

Publikationen

Smidt, W. & **Embacher, E.-M.** (2021). Does personality matter? The relationship between child personality and interaction quality in preschools. *Research Papers in Education*. <https://doi.org/10.1080/02671522.2021.1941217>

Embacher, E.-M. & Smidt, W. (in Druck). Interaktionsqualität im Kindergarten – die Bedeutung von personalen Merkmalen, Aktivitäten und didaktischen Phasen. In B. Koch (Hrsg.) *Handbuch Kindergartenleitung. Das ABC für Führungskräfte in der Elementarpädagogik*. Wien: KiTa aktuell.

Smidt, W. & **Embacher, E.-M.** (2021). Examining the factorial validity of the Individualized Classroom Assessment Scoring System in preschools in Austria. *International Journal of Early Years Education*. <https://doi.org/10.1080/09669760.2021.1893158>

Embacher, E.-M. & Smidt, W. (2021). Möglichkeiten der empirischen Erfassung von kindlicher Interaktionsqualität im Kindergarten. In D. Kemethofer, J. Reitingner & K. Soukup-Altrichter (Hrsg.), *Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis*. (S. 81–92). Münster: Waxmann (Beiträge zur Bildungsforschung, 7).

Smidt, W. & **Embacher, E.-M.** (2020). How do activity settings, preschool teachers' activities, and children's activities relate to the quality of children's interactions in preschool? Findings from Austria: Findings from Austria. *European Early Childhood Education Research Journal*, 28(6), 864–883. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2020.1836586>

Bilgeri, A., **Embacher, E.-M.** & Smidt, W. (2020). Wie interagieren Kinder im Kindergarten? Individuelle Interaktionsprozesse von Kindern erfassen. *Unsere Kinder*(5), 22–24.

Schubert, S., **Embacher, E.-M.** & Smidt, W. (2020). Wie interagieren Kinder im Kindergarten? Einblicke in das Tiroler Forschungsprojekt Interaktionsqualität von Kindern im Kindergarten. *obWOHL* (39).

Smidt, W., **Embacher, E.-M.** & Kluczniok, K. (2020). Gleich oder anders? Geschlechtsspezifische Befunde zur kindlichen Interaktionsqualität im Kindergarten in Österreich. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 15(1), 21–37. <https://doi.org/10.3224/diskurs.v15i1.03>

Embacher, E.-M. & Smidt, W. (2019). Das Tiroler Forschungsprojekt Interaktionsqualität von Kindern im Kindergarten (InKi). *KiTa aktuell Österreich*, 7(1), 4.

Embacher, E.-M. & Smidt, W. (2019). Kindliche Interaktionen besser verstehen: Forschungsprojekt „Interaktionsqualität von Kindern im Kindergarten“ (InKi). *Unsere Kinder* 19 (4), 9.

Präsentationen

Embacher, E.-M. (2021). Persönlichkeit als Ressource - Zusammenhänge zwischen personalen Ressourcen und Wohlbefinden von elementarpädagogischen Fachkräften im Kindergarten. Vortrag auf der Jahrestagung der DgE Kommission Pädagogik der frühen Kindheit 2021, Online-Tagung, 11.03.2021.

Embacher, E.-M. & Smidt, W. (2021). Activity Setting und Aktivitäten von pädagogischen Fachkräften und Kindern als Prädiktoren kindlicher Interaktionsqualität im Kindergarten in Österreich. Vortrag auf der Jahrestagung der DgE Kommission Pädagogik der frühen Kindheit 2021, Online-Tagung, 12.03.2021.

Embacher, E.-M. & Smidt, W. (2019). Interaktionsqualität angeMESSEN erfassen. Vortrag auf dem ÖFEB-Kongress 2019, Linz, Österreich, 18.09.2019.

Embacher, E.-M. & Smidt, W. (2019). Gleich oder anders? Geschlechtsspezifische Befunde zur Interaktionsqualität von Kindern im Kindergarten in Österreich. Vortrag auf der paEpsy-Tagung, Leipzig, Deutschland, 10.09.2019.

Embacher, E.-M. & Smidt, W. (2019). Examining the Factor Structure of the Individualized Classroom Assessment Scoring System (inCLASS). Symposium at the 18th Biennial EARLI Conference, Aachen, Germany, 14.08.2019.

Embacher, E.-M. & Smidt, W. (2019). Interaktionsqualität von Kindern im Kindergarten. Vortrag auf der Tagung der ÖFEB-Sektion Elementarpädagogik, Salzburg, Österreich, 25.02.2019.

Stand: 12.07.2021