

Wissenschaftliche Interessensgebiete

- (Frühkindliche) Entwicklung und Sozialisation
- Spannungsfeld familiäre und familienergänzende Betreuungsumwelten
- Väter- und Männerforschung
- Familienpräventive Interventionsformen (v.a. bindungstheoretisch)
- Empirische Methoden der Sozialforschung (quantitativ und qualitativ; Videographie)
- „Verzahnung“ von Theorie und praktischer Handlungskompetenz
- allgemein: Soziale Ungleichheit (z.B. Verhältnis „struktureller“ zu „prozessualen“ Faktoren)

Publikationsverzeichnis

Herausgeberwerke

Huber, Johannes & Walter, Heinz (Hrsg.) (2016). *Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

(vgl. http://www.v-r.de/de/der_blick_auf_vater_und_mutter/t-0/1036319/)

Monographien

Huber, Johannes (2010). *Stärkung von Vaterschaft in Politik, Arbeitswelt, Bildungsinstitutionen und sozialen Diensten*. „Familien früh stärken in Südtirol“. Autonome Provinz Bozen-Südtirol-Abteilung Familie und Sozialwesen (Hrsg.). Verfügbar unter:

[http://www.provincia.bz.it/famiglia-sociale-comunita/famiglia/downloads/140225_Vaterschaft\(1\).pdf](http://www.provincia.bz.it/famiglia-sociale-comunita/famiglia/downloads/140225_Vaterschaft(1).pdf) [Abruf am 21.11.2017]

Huber, Johannes (2010). *Bindung – das „emotionale Band“ zwischen Eltern und Kindern*. „Familien früh stärken in Südtirol“. Autonome Provinz Bozen-Südtirol-Abteilung Familie und Sozialwesen (Hrsg.). Verfügbar unter: <http://www.provinz.bz.it/familie-soziales-gemeinschaft/familie/downloads/Bindung.pdf> [Abruf am 21.11.2017]

Huber, Johannes (2010). *Geschlechtsbezogene Aspekte der kindlichen Entwicklung*. „Familien früh stärken in Südtirol“. Autonome Provinz Bozen-Südtirol-Abteilung Familie und Sozialwesen (Hrsg.). Verfügbar unter: <http://www.provinz.bz.it/ressorts/familie/download/Gender.pdf> [Abruf am 21.11.2017]

Sammelbandbeiträge

mit peer-review-Verfahren

Huber, Johannes (in press). Kindliche Bindungsentwicklung und außerfamiliäre Betreuung – Theoretische Grundlagen und empirische Ergebnisse. In Thilo Schmidt & Wilfried Smidt (Hrsg.), *Handbuch empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit*. Münster: Waxmann. [angenommen]

ohne peer-review-Verfahren

Huber, Johannes (2016). Männliche Identitätsentwicklung. (Tiefen-)Psychologische Überlegungen und praxisbezogene Impulse für die Arbeit mit Jungen. In Gerd Stecklina & Jan Wienforth (Hrsg.), *Impulse für die Jungenarbeit: Denkanstöße und Praxisbeispiele* (S. 246-263). Weinheim und Basel: Beltz-Juventa.

Walter, Heinz & Huber, Johannes (2016). Perspektivenwechsel: Kinder blicken in die Richtung von Vater und Mutter. In Johannes Huber & Heinz Walter (Hrsg.), *Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben* (S. 9-76). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Huber, Johannes & Traxl, Bernd (2016). „Public Fathers“? Welche Bedeutung kommt männlichen Fachkräften im Kindergarten zu? Kinder geben Antworten. In Johannes Huber & Heinz Walter (Hrsg.), *Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben* (S. 119-140). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Huber, Johannes & Burkhardt, Laura (2015). Männliche Pädagogen als Bezugspersonen für Jungen und Mädchen – ein multimethodaler Zugang zum elementarpädagogischen Wirkungsfeld. In Josef Aigner & Gerald Poscheschnik (Hrsg.), *Kinder brauchen Männer. Psychoanalytische, sozialpädagogische und erziehungswissenschaftliche Perspektiven* (2. Auflage) (S. 121-138). Gießen: Psychosozial.

Huber, Johannes (2015). Die Südtiroler Männerstudie im Lichte der Väterforschung. In Armin Bernhard & Lothar Böhnisch, *Männliche Lebenswelten* (S. 130-136). Bozen: Bozen University Press.

Huber, Johannes (2013). Vom Mann zum Vater. In Wolfgang Schröer, Barbara Stauber, Andreas Walther, Lothar Böhnisch & Karl Lenz (Hrsg.), *Handbuch Übergänge* (S. 331-350). Weinheim und Basel: Beltz-Juventa.

Huber, Johannes & Schäfer, Eberhard (2012). Väterpolitik in Deutschland. Bestandsaufnahme und Perspektiven für die Zukunft. In Heinz Walter & Andreas Eickhorst (Hrsg.), *Das Väter-Handbuch. Theorie, Forschung, Praxis* (S. 127-146). Gießen: Psychosozial.

Huber, Johannes (2011). Vaterschaft. In Gudrun Ehlert, Heide Funk & Gerd Stecklina (Hrsg.), *Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht* (S. 424-426). Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Huber, Johannes (2008). „Der Dritte im Bunde ist immer dabei...“: Die Bedeutung des Vaters im familiären Erziehungsgeschehen. In Christian Alt (Hrsg.), *Kinderleben - Individuelle Entwicklungen in sozialen Kontexten. Persönlichkeitsstrukturen und ihre Folgen* (S. 149-180). DJI-Schriftenreihe zum Kinderpanel, Band 5. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Alt, Christian, Lange, Andreas & Huber, Johannes (2008). Kinder, ihre Freunde, ihre Väter: Beziehungen zu anderen als Aspekt kindlichen Wohlbefindens. In Hans Bertram (Hrsg.), *Mittelmaß für Kinder. Der Unicef-Bericht zur Lage der Kinder in Deutschland* (S. 167-192). München: Beck.

Zeitschriftenaufsätze

mit peer-review-Verfahren

Huber, Johannes & Traxl, Bernd (2017). Pedagogical differences and similarities between male and female educators, and their impact on boys' and girls' behaviour in early childhood education and care institutions in Austria. *Research Papers in Education*.
<http://dx.doi.org/10.1080/02671522.2017.1353674>

Huber, Johannes (2016). Wie erleben Kinder Vater und Mutter? Auf der wissenschaftlichen Suche nach der Perspektive des Kindes. *Psychoanalytische Familientherapie. Zeitschrift für Paar-, Familien- und Sozialtherapie*, 17 (I), 21-37.

Traxl, Bernd & Huber, Johannes (2015). Special Needs of Boys and the Impact of Mixed-Gender Teams. *Journal of Preschool and Elementary School Education*, 2/2015 (8), 89-102.

Huber, Johannes, Traxl, Bernd, Aigner, Josef & Burkhardt, Laura (2014). Männliche Erzieher und ihre Wirkung auf Jungen und Mädchen. Ergebnisse einer multimethodalen Studie über Mann-Kind-Beziehungen im Kindergarten. *Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie*, 163, 373-395.

ohne peer-review-Verfahren

Huber, Johannes (2017). Vom Mann zum Vater. *Deutsche Hebammen Zeitschrift*, 69 (3), 16-21.

Huber, Johannes (2016). Jungen und ihre Väter. Zwischen öffentlichem „Väterhype“ und alltäglicher Vaterentbehmung. *Frühe Kindheit. Deutsche Liga für das Kind, Nr. 04*, 14-19.

Aigner, Josef, Huber, Johannes, Traxl, Bernd & Burkhardt, Laura (2014). Geschlecht als Einflussgröße professioneller Interaktionen in der Frühpädagogik – Zur Bedeutung von männlichen Fachkräften in Kitas. *Erziehung und Unterricht*, 5-6, 378-386.

Aigner, Josef, Huber, Johannes, Traxl, Bernd & Burkhardt, Laura (2013). Männer im Elementarbereich – wie sie wirken, was sie tun. *KiTa aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung*, 5, 134-136.

Huber, Johannes (2011). Die Bedeutung des Vaters für die Kindesentwicklung. *Theorie und Praxis der Sozialpädagogik*, 9, 23-25.

Huber, Johannes & Fthenakis, Wassilios (2008). Väter heute. Männer zwischen Kind und Karriere. *Zeitschrift DIDACTA*, 2, 4-21.

Huber, Johannes (2006). „Der Dritte im Bunde ist immer dabei – Die Rolle der Väter in der Familie“. *Deutsches Jugendinstitut (DJI), Bulletin*, 77, 13.

Projektberichte

Aigner, Josef, Burkhardt, Laura, Huber, Johannes, Poscheschnik, Gerald & Traxl, Bernd (2013). Zur Wirkung männlicher Kindergartenpädagogen auf Kinder im elementarpädagogischen Alltag („W-INN“ - Wirkungsstudie Innsbruck). Projektbericht im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz (BMASK). Verfügbar unter: http://www.uibk.ac.at/psyko/forschung/wirkungsstudie_maennliche_kindergartenpaedagogen_finale_version1.pdf [Abruf am 21.11.2017]

Vortragsverzeichnis

Internationale Fachkonferenzen

Stiehler, Steve, Paulus, Stefan, Huber, Johannes & Stecklina, Gerd (2015). Heutiges Männersein im Spannungsverhältnis von biografischen und gesellschaftlichen Übergängen (Symposium). 3. *Internationaler Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Soziale Arbeit (SGSA)*, Zürich, 04.09.2015.

Huber, Johannes (2014). Zur Wirkung männlicher Kindergartenpädagogen auf Kinder. 2. *Internationale Konferenz zur Männerpolitik. Beiträge zur Gleichstellung der Geschlechter*. Wien, 07.10.2014.

Huber, Johannes & Traxl, Bernd (2012). Similarities and differences in interactions of male and female ECE workers with children (Symposium). *22nd EECERA Conference 2012 - "Pre-Birth to three: identities, learning, diversities"*, Porto, 31.08.2012.

Fachkonferenzen (deutschsprachig)

Huber, Johannes (2017). Kindheit und/oder Jugend? - Versuch einer explorativen Begriffsbestimmung an einer sozialwissenschaftlich relevanten Grenzlinie. Session 12 (Professionalisierung von Jugendhilfe/Jugendarbeit II) im Rahmen der interdisziplinären Tagung "Jugend - Lebenswelt - Bildung" – Perspektiven für Jugendforschung in Österreich. 16. bis 18. November 2017, Universität Innsbruck.

Huber, Johannes (2016). Pädagogik der frühen Kindheit – Pädagogik aus der Perspektive des Kindes?. *DGfE-Tagung/8. Theoriwerkstatt „Widersprüche, Einsprüche, Ansprüche – Perspektiven einer kritischen Kindheitspädagogik“* (Kommission Pädagogik der frühen Kindheit), 3.11.2016, Universität zu Köln (Deutschland).

Huber, Johannes (2016). Diskutant im Symposion „Aktuelle Befunde der Väterforschung. II: Kontexte.“ auf dem *50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*, 20.09.2016, Leipzig (Deutschland).

Huber, Johannes & Traxl, Bernd (2013). Gemischtgeschlechtliche Fachkräfteteams in Kindergärten: über die Wirkung von Männern im Kindergartenalltag. Symposium „Individualisierung in der Elementarpädagogik“, *IX. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) – Bildung im Zeitalter der Individualisierung*. Innsbruck, 30.10.2013.

Huber, Johannes (2013). Die Wirkung männlicher Kindergarten-Fachkräfte im Hinblick auf die erzieherische Praxis, Gruppenprozesse sowie das Bindungs- und Sozialverhalten von Kindern. Ein Beitrag aus W-INN (Wirkungsstudie Innsbruck). *Herbsttagung der Kommission Psychoanalytische Pädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* 11./12. Oktober 2013, Wien

(Praxisorientierte) Expertentagungen

Huber, Johannes (2017). Vom Ernährer zum Erzieher zur Bindungsperson – Rolle der Väter für ihre Kinder und Familie. Hauptvortrag auf der Fachtagung „*Kinderernährung in Bewegung – ein Blick über den Tellerrand*“ des Bayerischen Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten. Bayreuth, 17. Oktober 2017.

Huber, Johannes (2017). Vom Ernährer zum Erzieher zur Bindungsperson – Rolle der Väter für ihre Kinder und Familie. Hauptvortrag auf der Fachtagung „*Kinderernährung in Bewegung – ein Blick über den Tellerrand*“ des Bayerischen Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten. Fürth, 12. Oktober 2017.

Huber, Johannes (2017). Vom Ernährer zum Erzieher zur Bindungsperson – Rolle der Väter für ihre Kinder und Familie. Hauptvortrag auf der Fachtagung „*Kinderernährung in Bewegung – ein Blick über den Tellerrand*“ des Bayerischen Staatsministeriums für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten. Donaustauf, 11. Oktober 2017.

Huber, Johannes (2017). „Väter quo vadis? Zwischen Vaternorgana und partnerschaftlicher elterlicher Verantwortung“. Öffentlicher Gastvortrag, Algund/Südtirol, 8. Juni 2017.

Huber, Johannes (2013). Blickpunkt Männer als Väter. *Fachtagung zur Südtiroler Männerstudie*, Brixen, 06.03.2013.

<http://www.unibz.it/en/public/university/ViewIWPBlob.customhandler?newsID=75064>

Huber, Johannes & Koch, Bernhard (2011). Gemischtgeschlechtliches Personal als Ressource in frühkindlichen Bildungseinrichtungen (Workshop). 4. *Innsbrucker Bildungstage „Bildung und Entwicklung*“, Innsbruck, 02.12.2011.

http://www.uibk.ac.at/psyko/veranstaltungen_und_gastvortraege/4.-innsbrucker-bildungstage-a5.pdf

Huber, Johannes & Poscheschnik, Gerald (2010). Workshop "Die Bedeutung von Männern in der kindlichen Entwicklung aus psychoanalytischer Sicht" (Workshop). *Fachtagung "Kinder brauchen Männer! Männer in der Kinderbetreuung – neue Perspektiven für die Elementarpädagogik"*, Innsbruck, 12.06.2010.