

Wissenschaftliche Vorträge und Präsentationen

Smidt, W. (2007). *Pädagogische Qualität in integrativen Kindergartengruppen und Regel-kindergartengruppen*. Poster auf der 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Lüneburg, Deutschland, 10. - 12. September.

Smidt, W. (2008). *Konzeptualisierung zielkindbezogener pädagogischer Qualität im Kindergarten*. Vortrag auf der wissenschaftlichen Nachwuchstagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Heidelberg, Deutschland, 23. - 24. Oktober.

Smidt, W., Kuger, S. & Kluczniok, K. (2008). *Einzelkindbezogene Anregungsqualität im Kindergarten*. Vortrag auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Deutschland, 24. - 27. August.

Smidt, W., Schmitt, M. & von Maurice, J. (2008). *Pädagogische Qualität im Kindergarten vor dem Hintergrund räumlich-struktureller Rahmenbedingungen unter besonderer Berücksichtigung sozialer Disparitäten*. Vortrag auf dem 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Dresden, Deutschland, 16. - 19. März.

Große, Ch., Kluczniok, K., Kuger, S., Schmidt, S. & Smidt, W. (2009). *Erfassung institutioneller und familialer Anregungsqualität in BiKS-3-8*. Vortrag auf der Jahrestagung der NachwuchswissenschaftlerInnen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik der DGfE, Bamberg, Deutschland, 09. - 10. Oktober.

Schmidt, S., Smidt, W. & Richter, D. (2009). *Literacy-activities through the final preschool period: Extent and conditions*. Poster auf der 2nd International Bamberg Summer School in Empirical Education Research on Improving Data Quality in Educational Studies, Bamberg, Deutschland, 28. September - 01. Oktober.

Smidt, W. (2009). *Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vor- und Grundschulalter - die BiKS-Studie*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Internationale, nationale und regionale Schulleistungsstudien“ an der Technischen Universität Dortmund (Institut für Schulentwicklungsforschung), Dortmund, Deutschland, 03. Dezember.

Smidt, W., Kratzmann, J. & Kuger, S. (2009). *Zielkindbezogene pädagogische Qualität unter Berücksichtigung einstellungsbezogener und struktureller Rahmenbedingungen*. Vortrag auf der 5. Tagung der Sektion Empirische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Landau, Deutschland, 23. - 25. März.

Smidt, W. & Schmidt, S. (2009). *Literacy-Aktivitäten im letzten Kindergartenjahr: Ausmaß und Bedingtheit*. Vortrag auf der 18. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Hildesheim, Deutschland, 21. - 23. September.

Große, Ch., Smidt, W. & Lehl, S. (2010). *Förderung im Kindergarten: Selbstauskunft versus Beobachtung*. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, Deutschland, 13. - 15. September.

Kratzmann, J., Smidt, W., Pohlmann-Rother, S. & Kuger, S. (2010). *Multikulturelle Orientierungen von Erzieherinnen und ihre Relevanz für pädagogische Prozesse im Kindergarten*. Vortrag auf der Tagung „Bildung und individuelle Förderung in Kindertageseinrichtungen und Schulen“, Hildesheim, Deutschland, 22. - 23. Februar.

Schmidt, S. & Smidt, W. (2010). *Literacy- und Numeracy-Förderung in Kindergarten und Familie am Ende der Kindergartenzeit*. Vortrag auf dem 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Mainz, Deutschland, 14. - 17. März.

Smidt, W. (2010). *Zielkindbezogene pädagogische Qualität im Kindergarten*. Poster auf der Fachtagung der Robert Bosch Stiftung und des Deutschen Instituts für Wirtschaftsforschung, Berlin, Deutschland, 09. - 10. Dezember.

Smidt, W., Kuger, S. & Große, Ch. (2010). *Patterns between group-related educational quality and target child related activities in German preschools*. Vortrag auf der SIG-5 Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Luzern, Schweiz, 23. - 25. August.

Richter, D., Kratzmann, J., Wehner, F. & Smidt, W. (2011). *Übergang in die Grundschule: Auswirkung des kindlichen Sozialverhaltens auf einen erfolgreichen Schulstart*. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg, Deutschland, 28. Februar - 02. März.

Smidt, W. (2011). *Was machen Kinder im Kindergarten? Ergebnisse zur zielkindbezogenen Aktivitätsstruktur am Anfang, in der Mitte und am Ende der Kindergartenzeit*. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE - Sektion Sozialpädagogik, Erkner, Deutschland, 23. - 25. Juni.

Smidt, W. (2011). *Educational process quality in preschools on target-child-level*. Vortrag auf der 14th Biennial Conference der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Exeter, Großbritannien, 30. August - 03. September 2011.

Birnbaum, N. & Smidt, W. (2012). *Parental Involvement in der Grundschule*. Poster auf dem 23. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Osnabrück, Deutschland, 12. - 14. März.

Fuchs-Rechlin, K., Kammermeyer, G., Roux, S., Züchner, I., Bröring, M., Myers, L. & Smidt, W. (2012). *Verbundvorhaben „Übergang von fachschul- und hochschulausgebildeten pädagogischen Fachkräften in den Arbeitsmarkt“ (ÜFA) – Konzeption einer bundesweiten repräsentativen Längsschnittstudie*. Poster auf der wissenschaftlichen Fachtagung „Kindheit und Profession“. Frankfurt/Main, Deutschland, 29. - 30. März.

Kuger, S., Smidt, W. & Rossbach, H.-G. (2012). *Process quality in preschool – comparing assessment at individual child level with classroom level*. Vortrag auf der SIG-5 Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Utrecht, Niederlande, 27. - 29. August.

Smidt, W. & Theisen, Ch. (2012). *Erziehungsziele von fachschul- und hochschulausgebildeten frühpädagogischen Fachkräften*. Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland, 11. - 13. September.

Smidt, W. (2013). *Ergebnisse aus dem ÜFA-Projekt*. Vortrag im Rahmen eines Expertengesprächs zum Projekt „Übergang von fachschul- und hochschulausgebildeten pädagogischen Fachkräften in den Arbeitsmarkt“ (ÜFA), Frankfurt/Main, Deutschland, 04. Februar.

Schmidt, Th. & Smidt, W. (2013). *Compensatory education of disadvantaged children - significance for early childhood education*. Vortrag auf der 23rd Conference der European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Tallinn, Estland, 28. - 31. August.

Smidt, W., Schmidt, Th. & Roux, S. (2013). *Educational goals of prospective teachers in early childhood education: The role of personality traits*. Vortrag auf der 23rd Conference der European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Tallinn, Estland, 28. - 31. August.

Theisen, Ch., Fiala, Ch., Smidt, W. & Züchner, I. (2014). *Ausbildung und Studium für die pädagogische Arbeit mit Kindern. Der Berufsübergang früh- bzw. kindheitspädagogisch Qualifizierter*. Vortrag auf dem 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Berlin, Deutschland, 09. - 12. März.

Hachfeld, A., Kuger, S., Anders, Y. & Smidt, W. (2014). *Family-preschool-partnerships: Influences of family characteristics and preschool quality on parents' involvement in early education*. Poster auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, USA, 03. - 07. April.

Smidt, W. (2014). *Übergang von früh- und kindheitspädagogischen Fachkräften in den Arbeitsmarkt - Ergebnisse aus dem ÜFA-Projekt*. Vortrag am Lehrstuhl für Elementar- und Familienpädagogik der Otto-Friedrich-Universität Bamberg. Bamberg, Deutschland, 22.05.14.

Smidt, W. (2014). *Big Five personality traits of prospective early childhood pedagogues in Germany: A comparison with the German Socio-Economic-Panel*. Vortrag auf der Sig-5-Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Jyväskylä, Finnland, 25. - 27. August.

Smidt, W. & Roux, S. (2015). *Prädiktoren für den objektiven und subjektiven Berufserfolg von frühpädagogischen Fachkräften*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEPF), Bochum, Deutschland, 11. - 13. März.

Smidt, W. (2015). *Professionalisierung und Akademisierung des elementarpädagogischen Personals*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Der Kindergarten als Arbeitsplatz für Frauen und Männer - Eine Herausforderung für die Geschlechterpolitik“, Innsbruck, Österreich, 11. Mai.

Smidt, W. (2015). *Akademisierung der Ausbildung von KindergartenpädagogInnen – Implikationen für die pädagogische Praxis*. Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung „Wissenschaft trifft Praxis“, Salzburg, Österreich, 29. Juni.

Smidt, W. (2015). *Welche Merkmale beeinflussen den objektiven und subjektiven Berufserfolg von akademischen und nicht-akademischen ElementarpädagogInnen? Befunde aus einer Studie aus Deutschland*. Vortrag auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Klagenfurt, Österreich, 30. August – 01. September.

Smidt, W. (2015). *Big Five as Predictors of Grade Point Average and Study Satisfaction of University and College Students in Early Childhood Education*. Vortrag auf der Tagung der European Educational Research Association (EERA), Budapest, Ungarn, 08. – 11. September.

Smidt, W. (2015). *Career Success of Preschool Teachers: The effects of the Big Five Personality Traits, Locus of Control, and Occupational Self-Efficacy*. Eingeladener Vortrag auf der Jahrestagung der Società Italiana di Pedagogia (SIPED), Brixen, Italien, 3. – 5. Dezember.

Smidt, W. (2016). *Womit verbringen Kinder ihre Zeit im Kindergarten? Nationale und internationale Befunde*. Eingeladener Vortrag im Rahmen eines Symposiums der Plattform Kinderbetreuung Tirol, Innsbruck, Österreich, 20. Februar.

Schmidt, T. & Smidt, W. (2016). *Wie werden Kinder im Kindergarten am besten gefördert? Förderorientierungen von frühpädagogischen Fachkräften im Spannungsfeld zwischen Selbstbildung und Instruktion*. Vortrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEPF), Berlin, Deutschland, 09. - 11. März.

Smidt, W. (2016). *Diskussion der „Arbeitsgruppe (Spiel-)Räume für Interaktionsqualität in Kindertageseinrichtungen durch Professionalisierung“*. Vortrag auf dem 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kassel, Deutschland, 15. März.

Smidt, W. (2016). *Professionalisierung von Elementarpädagoginnen und Elementarpädagogen – Modelle, Ergebnisse, Desiderate*. Eingeladener Vortrag auf dem Kongress „Frühe Bildung - große Chancen“, Salzburg, Österreich, 14. April.

Smidt, W. (2016). *Pädagogische Qualität im Kindergarten – Übergang vom Kindergarten in die Schule*. Eingeladener Vortrag auf dem Symposium „Elementarpädagogik der Zukunft – Teil 2“, Wien, Österreich, 27. April.

Lehrl, S. & Smidt, W. (2016). *Differential effects of preschool quality on children's emergent literacy skills during preschool in Germany*. Poster auf der SIG-5 Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Porto, Portugal, 29. Juni – 01. Juli.

Smidt, W. & Roux, S. (2016). *Career Success of Preschool Teachers – The Significance of the Big Five Personality Traits, Internal Locus of Control, and Occupational Self-Efficacy*. Vortrag auf der European Conference on Educational Research (ECER), Dublin, Irland, 23. – 26. August.

Schmidt, Th., W. & Smidt, W. (2016). *The Promotion of Children in Preschool - Educational Beliefs of Early Childhood Pedagogues Concerning Self-Education and Instruction*. Vortrag auf der European Conference on Educational Research (ECER), Dublin, Irland, 23. – 26. August.