

lädt ein zum

Gastvortrag

von ao. Univ.-Prof. Dr. DI. Markus F. Peschl

am Donnerstag, den 14.06.2012, 15.30 s.t.

Ort: HS 4, Innrain 52e, EG

Enabling Spaces: Räume der kollektiven Wissensgenerierung

In diesem Vortrag wird das Konzept der Enabling Spaces präsentiert. Das Neue, Innovationen, neue wissenschaftliche Einsichten, etc. können nicht nach Rezept oder nach Algorithmus "gemacht" werden. Der regelbasierten Hervorbringung des Neuen wird das Konzept des Enablings/ Ermöglichens des Neuen gegenübergestellt und entwickelt. Es wird gezeigt, dass man in der Domäne der Wissensgenerierung andere epistemologische Werkzeuge und Kriterien zur Anwendung bringen muss als in den meisten anderen Bereichen der Wissensarbeit. Darauf aufbauend wird der Frage nachgegangen, wie Umwelten--im Sinne von ermöglichenden Rahmenbedingungen--aussehen müssen, die die Hervorbringung neuen Wissens ermöglichen. Hier werden wir Anleihe an den Ansätzen der situated and extended cognition aus der Cognitive Science nehmen. Solche Umwelten werden als Enabling Spaces bezeichnet.

Enabling Spaces sind Räume, die das Generieren und Hervorbringen des (radikal) Neuen/ Innovation unterstützen—wobei Räume nicht nur architektonisch/physisch zu verstehen sind, sondern ebenso eine soziale, kognitive, emotionale, epistemologische, organisationale, kulturelle, technologische, etc. Dimension beinhalten. Die Herausforderung besteht darin, diese Dimensionen nicht isoliert zu sehen, sondern sie zu einem funktionierenden Ganzen zu integrieren. Ausgangspunkt dieses Ansatzes sind immer die Wissens-, Innovations- & Kernprozesse einer/s Organisation/Systems, die in einem komplexen Prozess zu Designpatterns (cf. C. Alexander) verdichtet werden; diese dienen als Grundlage für einen interdisziplinären Designprozess, in dem gemeinsam mit Architekten/innen, Personen aus dem Design Thinking, Soziologen/innen, etc. ein konkreter integrierter Enabling Space entsteht. Diese Räume werden also nicht primär nach ästhetischen oder rein ökonomischen Kriterien, sondern auf der Basis von Wissens- & Innovationsprozessen, die in jedem Detail dieses Enabling Spaces verkörpert sind, gestaltet. Neben den theoretischen Grundlagen wird auch eine Auswahl an Projekten präsentiert, die mit diesem Ansatz gemeinsam mit Architekten realisiert wurden (office organization & design, Neuplanung einer Universität, Ausstellungsdesign, Learning environment design, etc.).

Referenzen

Peschl, M. F. and Fundneider, T. (2011), 'Spaces enabling game-changing and sustaining innovations: Why space matters for knowledge creation and innovation', *Journal of Organisational Transformation and Social Change*, 9: 1, pp. 41–61, doi: 10.1386/otsc.9.1.41_1

Peschl, M. F. and Fundneider, T. (2012, in press), 'Designing (and) enabling interfaces for collaborative knowledge creation and innovation. From managing to enabling innovation as socio-epistemological technology', *Computers in Human Behavior*, 2012 (in press)

Short Bio

Markus F. Peschl (*1965) is professor for Cognitive Science and Philosophy of Science at the Dept. of Philosophy, Research Group Philosophy of Science: Cultures and Technologies of Knowledge, University of Vienna, Austria. He spent two years at the University of California, San Diego (UCSD, cognitive science, neuroscience, and philosophy department) and 1/2 year at the University of Sussex for post-doctoral research. Furthermore, he studied philosophy for 1 1/2 years in France.

His focus of research is on the question of knowledge (knowledge creation/innovation, construction, and representation of knowledge) in various contexts: in natural and artificial cognitive (neural) systems, in science, in organizations, in educational settings, as well as in the context of knowledge technologies and their embedding in social systems. The philosophical, epistemological, anthropological, technological, and cognitive foundations of the human person and his/her knowledge are at the center of his attention. He follows a radically interdisciplinary approach integrating concepts from the natural sciences, philosophy (of science), from the humanities, as well as from (knowledge) technology. Working on the concept of "socio-epistemological engineering" he integrates concepts of knowledge creation/innovation, knowledge technologies, educational technologies (alternative approaches to [e-]/blended-learning processes, knowledge didactics, etc.) with epistemological and social aspects of knowledge creation, and social innovation/engineering. Furthermore, he works in the fields of interdisciplinary curriculum development (e.g., joint masters degree in cognitive science (MEi:CogSci), "studium generale", etc.) and personality development for gifted students. Currently he is working in the field of radical innovation where he developed the concepts of Emergent Innovation and Enabling Spaces.

M. Peschl has published 6 books and more than 120 papers in international journals and collections. For further information see: <http://www.univie.ac.at/knowledge/peschl/>

Moderation: Univ.-Prof. Dr. Theo Hug