Schritte drin stehen bzw. die Stellen, an die man sich bei noch offenen Fragen wenden kann.
- Prof. ermuntern richtigen Vorlesungsbeginn einzutragen
- Seite benötigt mehr Übersichtlichkeit
- Seite mit evtl. Einstufungstestdatum bzw. Ort schwer zu finden!! (GeiWi)
- Semestertermine längerfristig im Voraus an prominenterer Stelle bekanntgeben.
- Sowi-Punkteanmeldung besser erklären = schwer auffindbar wenn man sich nicht auskennt

- Sowi Punkteanmeldung von den Titeln der Module an das Vorlesungsverzeichnis anpassen, damit man auch eine Chance hat, zu wissen für was man sich anmelden muss!
- speziell zum IIs sollten bessere Informationen online gestellt werden, da es speziell für Anfänger, hierfür eigentl. keine relevanten Informationen gibt
- Studenten über den Info-Abend informieren
- studienbeginnerseite aufbauen. die verschiedenen internet-info-plattformen strukturieren und konzentrieren.
- Studienplan mit Vorlesungsverzeichnis abstimmen!
- Suchverzeichnis auf der Sowi Homepage
- Super ist die Seite für die Erstsemestrigen. Vielleicht kann man die noch weiter ausbauen.
- teilweise zu unübersichtlich --> bessere Strukturierung
- telefonische Beratung von Studenten, die sich etwas anerkennen lassen wollen
- Termine für Prüfungen, erste Einheit usw. eindeutig anführen
- Termine im Vorlesungsverzeichnis mit den Terminen in den jeweiligen institutshomepages abgleichen-stimmen oft nicht über ein
- über Prüfungstermine sollte besser informiert werden...
- Überall die ECTS Punkte dazuschreiben
- überschaubarere und besser gegliederte Internetseite
- übersichtlicher
- Übersichtlicher Einstieg für erstemestrige. Schritt eins zwei drei mit links zu den wichtigen Seiten.
- übersichtlicher gestalten
- Übersichtlicher gestalten. Bsp. www.rug.nl Uni Groningen
- Übersichtlicher machen
- übersichtlicher!
- Übersichtlichere Gestaltung
- übersichtlichere Gestaltung bzw. einen Link für Laien und einen Idiotensicheren Wegweiser für jene
- übersichtlichere Gestaltung der Homepage
- Übersichtlichere Gestaltung der Homepage.
- Übersichtlichere Gestaltung, ist zu kompliziert
- übersichtlichere Homepage; alle Studienpläne schön übersichtlich machen;
- Übersichtlichkeit zum Teil schwierig (z.B. Suche nach dem W-LAN Passwort)
- Übungsblätter alle auf ecampus, nicht manchen auf Homepages der Professoren, Anmeldung für die Lehrveranstaltungen im ecampus früher freischalten
- Umstrukturierung des Vorlesungsverzeichnisses
- Verbesserte Übersichtlichkeit für Studienanfänger
- vielleicht könnte etwas übersichtlicher angeführt werden, wann die Beratungen für die einzelnen Fächer sind. Ich habe lange im Internet herum gesucht, bis ich überhaupt auf das Datum gestoßen bin
- Vorlesungsverzeichnis bedienungsfreundlicher gestalten
- war ein ganz schönes "Rumgesuche". würde also vorschlagen eine eigene Seite für studienanfänger zu machen, auf der sich alle wichtigen Infos finden.
- weniger Abkürzungen auf der Startseite, kurzer überblick statt masseninformation
- Wichtige Termine (wie zum Beispiel Anmeldeschluss zu Prüfungen) sollten im E-Campus hinterlegt werden (spezifisch für jeden Studenten)
- Zu Beginn, vor allem bevor das

2) Ich erwarte mir Informationen von jemandem, der mir diese Frage zuverlässig beantworten kann

- Bestandteile des Studiums
- Beurteilungsschlüssel der Klausuren
- Einteilung Studienplan, Prüfungsmodalitäten u.ä.
- Fragen zur Auswahl der Lehrveranstaltungen und Anforderungen des Studiums
- Genaue und verbindliche Antworten zum Thema Anrechnungen
- Ich hätte Fragen zu Prüfungen gehabt; da war niemand da.
- Ich konnte keinerlei Informationen zum Notensystem finden. Selbst jetzt sind noch Fragen offen, ob es Noten von 1-5 oder 1-6 gibt? Und wieso gibt es keine Abstufungen, welche die Genauigkeit der Bewertung erhöhen würden (z.B.: 1-2 oder 1,3/4/5)
- Management der Überschneidungen von Kursen der beiden Fächer für das Lehramtsstudium!
- Muss ich mich für meine LV's anmelden? Wo/wie muss ich das tun?
- Professoren u.ä. die am Institut arbeiten
- Soll jemand, der M und Ph Lehramt studiert, info im ersten Semester machen????
- Studienwechsel
- Von den Tutoren
- Warum müssen Kurse am ISI und am USI bereits Wochen vor der SOWI-Punkteanmeldung fix gebucht werden und können bei willkürlich auftretenden Terminüberschneidungen durch die Vergabe der Vorlesungen und Proseminare nicht mehr storniert werden?
- was ist der Unterschied zw. einem Hauptstudium und einem Zweitstudium?
- Was ist für mich am Anfang wichtig und wie laufen die Anmeldungen usw. ab?
- Was kann ich in meinem Fall mit diesem Studium in der Berufswelt anfangen
- Welche Kurse ich im zwiko belegen muss, die mir für Psychotherapie - Propädeutikum angerechnet werden - die stehen nämlich nicht alle im Studienplan vom Propädeutikum!...
- Welche Kurse muss ich wann machen
- Welche Kurse und Vorlesungen in welchem Semester am besten zu absolvieren sind?
- welche Veranstaltungen man als Erstsemester gewöhnlich planmäßig belegt (Meinungen gingen auseinander)
- wie das Ganze mit den praktischen Kursen(Anmeldung usw.) funktioniert
- Wie funktioniert die Sowi Punkteanmeldung genau? Ist es überhaupt möglich die gewünschten Kurse zu bekommen?
- Wie genau meldet man sich für Soziologie an? Und wo? usw.
- Wie kann ich mich über das Internet anmelden, wenn ich das Tutorium verpasst habe?
- Wie schaut der Studienplan am IIs aus, wenn man Mathematik & Informatik kombiniert?
- Wo befinden sich die konkreten Hörsäle, Seminarräume, Bibliotheken usw.
- wo findet man wann was und wann hat man wann was wie zu erledigen (Einschreibungen in die Kurse usw...)
- Wo ist der Praxisbezug des Stoffs im Bezug auf die spätere Arbeitswelt

3) Ich hätte mir mehr Hilfe bzw. Informationen von dieser Stelle erhofft

- Bei der Anmeldung
- Bibliothek (wo finde ich welche Bücher, Semesterapparate, usw.)
- Die Dame bei der Anmeldung
- erstsemestrigen Koordination
- Frau Norz, Studienberechtigungsprüfung
- ILS
- insgesamt von den Lehrenden; ich habe mir nicht erwartet, dass mir mit allem nachgelaufen wird o.ä., aber manche Informationen hätte man vor uns Erstsemestrigen wenigstens einmal kurz erwähnen können, etwa dass man sich für die Diplomprüfung anmelden muss
- Internationales Sprachenzentrum
- ÖH
- Prüfungsabteilung
- Prüfungsamt
- Prüfungsreferat --> sehr unfreundlich am Telefon!!!
- Prüfungsreferat
- Prüfungsreferat
- Prüfungsreferat, OEH
- Sekretariat
- Sekretariat Geschichte
- Sekretariat; besonders Information
- Studienberechtigungsabteilung
- Studierendenvertreter haben nicht mal auf meine Mail geantwortet!! hab mich dann anderweitig informieren müssen.
- Tutoren
- Tutorium
- Universitätsbibliothek
- von den Info-ständen vor der Uni zu Beginn des Semesters, die meisten bei den Info-Points konnten kaum brauchbare Infos liefern
- von den Lehrveranstaltungsleitern
- Zwiko

4) Ich benötige mehr Informationen zu diesen Themen

- Abmeldung von Kursen außerhalb der Frist
- Anerkennung
- Anmeldungsunterschied e-campus - Lfu:online
- Anrechenbarkeit von LVs aus dem vorangegangenen Studium ist grundsätzlich sehr undurchsichtig, betrifft aber alle Fakultäten
- Ausland!! (Vortrag von Frau Kitzel...war nicht sehr hilfreich)
- Auslandssemester
- bessere Übersicht über die behandelten Themen der einzelnen Seminare
- Computeranmeldung
- e-campus/lfu:online
- freiwillige Veranstaltungen
- Habe den verpflichtenden Tutoriumtermin nicht gewusst
- Haupt-/Nebensstudium, freie Wahlfächer, plan, wann(studienabschnitt) welche vo,ue,etc belegt werden sollte, auch bezgl. des sprachniveaus
- Informationen zu der genauen Bedeutung der ECTS wären hilfreich, da diese ja später ausschlaggebend sind
- Inhalten des Studiums
- Koordination der freien Wahlfächer auf der GeWi
- LFU, e-campus und was noch, wie das wirkt mit anmelden.
- Mathematik
- Mehr Informationen beim Studienwechsel von IWW auf Bachelor BWL.
- Mehr/bessere Erklärungen zu Inhalten, mit weniger Zeitdruck
- nichtbestandene Prüfung Möglichkeiten des Wh. wie viele Anläufe, Fehlzeiten nicht genau ersichtlich
- Psychotherapie - Propädeutikum
- Prüfungen und Prüfungsnachweise
- Punkteanmeldung - Anleitung war eher verwirrend als klärend
- Spracheneinstufungstests, ISI-Sprachkurse, USI-Kurse
- Stipendien oder Förderungen für Studenten die über 35 Jh. sind
- Studienbeihilfe
- studienbeihilfe und zu den Lehrveranstaltungen
- Studienplan, Kurse, Voraussetzungen
- Studienrecht
- studienwechsel
- u. A.: Da ich in Englisch für C1/2 eingestuft wurde, konnte ich bereits im Februar die erste DP machen und bin jetzt im D-Kurs. Bedeutet das allerdings, dass ich mich auch in anderen LVs des 2. Studienabschnittes schon einschreiben kann?
- USI (Sportanmeldung vor der Inskription) ebenso Sprachenanmeldung
- Wahlfächer
- Wahlfächer im Studium Deutsche Philologie
- Wann fangen die Kurse wirklich an? Termine für Vorbesprechungen nicht immer bekannt
- Warum gibt es kein einheitliches Notensystem für alle Module? (positiv mit 50 bzw. 60 %)
- Was ich an Infos gesucht habe, habe ich schlussendlich im Studienverlaufsplan gefunden. Nur wusste ich nicht, dass es darin steht, weil ich den Begriff nicht kannte.
- Welche Prüfungen/Vorlesungen Voraussetzung für sind, um das Studium zügig weiter zu machen.
- welche Veranstaltungen man belegen muss, wie und für welche Veranstaltungen man sich anmelden muss, wie das mit den Scheinen und Anerkennungen funktioniert...
- Welche Vorlesungen muss bzw. sollte man belegen, wie plant man am besten seinen Studienverlauf.

- WICHTIG, wo man sich an WEN wendet für bestimmte Themen. Ich wurde immer wieder von der einen Fakultät zur anderen geschickt von ersten Institut zum nächsten... usw.
- Wie funktioniert das mit den Diplomprüfungen und den Studienabschnitten?
- Wie funktioniert das mit den Wahlpflicht- und Wahlfreifächern? Wie viele Stunden müssen jeweils dafür belegt werden?
- wie man sich bei den div. Fächern für die Prüfungen anmeldet, ist ja überall unterschiedlich (Laufzettel, online, Prüfungsreferat ...)
- Wo sind die Zimmer? Hörsäle waren gut beschrieben aber Zimmer wo Prüfungen stattfinden nicht...
- Wohin muss ich mich wenden, wenn ich Fragen zu Anrechnungen von Leistungen eines Fachhochschulstudiums habe?
- zu den Inhalten der einzelnen Vorlesungen
- Zusammenstellen eines ersten Stundenplanes für erstsemestrige

5) Ich habe an diesen anderen Informationsveranstaltungen teilgenommen

- AMS - Möglichkeit der Bildungskarenz
- Beratung durch studienbeauftragten (Anglistik)
- Bibliotheksführung
- Biopage, Erstsemester Forum
- Campus Tour
- Campustouren und Bibliotheksführung
- Einführung ins Lehramtstudium
- Einführungsveranstaltung für Lehramtsstudierende
- entwerfen-Präsentation
- Erstsemestrigen-Beratung am Institut
- Erstsemestrigenberatung
- erstsemestrigenberatung der studienvertretung, esb der Professoren
- Erstsemestrigeninformation
- FIT
- Freunde, die schon studieren
- Führungen durch die Unis
- ich bin Masterstudentin, hab mir meine Professoren und mitstudentInnen gesprochen.
- Information von Studentenvertretern und Professoren in den ersten 2 Studienwochen
- Informationsabend des Instituts
- Informationsveranstaltung für Lehramtskandidaten
- informationsveranstaltung der studienvertretung
- Kampusführung, Bibliotheksführung
- Konservatorium
- Maturantenberatung
- Nacht der Forschung
- Rundgang am 30.9 mit einer Biologiestudentin, die uns durch das Franz - Hess Haus geleitet hat und uns Informationen zur Bibliothek etc. gegeben hat - war sehr hilfreich!
- Rundgang auf dem Unigelände
- Semesterbesprechung des Instituts
- Studentenvertreterinnen
- Studienbegleitendes Konservatorium
- studienbegleitendes Konservatorium
- Tag der offenen Tür
- Tag der offenen Tür im ss08
- Tag der offenen Tür, letztes Jahr
- Tutor
- Tutorium von Höhersemestrigen

6) Verbesserungsvorschläge

- "Studienverführer" früher herausbringen; Bessere Informationen über Termine der Einführungs/Beratungsveranstaltungen
- alles über eine Seite laufen lassen und nicht immer mit diesen fakultätsseiten verlinken...
- am Anfang wäre es angenehm zu wissen wo man mit welchen fragen hingehen kann
- an der Übersichtlichkeit der Homepage arbeiten
- Auch Professoren sollten auf dem Laufenden sein, wie die von ihnen unterrichteten Fächer im Studienplan eingegliedert sind und unter welchen Voraussetzungen man sie als Pflichtfach wählen muss.
- Besonders bei den gerade genannten Stellen wurde das Gefühl vermittelt, man sei lästig. Ich wurde sehr hochnäsiger behandelt und auf Fragen bekam ich meist eine unpräzise und unbefriedigende Antwort.
- Bessere Strukturierung der Homepage
- Betreuung bei der Zusammenstellung des Stundeplanes
- Das Problem war, dass es niemand gekannt habe, der sich mit dem Bachelorstudium einigermaßen auskennt.
- den Job jemandem anderen geben, bei ihr ist nichts mehr zu machen
- Den Studienplan Diplomstudium Deutsche Philologie gründlich überarbeiten (Tabelle, wann was absolviert werden muss)
- Die Erstsemestrigen Tutorien, waren sehr spät. Die Anmeldefristen für sehr viele Kurse waren da schon vorbei.
- Die Freundlichkeit und Höflichkeit der Angestellten sollte sich verbessern, damit man sich als Student nicht nur wie eine Nummer vorkommt.
- Die Stipendienstelle sollte präsenter sein (z.B. durch mehr Flyer, oder kleine Infostände zu Semesterbeginn)
- ein Buddy-System (Höher-Semestrige helfen Erst-Semestrigen)
- Einen generellen Ansprechpartner für das Doktoratsstudium (ÖH gibt es einen der sich aber nie meldet)
- einen guten, umfangreichen "Einstiegsguide" hätte ich gerne gehabt
- Einen link für die prüfungsanmeldungsfristen
- Einfach mehrere Beratungsstellen anbieten, die auch auf jemanden eingehen und Bemühungen zeigen und nicht nur sagen:"dafür sind wir nicht zuständig"
- einheitliche info-seite; nicht mehr nur Infos auf den verschiedenen Instituts-, ecampusseiten und emails
- einheitliche Notenauskünfte, nicht evtl. ecampus, lfu, dozentenhomepage, etc..... man muss immer suchen!!!!
- einige Skripten waren leider fehlerhaft (chemische Formeln etc.)...vl noch einmal überarbeiten!!!
- Erstsemestrigentutorium vor dem Verstreichen der Anmeldefristen!
- es wird nicht klar, an wen man sich bzgl. Studienfachinformationen wenden kann, bzw. wer üblicherweise Erstanlaufstelle für Studenten ist
- Evtl. bessere Einführung (online?) in die Benützung der Bibliothek und die Möglichkeiten, wie man an ein Buch kommt. (Entlehnung/Lesesaalbestellung/Lehrbuchsammlung).
- Freundlichkeit
- Frühere Informationen zu den Einstufungstests
- Für jede Studienrichtung eine Möglichkeit 1x, 1Std., Fragen zum sich betreffenden Studium zu stellen können
- Genauere Information und Ablauf, wann u wie man sein Studium wechseln soll.
- Grundlegende! Erstsemestriegenberatung der Fakultät
- Hätte mir insgesamt besseren und klareren Einblick erhofft. Die Informationen waren zwar da, aber für jemanden der sich nicht ein wenig auskennt sehr unsortiert und unübersichtlich!!

- Hilfreich wäre eine bessere Übersicht auf der Homepage die dazu führt, dass gesuchte Informationen die vorhanden sind auch gefunden werden.
- Homepage übersichtlicher gestalten
- ich finde, es sollten sich
- Ich habe die ÖH mal bezüglich eines Problems mit der Bibliothek angeschrieben (kurz nach meiner Inskription) - bis heute habe ich keine Rückmeldung bekommen!!!
- Im Großen und Ganzen wurde ich gut informiert, aber es wäre hilfreich wenn es jemanden gäbe, den man in der Zeit vor Studienbeginn kontaktieren kann, wenn man allgemeine Fragen hat.
- Info über email wann welche Informationsveranstaltungen stattfinden und anschließend an die info-veranstaltungen info-points wo man mit allen möglichen fragen hingehen kann
- Informationen an einem leicht zu findenden Ort sammeln, Informationen waren meist versteckt auf den Seiten von irgendwelchen Dozenten
- Lageplan der Technik mit Angaben der Hörsäle ergänzen
- Layout und Navigation der Institutshomepages anpassen, bzw. Downloads für Übungen und Vorlesungsunterlagen vereinheitlichen (z.b. auf e-campus)
- Lfu:online übersichtlicher gestalten
- Link für Informationen, die wirklich nur Erstsemestrige benötigen
- Man sollte den Studienanwerten mehr Informationen zum Verlauf des Studiums und Erläuterungen der Prüfungen geben.
- mehr allgemeine Informationen, die das Wohnen in Innsbruck angeht (Wohnsitzmeldung, Stromanmeldung); einfach auf die wichtigsten Dinge hinweisen!
- mehr Einbindung neuer Studenten, vor allem die, die nicht zum ersten Semester anfangen
- mehr Informationen über das Lehramtsstudium English auf der Homepage veröffentlichen
- mehr Studienvertreter "einstelle
- Organisation! Organisation! Organisation!
- sehr verwirrend ist auch der ecampus. einerseits gibt es das lfu, dann die institusseiten und dann noch den ecampus. da ist es unmöglich den Überblick zu behalten.
- Sich ein bisschen länger mit den Studenten befassen und ihnen das nötigste erklären, womit sie dann ALLEIN zurecht kommen können.
- siehe oben!
- siehe oben.
- Öffnungszeiten und Adressen mit Namen der verschiedenen Mensen auf einer Seite zum ausdrucken.
- ÖH-Beitrag sinnvoller einsetzen!
- Studenten eine Einstieg-Email schicken mit wichtigen Infos für Erstsemestler
- Studium Informatik zu Anfangs leichter anfangen und nicht zu viel Voraussetzen, so wundert es mich nicht, dass soviel das Studium lassen.
- Stundenpläne im e-campus sollten stimmen; manchmal wurde man nur durch einen Kommilitonen/Kommilitonin auf etwas aufmerksam gemacht, dass dann allerdings auf der Biopage zu finden war
- teilweise sind die Websites nicht sehr übersichtlich gestaltet
- telefonische Erreichbarkeit besserungswürdig
- Treffen mit Tutoren ganz am Beginn des Studiums (so wie auf der Medizin Fakultät)
- übersichtlichere Gliederung der Homepage
- Vereinheitlichung der anmelde Oberfläche! habe mich um alle Infos bezüglich Vorlesungen und dergleichen zu bekommen oft über lfu e-campus und dann noch über eine höchst unübersichtliche Fakultät hp geärgert!
- vielleicht könnte die öh und die Universität mehr zusammenarbeiten, wenn auch die öh Gebühren im studienbeitrag enthalten sind..
- welche aufbaukurse sind wie wichtig?
- Wenn ein älteres Semester Fragen hat, kann es sich an xxx wenden.

- wenn masterkurse auf Grund von der geringen teilnehmeranzahl nicht angeboten werden können, sollte dies nicht im Curriculum versprochen werden
- zB ein übersichtlicheres und ausführlicheres FAQ für die Homepage des Instituts
- "...kann man gar nicht besser machen" stimmt zwar grundsätzlich, ist jedoch ein wenig übertrieben formuliert ;)
- "Eine Anmeldung ist nicht erforderlich." steht zwar irgendwo unscheinbar am unteren Rand der Seite, aber ich hätte mir gewünscht, dass es irgendwo ganz eindeutig steht, dass beim Pharmaziestudium genügt, wenn man einfach nur die Vorlesung besucht.
- 0-1-Punktesystem Proseminar Einführung i
- Alle Prüfungen + Wahlfächer Auflisten, da ich davon ausgegangen bin, dass ich alle meine Klausuren in der Sowi Prüfungswoche schreibe, aber Soziologie viel leider nicht darunter...
- allgemein für Lehramt Studierende sind Informationen kaum vorhanden auch nicht auf der Homepage, es beginnt also eine Lauferei von Institut zu Institut, deshalb sollte auch mehr auf Lehramt Studenten Rücksicht genommen werden
- allgemeine anmeldevorgehen. nicht entweder online oder im Sekretariat
- Anglistik kann auf Online-Anmeldung umsteigen
- Anmeldung zu LV nicht über verschiedene Wege (Lfu:online, e-Campus, direkt am Institut), sondern einheitlich über eine Zentralstelle!
- Anmeldungen am Institut für Anglistik sollten in Zukunft über Internet möglich gemacht werden
- Auf der Anglistik kann man sich NICHT online anmelden, so wie bei den meisten anderen Instituten. Eine online Anmeldung würde ich sehr begrüßen!!
- Aussendung der Fristen an alle Studierenden.
- Bei der Einschreibung sollte erwähnt werden, dass es für Lehrveranstaltungen Anmeldefristen gibt und man diese auf lfu:online findet.
- Beim Inskribieren sollte man Informationen über die nächsten Schritte erhalten.
- Bessere Informationen zu den Prüfungen!!!!
- die Fachbereiche besser vorstellen z.B. mit einem Überblick über das Fachgebiet am Anfang des Semesters und evtl. einige praktische Probleme vorstellen, die man dann im Laufe des Semester lösen können wird
- Die Fristen waren teilweise recht knapp.
- Die Hilfestellung und Informationen seitens der ÖH ließen sehr zu wünschen übrig. Teilweise inkompetent und wenig spezifisch. Das Beratungspersonal sollte besser geschult werden um umfassender auf spezifische Fragen eingehen zu können.
- Die Noten für die einzelnen LV werden überall
- Die OEH sollte während der Semesterferien manchmal geöffnet sein.
- Ein paar erläuternde Worte (v.a. für Erstis) zusätzlich auf der Seite würden enorm helfen.
- Eindeutig Verbesserungsbedarf im Studentensekretariat- Informationen werden nur zum Teil, gar nicht, oder erst verspätet bekanntgegeben.
- eine einzige Plattform wäre viel übersichtlicher
- Eine gemeinsame In
- Einen sauberen Plan, wo man welches Klassenzimmer findet, die Aufnahmen sind leider meist sehr schlecht...
- Einführung der online Anmeldung im anglistik-studium
- einheitliches online-System
- Es ist etwas verwirrend.
- es wäre hilfreich eine Beschreibung zu haben wo der jeweilige Hörsaal ist
- für die vorletzte frage: auch Masterstudiengänge anführen wenn der Fragebogen an solche versendet wird
- Für gewisse Kurse endeten die Anmeldefristen noch vor den ersten Vorlesungen/Tutorien (Englisch für Juristen)

- Für Neulinge ist Onlineanmeldung verwirrend; ich wusste nicht, wie ich die ECTS zusammenbringen sollte und ob ich mich bei Überschneidung der LV's trotzdem anmelden sollte etc.
- In Englisch sollten online Anmeldungen eingeführt werden!
- Informatik Studium von Physik und Mathematik
- Infos vorab per Mail schicken, um sich in der Ruhe der alten Umgebung schon mal einlesen zu können
- Jus Forum aktuell halten
- K.A. bis zur ersten Vorlesung herrscht zumindest immer große Verwirrung.
- Lv Anmeldungen übersichtlicher und korrekter zu gestalten
- Man hat einfach zu Beginn viele einfache, allgemeine, ganz banale Fragen, und man weiß oft nicht an wen man sich wenden kann.
- Mediziner und Psychologen deutlich früher über Zulassung informieren, da bei zu kurzfristiger Zusage Wohnungsprobleme!
- mehr Informationen zu einzelnen Lehrveranstaltungen
- mehrfache Anmeldung über Ifu und institutseite für eine Lv mit unterschiedlichen Fristen sehr unübersichtlich
- Mich hat
- Nächstes Jahr soll man bei Studienrichtung Architektur mit ca. 300 Studenten rechnen. Dieses Jahr war so ein Chaos auch mit den LV-s auch mit dem Stundenplan und Gruppen.
- Oft sind Informationen (Ausfälle von VO usw.) nicht im e-campus sondern auf der schwierig zu findenden Institutshomepage. Das gehört meiner Meinung nach verbessert. Der e-campus sollte Informationsgeber Nr. 1 sein.
- online Anmeldungen für Kurse und Prüfungen AUCH bei der Anglistik. dort muss man sich nämlich immer noch schriftlich am Institut anmelden. ist stressig und für Studierende von weiter her umständlich!
- soWi-punkteanmeldung
- Stipendiumangebot, Fristenüberschreitungen, generelle Info zum Studium, Beim Umskribieren bessere Infos
- Student, der das gleiche s
- Studienpläne nicht so verstecken!!
- Überall Anmeldung Online auch Anglistik
- WICHTIG, wo man sich an WEN wendet für bestimmte Themen. Ich wurde immer wieder von der einen Fakultät zur anderen geschickt von ersten Institut zum nächsten... usw.
- bessere Bekanntmachung der Beratungszeiten der öh während der Ferien
- bessere Bekanntmachung der Einführungsveranstaltungen; Terminabstimmung: Einführungsveranstaltungen sollten sich nicht mit VOs überschneiden
- Bessere Information über Einführungstage (wären sehr hilfreich gewesen)
- bessere Koordination zielgerichteter Anrufe in der telefonhaupteinstelle
- bessere Nachbetreuung nach 1. Semester-Vorbereitung 2. Semester
- das Schema ist nicht für Erasmus-studierende angepasst.
- Die Tutoren waren sehr unterschiedlich motiviert. Meine leider nicht.
- eine Mail mit Informationsmöglichkeiten wäre hilfreich
- Einführung oder Tutorium bei Einstieg direkt in den Master in IBK
- Einführungsseminar bzw. Vorlesung für Pharmazie
- Einführungstutorium für Dolmetschen, Übersetzen
- Einführungsveranstaltungen und Orientierung auch für Masterstudiengänge, die Masterstudiengänge "Architektur" in die Fächerliste zur Auswahl in der vorletzten Frage aufnehmen
- Einige Personen die sich gezielt um die Anliegen der Erstsemestrigen kümmern und versuchen alles etwas zu koordinieren! Diese Personen sollten allerdings zu Studienbeginn regelmäßig verfügbar sein, bzw. dann wenn man sie braucht!

- Hatte mich für Erziehungswissenschaften inskribiert - da war nirgends ersichtlich, dass die Einführungsveranstaltg. und Tutorien in den ersten Tagen anwesenheitsverpflichtend sind! (Obwohl sie noch vor Ablauf der Anmeldefrist begonnen haben)
- Ich denke dass über diese Veranstaltungen mehr informiert werden sollte, da man nur beiläufig erfährt, wenn überhaupt, dass diese angeboten werden
- Ich glaube es gab nur eine Einführung für Erstsemestrige. Ein zweiter oder dritter Termin wäre super gewesen!
- In diesem Fragebogen fehlt die Option "Promotionsstudium" in der vorletzten Frage. Danke!
- In diesem Fragebogen kann man das Doktoratsstudium nicht auswählen.
- Informationsveranstaltung "informiert ins Studium" war nicht hilfreich, wenig informativ
- informiert ins Studium verbessern
- mehr Information über Termine, und klare Strukturen!
- Mehr Werbung für diese Veranstaltungen machen, und evtl. persönlich E-Mails schicken, da man meistens nicht weiß, wann und wo diese stattfinden...
- Mehrere Termine der Info Veranstaltungen. 1 mal pro Woche.
- mein Studiengang wird oben nicht aufgeführt, ich studiere Master Geographie
- Nicht 3 tägige Einführungstutorien, diese Stunden sind an einem Tag leicht zu erledigen
- Noobs zu verstehen geben, dass das Einführungsseminar verpflichtend und kein 3-tägiges Unterfangen auf freiwilliger Basis
- speziell als ich mit meinen Fragen zur ÖH ging konnte mir diese auch nicht Weiterhelfen - deshalb mehr Informationen über Masterprogramme
- Stellen Sie am Semesteranfang jemanden zur Verfügung, der in den ersten zwei bis drei Wochen für die Erstsemestrigen da ist und ihnen bei etwaigen selbst nicht lösbaren Fragen hilft!
- Studieren mit Kind - flexible Kinderbetreuung nicht nur 2 Std. sondern mindestens 2,5 bei 2 stündiger Vorlesung kaum zu schaffen !!
- Tutorium an einem Tag, nicht an drei Tagen zu machen, und dafür den ganzen tag
- Viele Studierende, die einem eigentlich helf
- weniger verschiedene Informationsveranstaltungen, dafür übersichtlichere und klarere Hinweise darauf.
- Wenn ein Tutorium angeboten wird, sollte nach der Gruppeneinteilung auch wirklich ein Treffen stattfinden