

## Publikationsliste Gerald Poscheschnik

### Herausgeberschaften und Monographien:

- Poscheschnik, G. (2001): Ein Diskussionsbeitrag zur psychoanalytischen Motivationstheorie. Universität Klagenfurt (Unveröffentlichte Diplomarbeit).
- Poscheschnik, G./R. Ernst/Klagenfurter Psychoanalytische Mittwoch-Gesellschaft (2003) (Hrsg.): Psychoanalyse im Spannungsfeld von Humanwissenschaft, Therapie und Kulturtheorie. Frankfurt/Main (Brandes & Apsel).
- Poscheschnik, G. (2005) (Hrsg.): Empirische Forschung in der Psychoanalyse. Grundlagen – Anwendungen – Ergebnisse. Gießen (Psychosozial-Verlag).
- Poscheschnik, G. (2006): Empirische Forschung in der Psychoanalyse. Auf der Suche nach wissenschaftstheoretischen und methodologischen Grundlagen. Universität Klagenfurt (Unveröffentlichte Dissertation).
- Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Unter Mitarbeit von A. Perzy und B. Lederer. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357).
- Aigner, J.C./G. Poscheschnik (2011) (Hrsg.): Themenheft „Kinder brauchen Männer“. Psychosozial 34. Jg., Nr. 126, Heft IV. Gießen (Psychosozial-Verlag).
- Poscheschnik, G. (2011) (Hrsg.): Empirische Forschung in der Psychoanalyse. Grundlagen – Anwendungen – Ergebnisse. Gießen (Psychosozial-Verlag), Nachdruck der Originalausgabe von 2005.

### Buchkapitel und Zeitschriftenbeiträge:

- Poscheschnik, G./R. Ernst (2003): Vorwort. In: Poscheschnik, G./R. Ernst (2003) (Hrsg.): Psychoanalyse im Spannungsfeld von Humanwissenschaft, Therapie und Kulturtheorie. Frankfurt/Main (Brandes & Apsel), 7-8.
- Poscheschnik, G. (2003a): Einleitung. In: Poscheschnik, G./R. Ernst (2003) (Hrsg.): Psychoanalyse im Spannungsfeld von Humanwissenschaft, Therapie und Kulturtheorie. Frankfurt/Main (Brandes & Apsel), 9-18.
- Poscheschnik, G. (2003b): Bericht über die „25. Ulmer Werkstatt für empirische Forschung in der Psychoanalyse“ am 30. und 31. Mai 2002 in Ulm – „Beyond the couch“. Psychoanalyse im Widerspruch 15, 101-104.
- Poscheschnik, G. (2004): Tagungsbericht: Die 26. Ulmer Werkstatt für empirische Forschung in der Psychoanalyse vom 23. bis 25. Mai 2003 – „Clinical Attachment Research – Klinische Bindungsforschung“. Psyche – Z Psychoanal 58, 170-175.

- Poscheschnik, G. (2005a): Vorwort. In: Poscheschnik, G. (2005) (Hrsg.): Empirische Forschung in der Psychoanalyse. Grundlagen – Anwendungen – Ergebnisse. Gießen (Psychosozial-Verlag), 7-9.
- Poscheschnik, G. (2005b): Empirische Forschung in der Psychoanalyse – Einige Gedanken zur wissenschaftstheoretischen und methodologischen Standortbestimmung. In: Poscheschnik, G. (2005) (Hrsg.): Empirische Forschung in der Psychoanalyse. Grundlagen – Anwendungen – Ergebnisse. Gießen (Psychosozial-Verlag), 11-59.
- Poscheschnik, G. (2006): Psychoanalyse und wissenschaftliche Forschung. Gastbeitrag zum 150. Geburtstag von Sigmund Freud auf [science.ORF.at](http://science.orf.at/science/news/144599). <http://science.orf.at/science/news/144599>. 19.05.2006.
- Poscheschnik, G. (2009a): Empirische Forschung in der Psychoanalyse – Vorbehalte und Vorteile. *Psyche – Z Psychoanal* 63, 333-366.
- Poscheschnik, G. (2009b): „Sein Aussehen schien sich nicht verändert zu haben. Dennoch war es ein anderer Mendel“ – Psychologische Assoziationen zu Joseph Roths *Hiob*. In: Lughofer, J.G. (Hrsg.): *Im Prisma. Joseph Roths Romane*. St. Wolfgang (Edition Art Science), 209-222.
- Koch, B./T. Rohrman/G. Poscheschnik/J.C. Aigner/A. Perzy/B. Strubreither (2009): Männer im Kindergarten. Erste Forschungsergebnisse aus einem bundesweiten Forschungsprojekt. *Unsere Kinder* 5/2009, 9-11.
- Poscheschnik, G. (2010a): Wie verstehe ich den Gegenstand meiner Forschung. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): *Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium*. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357), 62-63.
- Poscheschnik, G. (2010b): Die Rolle von Argumenten im Prozess der Forschung. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): *Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium*. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357), 63-65.
- Poscheschnik, G. (2010c): Step by step – Sinn und Zweck von Ablaufmodellen. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): *Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium*. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357), 66-69.
- Poscheschnik, G. (2010d): Design matters – Über Sinn und Zweck von Forschungsdesigns. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): *Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium*. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357), 70-80.
- Poscheschnik, G. (2010e): Der methodische Dreischritt empirischer Forschung: Erhebung, Aufbereitung, Auswertung. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): *Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium*. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357), 81-85.

- Poscheschnik, G. (2010f): Qualitativ oder quantitativ? Die Gretchenfrage in der Wissenschaft. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357), 86-92.
- Poscheschnik, G. (2010g): Es ist nicht alles Gold, was glänzt – Über Gütekriterien empirischer Forschung. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357), 93-98.
- Poscheschnik, G. (2010h): Qualitative Erhebungsmethoden. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357), 100-110.
- Poscheschnik, G. (2010i): Qualitative Auswertungsmethoden. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357), 150-162.
- Poscheschnik, Gerald (2010j): Tiefeninterview. Ergänzung zu Abschnitt „IV.1. Qualitative Erhebungsmethoden“, Unterabschnitt „Das qualitative Interview“. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357). [http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug\\_vertiefung\\_stexte/Poscheschnik\\_01.pdf](http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefung_stexte/Poscheschnik_01.pdf), Download am 13.05.2010.
- Poscheschnik, Gerald (2010k): Objektive Hermeneutik. Ergänzung zu Abschnitt „V.1. Qualitative Auswertungsmethoden“. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357). [http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug\\_vertiefung\\_stexte/Poscheschnik\\_02.pdf](http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefung_stexte/Poscheschnik_02.pdf), Download am 13.05.2010.
- Poscheschnik, Gerald (2010l): Narrationsanalyse. Ergänzung zu Abschnitt „V.1. Qualitative Auswertungsmethoden“. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357). [http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug\\_vertiefung\\_stexte/Poscheschnik\\_auswertungsmethoden\\_VI.pdf](http://star.huterundroth.at/fileadmin/template/star.huterundroth//hug_vertiefung_stexte/Poscheschnik_auswertungsmethoden_VI.pdf), Download am 08.06.2011.
- Hug, T./G. Poscheschnik (2010): Worum es in diesem Buch geht und wie man es benützt. 8-11.
- Hug, T./B. Lederer/A. Perzy/G. Poscheschnik (2010): Weitere Literaturtipps zu den einzelnen Kapiteln. In: Hug, T./G. Poscheschnik (2010) (Hrsg.): Empirisch forschen. Die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium. Konstanz u.a. (UVK/Huter&Roth, UTB 3357), 208 - 216.
- Koch, B./A. Perzy/G. Poscheschnik/B. Strubreither (2010): Männer in Österreichs Kinderbetreuungseinrichtungen. Erste Ergebnisse des Forschungsprojektes elementar – Männer in der pädagogischen Arbeit mit Kindern. In: Appelt, E./M. Heidegger/M. Wolf/M. Preglau (2010) (Hrsg.): Who Cares? Pflege und Betreuung

- in Österreich – eine geschlechterkritische Perspektive. Innsbruck (Studienverlag), III-118.
- Aigner, J.C./T. Rohrman/B. Strubreither/G. Schauer/T. Zeis/B. Koch/A. Perzy/G. Poscheschnik (2010): Männer verändern den Kindergarten – neue Perspektiven für die Elementarpädagogik. obWOHL – Zeitschrift für Kindergarten und Kinderbetreuung in Vorarlberg, Nr. 14/2010, 24-25.
- Aigner, J.C./G. Poscheschnik (2010): Jungen und Männer im pädagogischen Diskurs: zwischen Selbstbehauptung, Empirie und Geschlechterkampf. Erziehung und Unterricht 160, 427-434.
- Aigner, Josef Christian & Poscheschnik, Gerald (2011a): Editorial – Kinder brauchen Männer! Wozu eigentlich? Psychosozial 34 (Heft IV), S. 5-11.
- Aigner, Josef Christian & Poscheschnik, Gerald (2011b): Fürsten und Könige? Aspekte der Psychodynamik von Männern in pädagogischen Berufsfeldern. Psychosozial 34 (Heft IV), S. 57-68.
- Aigner, J.C./B. Koch/G. Poscheschnik/T. Rohrman/B. Strubreither (2012): Theoretischer Hintergrund. In: Aigner, J.C./T. Rohrman (Hrsg.) (2012): Elementar – Männer in der pädagogischen Arbeit mit Kindern. Opladen (Barbara Budrich), 17-98.
- Rohrman, T./G. Poscheschnik/C. Schwaizer/B. Koch (2012): Methodik der empirischen Studien. . In: Aigner, J.C./T. Rohrman (Hrsg.) (2012): Elementar – Männer in der pädagogischen Arbeit mit Kindern. Opladen (Barbara Budrich), 121-160.
- Aigner, J.C./G. Poscheschnik/T. Zeis (2012): Tiefenhermeneutisch psychoanalytische Interpretation ausgewählter Interviews. . In: Aigner, J.C./T. Rohrman (Hrsg.) (2012): Elementar – Männer in der pädagogischen Arbeit mit Kindern. Opladen (Barbara Budrich), 357-412.
- Team Forschungsprojekt Elementar (J.C. Aigner, T. Rohrman, B.J. Koch, G. Poscheschnik, B. Strubreither, G. Schauer, T. Zeis, C. Schwaizer, A. Perzy) (2012): Diskussion. In: Aigner, J.C./T. Rohrman (Hrsg.) (2012): Elementar – Männer in der pädagogischen Arbeit mit Kindern. Opladen (Barbara Budrich), 413-428.
- Team Forschungsprojekt Elementar (J.C. Aigner, T. Rohrman, B.J. Koch, G. Poscheschnik, B. Strubreither, G. Schauer, T. Zeis, C. Schwaizer, A. Perzy) (2012): Konsequenzen: Mehr Männer in den Kindergarten. In: Aigner, J.C./T. Rohrman (Hrsg.) (2012): Elementar – Männer in der pädagogischen Arbeit mit Kindern. Opladen (Barbara Budrich), 429-451.
- Poscheschnik, G. (2012): Über „Empirische Forschung in der Psychoanalyse“ – Versuch einer Grundlegung anhand ausgewählter Beispiele aus Theorie, Therapie und Methodik. In: Gödde, G./Buchholz, M. (Hrsg.): Der Besen, mit dem die Hexe fliegt. Wissenschaft und Therapeutik des Unbewussten - Band 1: Psychologie als Wissenschaft der Komplementarität. Gießen (Psychosozial-Verlag), im Druck.

Poscheschnik, G. (2012): Die Macht des Szientismus und die Chance qualitativer Forschung. Psychotherapie und Sozialwissenschaft – Zeitschrift für qualitative Forschung und klinische Praxis 14, in Vorbereitung.

#### Rezensionen:

Poscheschnik, G. (2001): Rezension von: Martin Dornes: Die emotionale Welt des Kindes. Frankfurt/Main (Fischer) 2000. Psychologische Revue – Rezensionszeitschrift für Psychologie und Sozialwissenschaften 0, 14-15.

Poscheschnik, G./C. Bruckner (2001): Rezension von: Klaus Ottomeyer: Die Haider-Show. Zur Psychopolitik der FPÖ. Klagenfurt/Celovec (Drava) 2000. Psychologische Revue – Rezensionszeitschrift für Psychologie und Sozialwissenschaften 0, 95-96.

Poscheschnik, G./R. Ernst (2002a): Rezension von: Karl König und Fritz B. Simon: Zwischen Couch und Einwegspiegel. Systemisches für Psychoanalytiker – Psychoanalytisches für Systemiker. Ein Gespräch. Psychologische Revue – Rezensionszeitschrift für Psychologie und Sozialwissenschaften 1, 50-51.

Poscheschnik, G. (2002a): Rezension von: Fernanda Pedrina (Hrsg.): Beziehung und Entwicklung in der frühen Kindheit. Psychoanalytische Interventionen in interdisziplinären Kontexten. Tübingen (Edition diskord) 2001. Psychologische Revue – Rezensionszeitschrift für Psychologie und Sozialwissenschaften 1, 62-64.

Poscheschnik, G. (2002b): Rezension von: Wolfgang Wöllner und Johannes Kruse (Hrsg.): Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie. Basisbuch und Praxisleitfaden. Stuttgart (Schattauer) 2001. Psychologische Revue – Rezensionszeitschrift für Psychologie und Sozialwissenschaften 1, 86-87.

Poscheschnik, G./R. Ernst (2002b): Rezension von: Peter Geißler: Mythos Regression. Gießen (Psychosozial) 2001. Psychosozial 25, 133-135.

Poscheschnik, G. (2003): Rezension von: Hans-Jürgen Wirth: Narzissmus und Macht. Zur Psychoanalyse seelischer Störungen in der Politik. Gießen (Psychosozial) 2002. Texte – Psychoanalyse. Ästhetik. Kulturkritik. 23, 102-106.

Poscheschnik, G./R. Ernst (2003): Rezension von: Hans-Jürgen Wirth: Narzissmus und Macht. Zur Psychoanalyse seelischer Störungen in der Politik. Gießen (Psychosozial) 2002. Freie Assoziation – Zeitschrift für das Unbewusste in Organisation und Kultur 6, 92-95.

Poscheschnik, G. (2004): Rezension von: Clifford Yorke: Die Aktualität der Triebtheorie. Gießen (Psychosozial) 2002. Psyche – Z Psychoanal 58, 474-476.

Poscheschnik, G. (2006): Rezension von: Peter Geißler: Nonverbale Interaktion in der Psychotherapie. Forschung und Relevanz im therapeutischen Prozess. Gießen (Psychosozial) 2005. Psychotherapie Forum 14.

Poscheschnik, G. (2007): Rezension von: Helmut Thomä/Horst Kächele: Psychoanalytische Therapie. Band 1: Grundlagen. Band 2: Praxis. Band 3: Forschung. Heidelberg (Springer) 2006a, 2006b, 2006c. Psychotherapie Forum 15.

Poscheschnik, G. (2011): Rezension von: Stephan Hau: Unsichtbares sichtbar machen. Forschungsprobleme in der Psychoanalyse. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) 2009. Psyche – Z Psychoanal, im Druck.

#### Projektanträge:

Aigner, J.C./A. Perzy/G. Poscheschnik/S. Exenberger/B. Koch (2007): Public Fathers – Austrian Male Workforce in Child Care. Projektantrag Fond zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (FWF).

Aigner, J.C./G. Poscheschnik (2008): Der männliche Kindergärtner als Entwicklungsfaktor – eine multiperspektivische Studie. Projektantrag beim Bundesministerium für Soziales.

Poscheschnik, G./A. Perzy/B. Koch/J.C. Aigner (2008): Volksschullehrer in Tirol – Kein Beruf mehr für Männer? Projektantrag beim Tiroler Wissenschaftsfond.

Aigner, J.C./B. Koch/A. Perzy/G. Poscheschnik (2009): Männerträume – Traumänner? Zur Konstruktion von Männlichkeit und Männlichkeitsbildern in geschlechtshomogenen und geschlechtsheterogenen Gruppen. Wie Jugendliche Männlichkeit konstruieren und aushandeln. Projektantrag beim Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung.

Aigner, J.C./G. Poscheschnik (2010): Männliche Kindergartenpädagogen und ihre Wirkung auf die Entwicklung von Kindern. Eine empirische Untersuchung mithilfe eines multimethodalen Zugangs. Projektantrag beim Tiroler Wissenschaftsfond.

#### Vorträge, Workshops, Lehrveranstaltungen:

Poscheschnik, G. (2007): Grundlagen und Ergebnisse der Bindungsforschung. Auf dem Weg zu einer sicheren Bindung...und die Auswirkungen für die psychische, soziale und emotionale Entwicklung des Kindes, Innsbruck, 09.11.2007.

Poscheschnik, G. (2007): Über psychoanalytische Forschung. Gesellschaft für Psychoanalyse - Virtuelles Sigmund-Freud-Archiv, Innsbruck, 09.10.2007.

Poscheschnik, G. (2009): Eine Theorie in stetem Fluss – Zur Aktualität der Psychoanalyse Sigmund Freuds. Pädagogische Hochschule Kärnten, Klagenfurt, 23.01.2009.

Huber, J./G. Poscheschnik (2010): Workshop "Die Bedeutung von Männern in der kindlichen Entwicklung aus psychoanalytischer Sicht". Fachtagung "Kinder brauchen Männer! Männer in der Kinderbetreuung – neue Perspektiven für die Elementarpädagogik", Innsbruck, 11.06.2010 - 12.06.2010.

Aigner, J.C./G. Poscheschnik (2011): Psychosoziale und biographische Besonderheiten von Männern in pädagogischen Berufsfeldern. Vortrag am 11.04.2011 in der „Gesellschaft für Psychoanalyse - Virtuelles Sigmund-Freud-Archiv, Innsbruck“ an der Universität Innsbruck.

Poscheschnik, G. (2011): Empirische Forschung in der Psychoanalyse. Vortrag am 16.05.2011 in der „Gesellschaft für Psychoanalyse - Virtuelles Sigmund-Freud-Archiv, Innsbruck“ an der Universität Innsbruck.

Lehraufträge an der Universität Innsbruck, der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, der Fachhochschule Vorarlberg Schloss Hofen und der Sigmund Freud PrivatUniversität Wien.