

**Zusammenfassender Bericht
LV-Evaluierung SS 2008**



Fakultät für Bildungswissenschaften

Stand: August 2008

- Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre -



Zufriedenheit der Studierenden mit der Lehre

Auswertung Fakultät für Bildungswissenschaften

Im Rahmen der neu konzipierten und im SS 2008 erstmals als Vollerhebung durchgeführten LV-Evaluierung NEU (LVE) werden umfassende Informationen zur Einschätzung der Lehre an der Universität Innsbruck durch die Studierenden erhoben. Um diese Informationen gewinnbringend nutzen zu können, müssen die gewonnenen Daten auf mehreren Ebenen ausgewertet und interpretiert werden.

Der vorliegende Bericht bietet einen zusammenfassenden Überblick über folgende Aspekte:

- (1) Zufriedenheit der Studierenden mit der Gestaltung der Lehre an der Fakultät / den Instituten
- (2) Einschätzung der Angemessenheit der Schwierigkeit der Lehre durch die Studierenden
- (3) Überblick über die Zufriedenheit der Studierenden mit den Rahmenbedingungen der Lehre bzw. den Infrastrukturbedingungen der Lehrveranstaltungen

Für die Auswertung zur Zufriedenheit der Studierenden mit der Gestaltung der Lehre wurden die Rückmeldungen der Studierenden zu folgenden Fragestellungen der LV-Evaluierungsfragebögen herangezogen:

- Der/Die LV-LeiterIn hat die Lernziele klar definiert.
- Der/Die LV-LeiterIn macht den thematischen roten Faden sichtbar.
- Der/Die LV-LeiterIn lässt Raum für Verständnisfragen
- Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Informationen zu den Prüfungsanforderungen und -modalitäten der LV.
- Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab.
- Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht, Frauen und Männer gleichermaßen anzusprechen.
- Der/Die LV-LeiterIn beantwortet komplexe Fragen verständlich.
- Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet geweckt.
- Ich würde die LV an andere Studierende empfehlen.

Die Einschätzung der Angemessenheit der Schwierigkeit der Lehre durch die Studierenden wurde anhand der Zustimmung zu folgenden Fragen erhoben:

- Der/Die LV-LeiterIn setzt zuviel Vorwissen voraus.
- Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand.
- Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt...

Die Beurteilung der Rahmenbedingungen und Infrastrukturbedingungen werden anhand der Rückmeldungen zu folgenden Fragen ausgewertet:

- Die Lehrveranstaltung beginnt in der Regel pünktlich.
- Die Lehrveranstaltung endet in der Regel pünktlich.
- Die Lehrveranstaltung fällt zu oft aus.
- Die Größe des Raumes ist für die LV angemessen.
- Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV angemessen.

- Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend.
- Die für die LV nötige Literatur ist weitgehend über die Uni-Bibliothek verfügbar (Bücher, Zeitschriften, Datenbanken,...).

Für die im vorliegenden Bericht präsentierten Ergebnisse wurden die ausgefüllten Fragebögen aller evaluierten LV der Fakultät ausgewertet. Es werden zunächst die zusammenfassenden Daten der Fakultät und darüber hinaus die Auswertungen auf Institutsebene vorgestellt. Diesen fakultätsspezifischen Ergebnissen vorangestellt, findet sich ein Überblick über die Statistik der Gesamtuniversität.

1. Universitätsweite Statistik zur LV-Evaluierung NEU

Im SS 2008 wurden an der Universität Innsbruck insgesamt 3549 Lehrveranstaltungen (LV) gehalten. Zum Stichtag der statistischen Auswertung (5. August 2008)¹ waren 2794 LV evaluiert. In die vorliegende Auswertung konnten somit Evaluierungsergebnisse von 78,7% aller im SS 2008 abgehaltenen LV aufgenommen werden. Insgesamt lagen zum Stichtag 49.634 Fragebögen zur Auswertung vor.

FB-Rücklauf nach LV- Typ (alle Fakultäten)		
	ausgewertete Fragebögen	evaluierte LV nach LV-Typ
VO	21297	1000
PS	18910	1150
UE	8527	594
EX	900	50
Summe	49634	2794

¹ Für die statistischen Auswertungen wurde ein Stichtag für die in die Auswertung einbezogenen Daten gesetzt. D.h. alle bis zum 5. August in der Digitalisierungsstelle eingegangenen Fragebögen finden Eingang in die zusammenfassenden Auswertungen. Die 1:1 Auswertungen, die den Lehrenden zur Verfügung gestellt werden, werden für alle evaluierten LV (unabhängig vom Stichtag) erstellt. Da das Sommersemester grundsätzlich bis Ende September 2008 dauert, ist zu erwarten, dass auch nach dem Stichtag Fragebögen zur Digitalisierung eingereicht werden. Erfahrungswerte zeigen allerdings, dass diese „späten Rückläufe“ deutlich unter 3% des Gesamtrücklaufs liegen.

2. Fakultätsauswertung

2.1 Allgemeine Statistik

Fragebogen-typ	Ausgewertete Fragebögen	Evaluierte LV nach LV-Typ
VO	898	17
PS	2985	134
Summe	3883	151

2.2 Allgemeine Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lernziele werden klar definiert.	63%	21%	10%	3%	1%	1%
2. Der thematische rote Faden wird sichtbar gemacht.	63%	21%	9%	4%	1%	1%
3. Es wird Raum für Verständnisfragen gelassen.	76%	14%	6%	2%	1%	1%
4. Die Anforderungen der Prüfung werden ausreichend bekannt gemacht.	62%	19%	9%	3%	2%	4%
5. Es wird versucht, niemanden abzuqualifizieren.	81%	10%	4%	1%	1%	3%
6. Es wird versucht Frauen und Männer gleich anzusprechen.	85%	6%	2%	1%	0%	5%
7. Komplexe Fragen werden verständlich beantwortet.	65%	22%	9%	2%	1%	2%
8. Das Interesse am Fachgebiet der LV konnte geweckt werden.	55%	19%	16%	5%	4%	2%
9. Die LV würde an andere Studierenden empfohlen werden.	57%	19%	13%	5%	4%	2%

2.3 Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre

Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (1)

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Es wird ein angemessenes Vorwissen vorausgesetzt.	54%	22%	12%	7%	5%	1%
2. Es wird ein angemessener Lernaufwand verlangt.	44%	25%	17%	7%	4%	3%

Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (2)

	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lehrveranstaltungen sind...	1%	9%	72%	15%	1%	2%

2.4 Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen und Infrastruktur der Lehre

Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Regel pünktlich.	86%	10%	2%	0%	0%	0%
2. Die Lehrveranstaltungen enden in der Regel pünktlich	81%	12%	5%	1%	1%	1%
3. Die Lehrveranstaltungen fallen nicht zu oft aus.	93%	2%	1%	1%	1%	3%

Zufriedenheit mit Infrastrukturbedingungen der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Größe der Räume ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	50%	14%	14%	9%	12%	1%
2. Die Zahl der TeilnehmerInnen ist Art und Anforderung der Lehrveranstaltungen angemessen.	58%	18%	13%	5%	6%	1%
3. Die technische Ausstattung der Räume erscheint angemessen.	54%	21%	13%	6%	4%	2%

3. Auswertung für die Institute der Fakultät

3.1 Kommunikation in Berufsleben und Psychotherapie

3.1.1 Allgemeine Statistik

Fragebogen-typ	Ausgewertete Fragebögen	Evaluierte LV nach LV-Typ
VO	337	5
PS	260	10
Summe	597	15

3.1.2 Allgemeine Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

Tab.1: Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lernziele werden klar definiert.	61%	22%	9%	4%	1%	2%
2. Der thematische rote Faden wird sichtbar gemacht.	65%	20%	9%	4%	1%	1%
3. Es wird Raum für Verständnisfragen gelassen.	83%	13%	3%	0%	0%	1%
4. Die Anforderungen der Prüfung werden ausreichend bekannt gemacht.	65%	18%	8%	3%	1%	6%
5. Es wird versucht, niemanden abzuqualifizieren.	85%	8%	3%	1%	1%	2%
6. Es wird versucht Frauen und Männer gleich anzusprechen.	84%	8%	1%	1%	0%	6%
7. Komplexe Fragen werden verständlich beantwortet.	67%	22%	7%	2%	1%	1%
8. Das Interesse am Fachgebiet der LV konnte geweckt werden.	58%	21%	12%	6%	2%	1%
9. Die LV würde an andere Studierenden empfohlen werden.	60%	19%	13%	5%	2%	1%

3.1.3 Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre

Tab. 2a: Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (1)

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Es wird ein angemessenes Vorwissen vorausgesetzt.	58%	23%	9%	6%	3%	1%
2. Es wird ein angemessener Lernaufwand verlangt.	43%	25%	14%	5%	4%	8%

Tab. 2b: Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (2)

	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lehrveranstaltungen sind...	1%	7%	75%	15%	1%	2%

3.1.4 Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen und Infrastruktur der Lehre

Tab. 3: Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Regel pünktlich.	87%	11%	2%	1%	0%	0%
2. Die Lehrveranstaltungen enden in der Regel pünktlich	82%	13%	3%	1%	0%	0%
3. Die Lehrveranstaltungen fallen nicht zu oft aus.	95%	1%	0%	0%	0%	4%

Tab. 4: Zufriedenheit mit Infrastrukturbedingungen der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Größe der Räume ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	25%	13%	14%	17%	31%	0%
2. Die Zahl der TeilnehmerInnen ist Art und Anforderung der Lehrveranstaltungen angemessen.	37%	19%	19%	12%	13%	1%
3. Die technische Ausstattung der Räume erscheint angemessen.	53%	25%	11%	6%	4%	0%

3.2 Erziehungswissenschaften

3.2.1 Allgemeine Statistik

Fragebogen-typ	Ausgewertete Fragebögen	Evaluierte LV nach LV-Typ
VO	561	12
PS	2215	88
Summe	2776	100

3.2.2 Allgemeine Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

Tab.1: Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lernziele werden klar definiert.	65%	20%	10%	3%	1%	1%
2. Der thematische rote Faden wird sichtbar gemacht.	64%	20%	9%	4%	2%	1%
3. Es wird Raum für Verständnisfragen gelassen.	74%	14%	6%	2%	2%	1%
4. Die Anforderungen der Prüfung werden ausreichend bekannt gemacht.	63%	20%	10%	3%	2%	3%
5. Es wird versucht, niemanden abzuqualifizieren.	81%	10%	3%	1%	1%	3%
6. Es wird versucht Frauen und Männer gleich anzusprechen.	85%	6%	2%	1%	0%	5%
7. Komplexe Fragen werden verständlich beantwortet.	66%	21%	9%	2%	1%	2%
8. Das Interesse am Fachgebiet der LV konnte geweckt werden.	56%	17%	16%	5%	4%	2%
9. Die LV würde an andere Studierenden empfohlen werden.	60%	19%	12%	4%	4%	1%

3.2.3 Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre

Tab. 2a: Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (1)

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Es wird ein angemessenes Vorwissen vorausgesetzt.	52%	22%	12%	7%	5%	1%
2. Es wird ein angemessener Lernaufwand verlangt.	45%	25%	17%	6%	4%	2%

Tab. 2b: Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (2)

	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lehrveranstaltungen sind...	2%	9%	72%	14%	1%	2%

3.2.4 Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen und Infrastruktur der Lehre

Tab. 3: Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Regel pünktlich.	86%	10%	2%	0%	0%	0%
2. Die Lehrveranstaltungen enden in der Regel pünktlich	83%	11%	4%	1%	1%	1%
3. Die Lehrveranstaltungen fallen nicht zu oft aus.	93%	2%	1%	1%	1%	2%

Tab. 4: Zufriedenheit mit Infrastrukturbedingungen der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Größe der Räume ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	54%	14%	15%	7%	9%	1%
2. Die Zahl der TeilnehmerInnen ist Art und Anforderung der Lehrveranstaltungen angemessen.	59%	18%	13%	4%	5%	1%
3. Die technische Ausstattung der Räume erscheint angemessen.	53%	21%	14%	6%	5%	2%

3.3 LehrerInnenbildung und Schulforschung

3.3.1 Allgemeine Statistik

Fragebogen-typ	Ausgewertete Fragebögen	Evaluierte LV nach LV-Typ
PS	510	36
Summe	510	36

3.3.2 Allgemeine Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

Tab.1: Zufriedenheit mit der Gestaltung der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lernziele werden klar definiert.	59%	25%	11%	4%	1%	0%
2. Der thematische rote Faden wird sichtbar gemacht.	59%	27%	9%	4%	1%	1%
3. Es wird Raum für Verständnisfragen gelassen.	75%	17%	5%	1%	1%	1%
4. Die Anforderungen der Prüfung werden ausreichend bekannt gemacht.	54%	19%	11%	5%	2%	8%
5. Es wird versucht, niemanden abzuqualifizieren.	74%	11%	7%	3%	2%	3%
6. Es wird versucht Frauen und Männer gleich anzusprechen.	87%	7%	2%	1%	0%	3%
7. Komplexe Fragen werden verständlich beantwortet.	59%	23%	10%	2%	1%	4%
8. Das Interesse am Fachgebiet der LV konnte geweckt werden.	42%	25%	17%	8%	4%	4%
9. Die LV würde an andere Studierenden empfohlen werden.	39%	19%	19%	10%	8%	5%

3.3.3 Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre

Tab. 2a: Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (1)

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Es wird ein angemessenes Vorwissen vorausgesetzt.	60%	23%	9%	4%	4%	1%
2. Es wird ein angemessener Lernaufwand verlangt.	37%	21%	21%	12%	6%	2%

Tab. 2b: Einschätzung der Angemessenheit des Schwierigkeitsgrades der Lehre (2)

	zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lehrveranstaltungen sind...	2%	9%	70%	16%	1%	2%

3.3.4 Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen und Infrastruktur der Lehre

Tab. 3: Zufriedenheit mit Rahmenbedingungen der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Lehrveranstaltungen beginnen in der Regel pünktlich.	87%	10%	2%	0%	0%	0%
2. Die Lehrveranstaltungen enden in der Regel pünktlich	71%	16%	8%	3%	2%	0%
3. Die Lehrveranstaltungen fallen nicht zu oft aus.	91%	3%	2%	1%	1%	3%

Tab. 4: Zufriedenheit mit Infrastrukturbedingungen der Lehre

	stimme völlig zu	2	stimme teilweise zu	4	stimme gar nicht zu	weiß nicht/nicht beantwortbar
1. Die Größe der Räume ist für die Lehrveranstaltungen angemessen.	58%	16%	13%	7%	5%	1%
2. Die Zahl der TeilnehmerInnen ist Art und Anforderung der Lehrveranstaltungen angemessen.	76%	16%	5%	1%	1%	1%
3. Die technische Ausstattung der Räume erscheint angemessen.	65%	16%	11%	4%	2%	1%