

# 12. TAGUNG DER ÖSTERREICHISCHEN GESELLSCHAFT FÜR PSYCHOLOGIE

31. März - 2. April 2016

Universität Innsbruck



## Abstractheft



## Impressum

Universität Innsbruck

Institut für Psychologie

Eva Huber, Eva Bänninger-Huber, Dietmar Kratzer

Innrain 52f

A-6020 Innsbruck

Umschlaggestaltung: Eva Huber

Layout: Eva Huber, Dietmar Kratzer

© 2016

# 12. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie

**Datum: Donnerstag, 31.03.2016**

**10:00 - 12:00 R1: Registrierung (ist den ganzen Tag möglich)**

Foyer

**12:00 - 12:20 TA: Eröffnung der 12. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie**

HS 4

**12:20 - 13:00 EV: Eröffnungsvortrag**

HS 4

Leitung der Sitzung: **Karin Landerl**

## Qualitätssicherung in Forschung und Lehre

**Andrea Abele-Brehm**

Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, Präsidentin der DGPs

n.n.

**13:00 - 13:50 PD: Podiumsdiskussion: Europäische Herausforderungen der Ausbildung von Psychologinnen und Psychologen in Forschung und Praxis**

HS 4

Leitung der Sitzung: **Barbara Schober**

Hintergrund:

Aufgrund der vielfältigen Konsequenzen des Bologna-Prozesses, der zunehmenden Mobilität von Studierenden sowie durch geänderte nationale und internationale, gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen stehen wir vor einer Reihe von Herausforderungen für die Sicherung der Qualität der Ausbildung von PsychologInnen. Dies betrifft u.a. Fragen der inhaltlichen Ausrichtung von Curricula, Zugangsregelungen aber auch Postgraduale Passungen und Anforderungen. Derartige Themen lassen sich im Jahr 2016 zielführend fraglos nur noch aus einer Perspektive diskutieren, die nationale und internationale Aspekte verschränkt betrachtet.

Anliegen der Podiumsdiskussion ist es, mit ExpertInnen zentrale aktuelle Herausforderungen für Forschung, Lehre und Ausbildung zu identifizieren und mögliche anstehende oder bereits gesetzte Schritte im Umgang mit ihnen zu skizzieren. Dabei soll ausgehend von Statements auch das Publikum in die Diskussion einbezogen werden.

Konkret sollen zumindest zwei Fragenbereiche adressiert werden:

1. Worin bestehen die zentralen Herausforderungen für die Ausbildung von PsychologInnen in den nächsten Jahren? Welche Rolle können oder müssen internationale Abstimmungen dabei spielen?
2. Welche Maßnahmen sollten welche AkteurInnen im Sinne einer Qualitätssicherung der PsychologInnenbildung konkret in die Wege leiten? Was sind vordringliche nächste Schritte und Empfehlungen?

## Europäische Herausforderungen der Ausbildung von PsychologInnen in Forschung und Praxis

*Chair(s):* **Barbara Schober** (Universität Wien, Vorstandsmitglied der ÖGP)

*Vortragende:* **Annette Schröder** (Universität Koblenz - Landau, 2. Vizepräsidentin der DGPS),

**Anton Laireiter** (Universität Salzburg, Mitglied des Vorstands der OEGP, Mitglied im Österr.

PsychologInnenbeirat und vielfältig aktiv in Agenden der klinischen postgradualen Ausbildung),

**Christiane Spiel** (Universität Wien, ehem. OEGP-Präsidentin, Mitglied in vielen in internationalen

hochschulpolitischen Beiräten und Gremien), **M. Hildegard Walter** (Universität Innsbruck,

Studienbeauftragte an einem österr. Ausbildungsstandort mit hohem Studierendenanteil aus

Deutschland), **Jakob Gomm** (StudierendenvertreterIn der Universität Innsbruck)

Hintergrund:

Aufgrund der vielfältigen Konsequenzen des Bologna-Prozesses, der zunehmenden Mobilität von Studierenden sowie durch geänderte nationale und internationale, gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen stehen wir vor einer Reihe von Herausforderungen für die Sicherung der Qualität der Ausbildung von PsychologInnen. Dies betrifft u.a. Fragen der inhaltlichen Ausrichtung von Curricula, Zugangsregelungen aber auch Postgraduale Passungen und Anforderungen. Derartige Themen lassen sich im Jahr 2016 zielführend fraglos nur noch aus einer Perspektive diskutieren, die nationale und internationale Aspekte verschränkt betrachtet.

Anliegen der Podiumsdiskussion ist es, mit ExpertInnen zentrale aktuelle Herausforderungen für Forschung, Lehre und Ausbildung zu identifizieren und mögliche anstehende oder bereits gesetzte Schritte im Umgang mit ihnen zu skizzieren. Dabei soll ausgehend von Statements auch das Publikum in die Diskussion einbezogen werden.

Konkret sollen zumindest zwei Fragenbereiche adressiert werden:

1. Worin bestehen die zentralen Herausforderungen für die Ausbildung von PsychologInnen in den nächsten Jahren? Welche Rolle können oder müssen internationale Abstimmungen dabei spielen?
2. Welche Maßnahmen sollten welche AkteurInnen im Sinne einer Qualitätssicherung der PsychologInnenbildung konkret in die Wege leiten? Was sind vordringliche nächste Schritte und Empfehlungen?

**13:50 - 14:20 KP 1: Kaffeepause**

Foyer

**14:20 - 16:00 ER 1-01: Einzelreferate Session 1-01: Visuelle & auditive Wahrnehmung**

Mehrzweckraum

Leitung der Sitzung: **Marco Furtner**

## **Pupillary responses to musical instrument sounds are modulated by articulation and dynamics**

**Bruno Gingras<sup>1</sup>, Manuela Marin<sup>2</sup>, Tuomas Eerola<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck, Österreich; <sup>2</sup>Department of Basic Psychological Research and Research Methods, University of Vienna, Austria; <sup>3</sup>Department of Music, University of Durham, United Kingdom

Pupillary responses are a well-known indicator of cognitive load and emotional arousal. Recently, we have shown that pupillary responses to music are modulated by arousal and by listeners' self-reported role of music in their life (Gingras, Marin, Puig-Waldmüller, & Fitch, 2015). However, pupillary responses to instrumental timbres have not yet been systematically investigated. Here, we measured pupillary dilations evoked by 52 short excerpts (2 sec.) of various musical instruments played with contrasting dynamics (mezzo versus forte) and articulations (e.g., vibrato, legato, etc...) in 34 participants (17 females). Pupillary dilations were also compared with subjective emotional ratings obtained on these same excerpts in another group of 31 participants and with the acoustical parameters associated with these excerpts. Linear mixed models showed a main effect of dynamics (larger dilations for 'forte' excerpts) and an interaction between articulation and dynamics, with acoustical parameters such as attack slope and spectral flux acting as covariates.

---

## **Acoustical correlates of pupillary responses to Romantic music**

**Bruno Gingras<sup>1</sup>, Manuela Marin<sup>2</sup>, Estela Puig-Waldmüller<sup>3</sup>, W. Tecumseh Fitch<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck, Österreich; <sup>2</sup>Department of Basic Psychological Research and Research Methods, University of Vienna, Austria; <sup>3</sup>Department of Cognitive Biology, University of Vienna, Austria

Pupillary responses are a well-known indicator of cognitive load and emotional arousal. Recently, we have shown that pupillary responses to music are modulated by arousal (Gingras, Marin, Puig-Waldmüller, & Fitch, 2015). However, the acoustical correlates of pupillary responses to music have not yet been systematically investigated. Here, we examined the statistical associations between basic acoustical parameters and pupillary responses evoked by 80 short excerpts of Romantic music in 30 listeners. We found a significant correlation between the magnitude of the pupillary dilation and spectral entropy, a measure of the complexity of a sound's frequency spectrum which is strongly predictive of music-induced subjective arousal ratings (Gingras, Marin, & Fitch, 2014). Furthermore, we observed a significant correlation between pupillary responses and MP3 compression rate, a reliable predictor of subjective arousal (Marin & Leder, 2013), thus motivating further research on the link between autonomic responses to music and affective and cognitive processes.

---

## **Evidence for the multidimensional nature of hedonic value in the perception of Romantic piano music**

**Manuela Marin, Michaela Wandl, Helmut Leder**

Universität Wien, Österreich

Berlyne posited an inverted-U relationship between hedonic value and complexity in arts appreciation, but converging empirical evidence is missing. We propose that definitions of hedonic value are manifold and may determine the nature of this relationship. Ninety-two Romantic piano music excerpts were presented for 15 s to 64 female non-musicians. Ratings of hedonic value (pleasantness, beauty, or liking), arousal, complexity and familiarity were collected. Participants' mood prior to the experiment, age and musical sophistication were similar across conditions. When controlling for familiarity, we observed strong correlations between arousal and complexity (all  $r_s \sim .80$ ). Curve-fitting analyses showed that the association with complexity was significantly negative for pleasantness ( $r_s = -.40$ ), positive but not significant for liking ( $r_s = .16$ ), and not present for beauty ( $r_s = -.09$ ). These findings partly replicate our previous results for visual art, suggesting that aesthetic theories need to account for the multidimensionality of hedonic value.

---

## **Erweiternde Replikation von Gottschaldt (1954) „Über Persona-Phänomene“ mit Blickbewegungsanalyse: Variation der Gesichtswahrnehmung durch Vertrautheit und Ähnlichkeit mit dem Eigengesicht.**

**Thomas Maran, Marco Furtner, Hannes Wendler, Katharina Herte, Pierre Sachse**

Universität Innsbruck, Österreich

In der klassischen Untersuchung „Über Persona-Phänomene“ stellte Gottschaldt (1954) unter systematischer Verzerrung konsistente Diskrepanzen hinsichtlich der Adäquation von objektiver Darstellung und subjektiver Wahrnehmung von Selbstgesichtern entlang der Dimensionen der ontogenetischen Situierung und der Geschlechtszugehörigkeit fest. Im Rahmen einer erweiternden Replikationsstudie präsentierten wir unseren Probanden ( $n=30$ ) je zehn spiegelverkehrte Selbstgesichtsabbildungen, wobei dieser Gesichtszug in 11 Schritten sukzessive hin zu einem gleichgeschlechtlichen Freundgesicht wie auch zu zwei gleichgeschlechtlichen- und zwei andersgeschlechtlichen Fremdgesichtern approximiert wurde (Abrosoft Fantamorph 5.4.5). Während der passiven Rezeption der randomisierten Abfolge der Gesichtszüge wurden die Blickbewegungen und Pupillenreaktionen der Probanden mit Eye Tracking (Tobii TX-300) erfasst. Die Ergebnisse zeigen Unterschiede hinsichtlich der Fixationsmuster und Sakkadenattribute in Abhängigkeit von der Vertrautheit (bekannt, fremd), Geschlecht (männlich, weiblich) und Ähnlichkeit zum Eigengesicht (gestufte Approximation). Dieser Befund wird im Kontext aktueller Modelle der Eigengesichtswahrnehmung und Selbsterkennung diskutiert.

## Begrenzte Rationalität in Entscheidungen

Eduard Brandstätter<sup>1</sup>, Christoph Körner<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Johannes Kepler Universität, Österreich; <sup>2</sup>University of Graz

Previous research on the processes involved in risky decisions has rarely linked process data to choice directly. In an experiment we recorded the decisions, decision times, and eye movements of 80 participants who made decisions on 11 choice problems. We used the number of eye fixations and fixation transitions to trace the deployment of attention during the choice process and obtained the following main results. First, different components of a gamble attracted different amounts of attention depending on participants' actual choice. This was reflected in both the number of fixations and the fixation transitions. Second, the last-fixated gamble but not the last-fixated reason predicted participants' choices. Third, a comparison of data obtained with eye tracking and data obtained with verbal protocols from a previous study showed a large degree of convergence regarding the process of risky choice. Together these findings tend to support dimensional decision strategies such as the priority heuristic.

14:20 - 16:00

HS 2

### ER 1-02: Einzelreferate Session 1-02: Sozialpsychologie und Achtsamkeit

Leitung der Sitzung: Willi Geser

## Emotionale Reaktionen auf arbeitsbezogene Stressoren – eine Frage der Bindungsorientierungen Angst und Vermeidung?

Claudia Schusterschitz<sup>1</sup>, Willi Geser<sup>2</sup>

<sup>1</sup>UMIT, Österreich; <sup>2</sup>Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Österreich

Bindungsorientierungen spielen eine Rolle für die Verarbeitung von Stressoren und emotionales Erleben. Allerdings wurden diese Zusammenhänge im Arbeitskontext bislang kaum untersucht, wobei insbesondere die Rolle der Bindung als Moderatorvariable unbeachtet blieb. An dieser Forschungslücke setzten wir an und überprüfen die Annahme, dass die Bindungsorientierungen Angst und Vermeidung emotionale Reaktionen auf arbeitsbezogene Stressoren moderieren. Im Rahmen einer Online-Tagebuchstudie wurden bei 342 ArbeitnehmerInnen aus unterschiedlichen Unternehmen und Branchen einmalig deren allgemeine und kollegenbezogene Bindungsorientierungen, sowie über 10 Tage hinweg arbeitsbezogene Stressoren und Emotionen erhoben. Ergebnisse von Mehrebenenanalysen zeigen zunächst Haupteffekte von allgemeiner Bindungsangst und Bindungsvermeidung sowie von täglichen arbeitsbezogenen Stressoren auf das Erleben negativer Emotionen. In Hinblick auf negative Emotionen weisen die Ergebnisse darüber hinaus auf Interaktionseffekte zwischen allgemeiner Bindungsvermeidung und täglichen Stressoren einerseits, sowie kollegenspezifischer Bindungsvermeidung und täglichen Stressoren andererseits hin. Bezüglich positiver Emotionen interagieren kollegenspezifische Bindungsvermeidung und täglich erlebter Stress.

## Dunkle Triade und Verträglichkeit – Ein Test der sozioanalytischen Theorie

Sarah Anna-Maria Klein, Dominic-Nicolas Gansen-Amann

Hochschule Fresenius Köln, Deutschland

Die Dunkle Triade (Narzissmus, Machiavellismus, Psychopathie) zeichnet sich durch den gemeinsamen Kern niedriger sozialer Verträglichkeit aus. Dieser Faktor scheint jedoch für die Kontextperformanz im Arbeitsleben relevant zu sein und zu einem günstigen Klima im Arbeitskontext beizutragen. Aus sozioanalytischer Perspektive (Hogan & Blicke, 2013) wird daher in dieser Arbeit der Frage nachgegangen, ob der negative Zusammenhang zwischen Verträglichkeit (Reputation) und Dunkler Triade (Identität) durch soziale Fertigkeit (hier: politische Fertigkeiten) abgemildert werden kann. Erhoben wurden Selbst- und Fremdauskünfte von 206 Studierenden. Dabei konnte ein umgekehrt u-förmiger Zusammenhang zwischen Dunkler Triade und Verträglichkeit bei unterdurchschnittlich ausgeprägten politischen Fertigkeiten festgestellt werden. Bei überdurchschnittlich ausgeprägten politischen Fertigkeiten zeigte sich weiterhin ein negativer Zusammenhang zwischen Dunkler Triade und Verträglichkeit: Bei gleichzeitig hoher Dunkler Triade und hohen politischen Fertigkeiten wurde die Verträglichkeit am niedrigsten beurteilt. Implikationen und Grenzen der Studie werden diskutiert.

## Verbraucherschutz im Fokus: die Bedeutung emotional vermittelter Informationen.

Erika Spieß, Katharina Pfaffinger

LMU München, Deutschland

Die Verbraucherbildung setzt bei der Informationsvermittlung meist auf rational formulierte Texte, wobei fraglich ist, ob diese bislang überwiegend rationale Verbraucheraufklärung beim Konsumenten den gewünschten Effekt erzielt und ob sie nicht hinter der Wirksamkeit emotionaler Werbung zurück bleibt. In einer empirischen Online Befragung unter 119 Versuchspersonen mit quasi-experimentellem Design wurde der Einfluss der Art der Vermittlung von Informationen (emotional oder sachlich) mithilfe eines Textes auf die Einstellung untersucht. Es konnte gezeigt werden, dass sich die Einstellung bei einem emotional und umgangssprachlich formulierten Text signifikant von der Einstellung der Kontrollgruppe ohne Informationstext sowie der Gruppe mit einem sachlich und rational formulierten Text unterscheidet. Darüber hinaus wurde ein signifikanter Einfluss des vorhandenen Wissens einer Person über die Verbraucherrechte auf die Einstellung beobachtet. Aus den Ergebnissen werden Handlungsempfehlungen zur besseren Informationsvermittlung über den Verbraucherschutz abgeleitet.

## Durch Mindfulness der Angst begegnen - Vorläufige Ergebnisse eines achtsamkeitsbasierten Interventionsprogramms

Ida Gradi, Marco Furtner

Universität Innsbruck, Österreich

Verschiedenste Arten von Ängsten (z.B. generalisierte und soziale Ängste) behindern Studierende unterschiedlich stark im Studienalltag. Zur nachhaltigen Reduktion der Ängste wurde ein Training entwickelt, das sich aus achtsamkeits- und metakognitiven Elementen zusammensetzt und mit Selbstmanagement-Komponenten kombiniert wird. Bisherige achtsamkeitsbasierte Interventionsprogramme (z.B. MBSR) nutzen einen engeren technischen Fokus (z.B. Atemtechniken, Body Scan). Durch die kombinatorische Wirkung aus achtsamkeitsbasierten und kognitiv-behavioralen Strategien und Techniken lässt sich möglicherweise ein additiver Effekt erwarten.

Bisher nahmen 15 Studierende (EG=9, KG=6) am 8-wöchigen Training teil. Die Kontrollgruppe befand sich zu der Zeit auf der Warteliste. Die WHO-5 Skala (Wellbeing) wies bei der Trainingsgruppe einen höheren Wert auf im Vergleich zur Kontrollgruppe. Ebenso konnte festgestellt werden, dass die Trainingsgruppe metakognitive Strategien günstiger anwendet - die Kontrollgruppe jedoch die ungünstigen Strategien wählt. Zudem wies die Experimentalgruppe nach dem Training eine höhere Lebenszufriedenheit auf als die Kontrollgruppe.

Die Ergebnisse werden hinsichtlich ihrer theoretischen und praktischen Relevanz diskutiert.

14:20 - 16:00

HS 3

### ER 1-03: Einzelreferate Session 1-03: Verhalten & Konflikt

Leitung der Sitzung: Anton Kühberger

## Bewegungshemmung bei Handlungsvorstellungen: ein neues Paradigma

Martina Rieger<sup>1</sup>, Stephann F. Dahm<sup>1</sup>, Iring Koch<sup>2</sup>

<sup>1</sup>UMIT, Österreich; <sup>2</sup>RWTH Aachen, Deutschland

Handlungsvorstellungen erfordern, dass keine tatsächliche Bewegung stattfindet, d.h. die Bewegung gehemmt wird. Wir untersuchten ob und wie Hemmung während Handlungsvorstellungen erfolgt. Hierfür entwickelten wir ein neues Paradigma („Handlungs-Wechsel-Paradigma“). Versuchspersonen stellten sich Bewegungen von Start zu Zieltasten vor (nur Start und Ende wurde angezeigt) oder führten diese tatsächlich aus. Wir analysierten Trial-Sequenz-Effekte. Trial-Sequenz-Effekte hingen von der Handlung in Trial n (Vorstellung, Ausführung), der Handlung in Trial n-1 (reiner Block/gleiche Handlung, gemischter Block/gleiche Handlung, gemischter Block/andere Handlung) und der Bewegung (komplette Wiederholung, nur Handwiederholung, Handwechsel) ab. Die Ergebnisse zeigten, dass die spezifischen verwendeten Effektoren in der Handlungsvorstellung gehemmt werden und dass globale Hemmung auftritt. Des Weiteren sind Bewegungsziele in der Vorstellung stärker repräsentiert als in der Ausführung. Dies zeigt, dass Handlungsvorstellung nicht einfach eine abgeschwächte Form der Handlungsausführung ist. Vielmehr findet aktive Hemmung statt. Handlungsvorstellung kurz vor einer tatsächlichen Ausführung könnte die Leistung beeinträchtigen.

## Prädiktoren für Eskalationsverhalten im Rahmen von Infrastruktur- und Bauvorhaben

Barbara Thies, Florian Henk, Melanie Misamer

Technische Universität Braunschweig, Deutschland

Im Rahmen großer Infrastruktur- und Bauvorhaben kommt es immer wieder zu Eskalationsprozessen. Es formieren sich Widerstände, in denen (zunächst) gewaltfreies Eskalationsverhalten gezeigt wird. Die Mittel zur Konfliktaustragung können sich hierbei stufenweise verschärfen. Aus unterschiedlichen Disziplinen lassen sich Faktoren wie die wahrgenommene Betroffenheit, die Beteiligung am Entscheidungsprozess und dessen Wahrnehmung als gerecht, das Eskalationsverhalten der Gegenseite sowie der gleichgesinnten Gruppe oder auch Persönlichkeitsfaktoren isolieren, die jedoch bisher nicht gemeinsam in Bezug auf ihren Einfluss auf (gewaltfreies) Eskalationsverhalten untersucht wurden.

In einer Online-Pilotstudie mit aktiven Bürgerprotestler/innen (N = 145) zeigt sich regressionsanalytisch, dass (gewaltfreies) Eskalationsverhalten umso eher gezeigt wird, je älter die Betroffenen sind, je stärker sie sich vom Vorhaben betroffen und als Opfer der Gegenseite erleben, und je stärker ihre Bereitschaft zu Eskalationsverhalten ausgeprägt ist (korr.  $R^2 = .64$ ). Mögliche Erklärungsansätze hierfür werden kritisch beleuchtet und die Sinnhaftigkeit einer Differenzierung personaler und situativer Bedingungen diskutiert.

## Donating and volunteering in the near and in the distant future: Construal level moderates delay discounting

Claudia Bischoff, Joachim Hansen

Universität Salzburg, Österreich

The present studies investigated whether construal level moderates delay discounting when people are asked to contribute time (study 1) or money (study 2) to a charity organization. In both studies participants were primed with either a concrete or an abstract mindset. Afterwards they were asked how much time they are willing to volunteer (study 1) or how much money they are willing to donate to a self-chosen charity organization (study 2). The point of time for the contribution was located either in the near or in the distant future. The findings showed a strong delay-discount effect. Additionally, construal level moderated delay discounting of money and time contributions: Participants primed with

an abstract mindset showed reduced delay discounting, particularly for money. In contrast, participants primed with a concrete mindset showed delay discounting (for both type of resources). Applied implications and the impact of construal level on donation behavior are discussed.

---

### **Unconscious Cross-Modal Priming of Auditory Sound Localization by Visual Words**

**Ulrich Ansorge<sup>1</sup>, Shah Khalid<sup>2</sup>, Bernhard Laback<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universität Wien, Fakultät für Psychologie, Österreich; <sup>2</sup>Universität Osnabrück, Institut für Kognitionswissenschaft, Deutschland; <sup>3</sup>Österreichische Akademie der Wissenschaften, Institut für Schallforschung, Österreich

Little is known about the cross-modal integration of unconscious and conscious information. We therefore tested whether the spatial meaning of an unconscious visual word, such as 'up', influences the perceived location of a subsequently presented auditory target. Although cross-modal integration of unconscious information could be generally rare, unconscious meaning stemming from only one particular modality could be available for other modalities. Also, on the basis of known influences of meaning on sensory information processing, such an unconscious meaning-based effect could impact sensory processing in a different modality. In three experiments, this prediction was confirmed. We found that an unconscious spatial word facilitated position discrimination of a spatially congruent sound as compared to a spatially incongruent sound. This was found although participants did not recognize the meaning of the primes. The results show that unconscious processing extends to semantic-sensory connections between different modalities.

14:20 - 16:00

HS 4

### **ER 1-04: Einzelreferate Session 1-04: Schule & Lernen**

Leitung der Sitzung: **Michael Lindenthal**

---

### **Eine differenzierte Betrachtung von unterschiedlichen Internetnutzungsmöglichkeiten und deren Relevanz für schulische Leistungen**

**Fabiola Gattringer, Manuela Schmid, Barbara Stiglbauer, Bernad Batinic**

Johannes Kepler Universität Linz, Österreich

Das Internet bietet vielfältige Anwendungsmöglichkeiten für Kinder und Jugendliche. Bisherige Forschung lässt den Schluss zu, dass sich eine Nutzung zu Unterhaltungs- oder Interaktionszwecken negativ auf die Schulleistung auswirkt, wohingegen sich eine Nutzung zu Informationszwecken positiv auswirkt.

Allerdings lässt Thorndikes Gesetz der Wirkung, und folglich Skinners Theorie des operanten Konditionierens auch eine positive Verstärkung erwarten: Schulrelevante Recherche im Internet wird praktiziert, dies führt zu besseren Noten, daher wird wiederum das Internet vermehrt für schulrelevante Recherche genutzt.

Mittels eines Latent Change Score Modelles wurden Daten von 358 Jugendlichen (10-16 Jahre) zu zwei Erhebungszeitpunkten analysiert. Erfragt wurden die Schulnoten sowie Informationen zu Möglichkeiten der Internetnutzung, in Anlehnung an McQuails Motiven der Mediennutzung: Information, Unterhaltung, soziale Interaktion.

Zusammenhänge zwischen Dauer der Internetnutzung zu Unterhaltungs- und Interaktionszwecken und den Schulnoten konnten keine gefunden werden. Die Ergebnisse zeigen jedoch den reziproken Effekt zwischen Schulnoten und internetbasierter, schulrelevanter Recherche.

---

### **Prädiktoren für die Argumentationskompetenz von Schülerinnen und Schülern: Wie gut argumentieren Fünft- und Neuntklässler über mathematische Probleme?**

**Udo Käser<sup>1</sup>, Julia Hein<sup>2</sup>, Zeynep Kirli<sup>1</sup>, Karolina Bocionek<sup>1</sup>, Nadine Unkel<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Deutschland; <sup>2</sup>Universität Trier, Deutschland

In allen Unterrichtsfächern sind Problemlöse- und Argumentationsfähigkeit von großer Bedeutung. Einerseits kommt in ihnen ein tiefes Verstehen von Sachinhalten zum Ausdruck, andererseits wird Bildung als Ziel von Schule deutlich. Unterschiedliche Fachkulturen schlagen sich darin nieder, in welcher Weise Problemlösen und Argumentieren curricular von Bedeutung sind. So werden sie im Fach Mathematik oft als Vorstufe dafür gesehen, dass Schülerinnen und Schüler gegenüber mathematischen Aussagen ein Gefühl der Beweisbedürftigkeit entwickeln und mathematisches Beweisen erlernen (Schwarzkopf, 2015).

Wie gut vermögen Schülerinnen und Schüler aber über mathematische Probleme zu argumentieren? Um diese Frage zu beantworten, wurde eine Beobachtungsstudie an 95 Dyaden von Fünft- bzw. Neuntklässlern realisiert, in der die Probanden mit zwei mathematischen Problemen konfrontiert wurden, zu deren Lösung mathematische Argumentationen notwendig waren. Im Jahrgangsstufenvergleich wird untersucht, inwieweit die Argumentationskompetenz von der Sozialkompetenz der Probanden, ihrem Verhalten in der Dyade, ihrer Problemlösekompetenz, den allgemeinen mathematischen Fähigkeiten sowie von verschiedenen kognitiven Maßen abhängt.

---

### **Lebenslanges Lernen (LLL), Unterrichtsstruktur und Leistung – die Lage bei österreichischen SchülerInnen**

**Julia Klug, Marko Lüftenegger, Barbara Schober, Christiane Spiel**

Universität Wien, Österreich

Die Schule spielt eine wichtige Rolle dabei SchülerInnen auf LLL vorzubereiten. Aktuell gibt es wenige empirische Erkenntnisse über LLL-Kompetenzen von SchülerInnen. Um in Zukunft Förderprogramme entwickeln zu können, die den Besonderheiten nationaler Bildungssysteme Rechnung tragen, bedarf es neben Erkenntnissen aus internationalen Large Scale Assessments auch nationaler Studien. Dies ist Anliegen der vorliegenden Studie, die folgende Fragestellungen untersucht: (1) Wie sind die LLL-Kompetenzen bei österreichischen SchülerInnen ausgeprägt? (2) Kann die Unterrichtsstruktur die LLL-Kompetenzen vorhersagen? (3) Gibt es einen Zusammenhang zwischen LLL-Kompetenzen und Leistung? 5366 SchülerInnen der Sekundarstufe aus 36 österreichischen Schulen nahmen an der Online-Befragung zu LLL-Kompetenzen, Unterrichtsstruktur und Leistung in Mathematik und Deutsch teil. Die Ergebnisse zeigen eine mittlere bis hohe Einschätzung des Einsatzes von Lernstrategien bei allerdings geringem Interesse und hoher vermeidender Leistungszielorientierung. Durch die Unterrichtsstruktur kann ein großer Anteil der Varianz der LLL-Kompetenzen vorhergesagt werden, die wiederum in manchen Komponenten kleine bis mittlere Zusammenhänge mit der Leistung aufweisen.

---

### **Sommerferien – Erholung für den Geist? Gewinne und Verluste kognitiver Fähigkeiten bei SchülerInnen der Sekundarstufe I**

**Silke Luttenberger<sup>1</sup>, Manuela Paechter<sup>1</sup>, Andreas Fink<sup>2</sup>, Daniel Macher<sup>1</sup>, Ilona Papousek<sup>2</sup>, Elisabeth M. Weiss<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Karl-Franzens-Universität Graz, Pädagogische Psychologie, Österreich; <sup>2</sup>Karl-Franzens-Universität Graz, Biologische Psychologie, Österreich

Die Dauer der Sommerferien wird in Österreich häufig zu Beginn der Ferienzeit diskutiert, dabei stehen häufig Betreuungsschwierigkeiten im Mittelpunkt. Wie sich die Fähigkeiten von Kindern über die Ferienzeit entwickeln, wird dabei kaum beachtet. Studien aus dem US-amerikanischen Raum legen nahe, dass die Sommerferien den Lernrhythmus unterbrechen und insbesondere Kindern aus Familien mit einem niedrigen sozio-ökonomischen Status von Verlusten kognitiver Fähigkeiten betroffen sind.

In dieser Studie wurde der Ferieneffekt bei SchülerInnen der Sekundarstufe I untersucht (Fink et al., 2015; Paechter et al., 2015). Die Ergebnisse zeigen ein differenziertes Bild: So stieg die Lesefertigkeit über die Ferien an, wohingegen sich für die Rechtschreibung, das rechnerische Denken und die Intelligenz Verluste ergaben. Im Vergleich zu US-amerikanischen Studien konnten die Kinder neun Wochen nach Schulbeginn die Verluste an kognitiven Fähigkeiten wieder aufholen, auch familiäre Variablen hatten nur einen sehr geringen Einfluss. Die Ergebnisse weisen auf die Bedeutsamkeit kognitiven Beschäftigungen in der Ferienzeit hin.

---

### **Stereotype gegenüber Lehrkräften: Wie spielen Geschlechtszugehörigkeit, Unterrichtsfach und Schulform zusammen?**

**Marcel Hackbart, Barbara Thies**

TU Braunschweig, Deutschland

Stereotype von Lehrkräften gegenüber Schüler/innen haben Auswirkungen auf die Lehrkraft-Schüler/innen-Interaktion und können selbsterfüllend wirken. Häufig außer Acht gelassen werden hingegen Stereotype gegenüber Lehrkräften. Welche Stereotype gegenüber spezifischen Subgruppen von Lehrkräften gehalten werden, sollen die Ergebnisse einer laufenden Untersuchungsreihe zeigen.

Es wurden Fallvignetten in Textform konstruiert, in denen das Geschlecht (männlich, weiblich), das Unterrichtsfach (Deutsch, Mathematik) sowie die Schulform (Gymnasium, Grundschule) zufällig variierten. Die Proband/inn/en sollten dann die beschriebene Lehrkraft auf den Dimensionen Kompetenz und Wärme/Sympathie beurteilen. Folgende Hypothesen lagen der hier berichteten Teilstudie zugrunde und werden varianzanalytisch ausgewertet: Frauen werden in der Grundschule und im Fach Deutsch kompetenter eingeschätzt als Männer. Männer werden kompetenter im Fach Mathematik und im Gymnasium wahrgenommen. Weiterhin wurde angenommen, dass Grundschullehrkräfte wärmer, aber weniger kompetent eingeschätzt werden als Gymnasiallehrkräfte.

14:20 - 16:00

**ER 1-05: Einzelreferate Session 1-05: Physiologische Aspekte psychischer Störungen**

HS 5

Leitung der Sitzung: **Harald R. Bliem**

---

### **Reduzierte auditive Kontrolle und Defizite in der affektiven Theory of Mind stehen in Verbindung mit Halluzinationen bei Schizophrenie**

**Christian Rominger, Ilona Papousek, Angelika Bleier, Fink Andreas, Elisabeth M. Weiss**  
Karl-Franzens-Universität Graz, Institut für Psychologie, Arbeitsbereich Biologische Psychologie

Schizophrenie ist eine psychische Erkrankung, die häufig mit akustischen Halluzinationen einhergeht. Für die Entstehung dieser Symptomatik gibt es verschiedene Theorien. Zum einen wird ein Zusammenspiel von bottom-up und top-down Prozessen angenommen. Zum anderen wird ein Zusammenhang zwischen Halluzinationen und der Theory of Mind postuliert, die während einer Psychose reduziert ist. In der vorliegenden Studie wurden 20 schizophrene PatientInnen und 20 Kontrollpersonen in ihrer Leistung in einem affektiven Theory of Mind-Test und der Top-down-Performanz in einem Dichotic Listening Test verglichen. Es zeigten sich Schwierigkeiten in der affektiven Theory of Mind in der Gruppe der PatientInnen. Interessanterweise ging eine bessere Top-down Leistung mit einer besseren affektiven Theory of Mind einher und beide Fähigkeiten waren mit weniger Halluzinationen in der Gruppe der PatientInnen verbunden. Die Ergebnisse sprechen für eine Beteiligung exekutiver Funktionen bei der affektiven Theory of Mind sowie für eine Beeinträchtigung beider Funktionen bei Schizophrenen mit einer Halluzinationssymptomatik.



---

## **Task related change of functional connectivity relates to the severity of Alzheimer's disease - an EEG-Study**

**Jochen Mosbacher<sup>1</sup>, Stephan Seiler<sup>1</sup>, Heinrich Garn<sup>2</sup>, Peter Dal-Bianco<sup>3</sup>, Gerhard Ransmayr<sup>4</sup>, Günter Sanin<sup>5</sup>, Thomas Benke<sup>5</sup>, Dieter Grossegger<sup>6</sup>, Reinhold Schmidt<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Medizinische Universität Graz; <sup>2</sup>Austrian Institute of Technology; <sup>3</sup>Medizinische Universität Wien; <sup>4</sup>Allgemeines Krankenhaus Linz; <sup>5</sup>Medizinische Universität Innsbruck; <sup>6</sup>Dr. Grossegger & Drbal GmbH

Background and Aims:

We investigated the relationship between the magnitude of task related change of functional connectivity (rest to activation) and the severity of Alzheimer's disease (AD).

Method:

208 patients (98 male; Age: M=74.4; SD=8.6 years) from the "Prospective Dementia Registry Austria" were included in the study. The task related change of EEG functional connectivity (TRCC) was calculated as relative change from rest to cognitive activation. AD severity was assessed by means of the CERAD-plus total score (CERAD-TS). All linear regression analyses were adjusted for education, age, sex and disease duration and FDR-corrected for multiple comparisons.

Results:

Significant relations between the TRCC and the CERAD-TS were found in  $\alpha$ - ( $\beta=.260$ ;  $p<.001$ ) and low- $\beta$ -bands ( $\beta=.349$ ;  $p<.001$ ) in left frontal-posterior connections.

Conclusions:

A lower magnitude of task related increase relates to higher cognitive impairment. A finding suggesting an increasing impairment of task-related functional cortical-cortical coupling over AD progression.

---

## **Reduktion zirkadianer Störungen bei Nachtschichtarbeit durch eine spezielle Raumbelichtung**

**Markus Canazei<sup>1</sup>, Siegmund Staggel<sup>2</sup>, Stefanie Mair<sup>2</sup>, Wilfried Pohl<sup>2</sup>, Harald R. Bliem<sup>1</sup>, Elisabeth M. Weiss<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck- Institut für Psychologie, Österreich; <sup>2</sup>Bartenbach GmbH - Forschungsabteilung, Aldrans, Österreich; <sup>3</sup>Universität Graz - Institut für Psychologie, Österreich

Mehr als 20% aller Menschen in Europa leisten Schichtarbeit. Es ist bekannt, dass besonders Nachtschichtarbeit zirkadiane Rhythmen stört und längerfristig für die menschliche Gesundheit nachteilig ist. So klassifizierte die IARC (International Agency for Research on Cancer) Schichtarbeit, welche mit zirkadianen Rhythmusstörungen einhergeht, als wahrscheinlich karzinogen.

Licht ist der stärkste Zeitgeber zirkadianer Rhythmen. Es kann angenommen werden, dass Raumlicht einen bedeutenden Einfluss auf die Größe der zirkadianen Rhythmusstörung im Verlauf von Nachtschichtarbeit nimmt und ebenfalls die Wachheit und Befindlichkeit maßgeblich beeinflussen kann.

Die vorliegende randomisierte kontrollierte Laborstudie untersuchte erstmalig den Einfluss der Lichtfarbe der Raumbelichtung unter Standardhelligkeiten auf physiologische, neurokognitive, visuelle und stimmungsbezogene Parameter in einer simulierten Nachtschichtarbeit.

Es zeigte sich, dass unter der Lichtfarbe 2200 Kelvin eine geringere zirkadiane Störung (höhere Parasympathikus-Aktivität) auftritt und die Daueraufmerksamkeit und das Befinden nicht reduziert sind.

Die Ergebnisse dieser Laborstudie weisen darauf hin, dass Raumlicht zirkadiane Rhythmen und damit die menschliche Gesundheit stärken kann.

---

## **Gibt es ein strukturelles neurobiologisches Substrat der dispositionellen Angstbewältigung? Erkenntnisse einer MRT-Studie**

**Bernhard Weber<sup>1</sup>, Eva-Maria Rathner<sup>1</sup>, Nora Först<sup>2</sup>, Karl Koschutnig<sup>1</sup>, Andreas Schwerdtfeger<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universität Graz, Österreich; <sup>2</sup>Universität Wien, Österreich

In der vorliegenden Arbeit wurde mittels Voxel-basierter Morphometrie (VBM) untersucht, ob es Zusammenhänge zwischen unterschiedlichen dispositionellen Copingstrategien (Repression-Sensitization) und anatomischen Gehirnstrukturen gibt.

Nach umfangreichem Screening wurden dazu 79 Personen (37 weiblich) im Alter zwischen 30 und 58 Jahren hinsichtlich ihrer Dichte der grauen und weißen Substanz (Strukturelle (T1) MRT Aufnahmen) verglichen. Zur Messung der dispositionellen Angstbewältigung wurde das Angstbewältigungsinventar (Egloff & Krohne, 1998) eingesetzt, das die vier Copingmodi Represser (Kognitive Vermeidung hoch, Vigilanz niedrig), Sensitizer (kognitive Vermeidung niedrig, Vigilanz hoch), Hochhängstliche (kognitive Vermeidung und Vigilanz hoch) und Nicht-defensive (kognitive Vermeidung und Vigilanz niedrig) unterscheidet.

Es fanden sich strukturelle Unterschiede zwischen Repressern und Sensitizern sowohl in der grauen (GM) als auch in der weißen Masse (WM). Ebenfalls für GM und WM gab es in frontalen Bereichen Unterschiede zwischen Nicht-defensiven und Sensitizern. Die Daten lassen vermuten, dass strukturelle neurobiologische Korrelate der dispositionellen Angstbewältigung identifiziert werden können.

---

### **Burnout: Auf der Suche nach der entlandenen Batterie**

**Claudia Traunmüller<sup>1</sup>, Kerstin Gaisbachgrabner<sup>1</sup>, Karoline Vrecko<sup>2</sup>, Andreas Rössler<sup>3</sup>,  
Andreas Schwerdtfeger<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Institut für Psychologie Karl Franzens-Universität Graz, Österreich; <sup>2</sup>Institut für Physiologische Chemie, Medizinische Universität Graz, Österreich; <sup>3</sup>Institut für Physiologie, Medizinische Universität Graz, Österreich

Burnout wird als Phasenmodell mit einer Vielzahl an psychischen und physischen Problemen beschrieben. Dieses Projekt ging der Frage nach, ob bzw. in welcher Burnout-Ausprägung sich Personen befinden, die mit einem sehr herausfordernden Arbeitsumfeld konfrontiert sind. Dazu wurden 94 Probanden mit einem Durchschnittsalter von 41,38 Jahren (SD = 7,06) eines internationalen Unternehmens auf Managementebene rekrutiert. Neben psychometrischen Verfahren (MBI, SMBQ, ERI, AVEM) wurden zusätzlich die Cortisol Awakening Response (CAR) und Alpha Amylase im Speichel als auch Adrenalin, Noradrenalin und Dopamin im 24 Stunden Harn erfasst. Zur Bestimmung der sympathovagalen Balance wurden HRV Parameter wie rMSSD, LF, HF und LF/HF ebenfalls an zwei Tagen mittels 24 Stunden EKG erhoben. Erste Berechnungen zeigen, dass es abhängig von der Burnout-Ausprägung zu Dysregulationen der sympathovagalen Balance im Sinne von erhöhter Belastung und reduzierten Erholungsfähigkeit kommt. Zusätzliche Analysen lassen Unterschiede in der Katecholaminkonzentration als auch in den Cortisolwerten erkennen.

14:20 - 16:00

HS 6

### **ER 1-06: Einzelreferate Session 1-06: Entwicklung**

Leitung der Sitzung: **Marcel Zentner**

---

### **Flexible Minds? Beziehung zwischen Symbolspiel und Exekutivfunktionen im Erwachsenenalter**

**Gabriela Markova, Florian Bögner**

Universität Wien, Österreich

Das Ziel der vorliegenden Studie war es, die Beziehung zwischen Exekutivfunktionen und Symbolspiel im Erwachsenenalter zu untersuchen. Insgesamt nahmen 78 Personen an der Studie teil, 40 in der Kontrollgruppe und 38 in der Symbolspiel-Gruppe. TeilnehmerInnen der Symbolspiel-Gruppe hatten Erfahrung im Schauspiel (n = 20) oder Live-Action Rollenspiel (n = 18). Alle TeilnehmerInnen absolvierten drei computergestützte Aufgaben um die Exekutivfunktionen (1) Arbeitsgedächtnis, (2) Inhibition, und (3) kognitive Flexibilität zu erheben. Ergebnisse zeigten, dass Symbolspiel einen positiven Einfluss auf das Arbeitsgedächtnis und die Inhibition hat. In beiden Aufgaben machte die Symbolspiel-Gruppe weniger Fehler, während die Kontrollgruppe schneller, aber Fehler-anfälliger war. Diese Ergebnisse weisen darauf hin, dass Schauspiel und Live-Action Rollenspiel einen positiven Einfluss auf Exekutivfunktionen haben. Diese Aktivitäten erfordern, dass man regelmäßig zwischen Symbolspiel und Realität wechselt. Daher müssen vorherrschende Reaktionen auf der Bühne oder während eines Live-Action Rollenspiels unterdrückt und ebenso die Charaktergeschichte laufend auf den neusten Stand gebracht werden.

---

### **Bedeutung von LehrerInnen und Eltern für Mathematik-Leistung und -Selbstkonzept in der Grundschule**

**Marco Jirasko, Agnes Boczon, Susanne Langsteiner, Anna Postl, Sandra Schuecker**

Fakultät für Psychologie der Universität Wien, Österreich

Die PISA-Studie 2012 zeigte für Österreich Geschlechtsunterschiede in Mathematik gegen Ende der Pflichtschulzeit. Generell gibt es die Tendenz zu über die Schulstufen zunehmenden Geschlechtsunterschieden. Aber selbst wenn Leistungsunterschiede fehlen, im entsprechenden Selbstkonzept sind sie überwiegend zu finden, was verschiedenste Folgen hat und letztlich als eine Ursache für die Unterrepräsentation von Frauen in MINT-Ausbildungen und -Berufen diskutiert wird.

In der Volksschule (Grundschule) sind in der Regel (noch) keine Geschlechtsunterschiede in Mathematikaufgaben feststellbar, es beginnen sich aber Unterschiede im entsprechenden Selbstkonzept zu entwickeln und spezifische Gender-Stereotype lassen sich zunehmend nachweisen.

In vier Studien dazu (SchülerInnen der 4. Schulstufe) wurden aus SchülerInnen-Perspektive die Einflussfaktoren "Eltern" und "LehrerInnen" auf als intermittierend angenommenen Variablen wie auch auf Mathematik-Leistung und entsprechendes Selbstkonzept untersucht.

Aus den zahlreichen Einzelergebnissen lässt sich das Resümee ziehen, dass LehrerInnen und Eltern eine große Bedeutung für Entwicklung von Geschlechtsunterschieden im Selbstkonzept und in der Leistung, wie auch bei spezifischen Genderstereotypen zukommt.

---

### **Humor im Spiel von Gleichaltrigen zwischen 9 und 15 Monaten**

**Gabriela Markova, Jessica Hofer**

Universität Wien, Österreich

Die vorliegende Studie untersuchte die Entwicklung von humorvollem Verhalten im Spiel gleichaltriger Säuglinge. Insgesamt wurden 41 Kinder im Längsschnitt mit 9, 12 und 15 Monaten beim Spielzeug-gestützten Austausch in Dreiergruppen beobachtet. Kindliches humorvolles Verhalten wurde unabhängig vom Alter als inkongruente Handlungen im sozialen Spiel definiert und als Inkongruenz, Übertreibung, oder als das Brechen von Erwartungen operationalisiert. Zusätzlich wurden die Reaktionen der Interaktionspartner auf humorvolle Handlungen erhoben, und nach Blickkontakt,

positiven und negativen Reaktionen unterschieden. Kinder erzeugten in jedem Alter humorvolle Handlungen, aber nur mit 12 und 15 Monaten zeigte sich ein signifikanter Anteil humorvollen Verhaltens an der Gesamtinteraktion der Kinder. Dabei wurden keine altersbedingten Veränderungen des sozial, scherzhaften Spiel gefunden. Die häufigste Reaktion auf humorvolles Verhalten war Blickkontakt, ein Drittel der Reaktionen waren positiver und nur sehr wenige negativer Art. Diese Ergebnisse belegen eine frühe Entwicklung von Humor, die mit verschiedenen Interaktionspartnern und fern von Bezugspersonen beobachtbar ist.

---

### Zur gestischen Kommunikation über abwesende Dinge bei Kleinkindern

**Manuel Bohn<sup>1</sup>, Josep Call<sup>1,2</sup>, Michael Tomasello<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Max-Planck-Institut für evolutionäre Anthropologie, Deutschland; <sup>2</sup>University of St. Andrews, UK

Sprache ermöglicht es Menschen über Dinge zu kommunizieren die nicht direkt wahrnehmbar sind. Dies betrifft zum Beispiel zukünftige oder vergangene Ereignisse sowie Objekte außerhalb des Sichtfeldes. In zwei Experimenten wurde untersucht inwiefern vorsprachliche Kleinkinder im Alter von 12 Monaten anhand von Zeigegesten über abwesende Dinge kommunizieren. In einem Spielkontext hatten Kinder die Möglichkeit auf den früheren Ort eines Objektes zu zeigen um zusätzliche Objekte zu erfragen. Experiment 1 (N=40) untersuchte ob diese Zeigegesten spezifisch, d.h. bezogen auf bestimmte Objekte, sind. Experiment 2 (N=80) betrachtete die sozial-kognitiven Grundlagen dieser Kommunikationsform. Dabei wurde variiert ob die Person, für die Kinder zeigten, mit dem früheren Ort der Objekte vertraut war. Die Resultate zeigen, dass Kinder beabsichtigten spezifische Objekte zu erfragen. Darüberhinaus passten sie ihr Zeigeverhalten dem Wissensstand der anderen Person an. Diese Ergebnisse werden im Hinblick auf die kognitiven Grundlagen menschlicher Kommunikation und Sprache diskutiert.

---

### Der Einfluss von Fehlernährung, Temperament und Intelligenz im frühen und mittleren Kindesalter auf exekutive Funktionen im späten Jugendalter – Vorläufige Analyse einer Längsschnittstudie

**Hannah Strauß, Marcel Zentner**

Universität Innsbruck, Österreich

Zahlreiche Studien zeigen Zusammenhänge zwischen Fehlernährung, Intelligenz und exekutiven Funktionen auf. Ziel der vorliegenden Studie ist es, die Auswirkung frühkindlicher Faktoren auf die spätere Ausprägung kognitiver Funktionen zu analysieren. Die Stichprobe umfasst 633 Kinder, wobei Anzeichen frühkindlicher Fehlernährung sowie Temperament im Alter von 3 Jahren, Intelligenz im Alter von 3 und 11 Jahren und die Ausprägung exekutiver Funktionen (u.a. Reaktionszeit, Aufmerksamkeitsspanne, visuomotorische Verarbeitungsgeschwindigkeit, kognitive Flexibilität) im Alter von 17 Jahren erfasst wurde. Es zeigte sich, dass sich der IQ im Alter von 3 Jahren auf Exekutivfunktionen im späten Jugendalter auswirkte, mit Fehlernährung als Mediator. Derselbe Zusammenhang war auch für IQ im Alter von 11 Jahren und späteren Exekutivfunktionen zu finden, jedoch unabhängig von Fehlernährung im Alter von 3 Jahren. Weitere Analysen werden auch das frühkindliche Temperament miteinbeziehen, da frühere Untersuchungen zeigten, dass Aspekte des Kindtemperaments einen Einfluss auf den Zusammenhang von Fehlernährung und Intelligenz haben (Venables & Raine, 2015).

14:20 - 16:00

HS 7

### ER 1-07: Einzelreferate Session 1-07: Psychische Störungen

Leitung der Sitzung: **Maria Hildegard Walter**

---

### Kulturelle Unterschiede in der Bindung in Zusammenhang mit depressiven Erkrankungen und Suizidalität

**Elif Gündüz**

Leopold Franzens Universität Innsbruck, Österreich

Im Rahmen einer vorangegangenen Forschungsarbeit (Gündüz, 2011) zeigten sich signifikante Unterschiede hinsichtlich der Bindungsqualität zwischen den drei Untersuchungsgruppen TürkInnen im Heimatland, türkische MigrantInnen und ÖsterreicherInnen. Darauf basierend wurden dieselben kulturellen Populationen rekrutiert (N=297), in jeweils zwei Gruppen – gesunde und depressive – unterteilt und mittels Selbstbeurteilungsfragebögen hinsichtlich der Frage, ob der Zusammenhang zwischen Bindung und Interkulturalität durch depressive Erkrankungen moderiert wird, untersucht.

Im interkulturellen Vergleich wurden erwartungsgemäß signifikante Unterschiede festgestellt; so zeigen die TürkInnen im Vergleich eine stärkere Bindungssicherheit, wohingegen bei den ÖsterreicherInnen vergleichsweise der unsicher-ambivalente und bei den MigrantInnen verhältnismäßig der unsicher-vermeidende Bindungsstil markanter ausgeprägt sind.

Bei allen drei Populationen korreliert die depressive Erkrankung signifikant ( $p < .001$ ) mit der Angst vor Nähe und Trennung sowie fehlendem Vertrauen; damit einhergehend sind außerdem signifikante ( $p < .05$ ) Gruppenunterschiede zwischen den drei Populationen zu verzeichnen. Depressive Erkrankungen zeigen somit kulturunabhängig dieselbe Wirkung, dennoch sind aufgrund der kulturellen Ausgangslage Unterschiede in der Bindungsqualität zu verzeichnen.

---

### Erstens kommt es anders, zweitens als man denkt – Bedeutung des situativen Kontexts bei der Gesichtsverarbeitung bei sozialer Ängstlichkeit

**Daniela Schwab, Verena Leutgeb, Anne Schienle**

Institut für Psychologie, Universität Graz, Österreich

In der Forschung zur sozialen Ängstlichkeit werden vor allem negative Gesichtsausdrücke zur Untersuchung von Emotionswahrnehmung eingesetzt. Gesichtsausdrücke alleine sind jedoch oftmals nicht eindeutig interpretierbar, solange nicht zusätzliche situationserklärende Kontextinformationen berücksichtigt werden. In zwei EEG-Studien wurde untersucht, ob sich sozial-ängstlichen PatientInnengruppen im Vergleich zu Kontrollgruppen bei der Integration von negativen Gesichtsausdrücken und Kontextinformationen unterscheiden. Negative Gesichtsausdrücke wurden zuerst alleine und anschließend mit Kontext präsentiert. Die Hälfte der Kontexte zeigte, dass der negative Gesichtsausdruck aus einem eindeutig emotionalen Auslöser resultiert (z.B. Enttäuschung wegen sozialem Ausschluss). Aus der anderen Hälfte der Kontexte ging hervor, dass der Gesichtsausdruck nicht durch eine negative Emotion bedingt war (z.B. Weinen beim Zwiebelschneiden). Sozial Ängstliche unterscheiden sich vor allem in späten ereigniskorrelierten Potentialen nach der Präsentation von Kontextinformation von der Kontrollgruppe. Bei sozialer Ängstlichkeit ist die Integration zusätzlicher situativer Informationen im Besonderen bei emotionsirrelevanten Kontexten bei der Interpretation von Gesichtsausdrücken verändert und sollte in der Behandlung berücksichtigt werden.

---

### **Google Trends als Werkzeug der Suizidprävention? Eine zeitreihenanalytische Untersuchung im deutschsprachigen Raum und den USA**

**Rita Andel<sup>1,2</sup>, Thomas Niederkrotenthaler<sup>2,3</sup>, Martin Voracek<sup>1,2</sup>, Benedikt Till<sup>2,3</sup>, Vladeta Ajdacic-Gross<sup>4</sup>, Ulrich Tran<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup>Institut für Psychologische Grundlagenforschung und Forschungsmethoden, Fakultät für Psychologie, Universität Wien, Wien, Österreich; <sup>2</sup>Wiener Werkstätte für Suizidforschung, Wien, Österreich; <sup>3</sup>Institut für Allgemein- und Familienmedizin, Zentrum für Public Health, Medizinische Universität Wien, Wien, Österreich; <sup>4</sup>Forschungsbereich Klinische und Soziale Psychiatrie, Psychiatrische Universitätsklinik Zürich, Zürich, Schweiz

Google Trends wurde bereits mehrfach genutzt, um verschiedenste gesundheitliche Outcomes, darunter Suizid, vorherzusagen. Eine kürzlich in Science publizierte Studie legt nahe, dass mit Hilfe von Google erhobene Daten instabil und ungenau sind. Es wurde untersucht, ob mit Hilfe von Google Trends und der Methode der Zeitreihenanalyse Zusammenhänge suizidbezogener Suchtermini mit Suizidfällen der Länder Deutschland, Österreich, Schweiz sowie den USA zu finden sind. Dazu wurde eine Vielzahl an Pro-Suizid- und auch Präventionsbegriffen herangezogen. Obwohl für Österreich eine direkte Korrelation zwischen Suizidraten und dem Terminus Selbstmord gefunden wurde, während der Terminus Depressionen mit den Suizidraten älterer Frauen negativ korreliert war, waren insgesamt nur wenige Zusammenhänge sinnvoll interpretierbar und diese nicht länderübergreifend. Dies deutet auf mögliche Scheinkorrelationen hin. Eine Zusammenarbeit mit Google ist zum besseren Verständnis der Datenkonstruktion notwendig, um Licht in diese „Black Box“ bringen. Auf Basis vorliegender Arbeit kann Google Trends nicht für die Prädiktion von Gesundheitsoutcomes, insbesondere Suizid, empfohlen werden.

---

### **Wahn bei paranoider Schizophrenie: Geschlechterunterschiede hinsichtlich Wahnhäufigkeit und Wahnausgestaltung**

**Vera Rössler, Rainer Richter, Maria Hildegard Walter**

Universität Innsbruck, Österreich

Ziel: Ziel der Studie ist es zu untersuchen, ob sich Frauen und Männer in der Häufigkeit und Ausgestaltung von Wahn unterscheiden.

Stichprobe & Methodik: Gegenstand der Untersuchung sind die Krankenakten aller Patienten, die aufgrund einer paranoiden Schizophrenie zwischen 2009 und 2013 in zwei psychiatrischen Einrichtungen in Deutschland stationär behandelt wurden. Das Untersuchungskollektiv besteht aus 927 Patienten (443 Frauen, 484 Männer), die eine Wahnsymptomatik im Rahmen einer paranoiden Schizophrenie aufweisen. Die Auswertung erfolgt mittels Chi-Quadrat-Tests zur Analyse der kategorialen Variablen und t-Tests zur Analyse der metrischen Variablen.

Ergebnisse: Männer und Frauen unterscheiden sich sowohl in der Häufigkeit als auch in der Ausgestaltung der einzelnen Wahnthemen. Frauen weisen beispielsweise häufiger als Männer Themen der Verfolgung und Vergiftung auf. Sie sind auch öfter als Männer von Liebeswahn und Schwangerschaftswahn betroffen, während Männer häufiger als Frauen von wahnhaften Größenthemen berichten. Weitere Geschlechterunterschiede zeigen sich in der inhaltlichen Ausgestaltung der einzelnen Wahnthemen.

---

### **Die Wirkung von positiven Emotionen und kognitiver Neubewertung auf das Befinden von Frauen mit Major Depression**

**Dorothea König, Saskia Scheiba, Sylvia Dörfler**

Universität Wien, Österreich

Ziel der Studie war die experimentelle Untersuchung einer möglichen Pufferwirkung von positiven Emotionen sowie des Einflusses von kognitiver Neubewertung negativer Emotionen auf das subjektive Befinden bei Frauen mit Major Depression. Dazu wurden 63 Teilnehmerinnen drei Versuchsbedingungen zugewiesen: Mittels Videoclips wurden bei zwei Gruppen (P1, P2) positive Emotionen induziert, einer Gruppe (N) wurde ein neutrales Video gezeigt. Anschließend wurde allen Gruppen ein trauriges Video vorgespielt, bei dem zwei Gruppen (P1, N) die Strategie Neubewertung gemäß Instruktion anwandten, Gruppe P2 betrachtete das Video ohne vorherige Instruktion zur

Emotionsregulation. Vor, zwischen und nach den Videos wurde das Befinden mittels Ratings zu Valenz, Arousal sowie positivem und negativem Affekt erhoben. Nach dem traurigen Video empfand Gruppe P1 (positive Emotionen, Neubewertung), nicht jedoch Gruppe P2 (positive Emotionen) einen signifikant geringeren negativen Affekt als Gruppe N (neutral, Neubewertung). Dies demonstriert die günstige Wirkung der Kombination positiver Emotionen und kognitiver Neubewertung auf die Reduktion von negativem Befinden.

14:20 - 16:00  
50101/1 SR

**ER 1-08: Einzelreferate Session 1-08: Emotionale Prozesse**  
Leitung der Sitzung: Anton-Rupert Laireiter

### **Der Einfluss psychologischer Distanz auf Mimikry von und emotionale Ansteckung mit Wut und Trauer**

**Janet Wessler, Jochim Hansen**  
Universität Salzburg, Österreich

Das unbewusste Imitieren von Emotionen, die sogenannte emotionale Mimikry, erfüllt wichtige Funktionen in sozialen Interaktionen, da sie unter anderem das Zugehörigkeitsgefühl zwischen den Interaktionspartnern stärkt. Bisher ist noch unklar, ob und wie genau psychologische Distanz zum Interaktionspartner auf dieses Phänomen wirkt. In einer Studie stellten sich die Versuchspersonen ihr Leben am morgigen Tag oder in einem Jahr vor. Anschließend sahen sie freudige, wütende und traurige Gesichtsausdrücke, während gleichzeitig ihre Gesichtsmuskelreaktion mit Elektromyographie aufgezeichnet wurde. Die Ergebnisse zeigten, dass die Versuchspersonen stärker Wut- als Trauerausdrücke imitierten, wenn sie an ihr Leben morgen gedacht hatten. Hatten sie hingegen an ihr Leben in einem Jahr gedacht, imitierten sie die Trauerausdrücke tendenziell stärker. In weiteren Online-Studien konnten diese Ergebnisse mit emotionaler Ansteckung von Wut und Trauer repliziert werden. Wut könnte eine Emotion sein, die nur Bedeutung in psychologisch nahen sozialen Interaktionen hat, wohingegen Trauer mit zunehmender psychologischer Distanz nicht an Bedeutung verliert.

### **Wahrgenommene Prosozialität im Klang von Lachen und ihre Auswirkung auf das Verhalten**

**Ursula Beermann<sup>1</sup>, Laura R. Saslow<sup>2</sup>, Sarina R. Saturn<sup>3</sup>, Christian F. Hempelmann<sup>4</sup>, Paul K. Piff<sup>5</sup>, Dacher Keltner<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck, Österreich; <sup>2</sup>University of Michigan, MI, United States; <sup>3</sup>Oregon State University, OR, United States; <sup>4</sup>Texas A&M University Commerce, TX, United States; <sup>5</sup>University of California, Irvine, CA, United States; <sup>6</sup>University of California, Berkeley, CA, United States

Echtes Lachen als Gesichtsausdruck kann in sozialen Interaktionen Prosozialität signalisieren. Darüberhinaus werden mit der Stimme auch Emotionen ausgedrückt. Es wurde untersucht, wie der Klang verschiedener Arten von Lachen die Wahrnehmung verschiedener Personeneigenschaften beeinflusst. In Studie 1 wurden zunächst 85 Lachausdrücke mit dem Facial Action Coding System in Hinblick auf Echtheit des Lachens kodiert. Die akustischen Lachausdrücke wurden 156 Versuchsteilnehmenden präsentiert, welche Echtheit des Lachens, Prosozialität und positiven/negativen Affekt der lachenden Personen einschätzten. Die Versuchsteilnehmenden erkannten echtes und unechtes Lachen am Klang und schrieben echtem Lachen mehr Prosozialität und positiven Affekt zu als unechtem Lachen. Dauer des Lachens ging mit Wahrnehmung von Echtheit einher. In Studie 2 hörten 367 Versuchsteilnehmende entweder ein echtes oder unechtes Lachen aus Studie 1, schätzten es auf Prosozialität ein und spielten mit der imaginären lachenden Person Spiele, die Prosozialität messen. Sie verhielten sie sich prosozialer gegenüber Personen mit echtem Lachen als denen mit unechtem Lachen.

### **Wenn man das Gefühl hat, man ist nicht erwünscht, weil man eine Frau ist – wie werden Frauen und Männer hinsichtlich psychischer Gewalt am Arbeitsplatz gesehen?**

**Heidi Siller, Margarethe Hochleitner**  
Medizinische Universität Innsbruck, Österreich

Forschung zu Gewalt und Diskriminierung in der Medizin (z.B. bei Medizinstudierenden, ÄrztInnen) fokussiert auch die Vulnerabilität und Diskriminierung von Frauen.

12 Frauen eines Arbeitskreises für Gleichbehandlungsfragen wurden in semi-strukturierten Interviews zu psychischer Gewalt am Arbeitsplatz befragt. Die Analyse der Daten erfolgte mittels Grounded Theory basierend auf Strauss und Corbin.

Männer werden in Bezug auf psychische Gewalt, durch z.B. Zugang zu Männer-Netzwerken und dem „eher Abprallen lassen“ von psychischer Gewalt, als „geschützter“ wahrgenommen. Männern wird auch häufiger die Täterrolle zugeschrieben; Frauen werden als Täterinnen hinterlistiger und eher auf „emotionaler Ebene agierend“ dargestellt. Weiters wird die Abgrenzung zwischen TäterInnen-Betroffenen nicht immer als klar ersichtlich erlebt. Als Rechtfertigung für Täter werden z.B. Missverständnisse, Unabsichtlichkeit genannt.

Die Erfassung von Vorstellungen über Frauen- und Männerrollen in Ausübung und Betroffenheit von psychischer Gewalt am Arbeitsplatz spielen eine Rolle, um klare Informationen, und Bewusstseinsbildung zu psychischer Gewalt und Mobbing zu ermöglichen.

## Fidelio – Gesundheit und Lebensfreude ab 50

Anton-Rupert Laireiter<sup>1</sup>, Margit Somweber<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universität Salzburg, Fachbereich Psychologie, Österreich; <sup>2</sup>Salzburger Gebietskrankenkasse, Abteilung Gesundheit, Österreich

Aufgrund der Veränderung der Bevölkerungsstruktur werden Gesundheitsförderung und Prävention im Alter immer wichtiger. Im Rahmen einer Initiative des Hauptverbands österreichischer Sozialversicherungsträger (HVSV) zur Förderung von Gesundheit und Wohlbefinden über 50 wurden von der Salzburger Gebietskrankenkasse in Kooperation mit der AG „Psychotherapie und Gerontopsychologie“ der Universität Salzburg neun Module zur Förderung psychischer Gesundheit und Prävention psychischer Belastungen entwickelt: Schlafcoaching, Gedächtnistraining, gesunde Ernährung, Bewegungsförderung und Sturzprävention, Förderung von Wohlbefinden und Glück, Aufbau sozialer Ressourcen, Depressionsprävention, Biographiearbeit, Unterstützung von Angehörigen Demenzerkrankter.

Dieser Prozess wurde von Anfang an wissenschaftlich begleitet und umfasste eine Evaluation in mehreren Stufen (präformativ, formativ, summativ). Es werden die entsprechenden Angebote und Evaluationsschritte im Überblick dargestellt, ebenso wie deren Durchführung in der Versorgungsrealität und deren (geplante) Evaluation.

Die in der Planungsphase durchgeführten kontrollierten Studien (N=20-70) zeigen insgesamt sehr positive Effekte, sind aber aufgrund des fehlenden Laborcharakters methodisch angreifbar. Empirisch valide Überprüfungen benötigen größere Stichproben mit randomisierter Gruppenzuweisung und längeren Beobachtungszeiträumen.

---

## Die vielfältigen Facetten der Gewalt an alten Menschen

Brigitte Jenull, Nadja Frate

Alpen-Adria Universität, Österreich

Gewalt gegen alte Menschen existiert - in Familien und Institutionen. Als hoch vulnerable Gruppe für Gewalterfahrungen unterschiedlichster Ausprägungen gelten institutionalisierte, alte Menschen, die von einer demenziellen Erkrankung betroffen und pflegeabhängig sind. In einer qualitativen Interviewstudie wurden 38 Pflegekräfte zu Belastungen am Arbeitsplatz und gewaltvollem Handeln in der Pflegeheimroutine befragt. Die Arbeit in einer Spirale von Stress, Überforderung und geringem Mitspracherecht führt häufig zu Frustration, die wiederum Aggression begünstigt. Sehr offen berichteten die Pflegekräfte von Einschränkungen der Privatsphäre als Konsequenz des Arbeitens unter Zeitdruck. Vielfach kann auf individuelle Wünsche nicht eingegangen werden, dies zeigt sich in der Nahrungszufuhr gegen den Willen der Bewohner/innen, rigiden Vorschriften für den Wach-/Schlafrythmus als auch dem Umgang mit sedierenden Medikamenten. Um Gewalt erkennen und verhindern zu können, müssen Bemühungen in Prävention und Intervention gesetzt werden. Voraussetzung dafür ist, dass die Thematik als gesellschaftliches Problem erkannt wird und in einem multifaktoriellen Verständnis alle Beteiligten dafür sensibilisiert werden.

14:20 - 16:00  
50105/2 SR

## ER 1-09: Einzelreferate Session 1-09: Neuronale Prozesse

Leitung der Sitzung: Anna Buchheim

---

## Neuronale Korrelate der Fähigkeit zur kognitiven Neubewertung

Corinna Perchtold<sup>1</sup>, Andreas Fink<sup>1</sup>, Elisabeth M. Weiss<sup>1</sup>, Hannelore Weber<sup>2</sup>, Vera Loureiro de Assunção<sup>2</sup>, Ilona Papousek<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Karl-Franzens-Universität Graz; <sup>2</sup>Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald

Forschung zu den neuronalen Grundlagen erfolgreicher Emotionsregulation ist oft durch ihre Abhängigkeit von Selbstauskünften bezüglich des typischen emotionalen Verhaltens beeinflusst. Diese Studie untersuchte mit einem neu entwickelten Fähigkeitsansatz der kognitiven Neubewertung (Weber et al., 2014) die "Reappraisal Inventiveness" von 96 Studentinnen, mit der Aufgabe, möglichst viele verschiedene Interpretationen für ärgerliche Situationen zu generieren. Als Ergebnis wurde gezeigt, dass Personen mit höherem Einfallsreichtum während der Generierung kognitiver Neubewertungen stärkere linkshemisphärische Aktivität im lateralen präfrontalen Kortex aufwiesen (EEG Alpha Asymmetrie). Dieser Effekt zeigte sich zusätzlich zur kortikalen Aktivierung während der Produktion kreativer Ideen ohne emotionale Komponente (alternative Verwendungsmöglichkeiten), was dessen spezifische Bedeutung für den Einfallsreichtum im affektiven Kontext unterstreicht. Die Wichtigkeit des Fähigkeitszugangs zur kognitiven Neubewertung wird dadurch untermauert, dass Personen mit einem dem höheren Einfallsreichtum entsprechenden Aktivierungsmuster während der Generierung kognitiver Neubewertungen weniger chronische Stressbelastung erleben, unabhängig davon, wie erfolgreich sie ihre typischen Emotionsregulationsbemühungen einschätzen.

---

## Auswahl und Aktivierung von Schemata und kognitiver Bias: Mechanismen und neuronale Substrate

Roberto Viviani

Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Obwohl die Aktivierung negativer oder pessimistischer Schemata eine Schlüsselrolle bei affektiven Störungen spielt, ist wenig über die zugrundeliegenden neurobiologischen Mechanismen bekannt. Durch ein einflussreiches Modell wird postuliert, dass die Suppression ungewollter negativer Kognitionen exekutiver Natur ist. Eine alternative Modellvorstellung ist, dass Pawlow'sche appetitive oder aversive Prozesse einen direkten Einfluss auf die Auswahl der Kognitionen haben. Diese

alternative Modellvorstellung unterstreichend zeigt sich in den hier vorgestellten drei funktionellen Bildgebungsstudien bei jungen Probanden, dass sowohl bei der Schemaauswahl als auch bei einer Auswahl von appetitiven oder aversiven Lebensmitteln dieselben neuronalen Substrate aktiv sind. Hierzu zählt der orbitofrontale Kortex, welcher verhaltensrelevante und emotionale Informationen verarbeitet. Zudem ist auch die Amygdala, welche für die klassische Konditionierung und unbewusste Verarbeitung emotionaler Information verantwortlich ist, involviert. Die Rekrutierung dieser neuronalen Substrate zeigt nicht nur, welche Prozesse bei Schemaaktivierung und -auswahl aktiv sind, sondern liefert auch eine mögliche Erklärung dafür, dass Stimmung und Emotion Kognition beeinflussen können.

---

### **Besonderheiten der interpersonalen Distanzwahrnehmung im Rahmen der Borderline-Persönlichkeitsstörung: eine fMRT-Studie**

**Anne Schienle**

Universität Graz, Österreich

Jeden Menschen umgibt ein sogenannter personaler Raum, der häufig durch das Bild einer Blase veranschaulicht wird. Es handelt sich um eine Sicherheitszone, die die gewünschte interpersonale Distanz beschreibt, also den als gerade noch angenehm empfundenen Abstand zu einem Interaktionspartner. In der vorliegenden fMRT-Studie, an der 25 Patientinnen mit Borderline-Persönlichkeitsstörung und 25 gesunde Frauen teilnahmen, wurde das Eindringen in den personalen Raum simuliert. Dazu wurden Bilder mit unterschiedlicher emotionaler Mimik (Ekel, Ärger, Neutral) kontinuierlich vergrößert (gezoomt) im Scanner dargeboten. BPS-Patientinnen beschrieben einen verzerrten personalen Raum und zeigten verstärkte Aktivierungen in der Amygdala und im somatosensorischen Kortex auf Distanzreduktion, allerdings nur bei Personen mit Ekelausdruck. Diese Reaktion war positiv mit dem Selbstekel der Patientinnen korreliert.

---

### **Vorzeitige Detektion nicht psychogener epileptischer Anfälle zur Sturzprävention mittels mobiler EEG- Systeme**

**Tino Schmidt<sup>1</sup>, Dietmar Henrich<sup>1</sup>, Matthias Schmidt<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg, Deutschland; <sup>2</sup>Hochschule Zittau/Görlitz, Deutschland

Die Unterscheidung psychogener von nicht- psychogenen epileptischen Anfällen ist bislang nur im klinischen Laborsetting möglich. Hierbei ist zumeist bei letzteren eine deutliche Ausprägung von Spikes im EEG vor dem Einsetzen starker Muskelverkrampfungen im EMG zu beobachten. Diese zeitliche Dynamik würde theoretisch eine Sturzprotektion bei nicht-psychogenen Anfällen erlauben, ist bislang, aufgrund der zu geringen Spezifität der Signaldetektion mobiler EEG Systeme, praktisch jedoch bislang nicht umgesetzt worden. Die in unserer Studie gezeigte synchronisierte Echtzeitauswertung von EEG-, Beschleunigungs- und Haltungsparemtern erlaubt erstmals eine wirksame Sturzprotektion in Kombination mit der Anwendung eines miniaturisierten Ganzkopfairbags.

14:20 - 16:00

50109/3 SR

### **ER 1-10: Einzelreferate Session 1-10: Testentwicklung**

Leitung der Sitzung: **Aljoscha Neubauer**

---

### **Psychometrische Kosten von Testwiederholungen bei verkehrspsychologischen Leistungstests: Ein Vergleich unterschiedlicher theoretischer Modelle**

**Markus Sommer, Martina Feldhammer, Georg Krammer, Martin Arendasy**

Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich

Verkehrspsychologische Leistungstests werden zur Auswahl von BerufskraftfahrerInnen oder zur Überprüfung von Nebenwirkungen von Medikamenten eingesetzt. In beiden Anwendungsfällen kommt es häufig zu Retestungen. Verschiedene Studien belegen, dass Retestungen zu einer Steigerung der Testleistung (=Retest-Effekt) führen. Untersuchungen zur Messinvarianz verkehrspsychologischer Testverfahren über verschiedene Messzeitpunkte hinweg sind bislang noch ausständig. Studien mit klassischen Intelligenztests zeigen diesbezüglich ein uneinheitliches Bild. Ausgehend von aktuellen theoretischen Modellen zur Erklärung des Retest-Effekts werden aus diesen Prognosen zum Grad der Messinvarianz der Testverfahren, sowie zur Generalisierbarkeit der beobachtbaren Leistungszuwächse durch Retestungen auf Gs abgeleitet. Diese werden anhand von N=239 TestandInnen, die zu drei Messzeitpunkten vier verkehrspsychologische Leistungstests bearbeiteten, empirisch überprüft. Die Ergebnisse der Item Response Theorie Analysen und der Analysen mit Hilfe von Latenten Mittelwerts- und Kovarianzstrukturanalysen sprechen weitgehend für die Messinvarianz der verkehrspsychologischen Leistungstests. Zudem unterstützen sie eine Erklärung des Retest-Effekts im Sinne einer Verbesserung testspezifischerer Fähigkeiten. Die praktischen Implikationen der vorliegenden Ergebnisse werden diskutiert.

---

### **Einfluss von Unterschiede in der Testvorbereitung auf die Fairness von Aufnahmeverfahren**

**Martin Arendasy<sup>1</sup>, Markus Sommer<sup>1</sup>, Martina Feldhammer<sup>1</sup>, Karin Gutiérrez-Lobos<sup>2</sup>, Joachim Fritz Punter<sup>2</sup>, Gilbert Reibnegger<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich; <sup>2</sup>Medizinische Universität Wien, Österreich;

<sup>3</sup>Medizinische Universität Graz, Österreich

Mit zunehmender Verbreitung von Testvorbereitungsangeboten stellt sich die Frage, ob eine faire Messung relevanter Fähigkeiten im Rahmen von Aufnahmeverfahren gewährleistet werden kann. In

der Literatur werden aktuell vier konkurrierende Modelle zur Wirkung von Testvorbereitungsmaßnahmen diskutiert, aus denen unterschiedlich Vorhersagen zur Messfairness von Aufnahmeverfahren ableitbar sind. Im vorliegenden Beitrag werden diese Prognosen anhand des Aufnahme-tests zu medizinischen Studiengängen (MedAT) empirisch überprüft. Hierzu bearbeiteten N=1768 StudienplatzwerberInnen an der Medizinischen Universität Wien einen Fragebogen zur Vorbereitung für das Aufnahmeverfahren. Mit Hilfe einer Latenten Klassen Analyse konnten vier Klassen an StudienplatzwerberInnen identifiziert werden. Analysen mit Hilfe von Item Response Theorie Modellen und Mehr-Gruppen Konfirmatorischen Faktorenanalysen sprachen für die Messfairness der Subtests des MedAT. Es zeigten sich jedoch Unterschiede in der Testperformanz zwischen den latenten Klassen, die nicht durch Unterschiede in der Allgemeinen Intelligenz (g), oder dem naturwissenschaftlichen Verständnis (Gk) erklärbar waren. Die Ergebnisse werden im Hinblick auf theoretische Modelle und praktische Implikationen diskutiert.

---

### **Ein neues Auswahlverfahren für Lehramtsstudierende – Gesamtkonzeption, Merkmale und erste Befunde**

**Aljoscha Neubauer<sup>1</sup>, Corinna Koschmieder<sup>1</sup>, Georg Krammer<sup>2</sup>, Johannes Mayr<sup>3</sup>, Florian H. Müller<sup>3</sup>, Barbara Pflanzl<sup>2</sup>, Jürgen Pretsch<sup>1</sup>, Hubert Schaupp<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Karl Franzens Universität Graz, Österreich; <sup>2</sup>Pädagogische Hochschule Steiermark, Österreich;

<sup>3</sup>Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Österreich; <sup>4</sup>Kirchlich Pädagogische Hochschule Graz-Seckau, Österreich

Erfolgreiche schulische Bildungsprozesse sind neben Lernvoraussetzungen von Schüler/innen insbesondere auch vom Handeln der Lehrer/innen und damit von deren kognitiven und nicht-kognitiven Handlungsdispositionen abhängig. Damit kommt der Auswahl von Personen für Lehramtsstudien eine zentrale Rolle zu. Neben geeigneten Attrahierungsstrategien und einer wirkungsvollen Lehrer/innenausbildung lassen sich geeignete Personen durch Maßnahmen der Selbst- und Fremdselektion rekrutieren. Der Vortrag stellt ein neues dreistufiges, theoretisch und empirisch fundiertes Verfahren zur Auswahl von Lehramtsstudierenden vor, welches für den Einsatz an österreichischen Universitäten und Pädagogischen Hochschulen konzipiert wird. Dabei finden grundlegende Konzepte und Befunde der Lehrer/innenbildungsforschung und der psychologischen Eignungsdiagnostik Berücksichtigung. Das dreistufige Verfahren besteht aus (1.) einem nicht-selektiven Self-Assessment zur Selbsterkundung von motivationalen und persönlichkeitsstrukturellen Voraussetzungen. (2.) werden durch standardisierte psychologische Tests allgemeine kognitive Funktionen, sprachliche, emotionale und kreativitätsbezogene Kompetenzen sowie ausgewählte Persönlichkeitsmerkmale erfasst. (3.) In einem Face-to-Face-Assessment werden verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeit, kognitive Entscheidungsfähigkeit und Selbstreflexionskompetenz ermittelt. Erste empirische Befunde zur prognostischen Validität werden berichtet.

---

### **Measuring the clinical significant change and differences between patient groups using the Russian version of the CORE-OM**

**Marina Zeldovich<sup>1</sup>, Andrey Anatolievich Ivanov<sup>2</sup>, Andreas Sylke<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Karl-Franzens Universität Graz, Österreich; <sup>2</sup>Psychiatric Clinical Hospital Nr.1, Russia; <sup>3</sup>Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Österreich

Clinical Outcome in Routine Evaluation – Outcome Measure (CORE-OM) is a self-assessment questionnaire measuring the treatment outcome using four domains: functioning, well-being, problems/symptoms and risk. The instrument has been translated into Russian and its psychometric properties were determined.

The aim of the present study is (1) to detect the effect of the treatment using the clinical significant change as well as (2) to identify possible differences between diagnosis groups (affective psychosis, schizophrenia and organic disorders) during the healing process.

For this purpose, N = 187 patients (55.1% female) of the state psychiatric hospital in Moscow, Russia, have full-filled the questionnaire at the beginning of the inpatient stay and shortly before the discharge.

Significant differences between the both time points in all four domains were found likewise the variation of the healing effect by three patient groups.

---

### **Entwicklung und Evaluierung einer Kurzform des Big Five Strukturinventars für Studierende**

**Martina Feldhammer, Markus Sommer, Georg Krammer, Martin Arendasy**

Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich

In den letzten Jahren zeigte sich ein zunehmendes Interesse an kürzeren Testverfahren mit einer verbesserten psychometrischen Qualität. Die meisten Ansätze zur Konstruktion von Kurzformen setzen an vorhandenen Testverfahren an und gehen davon aus, dass deren Items repräsentativ für die zu erfassende Dimensionen sind. Als Ergänzung hierzu wird ein Verfahren vorgeschlagen, bei dem zu Beginn Adjektive und Redewendungen anhand von Lexika und Wortschatzdatenbanken nach deren Häufigkeit und semantischer Ähnlichkeit ausgewählt werden. Das Vorgehen wird anhand der Konstruktion einer neuen Kurzform des BFSI illustriert. Ausgehend von einer Parallelfarm des BFSI wurden k=150 vollständig neue Items ausgewählt. Die Dimensionalität, Fairness und Konstruktvalidität wurde anhand einer Stichprobe von N=1222 TestandInnen aus unterschiedlichen Studienrichtungen empirisch überprüft. Die Ergebnisse sprechen für die Eindimensionalität und Messfairness der Facetten. Zudem konnte auch die postulierte Fünf-Faktor-Struktur im Rahmen von Mehr-Gruppen



Konfirmatorische Faktorenanalysen belegt werden. Weitere Optimierungsmöglichkeiten der Kurzform werden anhand der Ergebnisse im Referat diskutiert.

16:00 - 16:30	<b>KP 2: Kaffeepause</b>
Foyer	
16:30 - 17:15	<b>PR 1: Positionsreferat 1. Marcel Zentner (Institut für Psychologie, Universität Innsbruck)</b>
HS 4	Leitung der Sitzung: <b>Anton-Rupert Laireiter</b>
	<b>Musikalische und nicht-musikalische Fähigkeiten - unterwegs zu einem Verständnis ihrer Relationen</b>
	<b>Marcel Zentner</b> Universität Innsbruck, Österreich
	Verbindungen zwischen musikalischen Fähigkeiten und Fähigkeiten in außermusikalischen Bereichen wie Sprache, Gedächtnis und Persönlichkeit sind für Psychologen und Neurowissenschaftler gleichermaßen interessant. Sie konnten bisher jedoch mangels objektiver und standardisierter Verfahren zur Erfassung musikalischer Fähigkeiten nur begrenzt untersucht werden. Im ersten Teil des Referates wird ein neuer Test vorgestellt, der sich zur objektiven Erfassung von 8 Komponenten musikalischer Wahrnehmungsfähigkeit eignet—das Profile of Music Perception Skills (PROMS). Da der Test keine musikalische Vorerfahrung voraussetzt, lässt er sich zur Untersuchung der Verbindungen von musikalischen und anderen Fähigkeiten breitflächig einsetzen. Im zweiten Teil werden vorläufige Ergebnisse zum Zusammenhang zwischen musikalischen Fähigkeiten einerseits und Fähigkeiten zu Empathie und zur Erkennung von Emotionen andererseits vorgestellt. Ein Vergleich zwischen Resultaten, die auf testbasierten vs. selbsteingeschätzten musikalischen Fähigkeiten beruhen, zeigt den Mehrwert der objektiven Erhebungsform. Von den Ergebnissen ausgehend werden einige grundsätzliche Überlegungen zur Rolle musikalischer Fähigkeiten für die Entwicklung und Aufrechterhaltung außermusikalischer Fähigkeiten angestellt.
17:15 - 18:00	<b>PR 2: Positionsreferat 2. Nilüfer Aydin (Institut für Psychologie, Universität Klagenfurt)</b>
HS 4	Leitung der Sitzung: <b>Anton-Rupert Laireiter</b>
	<b>"Help, I need somebody" – Folgen sozialer Exkludierung auf Emotion, Kognition und Verhalten.</b>
	<b>Nilüfer Aydin</b> Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Österreich
	Menschen sind soziale Wesen und haben ein starkes Bedürfnis nach sozialer Einbettung und Akzeptanz. Soziale Exkludierung (soziale Ausgrenzung) bedroht massiv die Befriedigung des Zugehörigkeitsbedürfnisses. Experimentelle Forschungsbefunde zeigen, dass soziale Exkludierung als sehr aversiv und schmerzhaft empfunden wird. Auch konnte in zahlreichen Studien gezeigt werden, dass sich das Gefühl des „Nicht-Dazugehörens“ negativ auf die psychische und physische Gesundheit auswirkt, so wie aggressives Verhalten zur Folge haben kann. Im Positionsreferat soll daher anhand ausgewählter Studien ein Überblick über die bestehende Exkludierungsforschung gegeben werden, die sich mit den Folgen sozialer Ausgrenzung auf emotionaler, kognitiver und behavioraler Ebene auseinandersetzt.
18:00 - 18:20	<b>KP 3: Kaffeepause</b>
Foyer	
18:20 - 19:00	<b>PR 3: Positionsreferat 3. Veronika Schöpf (Institut für Psychologie, Universität Graz)</b>
HS 4	Leitung der Sitzung: <b>Anton-Rupert Laireiter</b>
	<b>Neuroplastizität durch sensorischen Verlust - Was passiert wenn wir nicht mehr riechen können</b>
	<b>Veronika Schöpf</b> Universität Graz, Österreich
	Der Geruchssinn spielt in unserem Leben eine extrem wichtige Rolle – er verleiht unserer Nahrung das Aroma, er hilft uns bei der Orientierung und viel mehr noch, beeinflusst er unser soziales Miteinander. Das Wissen darüber, wie wir Gerüche verarbeiten und was uns dabei beeinflusst ist in dabei von besonderer Wichtigkeit. Die Untersuchung welche multimodalen Prozesse dabei im Gehirn bei der Geruchsverarbeitung vor sich gehen ist ein bedeutender Faktor bei der Suche nach geeigneten Therapieoptionen, wenn wir den Geruchssinn verlieren.
19:00 - 20:00	<b>MV: Mitgliederversammlung ÖGP</b>
HS 4	Leitung der Sitzung: <b>Karin Landerl</b>
20:20 - 22:00	<b>JW-A: Abendveranstaltung JungwissenschaftlerInnen</b>
	Bierverkostung im Tribaun Achtung! Teilnahme nur nach Anmeldung bis 15.3.2016 möglich! Anmeldung <a href="#">hier</a> .
	In der Bar Tribaun (Museumstraße 5, 10 Gehminuten oder 2 Stationen mit Bus Linie C oder O von Uni entfernt) gibt es immer wechselnd 20 verschiedene Sorten Craft-Beer, die bei diesem Abendevent verkostet werden können. Ein

geschulter Mitarbeiter des Lokals erzählt über die Braukunst und die unterschiedlichen Biersorten und nebenbei lernt man andere JungwissenschaftlerInnen kennen.

**Datum: Freitag, 01.04.2016**

**8:30 - 9:00 R2: Registrierung (08.30 - 12.00)**

**Foyer**

**9:00 - 10:30 SY 1-01: Symposium 1-01**  
**Mehrzweckraum**

### **Studien und Forschungsergebnisse zu Persönlichkeitspathologie im Kindes- und Jugendalter**

*Chair(s):* **Kathrin Sevecke** (Medizinische Universität Innsbruck)

In diesem Symposium werden Einblicke in erste Studienergebnisse und Forschungsbereiche an der Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie in Innsbruck gegeben.

Neben den Themen der Diagnostizierbarkeit von Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter, der schwierigen Abgrenzung einer Adoleszentenkrise von Persönlichkeitsstörung, und der veränderten Diagnostik mit der Einführung des DSM-5, sollen weitere Dimensionen aufgegriffen werden die wir als zentral sowohl für die Ätiologie, Persistenz, als auch für die Therapie von Kindern und Jugendlichen erachten. In einer vorgestellten Kasuistik werden Bindungsaspekte im Fokus stehen. Eine Langzeitstudie weist das Strukturniveau nach der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik als guten Prädiktor von Persönlichkeitsstörungen im Erwachsenenalter aus. Zudem werden Zusammenhänge von pathologischem Mediengebrauch und weiteren Störungsvariablen und Suizidalität im Kindes- und Jugendalter thematisiert und anhand empirischer Daten diskutiert.

*Beiträge des Symposiums*

### **Lassen sich schwere psychische Störungen mittels des Strukturniveaus im Jugendalter (OPD-KJ) vorhersagen? Ergebnisse einer Langzeitstudie.**

**Astrid Bock<sup>1</sup>, Eva Huber<sup>2</sup>, Elke Wieser<sup>3</sup>, Maria Steinmayr-Gensluckner<sup>3</sup>, Cord Benecke<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Medizinische Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck, <sup>3</sup>Tirol Kliniken, Innsbruck, <sup>4</sup>Institut für Psychologie, Universität Kassel

Ziel dieser nun abgeschlossenen Langzeitstudie war es, die für die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen zentralen Dimensionen und deren Zusammenhang mit der Entwicklung und Persistenz psychischer Störungen näher zu untersuchen. Zu T1 (im Jahr 2007-2009) wurden mit 60 Jugendlichen im Alter zwischen 14 und 16 Jahren (PatientInnen aus der Kinder- und Jugendpsychiatrie und unauffällige KontrollprobandInnen) u.a. Interviews zur Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik des Kindes- und Jugendalters (OPD-KJ) durchgeführt und der Integrationsgrad der psychischen Struktur bestimmt (vgl. Benecke et al. 2011). Die zweite Erhebung zu T2 ist nun, sieben Jahre später, abgeschlossen. Dreiundvierzig ProbandInnen wurden nun im frühen Erwachsenenalter (MW = 21,31; SD = 1,27) ausführlich nach DSM-IV (SKID I und II) diagnostiziert. Es konnte gezeigt werden, dass sich die Anzahl der erfüllten Kriterien einer Persönlichkeitsstörung im frühen Erwachsenenalter durch das Strukturniveau im Jugendalter vorhersagen lassen. Daraus ableitbare Implikationen werden diskutiert.

### **Persönlichkeitskrise, Persönlichkeitsstörung oder dauerhafte psychische Erkrankung im Jugendalter? – was wissen wir dazu?**

**Kathrin Sevecke**

Medizinische Universität Innsbruck

Die Adoleszenz als eine Zeit der biopsychosozialen Umstrukturierung geht zum einen mit der Entwicklung neuer Fähigkeiten einher, zum anderen kommt es zum Verlust des bisherigen inneren und äußeren Gleichgewichts. Persönlichkeitspathologie ist nach den Erkenntnissen klinischer Forschung bereits im Jugendalter diagnostizierbar. Das neue Hybridmodell nach DSM-5 ermöglicht eine differenzierte Erhebung von Persönlichkeitsmerkmalen und Einschränkungen in der psychischen Funktion und stützt damit die Diagnose einer Persönlichkeitsstörung bereits im Jugendalter.

In diesem Beitrag werden einerseits Studienerkenntnisse sowie eigene empirische Daten aus der Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie Innsbruck bezüglich Persönlichkeitspathologie und Persönlichkeitsstörungen vorgestellt. Andererseits wird der Bedarf sowie die Notwendigkeit von spezifischen Therapieformen formuliert, die auf die Behandlung von Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter fokussieren und auf die besondere Lebenslage Adoleszenter eingehen.

### **Bindungsbezogene Aspekte bei einer Jugendlichen mit einer Borderline-Persönlichkeitsstörung**

**Manuela Gander<sup>1</sup>, Kathrin Sevecke<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Medizinische Universität Innsbruck; Institut für Psychologie, Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Medizinische Universität Innsbruck

Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter werden in der klinischen Praxis noch immer mit großer Zurückhaltung diagnostiziert und entsprechend inadäquat behandelt. Gegenstand dieser Kasuistik ist die Integration bindungsbezogener und mentalisierungsbasierter Aspekte in die Diagnostik und Behandlung einer Jugendlichen mit einer Borderline-Persönlichkeitsstörung. Kasuistisch wird ein 16-jähriges Mädchen vorgestellt, welches zum Zeitpunkt der stationären Aufnahme Symptome einer Borderline-Persönlichkeitsstörung aufwies sowie die Kriterien von mehreren Achse I Störungen erfüllte. Sie litt insbesondere unter selbstverletzendem Verhalten sowie Ängsten, die ihren

Lebensalltag deutlich beeinträchtigten. Die Bindungsdiagnostik zeigte bei dieser Patientin ein ungelöstes Trauma, bei welchem Themen wie Isolation, Hilflosigkeit sowie die Unverlässlichkeit der Bindungsfiguren vordergründig waren. Diese bindungsbezogenen Aspekte spielten neben der intensiven Einbeziehung der Eltern eine wesentliche Rolle für den therapeutischen Prozess. Es ist davon auszugehen, dass bereits im Jugendalter die Kriterien einer Borderline-Persönlichkeitsstörung erfüllt und entsprechend behandelt werden müssen. Weitere Untersuchungen und Fallberichte über spezifische Therapietechniken und den Verlauf des Störungsbildes im Jugendalter wären wünschenswert.

### **Pathologischer Mediengebrauch bei stationären Patienten der Kinder- und Jugendpsychiatrie: eine Pilotstudie**

**Martin Fuchs**

Medizinische Universität Innsbruck

Ziel: Im Rahmen dieser laufenden Studie wird an der Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie Innsbruck problematischer Mediengebrauch bei stationären PatientInnen erhoben. Methode: Zusätzlich zur Routinediagnostik kommen die Fragebögen CIUS (Merkeerk, 2009) sowie OSV-S, und CSV-S (Wölfling, 2009; Müller, 2012) zur Anwendung. Bisher konnten rund 70 Kinder und Jugendliche eingeschlossen werden. Hypothesen: 1) Der Prozentsatz der von problematischem Mediengebrauch betroffenen stationären PatientInnen unterscheidet sich von Kontrollstichproben aus der Allgemeinbevölkerung wie z.B. Schulstichproben. 2) Bestimmte Nutzungsmuster des Internetgebrauchs korrelieren mit herkömmlichen kinder- und jugendpsychiatrischen Problemfeldern. Schlussfolgerung: Vorläufige Resultate bestätigen unsere Hypothesen: erstens ist der Prozentsatz der stationären Patienten mit problematischem Mediengebrauch deutlich höher als in vergleichbaren Normalstichproben. Zweitens kann die nach spezifischen Nutzungsmustern aufgeschlüsselte Erhebung von problematischem Internet- und Computerspielgebrauch bei Patienten der KJP wichtige Zusatzinformationen für die therapeutische Arbeit liefern. Hinter problematischem Internet- und Computerspielgebrauch können virtuell re-inszenierte „klassische“ Themen aus der Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie erkannt werden.

### **Suizidalität bei Kindern und Jugendlichen**

**Kanita Dervic**

Medizinische Universität Innsbruck

Suizide unter Kindern und Jugendlichen nehmen weltweit zu. Einschätzung der Suizidalität im Kindes- und Jugendalter stellt eine große Herausforderung im klinischen Alltag dar. Neben den epidemiologischen Daten werden in diesem Beitrag psychiatrische, psychosoziale und umgebungsbedingte Risikofaktoren für suizidales Verhalten im Kindes- und Jugendalter diskutiert. Ferner werden Einschätzung und Management der Suizidalität im Kindes- und Jugendalter behandelt.

9:00 - 10:30

**SY 1-02: Symposium 1-02**

HS 2

### **Neuronale Korrelate von Bindungsrepräsentationen**

*Chair(s):* **Anna Buchheim** (Institut für Psychologie, Universität Innsbruck)

*Diskutant(en):* **Anna Buchheim** (Institut für Psychologie, Universität Innsbruck)

Es ist zunehmend evident, dass Bindung auf biologischen Mechanismen beruht. Menschen verfügen über ein „Bindungsverhaltenssystem“, das in Belastungs-, Trennungs- und Gefahrensituationen aktiviert wird. Bei Erwachsenen ist durch die Analyse sprachlicher Äußerungen möglich, ihre Bindungsrepräsentation (sicher, unsicher) valide zu erfassen, wenn bindungsrelevante Themen (z.B. Einsamkeit, Verlust, Trennung) ihr Bindungssystem aktiviert. In den letzten Jahren wurde eine Vielzahl von Bildgebungsstudien durchgeführt. Meist wurden neuronale Korrelate vom mütterlichen Fürsorgesystem oder sexuell-romantischem System untersucht.

In diesem Symposium werden fMRT-Studien zur Untersuchung des Bindungssystems bei Erwachsenen mit dem Fokus auf Bindungsrepräsentationen vorgestellt. Die erste Studie befasst sich mit den neuronalen Korrelaten von Bindung während des Sprechens zu bindungsrelevanten Bildern bei Patienten mit einer Borderline-Persönlichkeitsstörung im Vergleich zu Gesunden. Die zweite Studie untersucht bei Gesunden neuronale Korrelate beim Betrachten von bindungsrelevanten im Vergleich zu neutralen Szenen. Die dritte Studie berichtet über neuronale Aktivierungen, wenn gesunde Personen mit prototypischen Bindungsrepräsentationen auditiv konfrontiert werden.

*Beiträge des Symposiums*

### **Neuronale Korrelate von Bindungsdesorganisation während der Aktivierung des Bindungssystems bei Patienten mit einer Borderline-Persönlichkeitsstörung**

**Anna Buchheim**<sup>1</sup>, **Susanne Erk**<sup>2</sup>, **Henrik Walter**<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Charité - Universitätsmedizin Berlin

Hintergrund: Patienten mit einer Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPS) sind charakterisiert durch Instabilität, affektive Dysregulation und „unverarbeitete Traumata“ in Bezug auf Bindungserfahrungen. Ziel der fMRT-Studie war es die neuronalen Korrelate von Bindung bei BPS Patienten im Vergleich zu Gesunden zu untersuchen.

Methode: Die Studie schloss 11 BPS Patientinnen und 17 Gesunde ein, die instruiert wurden im fMRT-Scanner zu den 7 Bildern des Adult Attachment Projective Picture Systems (George & West 2012)

eine Geschichte zu erzählen. Die Bilder wurden in einer festgelegten Reihenfolge jeweils 2 Minuten präsentiert, um das Bindungssystem sukzessive zu aktivieren.

Ergebnisse und Diskussion: Patientinnen als auch Probandinnen mit der Klassifikation „unverarbeitetes Trauma“ zeigten im Verlauf der Bindungsaufgabe eine erhöhte Amygdala-Aktivierung. Nur die gesunden Probandinnen mit einer Klassifikation „unverarbeitetes Trauma“ zeigten eine Aktivierung im rechten dorsolateralen präfrontalen Kortex und dem rostralen cingulären Kortex. Dies implizierte, dass die Patientinnen im Gegensatz zu den Probandinnen keine kognitive Kontrolle zeigten, wenn ihr Bindungssystem aktiviert ist.

### Neuronale Korrelate bindungsrelevanter Szenen und soziale Kognition - Eine fMRT-Studie

**Karin Labek<sup>1</sup>, Roberto Viviani<sup>2</sup>, Elke Gizewski<sup>3</sup>, Anna Buchheim<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck; Universitätsklinikum Ulm, <sup>3</sup>Medizinische Universität Innsbruck

Hintergrund: Bindung ist ein für die emotionale, kognitive und soziale Entwicklung grundlegendes menschliches Bedürfnis. Ziel dieser Studie ist die Aktivierung spezifischer neuronaler Korrelate des Bindungssystems (eigene Repräsentationen in Bezug auf Bindungserfahrungen) bei gesunden ProbandInnen mittels fMRT zu erheben.

Methoden: n=25 gesunden ProbandInnen wurden 8 Bilder aus dem Adult Attachment Projective Picture System (AAP, George & West 2012) mit 8 sorgfältig gematchten neutralen Kontrollbildern im fMRT Scanner jeweils 15 Sekunden lang präsentiert.

Ergebnisse und Diskussion: Die Befunde zeigten bei den AAP-Bildern im Vergleich zu Kontrollbildern eine stärkere Aktivierung im inferioren Parietallappen, linken anterioren temporal Pol, Precuneus, und dorsomedialen präfrontalen Kortex, jedoch keinen Effekt in Arealen, die mit hochsalienten emotionalen Stimuli assoziiert werden (Amygdala). Bei der Betrachtung bindungsrelevanter Szenen wurden selektiv Gehirnareale aktiviert, die mit sozial vermitteltem Wissen assoziiert werden (soziale Kognition, semantisches Gedächtnis). Übereinstimmend mit der Bindungstheorie sind diese Fähigkeiten entscheidend, um in potentiell bedrohlichen Situationen die Nähe zur Bindungsperson zu gewährleisten.

### Bindungscharakteristika modulieren Netzwerke bedeutend für soziale Vermeidung

**Anna Linda Krause<sup>1</sup>, Viola Borchardt<sup>1</sup>, Meng Li<sup>1</sup>, Marie-José van Tol<sup>2</sup>, Liliana Ramona Demenescu<sup>1</sup>, Bernhard Strauß<sup>3</sup>, Helmut Kirchmann<sup>3</sup>, Anna Buchheim<sup>4</sup>, Tobias Nolte<sup>5</sup>, Martin Walter<sup>6</sup>**

<sup>1</sup>Clinical Affective Neuroimaging Laboratory, Magdeburg, <sup>2</sup>University Medical Center Groningen, <sup>3</sup>Medizinische Universität Jena, <sup>4</sup>Universität Innsbruck, <sup>5</sup>Anna Freud Centre London, <sup>6</sup>Department of Psychiatry, Otto v. Guericke University

Hintergrund: Bindungsrepräsentationen haben einen Einfluss auf Emotionen, Handlungen und Gedanken durch ein sog. „inneres Arbeitsmodell“.

Methoden: In einer 7Tesla Resting State-fMRT-Studie untersuchten wir bei n=23 gesunden Männern mit funktionellen Konnektivität(FC)-Analysen den Einfluss von bindungstypischen Sprachcharakteristika auf die Aktivierung kognitiv-emotionaler Schemata beim Zuhören von prototypischen Ausschnitten aus Adult Attachment Interviews.

Ergebnisse und Diskussion: Nach auditiver Präsentation der unsicher-distanzierten Bindungsrepräsentation zeigte sich eine verstärkte FC in einem sog. ‚Sozialen-Vermeidungs-Netzwerk‘ (SVN), insbesondere zwischen dorsalem anterioren Cingulum (dACC) sowie dem linken anterioren temporalen Gyrus. Zudem korrelierten ein vermeidender Bindungsstil und berichtete Kindheitstraumatisierungen der Probanden mit einer erhöhten FC des dACC mit Regionen innerhalb des SVN. Bindungsangst korrelierte mit einer erhöhten FC zwischen dACC und einer Region außerhalb SVN (dorsolateraler Präfrontalkortex). Die FC von Hippocampus und unterem Parietallappchen vor der Präsentation korrelierte mit der subjektiv empfundenen Freundlichkeit der gehörten Bindungsrepräsentationen. Diese Ergebnisse weisen auf neuronale Korrelate von Schemaaktivierungen hin, ausgelöst durch Konfrontation mit Bindungsdistanzierung.

9:00 - 10:30

HS 3

SY 1-03: Symposium 1-03

### Wie gehen wir mit Bedrohungen um? Neuronale Reaktionen und behaviorale Konsequenzen (Teil 1)

Chair(s): **Katja Corcoran** (Universität Graz)

Diskutant(en): **Claus Lamm** (Universität Wien)

Alltägliche Bedrohungen, wie negatives Feedback, Ungerechtigkeiten oder Handlungseinschränkungen, werden negativ erlebt, können lähmen und destruktive Reaktionen hervorrufen. Bedrohungen haben aber ebenfalls das Potential, Menschen zu mobilisieren. In diesem Symposium werden unterschiedliche Reaktionen auf bedrohliche Situationen betrachtet. Im ersten Teil fokussieren wir auf neuronale und basal kognitive Reaktionen. Kedia untersucht neuronale Aktivierungsmuster im fMRT auf selbstwertbedrohlichen Aufwärtsvergleiche. Sie findet bei Aufwärtsvergleiche im Kontrast zu Abwärtsvergleichen eine verstärkte Aktivierung im Anterior Insula. Steindl, Jonas und Klackl betrachten Reaktionen auf eine Einschränkung der Handlungsfreiheit. EEG Daten und behaviorale Messverfahren sprechen für eine stärkere links- als rechtshemisphärische Aktivität, welches als Annäherungsmotivation und Mobilisation interpretiert wird. Athenstaedt und

Höfler untersuchen die Verarbeitung von negativen und positiven Stimuli nach einem negativen Leistungsfeedback. Sowohl die Gehirnaktivitäten im fMRT als auch die Reaktionszeiten in einer Aufmerksamkeitsaufgabe sprechen für eine Veränderung basaler Aufmerksamkeitsprozesse nach einer Bedrohung. Diese drei Beiträge werden im Anschluss von Claus Lamm kritisch diskutiert.

*Beiträge des Symposiums*

### **Threatening social comparisons**

**Gavanée Kedia<sup>1</sup>, Thomas Mussweiler<sup>2</sup>, Ruth Adam<sup>3</sup>, Anja Ischebeck<sup>1</sup>, David Linden<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Universität Graz, <sup>2</sup>Universität zu Köln, <sup>3</sup>Klinikum der Universität München, <sup>4</sup>Cardiff University

When people need to evaluate themselves, they compare their characteristics with those of others. But although social comparisons constitute an efficient self-evaluation mechanism, they can also represent a threat to one's self-image when the standard is better, especially if he/she is similar to oneself. In the present research we investigated the neural correlates of these processes. We asked female participants to compare their own attractiveness or the attractiveness of a female familiar other to a series of unknown women whose pictures were displayed on the scanner projection screen. Results indicated that comparing oneself to similar others and upward standards elicit activity in the anterior insula (AI). The AI is believed to underlie the processing of remote potential threats (as compared to immediate ones), such as social exclusion. Our research suggests that it also plays a role in threatening social comparisons.

### **Neuropsychologische Prozesse von Freiheitsbedrohungen**

**Christina Steindl, Eva Jonas, Johannes Klackl**

Universität Salzburg

Werden unsere Handlungsfreiheiten bedroht, entsteht ein motivationaler Erregungszustand, genannt psychologische Reaktanz. Dieser als unangenehm erlebte Zustand motiviert uns dazu, die verlorene oder bedrohte Freiheit zurückzugewinnen. Bisherige Forschung untersuchte v.a. die Konsequenzen der Reaktanz, wie z.B. die Abwertung der freiheitseinschränkenden Instanz. Woraus der Zustand der Reaktanz jedoch genau besteht bzw. welche neuropsychologischen Prozesse in Gang gesetzt werden, ist bisher noch weitgehend ungeklärt. Da Reaktanz Menschen mobilisiert und aktiviert, gegen die Einschränkung anzukämpfen, nehmen wir an, dass Freiheitseinschränkungen Personen in einen Annäherungszustand versetzen. Einen Indikator dafür stellt die relative hemisphärische Aktivität dar, die mithilfe der Line Bisection Task und Elektroenzephalographie (EEG) gemessen werden kann. Mithilfe dieser Methoden zeigen wir in drei Studien, dass ProbandInnen unmittelbar nach der Freiheitseinschränkung eine stärkere links- als rechtshemisphärische Aktivität aufweisen, was auf eine Annäherungsmotivation schließen lässt. Dieses Ergebnis zeigt sich jedoch nur bei selbsterlebten, nicht aber bei stellvertretend erlebten Einschränkungen.

### **Vermeidung von Negativen/Suche nach Positiven als Reaktion auf Selbstwertbedrohung**

**Ursula Athenstaedt, Andreas Höfler**

Universität Graz

Negative Leistungsrückmeldungen durch andere können unseren Selbstwert massiv bedrohen. Theorien zum Selbstwertschutz und zur Selbstwerterhöhung zeigen verschiedene Strategien auf, mittels derer Individuen mit Selbstwertbedrohung umgehen können. Diese können bereits in frühen Stadien der Informationsverarbeitung zu finden sein. In einer ersten fMRI Studie (n = 46) bearbeiteten Untersuchungsteilnehmende einen Intelligenztest, wobei der Hälfte eine unterdurchschnittliche Leistung rückgemeldet wurde. Die Ergebnisse zeigten verminderte Thalamus- und ACC-Aktivierung nach Bedrohung. ROI-Analysen ergaben, dass UT vor allem bei Bearbeitung negativen selbstrelevanten Eigenschaften eine verminderte Aktivierung im ACC aufwiesen. Auch in der zweiten Studie (n = 120) bekamen UT negatives Feedback nach einem Test für numerisch-induktives Denken. Danach füllten sie einen adaptierten Aufmerksamkeits-Netzwerk-Test aus. Dieser erbrachte erhöhte Aufmerksamkeitsaktivierung und erhöhte exekutive Aufmerksamkeit für positive im Vergleich zu negativen Eigenschaftswörtern nach einer Bedrohung. Die Ergebnisse zeigen zusammengefasst basale Mechanismen des Selbstwertschutzes auf.

9:00 - 10:30

HS 4

**SY 1-04: Symposium 1-04**

### **Aktuelle Themen der psychologischen Weisheitsforschung 1: Weisheit und Lebensgestaltung**

*Chair(s):* **Judith Glück** (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt)

Nachdem sich die psychologische Weisheitsforschung lange Zeit vor allem mit der Definition und validen Messung von Weisheit befasst hat, wird Weisheit jetzt immer häufiger auch in lebensnäheren Kontexten untersucht. Im Rahmen unseres aktuellen Forschungsprojektes zur Entwicklung von Weisheit haben sich einige Studien am Klagenfurter Institut für Psychologie damit befasst, wie weise Menschen ihr Leben gestalten. In diesem Symposium gibt zunächst Judith Glück einen Überblick über relevante frühere Erkenntnisse aus eigenen Studien und denen anderer ForscherInnen. Irina Auer-Spath hat in ihrer Studie die Vorstellungen weiser und weniger weiser Menschen über eine gelungene Partnerschaft und Zusammenhänge zwischen Weisheit und Partnerschaftsqualität untersucht. Christina Seizl hat sich damit befasst, wie Weisheit mit den subjektiven Vorstellungen der TeilnehmerInnen von einem „guten Leben“ zusammenhängt. Eva Beichler hat in einer Tagebuchstudie

untersucht, wie Weisheitsnominierte und Vergleichspersonen positive und negative Alltagssituationen erleben. Tatjana Schnell (Universität Innsbruck) wird die Beiträge diskutieren.

*Beiträge des Symposiums*

### **Weisheit und das „wirkliche Leben“**

#### **Judith Glück**

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Nachdem sich die psychologische Weisheitsforschung lange Zeit vor allem mit der Definition und Messung von Weisheit auseinandergesetzt hat, steht nun zunehmend die tatsächliche Manifestation von Weisheit in realen Lebenssituationen im Vordergrund der Untersuchungen. Im vorliegenden Vortrag soll ein Überblick über den Forschungsstand unter zwei Aspekten gegeben werden: 1) Einflüsse situativer Kontexte auf die Manifestation von Weisheit, 2) Weisheit in der aktiven Gestaltung von Lebenskontexten. Glück et al. (2005) haben anhand autobiographischer Weisheitsinterviews festgestellt, dass Weisheit sich vor allem in schwierigen, wichtigen und emotional fordernden Situationen zeigt. Neuere Studien verschiedener AutorInnen befassen sich mit steigenden, aber auch reduzierenden Einflüssen von Situationsvariablen wie emotionaler Involviertheit auf die Manifestation von Weisheit. Einige Studien unserer Forschungsgruppe haben sich auch damit befasst, wie weise Menschen ihr eigenes Leben aktiv gestalten, insbesondere zeigte eine Studie mit ethnographischer Methodik die gezielte Nutzung von sozialen und emotionalen Ressourcen durch weise Menschen.

### **Weisheit und Partnerschaft**

#### **Irina Auer-Spath**

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Der Mensch als soziales Wesen entwickelt sich in und durch Interaktion mit anderen Menschen. Es ist also naheliegend, dass Untersuchungen der Entwicklung von Weisheit den Aspekt zwischenmenschlichen Zusammenlebens berücksichtigen sollte. Besonders in (langjährigen) Partnerschaften ist eine deutliche Beeinflussung der persönlichen Entwicklung anzunehmen.

Ziel dieser Studie war zunächst, zu untersuchen, ob es einen Zusammenhang zwischen den Merkmalen von Partnerschaften und Weisheit gibt. Dabei wurden die Weisheit, die persönlichen Ausprägungen von Weisheitsressourcen sowie die Partnerschaftsqualität mittels Selbstberichtsfragebögen erfasst. Außerdem wurden die Vorstellungen der TeilnehmerInnen von einer guten Partnerschaft mit einer offenen Frage erhoben, deren Transkripte mittels qualitativer Inhaltsanalyse ausgewertet wurden. Es wurden Zusammenhänge zwischen Weisheitsaspekten und Partnerschaftsqualität sowie zwischen einzelnen Weisheitsressourcen und bestimmten Definitionen einer guten Partnerschaft, wie etwa zwischen den Ressourcen Mastery und Openness und der Kategorie „Akzeptanz der Individualität des Partners/der Partnerin“, gefunden.

### **Die Vorstellungen weiser Menschen von einem „guten Leben“**

#### **Christina Seizl**

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Konzepte zur Weisheit und zum „guten Leben“ zeigen eindeutige inhaltliche Überschneidungen, die etwa in einem prozessorientierten Entwicklungsmodell von Yang (2013) beschrieben werden. Ziel dieser Studie war festzustellen, inwieweit Weisheit mit Vorstellungen über ein gutes Leben zusammenhängt.

Die Stichprobe umfasste bisher 32 Personen im Durchschnittsalter von 54 Jahren. Zur Erhebung der Vorstellungen über ein gutes Leben wurden narrative Interviewfragen und zur Weisheitsmessung die Brief Wisdom Screening Scale sowie autobiographische Interviews verwendet.

Mittels induktiver und deduktiver qualitativer Inhaltsanalyse wurden intrapersonale (z.B. Selbstverwirklichung), interpersonale (z.B. Partnerschaft) und extrapersonale Komponenten (z.B. angenehme Lebensumstände) eines guten Lebens identifiziert. Die extrapersonale Komponente war mit den beiden anderen negativ korreliert, die intrapersonale Komponente wies einen tendenziell positiven Zusammenhang mit Weisheit auf. Derzeit werden weitere TeilnehmerInnen befragt und Zusammenhänge zu den Weisheitsinterviews analysiert, um den starken Einfluss methodischer Varianz in der Weisheitsmessung kontrollieren zu können.

9:00 - 10:30

**SY 1-05: Symposium 1-05**

HS 5

### **Wohlbefinden und Gesundheit von MedizinstudentInnen und ÄrztInnen**

*Chair(s):* **Stefan Höfer** (Medizinische Universität Innsbruck), **Alexandra Huber** (Medizinische Universität Innsbruck)

In der wissenschaftlichen Literatur werden sowohl individuelle Faktoren als auch situative Faktoren beschrieben, die für die Entwicklung von Wohlbefinden und Erhaltung von Gesundheit eine Rolle spielen können. Dies ist insbesondere im Kontext von Ausbildung und Arbeitswelt zentral.

In diesem Symposium werden die neuesten Erkenntnisse aus der Positiven Psychologie, basierend auf Charakterstärken, und die wesentlichsten Faktoren der Arbeitspsychologie für die Ausbildung von MedizinstudentInnen und ÄrztInnen in Ausbildung präsentiert und diskutiert.

*Beiträge des Symposiums*

## Positive Psychologie und Charakterstärken

**Willibald Ruch, Lisa Wagner**  
Universität Zürich

Charakter, als Forschungsgegenstand, war für lange Zeit aus der Psychologie verbannt, nachdem Allport festhielt, dass Charakter ein wichtiger Begriff für die Ethik sei, aber für die Psychologie nicht relevant. Nicht zuletzt durch das Aufkommen der Positiven Psychologie ist der Charakterbegriff wieder ins Zentrum der Forschung gerückt. Peterson und Seligman legten ein Modell des Charakters vor, welches 24 Charakterstärken und 6 Tugenden umfasst. Stärken sind trait-ähnlich, moralisch positive bewertet und erleichtern Erfüllungen im Leben. Sie hängen von Lebensumständen ab und sind somit modifizierbar. Die Values-in-Action (VIA) Klassifikation stellt gewissermassen als eine Art DSM (Diagnostic Statistic Manual) für positive Eigenschaften dar (ein „Manual of the Sanities“). Mit dem Fragebogen (VIA-IS, Values in Action Inventory of Strengths) wurden inzwischen eine Reihe von Studien durchgeführt. In dem Referat werden vor allem die Ergebnisse zum deutschen VIA-IS dargestellt, welche die Rolle der Stärken in Schule, Arbeitsplatz und Partnerschaft beleuchten.

## Wohlbefinden und Gesundheit von MedizinstudentInnen und ÄrztInnen

**Stefan Höfer<sup>1</sup>, Alexandra Huber<sup>1</sup>, Melanie Hausler<sup>1</sup>, Cornelia Strecker<sup>2</sup>, Mirjam Brenner<sup>2</sup>, Thomas Höge<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Medizinische Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Universität Innsbruck

Ein wichtiger Forschungsschwerpunkt ist zu verstehen, was psychisch gesund hält und was getan werden kann, um ein Leben mit hohem Wohlbefinden, einhergehend mit hoher Gesundheit, zu ermöglichen. Jeder neunte Österreicher nimmt aufgrund psychischer Belastungen Leistungen der Krankenkasse in Anspruch. Besonders MedizinerInnen scheinen gefährdet zu sein, denn sie erkranken überdurchschnittlich häufig am sogenannten „Burnout-Syndrom“.

Im Rahmen einer vom FWF geförderten Längsschnittsstudie (WELL-MED) werden über drei Jahre Faktoren für subjektives Wohlbefinden und Gesundheit bei MedizinstudentInnen und ÄrztInnen untersucht. Individuelle Charakterstärken, deren Einsatzmöglichkeiten, sowie Arbeitsbedingungen werden gemeinsam erhoben um gesundheitsfördernde Strategien bereits in der Ausbildung von MedizinerInnen entwickeln zu können.

## Mediert die Anwendung von Charakterstärken im Beruf den Zusammenhang zwischen Arbeitstätigkeitsmerkmalen und Work Engagement sowie psychischer Gesundheit von Medizinern?

**Cornelia Strecker<sup>1</sup>, Melanie Hausler<sup>2</sup>, Thomas Höge<sup>1</sup>, Alexandra Huber<sup>2</sup>, Mirjam Brenner<sup>1</sup>, Stefan Höfer<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Medizin Universität Innsbruck

Individuelle Charakterstärken sowie deren Anwendung im Beruf können zu positiven Arbeitserfahrungen und Wohlbefinden und Gesundheit beitragen, wie Erkenntnisse aus der Positiven Psychologie zeigen. In Hinblick auf gesundheits- und persönlichkeitsförderliche Arbeit gibt es bislang kaum empirische Untersuchungen zu Arbeitsbedingungen, welche die Anwendung der Charakterstärken am Arbeitsplatz begünstigen. Das Ziel war und ist es diese Forschungslücke zu schließen und die Rolle der Charakterstärken im Feld bekannter Wirkmodelle von Arbeit zu untersuchen.

Es wurden die Hypothesen geprüft, dass die Anwendung von Charakterstärken den Zusammenhang von Arbeitsressourcen (Tätigkeitsspielraum, Soziale Unterstützung) und kognitiven Arbeitsanforderungen als Bedingungen mit den abhängigen Variablen Work-Engagement sowie psychische Gesundheit vermittelt.

Eingebettet in das FWF-Projekt WELL-MED konnten die Hypothesen anhand der ersten Erhebung (N=130) von Klinik-ÄrztInnen in Ausbildung mittels multipler Regression (Bootstrapping) bestätigt werden.

Diese ersten Ergebnisse präzisieren die Rolle der Charakterstärken im Feld der Arbeits- und Organisationspsychologie und werden in den nächsten Erhebungen des Projekts weiter fokussiert.

## Auswirkungen der Anwendung von Charakterstärken und der Arbeitsbedingungen auf das Wohlbefinden von MedizinerInnen in den verschiedenen Phasen ihrer Ausbildung

**Melanie Hausler<sup>1</sup>, Cornelia Strecker<sup>2</sup>, Alexandra Huber<sup>1</sup>, Mirjam Brenner<sup>2</sup>, Thomas Höge<sup>2</sup>, Stefan Höfer<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Medizin Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Universität Innsbruck

Krankheitsprävention bei MedizinerInnen bereits während der Ausbildung rückt aufgrund hoher Burnout-, Unzufriedenheits- und Krankheitsraten vermehrt in den wissenschaftlichen Fokus. Ziel der Studie im Rahmen des WELL-MED Projekts ist die Analyse und der Vergleich gesundheits- und arbeitspsychologischer Aspekte bei MedizinstudentInnen zum Studienbeginn, im Klinisch-Praktischen Jahr und bei Klinik-ÄrztInnen in Ausbildung. Im Fokus stand die Anwendung persönlicher Stärken (im Privatleben sowie Studium/Beruf) und deren Auswirkung auf das Wohlbefinden. Während die Anwendung der Stärken im Privatleben in einem direkten Zusammenhang mit Wohlbefinden stand wurde die Anwendung im Studium/Beruf vollständig durch „Work-Engagement“ mediert. Aus Mittelwertunterschieden ließ sich ein höheres Wohlbefinden bei den MedizinstudentInnen im Vergleich mit den MedizinerInnen in Facharzt Ausbildung ableiten. Die Ergebnisse weisen auf die Bedeutsamkeit der Förderung der individuellen Stärken zur Förderung des Wohlbefindens und der Prävention von



Burnout hin. Insbesondere in der Facharztausbildung sollte die Förderung des Wohlbefindens vermehrt in den Fokus gerückt werden.

9:00 - 10:30

HS 6

SY 1-06: Symposium 1-06

### **Forschungen zu organisationaler Partizipation und angewandter Wirtschaftsethik**

Chair(s): **Wolfgang G. Weber** (Leopold-Franzens-Universität Innsbruck)

Für eine wissenschaftlich-humanistische Orientierung der A&O-Psychologie, wie sie von den Beitragenden dieser Session vertreten wird, gilt, dass Ziele der persönlichkeitsförderlichen, gesundheitsförderlichen, partizipativen und sozial verantwortlichen Arbeits- und Organisationsgestaltung wirtschaftlichen Zielen zumindest gleichrangig sein sollen. Diese Forschungsperspektive lehnt sich an die 2. Formel des Kant'schen kategorischen Imperativs an, den Menschen „jederzeit zugleich als Zweck, niemals bloß als Mittel“ zu betrachten. Auch mittels psychologischen Kriterien ist zu bewerten, ob die Überantwortung von Autonomie an Beschäftigte weiter unten in Unternehmenshierarchien sowie Managementprinzipien, die sich an Anerkennung und Menschenwürde ausrichten, psychologische Interventionen bilden, die der Kant'schen Maxime ansatzweise entsprechen. Es werden empirische Forschungsarbeiten präsentiert, die sich der Frage widmen, inwieweit durch demokratische Beteiligungsformen am Arbeitsplatz, durch ein soziomoralisches Organisationsklima sowie durch ethikorientiertes strategisches Management und entsprechende Führungsverhalten Solidarität, Innovationsbereitschaft sowie das gesundheitliche Wohlbefinden von abhängig Beschäftigten gefördert werden kann. Dabei werden auch nicht intendierte Folgen von Humanisierung und Demokratisierung der Arbeit einbezogen.

*Beiträge des Symposiums*

### **Der Einfluss von wahrgenommener Partizipation, soziomoralischem Klima und Solidarität auf das innovative Arbeitsverhalten der MitarbeiterInnen**

**Christine Unterrainer, Wolfgang G. Weber**

Universität Innsbruck

Diese Studie untersucht den Zusammenhang zwischen unterschiedlichen Graden wahrgenommener Mitwirkung an betrieblichen Entscheidungen und innovativem Arbeitsverhalten von ArbeitnehmerInnen. Als zusätzliche Wirkmechanismen in dieser Beziehung hypostasieren wir ein soziomoralisches Klima sowie eine solidarische Arbeitseinstellung der MitarbeiterInnen. Empirisch wurden positive Zusammenhänge zwischen Autonomie, einem unterstützenden, sicheren Arbeitsklima und innovativem Verhalten belegt (Hammond et al., 2011; Seyr & Vollmer, 2014). Solidarität im Sinne einer solidarischen Arbeitseinstellung wurde bisher nicht als Prädiktor oder Mediator untersucht. Mithilfe eines Selbstbeurteilungsfragebogens befragten wir MitarbeiterInnen aus unterschiedlichen Wirtschaftszweigen und Berufen in Österreich, Deutschland und Südtirol (N = 136). Die serielle, multiple Mediationsanalyse zeigte, dass soziomoralisches Klima und Solidarität partiell die positive Beziehung zwischen Mitbestimmung und innovativem Arbeitsverhalten medieren. Diese Ergebnisse legen nahe, dass durch die Mitbestimmung an betrieblichen Entscheidungen die MitarbeiterInnen ein wertschätzendes Arbeitsklima wahrnehmen, das in Folge deren solidarische Einstellung erhöht und schließlich zu vermehrter Innovation führt. Ein direkter Einfluss der Mitbestimmung auf die Innovation bleibt bestehen.

### **Soziomoralisches Organisationsklima und psychische Mitarbeitergesundheit vor dem Hintergrund der Self-Determination-Theorie: Eine Studie an KrankenhausärztInnen**

**Thomas Höge<sup>1</sup>, Cornelia Strecker<sup>1</sup>, Mirjam Brenner<sup>1</sup>, Melanie Hausler<sup>2</sup>, Alexandra Huber<sup>3</sup>, Stefan Höfer<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Medizinische Universität Innsbruck, <sup>3</sup>Medizinische Universität Innsbruck

Der Beitrag thematisiert, ob und wie ein partizipatives, diskursives und wertschätzendes Organisationsklima („soziomoralisches Organisationsklima“) die psychische Mitarbeitergesundheit positiv beeinflussen kann. Vor dem Hintergrund der Self-Determination-Theorie wurde die Hypothese geprüft, dass ein positiver Zusammenhang zwischen wahrgenommenem soziomoralischem Organisationsklima und der psychischen Mitarbeitergesundheit besteht. Außerdem wurde angenommen, dass dieser Zusammenhang teilweise durch die Anwendung individueller Charakterstärken im Arbeitskontext, sowie eine daraus resultierende stärkere Befriedigung der in der Self-Determination-Theorie postulierten psychologischen Grundbedürfnisse (Autonomie, Kompetenz, soziale Eingebundenheit) mediert wird.

Die Stichprobe der Fragebogenstudie bestand aus N = 91 Krankenhausärztinnen und -ärzten in Ausbildung. Es handelte sich um die erste Befragung der ersten Kohorte einer größer angelegten Längsschnittstudie im Rahmen des FWF-Projekts WELL-MED. Die Ergebnisse einer seriellen, multiplen Mediatoranalyse (PROCESS, Bootstrapping) belegen einen Zusammenhang zwischen soziomoralischem Organisationsklima und Mitarbeitergesundheit sowie den erwarteten indirekten Effekt über die Anwendung individueller Charakterstärken und eine daraus resultierende Befriedigung psychologischer Grundbedürfnisse. Neben Limitationen der Studie werden weitere mögliche Wirkmechanismen diskutiert.

### **Wirkmechanismen von Servant Leadership Die Rolle von Identifikationsprozessen für die Einflussoffenheit von Geführten**

### **Armin Pircher Verdorfer**

Technische Universität München

Vor dem Hintergrund zahlreicher und medial stark reflektierter Skandale werden in der Führungsforschung Ansätze ethikorientierter Führung untersucht. Ein Konzept, welches hierbei zunehmend Aufmerksamkeit erfährt ist Servant Leadership (Deutsch: dienende Führung): Führungsverhalten, welches explizit das Eintreten für andere in den Mittelpunkt stellt und damit dem Wohlbefinden und den legitimen Interessen der Mitarbeiter, aber auch der Gesellschaft eine hohe Priorität beimisst. Der Beitrag geht der Frage nach, wie dienende Führung, welche explizit Aspekte der Demut und Bescheidenheit in den Fokus rückt, Geführte erfolgreich beeinflussen kann. Die Daten stammen von insgesamt 2 Stichproben aus Deutschland (N=224) und Litauen (N=214), welche mittels standardisierter Fragebögen befragt wurden. Die Strukturgleichungsanalyse (SEM) zeigt einen positiven Zusammenhang zwischen Servant Leadership und der Einflussoffenheit der Geführten, wobei diese Verbindung durch deren Identifikation mit ihrer Führungskraft mediiert wird. Abschließend werden die Implikation der Ergebnisse für die Wirkweise von Servant Leadership unter Berücksichtigung des kulturvergleichenden Designs diskutiert.

### **Soziale Bedeutung und persönlicher Sinn des Managements sozial nachhaltiger Lieferketten: ein Tätigkeitstheoretischer Ansatz**

#### **Wilhelm Kuntner**

Universität Innsbruck

Dem sogenannten Management der sozialen Nachhaltigkeit in globalen Lieferketten wohnt ein potenzielles psychologisches Konfliktmoment inne: Anforderungen an die Kosteneffizienz und die Erfüllung von Sozialstandards können in Widerspruch zueinander geraten. Anhand der Tätigkeitstheorie (A. N. LEONT'EV) werden diese beiden Management-Anforderungen als Motive des sozialen Handelns exploriert. Dabei wird das angenommene Konflikterleben als Diskrepanz zwischen der sozialen Bedeutung und dem persönlichen Sinn der Anforderungssituation aufgefasst. Es werden drei Präzisierungen der Tätigkeitstheorie für die Analyse des Erlebens der besagten widersprüchlichen Anforderungssituation vorgeschlagen: Die zeitliche Dimension der Bedürfnisbefriedigung als Konflikt-Kern (W. VOLPERT). Die kognitiven Operationen der Sinn-Formung, durch welche das Erleben der Anforderungssituation reguliert wird (A. BANDURA; D. FREY). Die Dynamik des Zusammenhangs zwischen der sozialen Bedeutung und dem Erleben der Anforderungssituation: konstruktiver Konflikt vs. Resignation vs. Konflikt-Meidung (A. BRUGGEMANN). Das vorgestellte Theorie-Projekt wird von einer qualitativen empirischen Exploration im Anforderungs-Kontext der globalen Lieferketten von Markenunternehmen der Bekleidungsbranche begleitet.

### **Zwischen Humanisierung und Intensivierung: Ambivalente Auswirkungen partizipativer Managementpraktiken auf Mitarbeitergesundheit**

#### **Severin Hornung<sup>1</sup>, Jürgen Glaser<sup>1</sup>, Thomas Höge<sup>1</sup>, Matthias Weigl<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Universität München

In einer groß angelegten Fragebogenstudie wurden Auswirkungen von beteiligungsorientierten Managementpraktiken auf Mitarbeitergesundheit untersucht. Befragt wurden (N = 14.372) Beschäftigte einer deutschen Großstadt aus den Bereichen Verwaltung, technischer Dienst, Lehr, Erziehungs-, Gesundheits- und Sozialdienst. Drei, teilweise widerstreitende Hypothesen wurden aus der interdisziplinären Forschung zu hochleistungsorientierten Arbeitssystemen (high-performance work systems) hergeleitet und mittels Strukturgleichungsmodellen getestet. Beschäftigungsqualität, partizipatives Management und Arbeitszufriedenheit wurden mit strukturell validen und reliablen Multi-Item-Skalen operationalisiert. Die abhängige Variable, Arbeitsfähigkeit, wurde mit dem Work Ability Index erhoben. Ergebnisse unterstützen sowohl die Bedingungs- als auch die Motivationshypothese, wonach Arbeitszufriedenheit positive Effekte von Beschäftigungsqualität und partizipativem Management auf Arbeitsfähigkeit vermittelt. Ebenfalls bestätigt wurde die Arbeitsintensivierungshypothese, wobei partizipatives Management einen negativen direkten Zusammenhang zu Arbeitsfähigkeit aufwies. Diese ambivalente Doppelrolle integriert die konventionelle Sichtweise, wonach progressive Managementpraktiken über gesteigerte Arbeitsmotivation die Mitarbeitergesundheit fördern, mit kritischen Perspektiven, die instrumentellen Beteiligungsformen eine intensivierte Verwertung von Arbeitskraft attestieren

9:00 - 10:30

SY 1-07: Symposium 1-07

HS 7

### **Ist Spiritualität gesund? Eine „Unterscheidung der Geister“ im Hinblick auf Gesundheit und Krankheit**

Chair(s): **Tatjana Schnell** (Universität Innsbruck)

Ungefähr zwei Drittel der ÖsterreicherInnen glauben an einen persönlichen Gott, ein höheres Wesen oder eine geistige Macht. Für viele hat diese Überzeugung eine hohe Relevanz. Sie wirkt sich aus auf Denken, Handeln und Erleben. Im bio-psycho-sozialen Modell der Gesundheit wird diese existentielle Dimension wenig beachtet. Dabei häufen sich Forschungsbefunde, die Zusammenhänge zwischen Spiritualität und Gesundheit/Krankheit belegen. Immer deutlicher wird auch: Der Spiritualitätsbegriff ist durch hohe Heterogenität gekennzeichnet. Und nicht alles, was damit gemeint ist, ist gesundheitsdienlich.

Dieses Symposium widmet sich der Notwendigkeit, Konstrukte sauber zu erfassen und Konfundierungen mit benachbarten Merkmalen (wie Resilienz) zu vermeiden. Wir diskutieren die

Erweiterung des bio-psycho-sozialen Gesundheitsmodells durch eine spirituelle Komponente, berichten von Hinweisen auf salutogene und pathogene Funktionen von Spiritualität und von unterschiedlichen physiologischen Antworten auf induzierten Stress bei Spirituellen und anderen weltanschaulichen Positionen. Anhand eines multidimensionalen Spiritualitätsinventars wird aufgezeigt, welche Aspekte von Spiritualität in positivem, welche in negativem Zusammenhang mit Gesundheit stehen.

*Beiträge des Symposiums*

### **Resilienz: Konstruktfacetten und die Differenzierung von Selbstwirksamkeit und Spiritualität**

**Barbara Hanfstingl<sup>1</sup>, Ingrid Koller<sup>2</sup>, Elena Mochar<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, <sup>2</sup>Institut für Psychologie, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt,

<sup>3</sup>Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung, Alpen-Adria-Univ

Als multidimensionales Konstrukt ist Resilienz Gegenstand unterschiedlicher psychologischer Schulen. Dies führt einerseits zu unterschiedlichen Definitionen des Konstrukts Resilienz, andererseits sind definitorische Bedeutungsüberlappungen mit anderen Konstrukten zu beobachten, die ähnliche Phänomene beschreiben. Hagger (2014) nennt dieses Problem das Déjà-variable Phänomen. Ohne klare definitorische Abgrenzungen und Operationalisierungen sind Ergebnisse von empirischen Untersuchungen allerdings von vornherein mit Unschärfen konfrontiert, die deren Aussagekraft empfindlich und unkontrolliert schwächen können. In der Präsentation stellen wir ein aktuelles Projekt vor, in dem die Konstrukte Resilienz, Selbstwirksamkeit und Spiritualität (basierend auf Mystizismus) kritisch gegenübergestellt werden. Mit Hilfe der Content-Structure-Scaling Prozedur (z.B. Koller, Glück, & Levenson, in Vorb.) ist es möglich, auf Basis von Expertenratings die Konstrukte auf Einzelitemebene strukturiert zu vergleichen. Auf diese Weise können Überlappungen und Ambiguitäten expliziert werden. Im Beitrag werden theoretische und methodische Implikationen des Projekts diskutiert.

### **Spiritualität im Kontext von Persönlichkeit und psychischer Gesundheit**

**Human-Friedrich Unterrainer**

Universitätsklinikum f Psychiatrie, Med Uni Graz; Zentrum f Integr Suchtforschung, Grüner Kreis, Wien; KF Uni, Institut f Psychologie, Graz

Besonders in den letzten zwei Jahrzehnten ist das Interesse an der Spiritualität im Bereich der Klinischen Psychologie und Psychotherapie stark gestiegen. Dabei wird meist ein positiver Zusammenhang zwischen Spiritualität und verschiedenen Parametern von Gesundheit bzw. Krankheitsverarbeitung berichtet. Allerdings werden diese Ergebnisse auch durchaus kontroversiell diskutiert bzw. werden Zweifel an der Validität der Konstrukte laut. Auch am Universitätsklinikum Graz wird die Rolle der Spiritualität im Krankheitsgeschehen in einem eigenen interdisziplinären „Arbeitskreis Spiritualität“ fokussiert. Im Mittelpunkt steht dabei die mögliche Erweiterung des bio-psycho-sozialen Modells von Gesundheit und Krankheit durch eine spirituelle Komponente. Mit Hilfe eines eigens erarbeiteten Multidimensionalen Inventars zum Religiös/Spirituellen Befinden wurden mehrere Studien bei allgemein-medizinischen als auch psychiatrischen PatientInnengruppen durchgeführt. Die Ergebnisse bestätigen insgesamt die salutogene Funktion der Spiritualität, lassen aber auch auf pathogene Aspekte schließen. Basierend auf diesen Erkenntnissen kann eine Diskussion hinsichtlich der Möglichkeiten und Grenzen einer Integration spiritueller Inhalte in ein klinisches Behandlungssetting stattfinden.

### **Stressphysiologie, Coping und Spiritualität**

**René Hefti**

Universität Bern und Forschungsinstitut für Spiritualität u Gesundheit, Klinik Langenthal

Verschiedene Studien zeigen, dass die Stressantwort durch religiöse und spirituelle Orientierung modifiziert wird (Masters 2004, Hefti 2010). Dabei hat sich die Religiosität als relevante Einflussvariable erwiesen. Eine aktuelle Studie, die 2013 am psychologischen Institut der Universität Innsbruck durchgeführt wurde (Schnell, Hefti), untersuchte, ob sich verschiedene weltanschauliche Positionen (Atheisten, Agnostiker, Distanzierte, Religiöse, Religiös-Spirituelle, Spirituelle) auch physiologisch differenzieren lassen. 50 Psychologiestudierende mussten Fragebogen ausfüllen und wurden einer Stresstestung unterzogen (Trier Social Stresstest). Dabei wurden Herzfrequenz, Blutdruck und Cortisol abgeleitet. Die Ergebnisse werden im Rahmen des Symposiums vorgestellt und ihre Relevanz für den klinischen Kontext diskutiert.

### **Trendbegriff Spiritualität: Notwendige Differenzierung und differentielle Zusammenhänge mit Gesundheit**

**Tatjana Schnell, Andrea Geidies**

Universität Innsbruck

In der letzten Welle der EVS 2008 bezeichneten sich 58% der ÖsterreicherInnen als sehr oder ziemlich spirituell. Diese Selbstbeschreibung ist wenig informativ. Der subjektiv gefüllte Begriff umfasst Aspekte, die vielfältig bis konträr sind. Sie reichen von mystischen Erfahrungen und Esoterik über existentielle Suche, Ethos und Achtsamkeit bis zu Religiosität. Aufgrund der Heterogenität des Begriffs kann man nicht von 'der' Spiritualität als gesundheitlicher Ressource sprechen. Je nach beteiligter Dimension zeigen sich gar negative Zusammenhänge mit Gesundheit. In einer Studie mit 304 Personen (M = 46, SD = 13, 76% weiblich) wurden neun Dimensionen von Spiritualität (MDSI), der körperliche, psychische und soziale Gesundheitszustand (SF-36) und die psychische Symptombelastung (SCL-90-R) erhoben. Während sich Achtsame Selbstannahme als starker

positiver Prädiktor erweist, scheinen Außersinnliche Erfahrungen, aber auch ein starker Ethos als negative Prädiktoren auf. Zudem medieren diese drei Variablen die Beziehung zwischen selbsteingeschätzter Spiritualität und Vitalität sowie Symptombelastung.

9:00 - 10:30

SY 1-08: Symposium 1-08

50101/1 SR

### **Aktuelle Befunde zur Validität Objektiver Persönlichkeitstests**

*Chair(s):* **Tuulia M. Ortner** (Universität Salzburg)

Objektive Persönlichkeitstests (OPTs) ermöglichen es Persönlichkeitsmerkmale verhaltensbasiert und computerisiert in standardisierten (d.h. möglichst unverfälschbaren) Testsituationen zu erfassen. Eine besondere Herausforderung im Hinblick auf ihre Erforschung stellt die große Heterogenität der Testkonzepte dar. So können etwa Daten betreffend die Gütekriterien eines bestimmten OPT nicht auf einen anderen übertragen werden. Die in diesem Symposium gebündelten Beiträge haben es zum Ziel gesetzt, die Validität unterschiedlicher Ansätze zu untersuchen. Der erste Beitrag präsentiert Daten zur inkrementellen Validität eines OPTs zur Erfassung des Arbeitsstils in der beruflichen Praxis. Beitrag 2 stellt ein neues Verfahren zur Erfassung von Overconfidence dar. Die Konstruktvalidität mehrerer OPTs, unter anderem zur Erfassung von Gewissenhaftigkeit, wird in Beitrag 3 beleuchtet. Zuletzt geht Beitrag 4 auf einen neuartigen Neuropsychologischen Validierungseinsatz ein. Die Ergebnisse werden im Hinblick auf die Einsatzmöglichkeiten von OPTs diskutiert.

*Beiträge des Symposiums*

### **Die inkrementelle Validität Objektiver Persönlichkeitstests in neuen Berufsfeldern am Beispiel der Call Center Branche**

**Marco Vetter, Leonard Schünemann**  
SCHUHFRIED GmbH

Objektive Persönlichkeitstests (OPTs) erheben Persönlichkeitsmerkmale verhaltensbasiert und sollten dadurch weniger verfälschbar als beispielsweise Fragebögen sein, deren Ergebnisse durch sozial erwünschtes Antwortverhalten von Testpersonen bewusst beeinflusst werden können. Dies macht OPTs für Fragestellungen im Kontext der Eignungsbeurteilung für die Praxis äußerst relevant. Die inkrementelle Validität von OPTs zu Intelligenztests und Persönlichkeitsfragebögen in stark wachsenden Berufsfeldern mit hoher Fluktuation wie der Call Center Branche wurde bislang jedoch noch wenig untersucht. Die vorliegende Studie versucht, einen Beitrag zur Schließung dieser Lücke zu leisten. An der Studie nahmen insgesamt N=122 Call Center Mitarbeiter teil. Die Studienteilnehmer bearbeiteten Testverfahren zur Messung der Multi-Tasking Fähigkeit, der fluiden und kristallinen Intelligenz, standardisierte Persönlichkeitsfragebögen sowie Objektive Persönlichkeitstests. Die Ergebnisse zeigen, dass objektive Persönlichkeitstests sensu Cattell einen inkrementellen Beitrag zu den klassischen Verfahren bei der Vorhersage beruflichen Erfolgs leisten. Die praktischen Implikationen der Ergebnisse für die diagnostische Praxis werden diskutiert.

### **Ein neues Verfahren zur Erfassung von Overconfidence**

**Thomas Scherndl, Stefanie Noll, Alexandra Durz**  
Universität Salzburg

Obwohl Optimismus ein in der Persönlichkeitspsychologie intensiv beforschtes Konstrukt ist, wurde in bisheriger Forschung das verwandte Konstrukt „Overconfidence“ (die ungerechtfertigte Überschätzung der eigenen Leistung oder Fähigkeiten) weniger untersucht und kaum abgegrenzt. Dies liegt mitunter auch daran, dass Selbstüberschätzung im Gegensatz zu Optimismus eine tatsächliche Verbindung zu einer erbrachten Leistung benötigt und somit nur schwer mit klassischen Fragebögen erfasst werden kann. Dieser Vortrag gibt einen Überblick über eine erste Studie (N = 80) zu einer neuen Form der Erfassung von Selbstüberschätzung. Probanden schätzten vor der Bearbeitung verschiedener Aufgaben (Rechenaufgaben, Textabtippfen, Allgemeinwissen, Wortschatzwissen) ihre spätere eigene Leistung ein, um danach die Aufgaben tatsächlich zu bearbeiten. Selbstüberschätzung wurde als Abweichung der eingeschätzten von der tatsächlichen Leistung berechnet. Faktorenanalysen zeigen, dass Selbstüberschätzung von Optimismus bzw. Selbstwirksamkeitsüberzeugungen unabhängig konzeptualisiert werden sollte. Wir finden den erwarteten Zusammenhang von Extraversion sowohl mit Optimismus als auch Selbstüberschätzung und auch eine theoriekonforme Korrelation von Narzissmus mit Selbstüberschätzung.

### **Validierung Objektiver Persönlichkeitstests mittels MTMM-Ansatz**

**Tuulia M. Ortner<sup>1</sup>, Tobias Koch<sup>2</sup>, Michael Eid<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universität Salzburg, <sup>2</sup>Leuphana Universität Lüneburg, <sup>3</sup>Freie Universität Berlin

In dieser Studie wurde die konvergente und diskriminante Validität von Objektiven (Persönlichkeits-)Tests, indirekten Verfahren sowie Selbstberichtsverfahren zur Erfassung der Intelligenz und Gewissenhaftigkeit von Studierenden (N = 300) systematisch untersucht. Von besonderem Interesse bei dieser Untersuchung war die Analyse der Stabilität sowie der Veränderung der konvergenten und diskriminanten Validität über verschiedene Messzeitpunkte (insgesamt drei Messzeitpunkte). Für die Analyse der Daten wurde ein MTMM-Strukturgleichungsmodell zur Anwendung gebracht, welches es erlaubt, stabile Konstrukt- und Methodeneffekte von messzeitpunkt-spezifischen Konstrukt- und Methodeneffekte als auch von Messfehlerereinfüssen zu trennen. Hierdurch ist es möglich, die konvergente und diskriminante Validität von objektiven Persönlichkeitstests auf Trait- als auch situationspezifischer (State-) Ebene zu untersuchen. Darüber hinaus werden Ergebnisse zur

Kriteriumsvalidität eingesetzter Verfahren berichtet. Die Ergebnisse werden im Zusammenhang mit Zweiprozessstheorien diskutiert.

### Neuropsychologische Validierung Objektiver Persönlichkeitstests

**Belinda Pletzer, Tuulia M. Ortner**  
Universität Salzburg

Die Validierung Objektiver Persönlichkeitstests (OPTs) ist eine Herausforderung in der psychologischen Diagnostik. Es wird angenommen, dass manche OPTs das implizite System ansprechen, während andere OPTs das explizite System ansprechen. Allerdings gibt es nur sehr wenige Neuroimaging Studien, die untersuchen, ob OPTs, die behavioral nicht konvergieren, separierte neuronale Systeme aktivieren. In dieser Studie wurden 60 Personen mittels funktioneller Magnetresonanztomographie (fMRT) während der Durchführung zweier OPTs untersucht: den Balloon Analogue Risk Task (BART) und den Game of Dice Task (GDT). Behavioral konnten wir die bisherigen Ergebnisse replizieren, dass der BART mit den Ergebnissen eines IATs und der GDT mit den Ergebnissen einer Selbsteinschätzungsskala korreliert. BART und GDT korrelieren jedoch behavioral nicht miteinander. Dennoch zeigen die beiden Tests überlappende Gehirnaktivierung während Risikoentscheidungen im Nucleus Caudatus und der Insula, bilateral. Diese Ergebnisse zeigen, dass Neuroimaging ein wertvolles Tool zur Validierung objektiver Persönlichkeitstests sein kann, die verschiedene Aspekte derselben Eigenschaft ansprechen.

9:00 - 10:30  
50105/2 SR

### SY 1-09: Symposium 1-09

#### Interession-Prozesse in der Psychotherapie - ein neuer Ansatz der Psychotherapieprozessforschung

*Chair(s):* **Anton-Rupert Laireiter** (Universität Salzburg, Fachbereich Psychologie)  
*Diskutant(en):* **Sylke Andreas** (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Psychologie)

Herkömmliche Psychotherapieprozessforschung fokussiert primär die Therapeut-Klient-Beziehung und in Sitzungen ablaufende Prozesse. Rein mathematisch wird klar, dass Prozesse außerhalb der Therapie sehr viel wichtiger sein müssen. Eine Klasse davon sind so genannte „Interession-Prozesse“, solche, die zwischen den Therapiestunden ablaufen.

In dem Symposium werden drei Arbeiten zu diesem Thema präsentiert, die sich auf sehr unterschiedliche Art und Weise mit dem Thema auseinandersetzen. Im ersten Beitrag wird ein Überblick über generalisierende retrospektive Forschungen gegeben und es wird die grundsätzliche Bedeutung dieser Prozesse aufgezeigt. In dem zweiten Beitrag wird auf Interessionprozesse im Zusammenhang mit unterschiedlichen Strukturniveaus von Patienten mit psychischen Störungen eingegangen und im dritten wird über eine Pilotstudie berichtet, die Interession-Prozesse im Kontext ambulanter Psychotherapien längsschnittlich untersuchte; darauf aufbauend werden weiterführende Überlegungen und Vorgehensweisen skizziert, die im Rahmen einer Dissertation realisiert werden sollen. In der abschließenden Diskussion werden die Beiträge kommentiert und weiterführend beleuchtet.

*Beiträge des Symposiums*

#### Interessionprozesse in der Psychotherapie - Explorative Studien

**Anton-Rupert Laireiter<sup>1</sup>, Nadia Jöchler<sup>2</sup>, Tim Kaiser<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universität Salzburg, Fachbereich Psychologie, <sup>2</sup>Promente Salzburg, <sup>3</sup>Universität Salzburg, Fachbereich Psychologie

In dem Beitrag wird das Konzept erläutert und (retrospektive und generalisierende) Pilotstudien der Autoren präsentiert, die auf dem „Allgemeinen Interession-Fragebogen“ von Jöchler und Laireiter basieren. Dessen Konzept und psychometrische Merkmale werden vorgestellt, ebenso wie die zentralen Befunde, die damit erfasst werden konnten: Die Ergebnisse zeigen, dass sich PsychotherapiepatientInnen zwischen den Sitzungen relativ intensiv mit ihren Psychotherapien beschäftigen, dass sie z.T. starke „Nachwirkungen“ ihrer Therapiestunden erleben, sich auch Notizen und Aufzeichnungen machen und relativ viel mit engen Bezugspersonen darüber sprechen. Ausmaß und Qualität derselben hängen mit der Qualität der Arbeitsbeziehung, der Intensität von Intrasession-Prozessen, sowie Patienten- und Therapeutenmerkmalen zusammen, ebenso wie mit der Therapiezufriedenheit und dem (retrospektiv wahrgenommenen) Therapieeffekten. Auch dürften sie die Effekte der Arbeitsbeziehung und Insessionprozesse auf den Therapie-Outcome medieren. Keine Zusammenhänge fanden sich mit soziodemographischen und störungsbezogenen Merkmalen.

Den Beitrag abschließend werden Perspektiven für die weitere Forschung erörtert, ebenso wie solche für die Praxis der Psychotherapie.

#### Inter-Session-Prozesse und Strukturniveau: Eine empirische Studie zu den Inter-Session-Prozessen bei unterschiedlich strukturierten Rehabilitationspatienten

**Thorsten-Christian Gablonski<sup>1</sup>, Marina Zeldovich<sup>1</sup>, Birgit Senft<sup>2</sup>, Johannes Ehrenthal<sup>3</sup>, Sylke Andreas<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Institut für Psychologie, <sup>2</sup>Reha-Klinik für Seelische Gesundheit Klagenfurt, <sup>3</sup>Universität Kassel

Die Existenz der sogenannten Inter-Session-Prozesse, einer Konzeptualisierung, welche die Verarbeitung und Internalisierung der Therapie und deren Inhalten zwischen den einzelnen

Therapiesitzungen beschreibt, konnte in den letzten Jahren durch die Einführung geeigneter Messinstrumente untersucht und bewiesen werden. Die jüngste Inter-Session-Forschung beschäftigte sich dabei mit immer spezifischeren Fragen, wobei die Zusammenhänge zwischen den strukturellen Fähigkeiten der PatientInnen und ihren Inter-Session-Erfahrungen bis dahin völlig unerforscht blieben. Diese Studie (n=69) konnte zeigen, dass sich unterschiedlich strukturierte PatientInnen in bestimmten Komponenten ihrer Inter-Session-Erfahrungen zu Beginn, am Ende und im Verlauf der Therapie unterscheiden. Während sich die Unterschiede zu Beginn der Therapie in den Situationen, Inhalten und den Emotionen ihrer Inter-Session-Erfahrungen zeigen, unterscheiden sich die unterschiedlich strukturierten PatientInnen am Ende der Therapie ausschließlich in den Inhalten ihrer Inter-Session-Erfahrungen. Die erhobenen Daten geben außerdem einen Hinweis darauf, dass niedrig strukturierte PatientInnen tendenziell von häufigeren Inter-Session-Erfahrungen berichten. Außerdem eignet sich das Strukturniveau der PatientInnen zur Vorhersage der Inter-Session-Erfahrungen.

### **Inter- und Intrasessionprozesse in der Psychotherapie: Eine Zeitreihen-Panelanalyse**

**Tim Kaiser, Anton-Rupert Laireiter**

Universität Salzburg, Fachbereich Psychologie

Die vorgestellte Arbeit befasst sich mit der Analyse des zeitlichen Verlaufs von Intra- und Inter-sessionprozessen in der Psychotherapie. Die Verläufe der Psychotherapie von 21 Patienten wurde über einen Zeitraum von vier Monaten erhoben und mit einer in der Psychotherapieforschung neuartigen Methode, der „Zeitreihen-Panelanalyse“ (TSPA), ausgewertet. Es wurden idiographische und nomothetische Modelle zum Verlauf der Therapien erstellt.

Sinnvoll interpretierbare idiographische Modelle ergaben sich für einige Fälle. Auf der Gruppenebene ließen sich jedoch keine systematischen Zusammenhänge zwischen Intra- und Inter-sessionprozessen feststellen. Auch erwiesen sich diese Zusammenhänge nicht als Prädiktoren für den subjektiven Therapieerfolg. Das Konzept der TSPA wurde erfolgreich demonstriert und bietet vielfältige Möglichkeiten der Vorhersage von Psychotherapieverläufen. Zudem wird ein Einblick in zukünftige geplante Untersuchungen von Inter- und Intrasessionprozessen mit anderen zeitreihenanalytischen Verfahren geboten.

9:00 - 10:30

**SY 1-10: Symposium 1-10**

50109/3 SR

### **Wie das kindliche Gehirn Sprache lernt... Neurowissenschaftliche Untersuchungen zum Spracherwerb bei Kleinkindern und Kindern**

*Chair(s):* **Sonja Rossi** (Medizinische Universität Innsbruck)

Kognitive Prozesse wie das Erlernen von Sprache sind insbesondere in den ersten Lebensjahren von zahlreichen komplexen Vorgängen begleitet, die allerdings erstaunlich rasch und effizient von statten gehen. Neben bewährten behavioralen Methoden bieten neurowissenschaftliche Methoden Einblicke in die Verarbeitungsmechanismen des Gehirns, welche kognitiven Prozessen zugrunde liegen. Außerdem bieten neurowissenschaftliche Methoden den Vorteil, die Gehirnaktivität passiv, also ohne Reaktion des Teilnehmers, zu erfassen und erlauben somit auch die Untersuchung an Kleinkindern und Kindern. Im Symposium sollen Studien zum mono- und bilingualen Spracherwerb vom Kleinkind (6 und 12 Monaten) bis zum Vorschulalter vorgestellt werden. Es werden Aspekte der kognitiven Flexibilität, des Einflusses unterschiedlicher Lernumgebungen sowie Zusammenhänge zwischen strukturellen Gehirnveränderungen und Sprachauffälligkeiten (am Beispiel der Entwicklungsdyslexie) erläutert. Dabei werden die Vor- und Nachteile unterschiedlicher neurowissenschaftlicher Methoden (Elektroenzephalographie, funktionelle Nahinfrarotspektroskopie, Magnetresonanztomographie), teilweise in kombinierter Anwendung, diskutiert.

*Beiträge des Symposiums*

### **“Ich mag zwar erst ein Jahr alt sein, aber ich verstehe, was du sagst!” Eine simultane EEG-fNIRS Studie zum kindlichen Spracherwerb**

**Micol Vignotto<sup>1</sup>, Maria Richter<sup>2</sup>, Hellmuth Obrig<sup>1</sup>, Sonja Rossi<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>MPI für Kognitions- und Neurowissenschaften Leipzig, <sup>2</sup>Universität Potsdam, <sup>3</sup>Medizinische Universität Innsbruck

Der Spracherwerb im ersten Lebensjahr ist von zahlreichen Fortschritten gekennzeichnet. Unter anderem werden muttersprachliche Phonem-Kombinationen (Phonotaktik) erworben. Diese unterstützen das spätere Wortlernen. Neuronale Korrelate zeigen, dass bereits 3monatige Kleinkinder muttersprachliche von fremdsprachlichen phonotaktischen Regeln unterscheiden. Die vorliegende dreitägige Studie untersucht mittels der simultanen Anwendung der Elektroenzephalographie (EEG) und der funktionellen Nahinfrarotspektroskopie (fNIRS), ob ein semantischer Kontext den muttersprachlichen Phonotaktik-Erwerb bei 12monatigen fördert, ob fremdsprachliche Phonem-Kombinationen gleichermaßen gelernt werden oder ob sie zugunsten der muttersprachlichen abgewiesen werden. Deutsche und slowakische Pseudowörter wurden akustisch präsentiert und in einem Training mit realen Objekten gekoppelt. Dabei zeigte sich ein rechtshemisphärischer Anstieg der Gehirnaktivität für trainierte muttersprachliche Regularitäten bei beiden Methoden, was auf einen Lerneffekt hindeutet. Fremdsprachliche Einträge scheinen hingegen von Kleinkindern neuronal eher abgewiesen zu werden. Interessant ist die großteils vorhandene Kongruenz der Ergebnisse aus elektrophysiologischen und vaskulären Signalen.

## Neuronale Prozesse des Spracherwerbs bei sechsmonatigen bilingualen Kleinkindern. Eine EEG-Studie.

**Valeria Lüffe<sup>1</sup>, Elisabeth Tutzer<sup>2</sup>, Susanne Hanslmeier<sup>2</sup>, Anna-Lena Mayer<sup>2</sup>, Sonja Rossi<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Klinik St. Irmingard, Prien am Chiemsee, <sup>2</sup>LFU Innsbruck, <sup>3</sup>Medizinische Universität Innsbruck

Mit dem Erwerb von Sprache entfaltet sich einer der vielschichtigsten Lernprozesse des Lebens, welchen die Gehirne von Kleinkindern mit erstaunlicher Flexibilität meistern. Bilingual aufwachsende Kinder sind mit der komplexen Erwerbsaufgabe konfrontiert, gleich zwei Sprachsysteme simultan zu koordinieren. In einer experimentellen Wortlernstudie wurden die neuronalen Mechanismen des frühen Zweitspracherwerbs mithilfe der Methode Elektroenzephalographie über die Verarbeitung phonotaktischer Regularitäten untersucht. Diese Sprachkomponenten definieren die zulässigen Lautkombinationen einer Sprache und sind essenziell für das initiale Wortlernen. In einem dreiteiligen Experiment wurden sechsmonatigen bilingualen Kindern phonotaktisch muttersprachliche und fremdsprachliche Pseudowörter akustisch dargeboten und in ein semantisches Wortlerntraining mit Pseudooobjekten kombiniert. Die Ergebnisse zeigten eine erwachsenenähnliche N400-Komponente, die eine erhöhte Sensitivität für die muttersprachliche Phonotaktik reflektiert. Während das Wortlerntraining für muttersprachliche Pseudowörter erfolgreiche Lerneffekte evozierte, wurden fremdsprachliche Pseudowörter durch wiederholt akustische Darbietung gelernt. Bilinguale Kinder scheinen beim Erwerb unbekannter Strukturen eine erhöhte Verarbeitungsflexibilität aufzuweisen und hierbei auf ihre feinen akustischen Differenzierungsfähigkeiten zurückzugreifen.

## Auswirkungen einer bilingualen vs. monolingualen Sprachentwicklungssituation auf die Anwendung von Strategien zum Lernen von neuen Adjektiven

**Agnes Groba<sup>1</sup>, Annick de Houwer<sup>2</sup>, Hellmuth Obrig<sup>3</sup>, Sonja Rossi<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Universität Leipzig, <sup>2</sup>Universität Erfurt, <sup>3</sup>MPI für Kognitions- und Neurowissenschaften Leipzig,

<sup>4</sup>Medizinische Universität Innsbruck

Eine bilinguale Person ist nicht die Summe zweier monolingualer Personen. Bereits im Kindesalter zeigt sich beispielsweise, dass bilinguale Kinder gestische Hinweise zum Lernen von Substantiven besser nutzen können als monolinguale Kinder. Letztere berufen sich hingegen stärker als bilinguale Kinder auf eine Wortlernstrategie, die auf einem Ausschlussprinzip beruht, den Mutual Exclusivity Constraint. In unserer Studie wurden 58 simultan deutsch-spanisch-bilinguale und 57 deutsch-monolinguale Kinder hinsichtlich der beiden genannten Hinweisreize zum Lernen von unbekanntem Adjektiven mittels Verhaltens- und Daten der funktionellen Nahinfrarotspektroskopie (fNIRS) untersucht. Während bilinguale Kinder im Alter von 5 Jahren stärker als monolinguale Kinder auf den gestischen Lernhinweis reagierten (fNIRS-Daten), verfolgten letztere den Mutual Exclusivity Constraint intensiver als die bilingualen Kinder (Verhaltens-, fNIRS-Daten). Somit belegen die Ergebnisse, dass sich bilinguale und monolinguale Kinder auch beim Lernen dieser seltener erforschten Wortart voneinander unterscheiden. Der am Verstehen von realen Adjektiven gemessene Output dieser Lerntypen war jedoch vergleichbar.

## Vorschulkinder mit familiärem Risiko für Entwicklungsdyslexie zeigen neuroanatomische Auffälligkeiten

**Indra Kraft, Jan Schreiber, Riccardo Cafiero, Jens Brauer, Angela D. Friederici, Michael A. Skeide**

MPI für Kognitions- und Neurowissenschaften Leipzig

Etwa 5-7% aller Schüler sind von Entwicklungsdyslexie betroffen. Aktuelle Studien zeigen, dass Dyslexie-assoziierte pathogenetische Mechanismen zu einer andersartigen Entwicklung von bestimmten neuroanatomischen Strukturen führen können. Jedoch fehlen bisher longitudinale Studien, die eine direkte Verbindung zwischen den vorschulischen Auffälligkeiten auf der Gehirnebene und der späteren Leseleistung untersuchen.

Deshalb wurden in der vorliegenden Studie 53 fünfjährige Kinder mit familiärem Dyslexie-Risiko (N = 25) und ohne solches Risiko (N = 28) miteinander verglichen. Dabei wurden die graue und die weiße Substanz sowie die Zusammenhänge mit der Entwicklung der vorschulischen phonologischen Fähigkeiten und mit dem späteren Schriftspracherwerb untersucht.

Unsere Ergebnisse zeigen, dass Entwicklungsveränderungen in der kortikalen Dicke des linken Gyrus supramarginalis (SMG), des Gyrus inferior temporalis und der anterioren Nervenfasern des Fasciculus arcuatus mit der späteren Leseleistung korrelieren. Außerdem zeigte sich, dass eine geringere kortikale Dicke des SMG mit phonologischen Auffälligkeiten assoziiert ist. Die neuroanatomischen Entwicklungsveränderungen könnten sich als weiterer Prädiktor für Dyslexie eignen.

10:30 - 11:00

**KP 4: Kaffeepause**

Foyer

11:00 - 11:45

**PR 4: Positionsreferat 4. Manuel Schabus (Institut für Psychologie, Universität Salzburg)**

HS 4

Leitung der Sitzung: **Barbara Schober**

## Erleben und Informationsverarbeitung in veränderten Bewusstseinszuständen – Eine neurowissenschaftliche Sicht

**Manuel Schabus**

Universität Salzburg, Österreich

Bewusstseinsveränderungen treten nach schweren Schädel-Hirn Traumen, aber auch bei gesunden Menschen auf. Jeder von uns erlebt diese Veränderungen tagtäglich, nämlich beim Einschlafen oder

in Träumen. Die Beurteilung von Wachkomapatienten stellt selbst erfahrene Kliniker vor große Herausforderungen. Besonders beunruhigend ist dabei die Tatsache, dass Wachkoma-Patienten in ihrem bewussten Erleben oft unterschätzt werden. Unsere Forschung versucht daher mittels neurowissenschaftlicher Methoden (EEG/fMRI) direkt den Zustand des Gehirns zu erfassen.

Drei konkrete Forschungsfragen stehen dabei im Fokus. Erstens, erlaubt spontan auftretende Gehirnaktivität prognostische Aussagen in nicht-kommunikativen Patienten? Zweitens, können tageszeitliche Schwankungen (Zirkadianik) die Reaktionsfähigkeit und bewusste Verarbeitung vorhersagen? Drittens, in wie weit ist Kognition bzw. Informationsverarbeitung in „unbewussten Zuständen“ (Wachkoma, Schlaf, perinatal) möglich bzw. verändert?

Zusammenfassend soll unsere Forschung somit beitragen einen tieferen Einblick in das Mysterium des menschlichen Bewusstseins zu erhalten

11:45 - 12:30

HS 4

### PR 5: Positionsreferat 5. Merim Bilalic (Institut für Psychologie, Universität Klagenfurt)

Leitung der Sitzung: **Barbara Schober**

#### Warum gute Gedanken bessere blockieren

**Merim Bilalic**

Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Österreich

Die hocheffiziente Orientierung im Alltagsleben ist im höchsten Maße mit Erfahrungswerten verbunden. Gute Gedanken kommen aus der Erfahrung, beziehungsweise aus dem Gedächtnis, das die Erfahrung speichert und in den geeigneten Situationen abrufbar macht. Diese normalerweise hilfreiche Besonderheit unserer Kognition kann uns auch zu Fehlern verleiten. In seltenen Situationen, in denen der erste Gedanke nicht der beste ist, kann es passieren, dass der erste Gedanke einen blind macht. Die Aufmerksamkeit wird dann auf Einzelheiten der Situationen gelenkt, die mit dem Gedanken übereinstimmen. Die anderen, für die Situation noch wichtigeren Details, werden nicht berücksichtigt, da sie nicht mit dem ersten Gedanken übereinstimmen. Hier möchte ich zeigen, dass dieser Einstellungsmechanismus (das aktivierte Gedächtnis leitet die Aufmerksamkeit auf die kongruenten Elemente in der Umgebung und beeinflusst damit die Wahrnehmung der Situation) ein Bestandteil menschlicher Kognition ist. Um das zu machen, werde ich Experimente sowohl im alltäglichen Leben als auch in spezialisierten Expertise-Gebieten vorstellen.

12:30 - 14:00

MP: Mittagspause

12:30 - 14:00

### JW-L: Lunchsymposium JungwissenschaftlerInnen: Smalltalk in conference situations (12.30 - 13.50)

Achtung! Teilnahme nur nach Anmeldung bis zum 15.3.2016 möglich! Anmeldung [hier](#)

HS 3

In diesem Workshop mit Martin Buxbaum von der Universität Wien geht es darum, wie sich junge WissenschaftlerInnen gewinnbringend in informellen Situationen vernetzen können. Da das Symposium in der Mittagspause stattfindet, wird für jede/n angemeldete/n Teilnehmer/in ein Lunchpaket zur Verfügung gestellt.

14:00 - 15:30

### SY 2-01: Symposium 2-01

Mehrzweckraum

#### Bindungsdiagnostik bei psychopathologischen Störungsbildern

Chair(s): **Anna Buchheim** (Institut für Psychologie, Universität Innsbruck)

Diskutant(en): **Anna Buchheim** (Universität Innsbruck)

Longitudinalstudien und retrospektive Erhebungen zeigen, dass früh einwirkende Stressfaktoren wie z. B. unsichere Bindungserfahrungen sowie traumatische Erfahrungen Langzeitfolgen für psychische Erkrankungen haben. Im Bereich der Bindungsforschung lassen sich zwei Hauptlinien zur Bindungsdiagnostik aufzeigen. Zum einen in der Entwicklungspsychologie und klinischen Psychologie in deren Kontext das Adult Attachment Interview (George et al 1995) und das Adult Attachment Projective Picture System (George & West 2012) entwickelt wurden. Beide Instrumente eignen sich dazu, unbewusste, strukturelle Aspekte der Bindungsorganisation valide und reliabel zu erfassen. Zum zweiten entstanden in der Sozial- und Persönlichkeitspsychologie Fragebogenmethoden zur Erfassung von subjektiv eingeschätzten Bindungsstilen. In diesem Symposium werden Studien zum Einsatz der Bindungsdiagnostik bei Patienten mit Angststörungen, Depressionen, Borderline-Persönlichkeitsstörungen sowie bei jugendlichen Patientinnen mit Essstörungen und Depression vorgestellt. In den Vorträgen werden bindungsspezifische Aspekte bei den jeweiligen Störungsbildern herausgearbeitet und über den fruchtbaren Einsatz der Bindungsdiagnostik in der Klinischen Grundlagenforschung und in der Psychotherapieforschung berichtet.

*Beiträge des Symposiums*

#### Bindungstraumata im Adult Attachment Interview (AAI) bei Patientinnen mit Borderline-Persönlichkeitsstörungen und Angststörungen

**Simon Kindl<sup>1</sup>, Dan Pokorny<sup>2</sup>, Jana Jurkowitsch<sup>1</sup>, Anna Buchheim<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Universitätsklinikum Ulm

Hintergrund: Im Rahmen der Studie (gefördert vom Vizerektorat für Forschung) erfolgte ein systematischer Vergleich berichteter traumatischer Bindungserfahrungen von Patientinnen mit einer



Borderline-Persönlichkeitsstörung, Angstpatientinnen und einer gesunden Kontrollgruppe anhand ermittelter Narrative des Adult Attachment Interviews (AAI).

Methode: Auf der Basis von Befunden der Literatur zu traumatischen Erfahrungen bei diesen Patientengruppen wurde ein Kategoriensystem entwickelt, das eine Differenzierung von Art und Parameter (wie z.B. Dauer, Begleitumstände) traumatischer Erfahrungen in den AAI-Interviews ermöglicht. Dieses System wurde bei n = 139 AAI-Interviews angewandt (n=56 Borderline-Patientinnen, n=53 Angstpatientinnen und n=30 Kontrollprobandinnen). Das Kategoriensystem wies dabei eine zufriedenstellende Interrater-Übereinstimmung auf.

Ergebnisse und Diskussion: Erste Ergebnisse der Studie zeigen eine insgesamt deutlich höhere Rate an Traumatisierung, insbesondere an körperlicher Vernachlässigung, Trennungserfahrungen, emotionaler Misshandlung sowie sexuellem Missbrauch der Borderline-Patientinnen im Vergleich zu den anderen Gruppen. Es soll mit diesem Ansatz eine Untersuchung der differentiellen Relevanz traumatischer Erfahrungen und ihrer innerpsychischen Verarbeitung auf der Grundlage der klinischen Bindungstheorie ermöglicht werden.

### **Einfluss und Veränderung von Bindungsrepräsentation und Bindungsstil in der Dialektisch-Behavioralen Therapie (DBT) zur Behandlung der Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPS)**

**Dorothee Bernheim<sup>1</sup>, Manuela Gander<sup>2</sup>, Mathias Becker<sup>3</sup>, Renate Mentel<sup>3</sup>, Jörg Fegert<sup>1</sup>, Harald Freyberger<sup>3</sup>, Anna Buchheim<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universitätsklinikum Ulm, <sup>2</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck, <sup>3</sup>Universität Greifswald

Hintergrund: In dieser Studie wurde Einfluss und Veränderung von Bindungsrepräsentation und Bindungsstil bei Patientinnen mit BPS während einer ambulanten Dialektisch-Behavioralen Therapie (DBT) untersucht.

Methode: n=26 BPS-Patientinnen und n=26 gesunde Kontrollprobandinnen wurden hinsichtlich ihrer Bindungsrepräsentation mit dem Adult Attachment Projective Picture System (AAP, George & West 2012) erfasst. Alle Patientinnen erhielten eine ambulante DBT über ein Jahr. Es wurden der Einfluss der Bindungsrepräsentation (AAP) und die Veränderung des Bindungsstils (Adult Attachment Questionnaire; ASQ) im Interventionsverlauf erhoben.

Ergebnisse und Diskussion: BPS-Patientinnen wurden häufiger als „desorganisiert“ klassifiziert als gesunde Probandinnen (AAP). Patientinnen mit organisierter Bindungsrepräsentation zeigten eine höhere Selbstwirksamkeit, aber auch eine höhere Depressivität als Patientinnen mit desorganisierter Bindung. Nach einjähriger DBT remittierten interpersonelle- (IIP-C) und bindungsspezifische Probleme (ASQ). Die Bindungsklassifikation und die Höhe an Beziehungsqualität in den erzählten AAP-Narrativen beeinflussten den Therapieverlauf signifikant. Die Veränderungen des Bindungsstils während der DBT-Intervention werden vor dem Hintergrund bisheriger Befunde in verschiedenen Interventionsansätzen diskutiert.

### **Unterscheidung von chronischer und episodischer Depression anhand ihrer Reaktionen auf sozialen Ausschluss unter Berücksichtigung der Bindungsrepräsentation**

**Christine Bauriedl-Schmidt<sup>1</sup>, Andrea Jobst<sup>1</sup>, Manuela Gander<sup>2</sup>, Elias Seidl<sup>1</sup>, Lena Sabaß<sup>1</sup>, Nina Sarubin<sup>1</sup>, Babette Renneberg<sup>3</sup>, Frank Padberg<sup>1</sup>, Anna Buchheim<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Ludwig Maximilian Universität München, <sup>2</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck, <sup>3</sup>Freie Universität Berlin

Hintergrund: Die chronische Depression ist im Vergleich zur episodischen Depression gekennzeichnet durch stärkere emotional-kognitive und funktionelle Beeinträchtigungen der Patienten. Sie kann als Entwicklungsstörung aufgefasst werden, die aufgrund interpersonaler Traumatisierungen mit vorwiegend unsicheren Bindungsrepräsentationen und affektiver Dysregulation einhergeht. Stressvolle Erfahrungen des sozialen Ausschlusses können sozialen Schmerz und depressive Reaktionen auslösen.

Methode: Es wurde an insgesamt n=76 Probanden (n=27 chronisch und n=22 episodisch depressive Patienten sowie n=27 Gesunde) eine vergleichende Studie durchgeführt. Erstmals wurden die emotionalen Reaktionen auf das soziale Ausschlussparadigma Cyberball (Williams 2007) in Abhängigkeit der jeweiligen Bindungsrepräsentationen, erfasst mit dem Adult Attachment Projective Picture System (George & West 2012), untersucht.

Ergebnisse und Diskussion: Die Hypothese bestätigte sich, dass die chronisch depressiven Probanden mit einer desorganisierten Bindungsrepräsentation (d. h. unverarbeitetem Trauma) auf den sozialen Stressor besonders beeinträchtigt reagierten (z. B. anhaltende Verzweiflung, Traurigkeit, Einsamkeit). Diese Reaktionen könnten als spezifische Indikatoren für eine emotionale Dysregulation interpretiert werden.

### **Bindungsspezifische Aspekte bei Jugendlichen mit Essstörungen und Depression**

**Manuela Gander<sup>1</sup>, Kathrin Sevecke<sup>2</sup>, Anna Buchheim<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Medizinische Universität Innsbruck

Hintergrund: Ziel der Pilotstudie war ein Vergleich von Bindungsrepräsentationen und traumatischen Erfahrungen bei stationären adoleszenten Patienten mit Essstörungen und Depression.

Methoden: Zur Erfassung der Bindungsrepräsentation wurde das Adult Attachment Projective Picture System (AAP, George & West) eingesetzt. Subjektiv traumatische Erlebnisse wurden mit dem Childhood Trauma Questionnaire (CTQ) untersucht. Insgesamt wurden 39 Patienten in die Studie eingeschlossen (n=22 Patienten mit Essstörung, n=17 Patienten mit Depression).

Ergebnisse und Diskussion: Bindungsdiagnostisch zeigte sich eine Überrepräsentation des desorganisierten Bindungsstatus (unverarbeitetes Trauma) bei beiden Störungsgruppen (Essstörungen 59%, Depression 64%). Bei der Essstörungsgruppe traten gehäuft emotional dysregulierende Themen wie Isolation und Leere in den AAP-Narrativen auf, bei Depressiven überwiegend Themen aus dem Bereich der Hilflosigkeit. Jugendliche mit einem desorganisierten Bindungsstatus zeigten erhöhte Werte im emotionalen Missbrauch (CTQ), wobei die Essstörungsgruppe signifikant häufiger von sexuellem Missbrauch berichtete. Diese bindungsspezifischen Unterschiede könnten Implikationen für den Verlauf der Erkrankung und die Behandlung von Jugendlichen mit Essstörungen und Depression haben.

14:00 - 15:30  
HS 2

## SY 2-02: Symposium 2-02

### Wie gehen wir mit Bedrohungen um? Neuronale Reaktionen und behaviorale Konsequenzen (Teil 2)

Chair(s): **Katja Corcoran** (Karl-Franzens Universität Graz)

Auch im zweiten Teil des Symposiums betrachten wir unterschiedliche Formen der Bedrohung und die Reaktionen darauf. Diesmal stehen Konsequenzen auf der Verhaltensebene, die nicht nur individuelle, sondern auch gesellschaftliche Bedeutung haben können, im Vordergrund. Zudem werden Eigenschaften der Personen und der Bedrohungssituation als Moderatoren einbezogen.

Prokhorova und Jonas zeigen, dass erlebte Ungerechtigkeit genauso wie andere Bedrohungen zunächst einen Zustand der ängstlichen Gehemmtheit auslöst, jedoch keine mit der Bedrohung unverbundenen Reaktionen zur Überwindung dieses Zustandes hervorruft. Die Beiträge von Anslinger, Athenstaedt und Corcoran und von Uhl, Jonas und Klackl untersuchen, wie die Formulierung bei der Konfrontation mit einer Bedrohung (Geschlechterungerechtigkeit bzw. Klimawandel) die Reaktion beeinflusst und welche Rolle dabei die Persönlichkeit des/der Bedrohten spielt. Bei Aydin und Kollegen steht dagegen die Person, die eine Bedrohung erzeugt, als Moderator im Vordergrund. Sie zeigen, dass Exkludierung durch eine attraktive Person im Vergleich zu einer weniger attraktiven Person eine weniger aggressive Reaktion hervorruft.

*Beiträge des Symposiums*

### Ungerechtigkeit als Bedrohung: Schrittweise Reaktionen auf Ungerechtigkeit

**Elizaveta Prokhorova, Eva Jonas**  
Universität Salzburg

Erlebnisse von Ungerechtigkeit werden als Bedrohung wahrgenommen, da sie eine Diskrepanz zwischen einem erwarteten bzw. gewünschten und einem tatsächlichen Ereignis darstellt. Nach dem Process Model of Threat and Defense (Jonas et al., 2014) aktivieren Bedrohungen zunächst das behaviorale Inhibitionssystem (BIS), welches zu einem Zustand ängstlicher Gehemmtheit führt. Um diesen negativen Zustand zu überwinden, können Personen mit von der Quelle der Bedrohung unabhängigen Verteidigungsstrategien, wie z.B. Ethnozentrismus, reagieren. Die aktuellen Studien sollen prüfen, ob diese Prozesse auf Ungerechtigkeitsbedrohungen generalisierbar sind.

Studie 1 untersucht, ob Ungerechtigkeit typische BIS Emotionen auslöst. Die Ergebnisse in zwei verschiedenen kulturellen Kontexten zeigen, dass Ungerechtigkeit zum Gefühl einer Diskrepanz und zu Angst führt.

Studien 2 und 3 bestätigen die Wirkung von wahrgenommener Ungerechtigkeit auf das Erleben von Angst. Entgegen unserer Hypothese wurde jedoch kein Effekt von Ungerechtigkeit und der darauf folgenden Angst auf Ethnozentrismus (Studie 2) oder eine härtere Bestrafung von Verbrechen (Studie 3) gefunden.

### Systembedrohung vs. Systemerhaltung als Beweggründe zur Unterstützung von Gleichstellungsmaßnahmen

**Julian Anslinger<sup>1</sup>, Ursula Athenstaedt<sup>2</sup>, Katja Corcoran<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup>Universität Bielefeld, CITEC, <sup>2</sup>Universität Graz

Auch heute sind Frauen und Männer in Österreich noch nicht komplett gleichgestellt. Aus sozialpsychologischer Sicht bietet die System Justification Theory (SJT) eine mögliche Antwort auf die Frage, warum sich nicht mehr Menschen aktiv für Gleichstellung einsetzen. Die SJT geht davon aus, dass Personen motiviert sind, den Status Quo zu rechtfertigen, zu rationalisieren, zu unterstützen und aufrechtzuerhalten, um Dissonanz, Angst und Unsicherheit zu reduzieren. Wird ein System kritisiert, also Überzeugungen bedroht, steigt die Motivation zur Rechtfertigung. In der vorliegenden Studie wurde angenommen, dass dieser Prozess die Forderung nach Gleichstellungsmaßnahmen erschwert. Um dem entgegenzuwirken, wurde versucht das Bedürfnis zur Systemerhaltung auszunutzen und Personen zur Verfolgung von Geschlechtergerechtigkeit zu motivieren. Hierfür wurden 480 ÖsterreicherInnen in einer Online-Studie untersucht. Es wurde erwartet, dass Forderungen die system-erhaltend formuliert sind, Personen stärker zur Geschlechtergerechtigkeit motivieren als system-bedrohende Forderungen. Das nicht-hypothesenkonforme Studienergebnis soll mittels Integration der SJT in das General model of threat and defense erklärt werden.

### Mobilisierung durch Klimawandelinformationen? Der Einfluss von Persönlichkeitseigenschaften und Nachrichten Framing auf Bedrohungsreaktionen.

**Isabella Uhl, Eva Jonas, Johannes Klackl**  
Universität Salzburg

Häufig wird versucht, durch das Aufzeigen von bedrohlichen Klimawandelkonsequenzen umweltfreundliches Verhalten zu fördern. Nach dem General model of threat and defense (Jonas et al., 2014) kann eine Konfrontation mit einer Bedrohung jedoch zu verschiedenen, teilweise überraschenden Reaktionen führen. Die Reaktionen können entweder einen direkten Zusammenhang mit der Bedrohungsquelle Klimawandel haben (z.B. umweltfreundliches Verhalten), aber auch symbolisch sein und keinerlei Bezug zur Bedrohung haben (z.B. Aufwerten der Eigengruppe). Wir präsentieren empirische Ergebnisse darüber, welche Faktoren (z.B. Persönlichkeitseigenschaften) Einfluss darauf haben, wie Personen nach dem Lesen von Klimawandelinformationen reagieren (direkt vs. symbolisch). So lösen beispielsweise Personen mit hohem Interesse an der Klimawandelthematik bzw. einer hohen biosphärischen Wertausprägung das unangenehme Bedrohungsgefühl durch umweltfreundliches Verhalten (=direkt). Personen mit niedrigem Interesse hingegen, begegnen der Bedrohung durch höheren Ethnozentrismus (=symbolisch). Darüber hinaus wird ein interkultureller Vergleich (Österreich und Argentinien) des Prozess vorgestellt und praktische Implikationen für die Klimawandelkommunikation diskutiert.

### **Safe in Beauty? Soziale Exkludierung, physische Attraktivität und antisoziale Reaktionen**

**Nilüfer Aydin<sup>1</sup>, Maria Agthe<sup>2</sup>, Michaela Prundmair<sup>2</sup>, Dieter Frey<sup>2</sup>, Nathan DeWall<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universität Klagenfurt, <sup>2</sup>LMU MÜNchen, <sup>3</sup>University of Kentucky

Experimentell angelegte Forschung hat wiederholt gezeigt, dass nach sozialer Exkludierung sowohl antisoziale als auch prosoziale Reaktionen seitens der sozial exkludierten Person möglich sind. In vier Laborstudien wurde nun untersucht, ob die physische Attraktivität der exkludierenden Person einen Einfluss auf die Reaktionen nach sozialer Exkludierung ausübt und damit den Zusammenhang zwischen sozialer

Exkludierung und Aggression bzw. prosozialem Verhalten moderiert. Es zeigte sich konsistent, dass soziale Exkludierung, die von einer hochattraktiven Stimulusperson ausging, zu weniger aggressiven und mehr prosozialen Reaktionen in sozial exkludierten Probanden führte, als soziale Exkludierung, die durch eine (vergleichsweise) weniger attraktive Stimulusperson erfolgte (Studien1-4). Des Weiteren konnte

gezeigt werden, dass die Interaktion zwischen sozialer Exkludierung und physischer Attraktivität durch die wahrgenommene Beliebtheit der exkludierenden Person mediiert wurde (Studie 3).

14:00 - 15:30  
HS 3

### **SY 2-03: Symposium 2-03**

### **Organisationale und individuelle Einflüsse auf die psychische Gesundheit der Beschäftigten**

*Chair(s):* **Jürgen Glaser** (Universität Innsbruck)

Human gestaltete Arbeit fördert die Motivation und Kompetenz sowie die Gesundheit der Beschäftigten. Von dieser Maxime sind die Forschungsbeiträge in diesem Symposium geleitet. Ausgehend von gut etablierten Zusammenhängen zwischen psychischen Belastungen in der Arbeit und Indikatoren der Gesundheit werden weiterführende Perspektiven eingenommen. Humane Arbeit befriedigt menschliche Grundbedürfnisse, indem sie Möglichkeiten zu Autonomie, Lernen und Kooperation bietet. Es ist davon auszugehen, dass gute gestaltete Arbeit auch nach dem Erwerbsarbeitsleben noch positive (Nach-)Wirkungen für die Gesundheit hat. Jenseits des „Dürfens“ spielt heutzutage aber auch ein bestimmtes „Können“ eine wichtige Rolle. Die Kompetenz zur Selbstführung als individuelle Ressource wird näher beleuchtet. In interaktiven Dienstleistungen mit Klienten ist Emotionsregulation für die Balance von empathischer Zuwendung und professioneller Abgrenzung eine wichtige gesundheitsförderliche Kompetenz. Die heutige Arbeit stellt zunehmend auch Flexibilitätsanforderungen, die zu entgrenztem Arbeiten führen können. Solche veränderten Arbeitsbedingungen und damit verbundene Risiken für die Lebensführung und Gesundheit werden im Symposium ebenfalls erläutert und diskutiert.

*Beiträge des Symposiums*

### **Mehr als Burnout und Engagement: Anwendung der Selbstbestimmungstheorie auf das Stressoren-Ressourcen Modell der Arbeitsgestaltung**

**Severin Hornung<sup>1</sup>, Christian Seubert<sup>2</sup>, Matthias Weigl<sup>3</sup>, Jürgen Glaser<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Universität München, <sup>3</sup>Universität Innsbruck, <sup>3</sup>Universität München

Mit Bezugnahme auf die Selbstbestimmungstheorie der Motivation (Self-Determination Theory) wird eine Variation des Stressoren-Ressourcen Modells der Arbeitsgestaltung (Job Demands-Resources Model) entwickelt und die Ergebnisse einer empirischen Überprüfung des integrierten Modells berichtet. Hierzu wurden Fragebogendaten von N = 1008 Beschäftigten einer öffentlichen Verwaltung pfadanalytisch ausgewertet. Stressoren und Ressourcen wurden als Hindernisse bzw. Möglichkeiten zur Erfüllung grundlegender psychologischer Bedürfnisse nach Autonomie, Kompetenz und sozialer Einbindung in der Arbeit konzeptualisiert und operationalisiert. Stress- und Motivationsprozess wurden mittels kurz- und längerfristiger bzw. proximaler und distaler negativer (Irritation, psychosomatische Beschwerden) und positiver Arbeitswirkungen (Arbeitsmotivation, organisationale Bindung) modelliert. Ergebnisse unterstützen sowohl die relative Unabhängigkeit der beiden Prozesse als auch die chronologisch-sequentielle Anordnung der Konstrukte. Organisationale Entfremdung wurde als

längerfristiger demotivierter Beanspruchungszustand am Schnittpunkt beider Prozesse bestätigt. Entsprechend den Kernannahmen der Selbstbestimmungstheorie wurden Arbeitsauswirkungen durch individuelle Unterschiede in Autonomieorientierung beeinflusst. Limitierungen, weiterführende Forschungsansätze sowie Implikationen für eine persönlichkeitsförderliche und beeinträchtigungsarme Gestaltung von Arbeit werden diskutiert.

### **Gesundheit und Wohlbefinden im dritten Lebensabschnitt – zur Rolle der früheren Erwerbsarbeit**

**Anna Iwanowa**

Universität Innsbruck

Empirische Belege weisen immer wieder Zusammenhänge zwischen Inhalt und Bedingungen der Erwerbsarbeit einerseits und Gesundheit und Wohlbefinden der Arbeitenden andererseits auf. Ressourcen in der Arbeit gehen mit wenig psychosomatischen Beschwerden, guter allgemeiner Gesundheit, Arbeitsfähigkeit und Wohlbefinden einher. Entgegengesetzt bestehen hoch signifikante Zusammenhänge zwischen Stressoren aus Arbeit und Organisation und somatischen, psychischen und Verhaltensindikatoren der Gesundheit und des Wohlbefindens. Kann es sein, dass diese Zusammenhänge auch nach dem Beenden des aktiven Arbeitslebens weiterbestehen? Vorgestellt werden Ergebnisse der Überprüfung dieser Fragestellung anhand einer Zufallsstichprobe von 365 Personen im Alter über 65 Jahre, die bereits im Ruhestand sind. Analysiert werden auch das Freizeitverhalten, der allgemeine Gesundheitszustand, die Lebenszufriedenheit und die Selbstwirksamkeitserwartung der Pensionist/innen. Trotz gewisser methodischer Probleme der retrospektiven Erhebung der Arbeitsmerkmale lässt sich feststellen, dass die Ressourcen der früheren Erwerbsarbeit eindeutig mit besserer Gesundheit und Wohlbefinden einhergehen.

### **Zur Rolle von Self-Leadership als persönliche Ressource in einem integrierten Modell von psychischen Belastungen und Beanspruchungsfolgen der Arbeit**

**Christian Seubert<sup>1</sup>, Severin Hornung<sup>2</sup>, Jürgen Glaser<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Universität Innsbruck, Universität München

Moderne Arbeitssysteme bieten mehr Möglichkeiten für persönliches Wachstum, bergen aber auch erhöhte Risiken für Gesundheitsbeeinträchtigungen. Ersteres zu fördern und Letzteres zu verhindern, ist eine Kernaufgabe der psychologischen Arbeitsgestaltung. Während verhältnispräventive Maßnahmen oft an Widerständen in Organisationen scheitern, sind verhaltenspräventive Maßnahmen, die auf die Stärkung persönlicher Ressourcen abzielen, leichter umzusetzen. Aufbauend auf einem integrierten Modell von psychischen Belastungen und Beanspruchungsfolgen in der Arbeit, das theoretisch in der Handlungsregulationstheorie verankert ist, wird der Einfluss von Self-Leadership als persönliche Ressource auf Zusammenhänge zwischen Arbeitsbedingungen und Gesundheitsindikatoren untersucht. N=410 Angestellte nahmen an der Befragung teil. Tätigkeitsmerkmale und gesundheitsbezogene Indikatoren wurden mithilfe valider Skalen erhoben. Self-Leadership wurde mit dem SLSI untersucht, einem neuen Verfahren, welches Mängel früherer Verfahren behebt. Die Ergebnisse bestätigen die Nützlichkeit von Self-Leadership als persönliche Ressource, die es ermöglicht, in modernen Arbeitssystemen erfolgreich tätig zu sein und gesund zu bleiben.

### **Das Verhältnis von Abgrenzungsfähigkeit und empathischer Anteilnahme in Zusammenhang mit der psychischen Gesundheit von MitarbeiterInnen im Humandienstleistungsbereich**

**Bettina Lampert, Jürgen Glaser**

Universität Innsbruck

In der Arbeit mit KlientInnen ist Emotionsregulation ein wichtiger Bestandteil eines gelingenden Dienstleistungsprozesses. Die Studie untersucht die gesundheitsförderliche Relevanz von Detached Concern (DC), einem dynamischen Ausbalancieren von empathischer Anteilnahme und Abgrenzung in der Emotionsregulation zwischen MitarbeiterInnen mit KlientInnen. Auf Basis eines Selbstbeurteilungsfragebogens wurden N=1144 MitarbeiterInnen im Humandienstleistungsbereich befragt und die interaktiven Effekte der beiden DC Dimensionen in Bezug zu Burnout untersucht. Die Ergebnisse der polynomialen Regressionsanalysen zeigen, dass kongruent hohe Werte beider DC-Dimensionen mit signifikant niedrigeren Burnoutwerten einhergehen. Ein erhöhtes Risiko emotionaler Erschöpfung zeigt sich bei niedriger Abgrenzungsfähigkeit und gleichzeitig geringer empathischer Anteilnahme, ebenso wenn die empathische Anteilnahme die Abgrenzungsfähigkeit übersteigt. Das Risiko von Depersonalisation steigt an, je mehr die Abgrenzungsfähigkeit die empathische Anteilnahme in der Arbeit übersteigt. Die Ergebnisse unterstreichen die Bedeutung einer gelingenden Emotionsregulation unter der Voraussetzung von hoher empathischer Anteilnahme gegenüber KlientInnen gekoppelt mit hoher Abgrenzungsfähigkeit als Schutzfaktor für die Mitarbeitergesundheit.

### **Gesund bleiben trotz entgrenzter Arbeit**

**Jürgen Glaser, Esther Palm**

Universität Innsbruck

Informations- und Kommunikations- (I&K-) Technologien haben auch im Arbeitskontext Einzug gehalten und zur Verbreitung raum-zeitlich entgrenzter Arbeit geführt. In einigen Berufen ist Arbeit an jedem Ort und zu jeder Zeit möglich. Folgen solcher Veränderungen für die Gesundheit der Beschäftigten sind bislang unzureichend untersucht. Auf Basis von zwei Längsschnittstudien (N=917; T1-T2=1 Monat bzw. N=170; T1-T2=1 Jahr) wird gezeigt, dass die Verbreitung entgrenzter Arbeit stark branchenabhängig ist. Flexibilitätsanforderungen seitens der Arbeitgeber gehen mit entgrenztem Arbeiten und Erreichbarkeit außerhalb der regulären Arbeitszeit einher. Entgrenztes Arbeiten geht

wiederum mit schlechterer Life Domain Balance und Befindensbeeinträchtigungen einher. Individuelle Präferenzen und Kontrollerleben hinsichtlich entgrenzter Arbeit spielen dabei ebenso wie organisationale Normen eine Rolle. Veränderungen, die mit der Verbreitung von I&K-Technologien in der Arbeitswelt einhergehen, sollten in den Betrieben thematisiert werden. Potenzielle Folgen für die Lebensbereiche und die Gesundheit sollten ebenso berücksichtigt werden wie die Praktiken der Vorgesetzten und Kollegen (organisationale Normen) entgrenzt zu arbeiten.

14:00 - 15:30

SY 2-04: Symposium 2-04

HS 4

### **Aktuelle Themen der psychologischen Weisheitsforschung 2: Methodische Aspekte**

Chair(s): **Judith Glück** (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt)

Diskutant(en): **Tuulia M. Ortner** (Universität Salzburg)

Nach wie vor wird intensiv darüber diskutiert, wie Weisheit valide und reliabel gemessen werden kann. Selbstberichtsfragebögen sind für Einstellungsaspekte von Weisheit durchaus, für Kompetenzaspekte jedoch nur sehr begrenzt geeignet. Andererseits weist die Kompetenzmessung anhand von Weisheitsaufgaben mit offenen Antwortformaten neben dem hohen Aufwand auch einige methodische Schwierigkeiten auf. Im Symposium werden relevante aktuelle Ergebnisse zur Weisheitsmessung dargestellt. Lara Dorner stellt einen neuen Fragebogen zur verkörperten Selbstwahrnehmung, einer potentiellen Entwicklungsressource von Weisheit vor, Michaela Pötscher-Gareiss einen Fragebogen zur Erfassung der weisheitsbezogenen Ressourcen des MORE Life Experience-Modells. Andreas Scherpf geht auf sprachliche Charakteristika weiser und weniger weiser Antworten in Interviews über Lebensereignisse ein. Kiehlor Mack hat sich experimentell mit Einflüssen der Zuschreibung von Weisheit auf die Beurteilung von Texten befasst. Dominik Holzer hat untersucht, inwieweit die Beurteilung von Weisheit in Gesprächssituationen von Aspekten der Sympathie und Einstellungsähnlichkeit beeinflusst wird. Tuulia Ortner (Universität Salzburg) wird die Beiträge diskutieren.

*Beiträge des Symposiums*

#### **Entwicklung eines Fragebogens zur verkörperten Selbstwahrnehmung**

**Lara Dorner**

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Es wird angenommen, dass verkörperte Selbstwahrnehmung (Fogel, 2013; Geuter, 2015) eine psychologische Ressource ist, welche Menschen im Sinne des MORE Life Experience Models (Glück & Bluck, 2014) hilft, Lebensereignisse in einer wachstumsförderlichen Weise wahrzunehmen, handzuhaben und in die eigene Lebensgeschichte zu integrieren. Verkörperte Selbstwahrnehmung meint, den Körper und die eigenen Bewegungen, Empfindungen und Gefühle wahrzunehmen, sich mit ihnen auseinanderzusetzen, sie verstehen und deuten zu können sowie ihren Botschaften zu vertrauen und in Einklang mit ihnen zu handeln. Um diese Hypothesen zu testen, wurde ein Selbstberichtfragebogen entwickelt. Hierfür wurden theoriegeleitet Items formuliert, welche nach einem Mixed-Methods-Ansatz (Koller, Levenson & Glück, in Vorbereitung) zunächst von acht Weisheits- und MethodenexpertInnen unabhängig voneinander einzelnen theoretischen Unterdimensionen zugeordnet wurden. Die Ergebnisse dieser Pilotstudie führten zur Überarbeitung der Itemzuordnung sowie der inhaltlichen Struktur des Konstrukts. Mit einer Studierendenstichprobe wurde der Fragebogen faktorenanalytisch untersucht, um ihn schließlich der (Nominierungs-)Stichprobe des aktuellen Forschungsprojekts vorzugeben.

#### **Entwicklung eines Selbstberichtsfragebogens zur Messung der MORE-Ressourcen**

**Michaela Pötscher-Gareiss<sup>1</sup>, Judith Glück<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Pädagogische Hochschule Kärnten, <sup>2</sup>Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Während unseres Lebens werden wir alle mit schwierigen Lebensereignissen konfrontiert. Das MORE Life Experience Modell (Glück & Bluck, 2014) postuliert fünf psychologische Ressourcen, die nicht nur die Bewältigung solcher Ereignisse, sondern auch die Entwicklung von Weisheit fördern: Mastery, Offenheit, Reflektivität, Empathie und Emotionsregulation.

Ziel der vorliegenden Studie war es, einen Selbstberichtsfragebogen zur Operationalisierung dieser fünf Ressourcen zu entwickeln, wobei ein Hauptfokus bei Testkonstruktion auf der häufig vernachlässigten Inhaltsvalidität lag. Ein großes Set an Items wurde theoriegeleitet konstruiert. Jedes Item wurde von ExpertInnen analysiert und den jeweiligen Skalen unter Berücksichtigung interkorrelierender Faktoren zugeordnet. 86 Items wurden dann einer Stichprobe (N = 522; Alter 16-85 Jahre) vorgegeben und die Skalen testtheoretisch und faktorenanalytisch überprüft. Danach verblieben 25 Items im Selbstberichtsfragebogen. Dieser wurde an einer Vergleichsstichprobe (N=239, Alter 18-76) kreuzvalidiert. Die Ergebnisse der Kreuzvalidierung stützen unsere theoretischen Annahmen und liefern durchwegs gute Ergebnisse hinsichtlich Validität und Reliabilität.

#### **Dogmatischer Sprachstil als möglicher Indikator in der Weisheitsforschung**

**Andreas Scherpf**

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Dogmatische Menschen zeichnen sich nach Rokeach (1960) durch ein geschlossenes Überzeugungssystem aus, welches das objektive Bewerten neuer Informationen erschwert oder unmöglich macht. Ihre Wahrnehmung der Wirklichkeit orientiert sich an Vorurteilen und vor allem an

Normen und Autoritäten. Dogmatismus ist somit in mehrfacher Hinsicht mit Weisheit unvereinbar. Aufbauend auf dem Dogmatismus-Konzept von Rokeach (1960) vermutete Ertel (1972), dass dogmatische Menschen ein stark ausgeprägtes Bedürfnis danach haben, ihr eigenes Überzeugungssystem möglichst kongruent mit ihrer Interpretation der Wirklichkeit zu halten und dass sich diese Neigung dann auch in ihrer Wortwahl abzeichnen würde.

In der vorliegenden Studie wurde die Hypothese getestet, dass die relative Häufigkeit dogmatischer Ausdrücke („zweifellos“, „immer“, „selbstverständlich“) in autobiographischen Interviews negativ mit Weisheitsmaßen korreliert ist. In einer Analyse von 100 Interviewtranskripten, die im Rahmen eines aktuellen Forschungsprojekts entstanden sind, zeigten sich signifikante Korrelationen zwischen der Häufigkeit dogmatischer Ausdrücke und den Weisheitsratings der Interviews sowie den Scores der interviewten Personen in Weisheitsfragebögen.

## **Die Rolle von Sympathie und Einstellungsähnlichkeit bei der Beurteilung von Weisheit**

**Dominik Holzer**

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

In der Weisheitsforschung wird ein Aspekt oft außer Acht gelassen: Wonach beurteilen wir im alltäglichen Zusammenleben die Weisheit unserer Mitmenschen? Erfolgen solche Einschätzungen tatsächlich in Übereinstimmung mit psychologischen Weisheitsdefinitionen? Diese Studie ging der Frage nach, ob auch Variablen wie Sympathie oder ähnliche Lebenseinstellungen unsere Weisheitseinschätzung positiv beeinflussen. Hierfür wurden 17 Personen anhand eines strukturierten Leitfadeninterviews zu verschiedensten Themen befragt und anschließend von den InterviewerInnen bezüglich Sympathie, Einstellungsübereinstimmungen und Weisheit eingeschätzt. Dieselben Interviews wurden anhand der Transkriptionen erneut vom Studienleiter beurteilt, welcher die VersuchsteilnehmerInnen nie zu Gesicht bekommen hatte. Anhand dieser Einstufungen wurde nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten in der Bewertung gesucht.

Es ergaben sich signifikante Unterschiede zwischen den Weisheitseinschätzungen, die zeigten, dass im Speziellen Sympathie einen positiven Einfluss auf die Weisheitseinschätzung einer Person ausübt. Der erste Eindruck einer Person wich selten von allen weiteren Einschätzungen dieser ab. Diese Ergebnisse haben wichtige Implikationen für die Messung von Weisheit mittels Interviews.

14:00 - 15:30

HS 5

**SY 2-05: Symposium 2-05**

## **Werte & Neues aus der Medien- und Sozialpsychologie**

*Chair(s):* **Andrea Payrhuber** (Uni Wien & Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik)

Die Arbeiten zur Wertepsychologie / Werteforschung, die in diesem Symposium zusammengefasst werden, beschäftigen sich mit neueren Ergebnissen des zentralen Einflusses von Werthaltungen auf Themenbereiche der Pädagogik, Medien-, Sozial- und Konsumpsychologie. Hierbei finden sowohl erste Ergebnisse aus dem European Social Survey (2015), als auch eigene Studien Berücksichtigung, wobei diese einen Fokus auf Österreich und Deutschland aufweisen.

Grundlage heutiger Forschung bildet ein nicht-hierarchischer Ansatz von S.H. Schwartz mit Modifikationen von M. Strack.

Werte nehmen hier Einfluss auf Motivation und Intention und somit auf das Verhalten, wobei dieses wiederum auf Werte (zurück)wirken kann. So können beispielsweise Medieninhalte Teil eines oszillierenden Prozesses von Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Bewertung und Einstellungsbildung sein.

Nach unseren Untersuchungen weisen individuelle Werthaltungen bereits eine genügend hohe Varianz auf. Sie können die Repräsentation von sozialen Reizen steuern und als differentielles Merkmal beziehungsweise als Index der Milieuzugehörigkeit fungieren. Daher werden in einem eigenen Ansatz Teilnehmende der Studien im Wertekreis positioniert und können so in Gruppen zusammengefasst werden.

*Beiträge des Symposiums*

## **Österreich im Wertekreis; Ergebnisse der Welle 7 des European Social Survey**

**Micha Strack, Norbert Hopf**

Uni Göttingen

Im Vergleich mit den Ländern Europas nahmen die Bürger Österreichs in den Jahren 2002-2008 im Wertekreis aus dem European Social Survey eine auffällig hedonistische Position ein. Für 2010 und 2012 ist Österreich nicht verfügbar. Seit November 2015 sind die Daten der 7. Welle (erhoben August 2014 bis Juni 2015) veröffentlicht ([www.europeansocialsurvey.org](http://www.europeansocialsurvey.org)) und Österreich hat teilgenommen (n = 728): Anders als bspw. in Deutschland und viel deutlicher als bspw. in Slowenien sind die Bürger Österreichs traditioneller geworden. Sich ordentlich zu verhalten und ein starker Staat sind wichtiger, ein aufregendes Leben und persönlicher Reichtum sind unwichtiger als vor einigen Jahren. Der Beitrag führt mit für das Symposium relevanten ESS Daten in den Wertekreis ein.

## **Wertebasierte Persuasion im Umweltbereich**

**Andrea Payrhuber**

Uni Wien & Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

Eine Studienreihe zum Interesse an Fernsehdokumentationen (2013 – 2015) hat gezeigt, dass diese maßgeblich von den transportierten Werten abhängig ist. Akzeptanz für die gezeigten Themen und Zustimmung zu den Argumenten steht in engem Zusammenhang zur individuellen Werthaltung der RezipientInnen. In der Untersuchung konnten Werthaltungen die Persuasion durch Dokumentarfilme maßgeblich moderieren.

Die Werthaltungen wurden mittels des PVQ von Schwartz erhoben, und mit dem Ansatz von Strack, der auf Daten der ESS referenziert, im Wertekreis positioniert.

In einer Fragebogenerhebung mit experimentellem Design (2015), wurden RezipientInnen von Fernsehdokumentationen untersucht (n=416), um die Frage nach der Glaubwürdigkeitsbewertung und dem Hinterfragen der gezeigten Inhalte zu spezifizieren. In den Experimentalgruppen wurde untersucht ob und wie weit sich die Bewertung der ProbandInnen durch Metainformationen beeinflussen lässt. Die jeweiligen Werthaltungen konnte dabei als differentielles Merkmal für subjektive Aufmerksamkeitssteuerung, Interpretation dargestellter Argumente und Sachverhalte sowie Bewertung der Darstellung identifiziert werden. Individuelle Werthaltungen spielen somit auch bei der Untersuchung von Medienkompetenz eine Rolle.

### **Best Ager & Jugendliche – Wertedifferenzierte Konsumierende?**

**Norbert Hopf**

Uni Göttingen

Die werberelevanten Zielgruppe, der 14-49 Jährigen, detailreich differenziert und gehypt steht im Fokus vieler Marketinganstrengungen. Demgegenüber sind Best-Ager (Personen im Alter 50+) eher ungeliebt und werden oft als homogen und nicht mehr werberelevant eingestuft.

Nur liegen dieser Altersunterscheidung keinerlei wissenschaftliche Anhaltspunkte zugrunde, vielmehr erweist sie sich als hartnäckige Marketinglüge.

Werthaltungen hingegen sind die ursächlichen Treiber des Konsumverhaltens, wie die Ergebnisse zeigen werden.

In einem eigenen Ansatz wurden Konsumierende im Wertekreis positioniert und zu vier Werte-Typen zusammengefasst. Diese sollten Marken systematisch verschieden repräsentieren, da individuelle Werthaltungen, als differentielles Merkmal und Index der Milieuzugehörigkeit, die assimilierte Repräsentation von sozialen Reizen begünstigen.

Reanalysen der ESS 2002-2014 belegen die Heterogenität von Werthaltungen in jedem Alter.

Eine 50-Plus-Experten und Expertinnen-Studie (n=368) zeigt, den Werthaltungen entsprechend, unterschiedliche Markenpräferenzen (z.B. Automobilindustrie, Tourismus).

Vertiefend ließen sich in einer Textilstudie die Präferenzen und Einkaufsverhalten von Marken und deren Wertezusammenhänge analysieren. (16-49J.: n=6.810) und (Best Ager: N=3.236)

14:00 - 15:30

HS 6

**SY 2-06: Symposium 2-06**

### **Change is coming, now! Von der Replizierbarkeits- und Vertrauenskrise zu Open Science in der psychologischen Forschung**

*Chair(s):* **Martin Voracek** (Universität Wien), **Frank Renkewitz** (Universität Erfurt)

Ab 2011/12 haben unreplizierbare Forschungsbefunde, die Prävalenz fragwürdiger Forschungspraktiken, Retractions, Betrugsfälle, u.a.m. zur Bewusstwerdung einer Replizierbarkeits- und Vertrauenskrise (replicability and confidence crisis) in der psychologischen Forschung geführt. Mit der seither erfolgten Bildung von wesentlichen Informations-Knoten (v.a. in Form etlicher Sonderhefte in wichtigen Fachzeitschriften) und zahlreichen (v.a. web-basierten) Initiativen zu dieser fundamentalen Thematik deutet sich aber mittlerweile (2016) sehr konkret bereits ein Übergang von dieser Krise in Richtung einer notwendigen, umfassenden Reform künftigen Forschungspraxishandelns und des Publizierens überhaupt an. Die Arbeitsgruppe bietet Ansichten und Aussichten dieser gegenwärtigen Übergangsphase, mit Implikationen für alle Fächer empirischer psychologischer Forschung. Die 5 Einzelbeiträge thematisieren: (1) und (2) das Reproducibility Project: Psychology (Interpretationen: Renkewitz; Erfahrungen teilhabender ForscherInnen: Stieger); (3) und (4) Meta-Analysen (epistemische Vorteile: Kühberger; neue Methoden: Pietschnig); (5) Zitationsbias als Form von Evidenzverzerrung (Kossmeier).

*Beiträge des Symposiums*

### **Das Reproducibility Project: Psychology und seine Deutungen**

**Frank Renkewitz**

Universität Erfurt

Offenkundige Publikationsbiases, deutliche Indizien für die Verbreitung fragwürdiger Forschungspraktiken und einige dokumentierte Betrugsfälle haben in den vergangenen Jahren zu einer Debatte um die Replizierbarkeit psychologischer Forschungsbefunde geführt. Den wesentlichen empirischen Beitrag zu dieser Diskussion lieferte das Reproducibility Project: Psychology (OSC, 2015). In diesem Projekt wurden 100 Studien aus drei renommierten Fachzeitschriften möglichst exakt repliziert. Die Ergebnisse zeigen, dass es um die Replizierbarkeit psychologischer Befunde tatsächlich besorgniserregend schlecht steht. Ich werde Vorgehen und Resultate des Projekts darstellen, vor allem aber auf nachfolgende Interpretationen und Reaktionen eingehen. Dies umschließt alternative Auswertungsmethoden (z.B. Vorhersageintervalle oder Bayesianische Ansätze), die die Frage nach

der Definition einer erfolgreichen Replikation berühren, stärkere wissenschaftstheoretische Diskussionen (z.B. die Frage nach der Generalisierbarkeit von Operationalisierungen und Befunden in der Psychologie), aber auch fachpolitisch motivierte Interpretationen, die bis zur Leugnung eines Problems reichen. In Reaktion auf die Replikationskrise zeichnen sich dennoch Änderungen der Forschungspraxis ab, die ich ebenfalls skizzieren werde.

### **Replikationen im großen Stil: Erfahrungen aus dem Reproducibility Project: Psychologie am Beispiel von drei exakten Replikationen**

**Stefan Stieger<sup>1</sup>, Agnieszka Slowik<sup>2</sup>, Carina Sonnleitner<sup>2</sup>, Tim Kuhlmann<sup>1</sup>, Martin Voracek<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universität Konstanz, <sup>2</sup>Universität Wien

Die Replizierbarkeitskrise in der psychologischen Forschung ist seit einigen Jahren ein wiederkehrendes und bestimmendes Thema. Bislang war aber unklar, wie hoch die Rate nicht-replizierbarer Befunde in wissenschaftlichen Zeitschriften tatsächlich ist. Das Reproducibility Project: Psychology (RPP) innerhalb des Open Science Framework (<http://osf.io>) hat deshalb 100 im Jahr 2008 in drei renommierten psychologischen Zeitschriften publizierte Artikel repliziert. Am Beispiel von drei exakten Replikationen der Originalstudien von Albarracín et al. (2008), van Dijk et al. (2008) und Lau et al. (2008) im Rahmen des RPP sollen sowohl der genaue Ablauf der Replikation beschrieben, als auch Erfahrungen und Schwierigkeiten mit dem Projekt diskutiert werden. Dies umfasst u.a. die Rekonstruktion des Versuchsablaufs, Ambiguitäten in der Beschreibung der ursprünglichen Studie und Kontaktaufnahme mit den OriginalautorInnen. Trotz hoher Objektivität der Replikationen (d.h.: Verwendung der Originalmaterialien, Einbindung der OriginalautorInnen in den Planungsprozess) und durchwegs hoher Power (80%, 95%, 93%) konnten die Originalbefunde nicht repliziert werden.

### **Zur Problematik narrativer Reviews: Ein meta-analytischer Zugang**

**Anton Kühberger, Thomas Scherndl**

Universität Salzburg

Wissenschaft ist eine kollektive und kumulative Unternehmung. Entscheidender Fortschritt wird oft erst durch die Zusammenfassung und Integration individueller Beiträge erzielt. Dazu gibt es zwei prinzipielle Zugänge: den narrativen Review und die Meta-Analyse. Wir zeigen einen neuen Zugang: die Meta-Analyse narrativer Reviews. Am Beispiel einer Meta-Analyse der 174 Referenzen eines narrativen Reviews (Bargh et al., 2012, "Automaticity in social-cognitive processes"; in: Trends in Cognitive Sciences) zeigen wir, dass die Evidenz für einen Effekt durch einen rein narrativen Review überbewertet wird. Zu den Schwächen narrativer Reviews zählen unter anderem: Selektion der Studien, Überbewertung des Signifikanztests, geringe Berücksichtigung von Quantität (Anzahl der Studien) und Qualität (Stichprobengröße) der Evidenz, sowie Publikationsbias. Narrative Reviews sind daher für die Beurteilung der empirischen Basis für psychologische Phänomene nur beschränkt geeignet.

### **Meta-analytische Effektschätzungen mittels p-curling: Eine Methodendemonstration am Beispiel des Zusammenhangs von In-vivo-Gehirnvolumen und IQ**

**Jakob Pietschnig<sup>1</sup>, Jelte M. Wicherts<sup>2</sup>, Robbie C. M. van Aert<sup>2</sup>, Martin Voracek<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universität Wien, <sup>2</sup>Tilburg University, The Netherlands

Effektüberschätzungen aufgrund selektiven Publizierens besonders starker und signifikanter Effekte sind mittlerweile wohlbekannte Phänomene der empirischen Forschung. Ansätze zum Umgang mit diesen Problemen sind insbesondere in der vermehrten Entwicklung neuer Verfahren zur Abschätzung von Effektverzerrungen und Effektüberschätzungen reflektiert. In der vorliegenden Meta-Analyse demonstrieren wir anhand eines Beispiels zum Zusammenhang von In-vivo-Gehirnvolumen und IQ ( $k = 148$ ;  $N = 8,000+$ ) die Anwendung einer neuartigen Verfahrensgruppe (p-curling) zur Effekt- und Publikationsbiasschätzung, basierend allein auf den p-Werten signifikanter, publiziert vorliegender Studienergebnisse. Effektschätzungen mittels p-curve und p-uniform fielen substantiell niedriger aus als traditionelle (fixed-effect, random-effects) meta-analytische Schätzungen. Diese Ergebnisse sprechen für eine eindrucksvolle Stabilität von auf p-curve basierten Effektschätzungen gegenüber Publikationsbias. Obwohl sich im vorliegenden Beispiel p-uniform als vergleichsweise wenig sensitiv hinsichtlich der Identifikation von Publikationsbias zeigte, korrespondierte die Effektschätzung überraschend gut mit Effektstärken, die aufgrund direkter Abschätzung von Publikationsbias (d.h., unter Einbezug von Ergebnissen aus grauer Literatur und unpublizierten Effekten) gewonnen wurden.

### **Zitationsbias als Form der Evidenzverzerrung: Eine zientometrische Fallstudie anhand der 2D:4D-Forschungsliteratur**

**Michael Kossmeier, Martin Voracek**

Universität Wien

Durch Zitationsbias (selektives Zitieren von Studien mit theoriekonformen Ergebnissen und systematisches Ignorieren nicht-theoriekonformer Ergebnisse) können falsche oder nicht gesicherte Erkenntnisse als Tatsachen wahrgenommen werden und folglich die Evidenz verzerren, womit der wissenschaftliche Fortschritt gehemmt wird. Die Analyse von hypothesenspezifischen Zitationsnetzwerken ermöglicht die empirische Untersuchung solcher auf Zitationen beruhenden Phänomene der Evidenzverzerrung (Greenberg, 2009, 2011). Wir illustrieren dies beispielhaft anhand des Zitationsnetzwerks aller 900+ Artikel (publiziert 1998-2014) der Forschung zu 2D:4D (Fingerlängenverhältnis), einem behaupteten retrospektiven Marker für das pränatale geschlechtshormonelle Milieu. Unter Berücksichtigung der Kovariaten Publikationsjahr, Stichprobengröße und Zeitschrifteneinfluss zeigte sich in diesem Netzwerk für Artikel mit nicht-theoriekonformen (verglichen mit theoriekonformen) Studienergebnissen eine um 24% reduzierte



Zitationshäufigkeit (multiplikativer Effekt: 0.76; 95% KI [0.61, 0.95]). Artikel mit bezüglich Theoriekonformität „gemischten“ Studienergebnissen wiesen eine um 0.6% erhöhte und damit praktisch idente Zitationshäufigkeit auf (multiplikativer Effekt: 1.006; 95% KI [0.77, 1.32]). Spezifische und allgemeine Implikationen dieser Ergebnisse werden diskutiert.

14:00 - 15:30  
HS 7

## SY 2-07: Symposium 2-07

### Heterogene Perspektiven und Ergebnisse der aktuellen Führungsforschung

*Chair(s):* **Lisa Horvath** (Technische Universität München), **Sabine Bergner** (Universität Graz)

Führung ist in allen Arbeits- und Lebensbereichen relevant. Folgend greift dieses Symposium Führung als interdisziplinäres Phänomen auf und bietet eine Zusammenschau von Ergebnissen unterschiedlicher psychologischer Teildisziplinen. Horvath und Kolleginnen thematisieren warum Frauen nach wie vor in Führungspositionen unterrepräsentiert sind und wie geschlechtergerechte Sprache dem entgegen wirken kann. Für den Universitätskontext zeigen Henningsen und Jonas, dass die Intentionen eine gehobene Führungsposition einzunehmen geschlechtsspezifisch davon beeinflusst werden, inwiefern die Vereinbarkeit von Beruf und Familie und das jeweilige Diversitätsklima wahrgenommen werden. Zudem verdeutlichen Brauckmann und Kolleg\_innen, dass Schulleiter\_innen hinsichtlich ihrer Arbeitsstile unterschiedlich geeignet sind die neuen Führungsherausforderungen in Schulen zu meistern. Pircher Verdorfer und Kolleginnen greifen die dunkle Seite der Macht auf und stellen eine neue Konzept zu ausnützender Führung anhand einiger Validierungsstudien vor. Abschließend zeigen Bergner und Kollegen, welche neuronalen Muster im Gehirn von Mitarbeiter\_innen aktiviert sind, wenn diese transformational geführt werden.

*Beiträge des Symposiums*

### Führung und Geschlecht: Welche Rolle spielt geschlechtergerechte Sprache für die Intentionen von Frauen an Führungsprogrammen teilzunehmen?

**Lisa Horvath, Tanja Hentschel, Claudia Peus**

Technische Universität München

Frauen sind als Führungskräfte und Unternehmensgründerinnen unterrepräsentiert. Ein Grund dafür ist, dass die weibliche Geschlechterrolle im Gegensatz zu der männlichen weniger mit der Rolle einer Unternehmensleitung übereinstimmt. Frauen sind daher zurückhaltender, sich für eine solche Karriere zu entscheiden. Die vorliegende Studie widmete sich der Frage, wie Frauen gezielter für Führung und Unternehmensgründung gewonnen werden können. In einer experimentellen Studie mit 156 Studentinnen wurde die Wirkung von Werbeplakaten für ein Unternehmensgründungsprogramm auf Frauen untersucht. Es wurden Effekte von geschlechterstereotypem Layout (stereotyp feminin vs. stereotyp maskulin vs. neutral) und verwendeter Sprachform (Maskulinum: Unternehmer, Beidennung: Unternehmerin und Unternehmer) getestet. Die Ergebnisse zeigen, dass Frauen höhere Bewerbungsintentionen berichteten, wenn das Programm in der Beidennung ausgeschrieben wurde – unabhängig vom geschlechterstereotypen Layout. Dieser Effekt wurde mediiert durch eine höhere Attraktivität des Programms und einer höheren wahrgenommenen Zugehörigkeit. Fazit: Geschlechtergerechte Ausschreibungen können dazu beitragen mehr Frauen für Unternehmensgründungsprogramme und potentiell für eine Karriere als Unternehmerin zu gewinnen.

### Der Einfluss des Konflikts zwischen Beruf und Privatleben und des wahrgenommenen Diversitätsklimas auf die Unterrepräsentanz von Frauen in Dekanaten

**Levke Henningsen, Klaus Jonas**

Universität Zürich

Trotz der starken Unterrepräsentanz von Frauen in Führungspositionen, gibt es bisher nur wenige Forschungsbemühungen hinsichtlich der Geschlechterungleichheit in universitären Leitungsgremien. Dekan/innen verkörpern unterschiedliche berufliche Rollen an Universitäten und verfügen über geringe Zeitressourcen für das Privatleben. Anhand einer Fragebogen-Studie mit 157 Professorinnen und Professoren einer Schweizer Universität wurden Geschlechterunterschiede in der Intention, das Dekanatsamt mindestens einmal im Verlauf der wissenschaftlichen Karriere zu übernehmen, fokussiert. Insbesondere wurden die Effekte des selbstberichteten Konflikts zwischen Beruf und Familie sowie des wahrgenommenen Diversitätsklimas an der Universität auf die Intentionen von Männern und Frauen untersucht. Die Ergebnisse zeigen, dass ein starker Konflikt zwischen Beruf und Familie die Bereitschaft von Professorinnen, das Dekanatsamt zu übernehmen, verringert, während der Konflikt die Intentionen von Professoren sogar erhöht. Des Weiteren zeigte sich, dass ein als positiv wahrgenommenes Diversitätsklima die Intentionen von Professorinnen, Dekanin zu werden, erhöht, während die Intentionen von Professoren nicht vom Diversitätsklima beeinflusst werden.

### Führungspersönlichkeit verzweifelt gesucht - empirische Befunde aus der SHaRP-Studie (Schulleitungshandeln zwischen erweiterten Rechten und Pflichten)

**Stefan Brauckmann<sup>1</sup>, Barbara Hanfstingl<sup>1</sup>, Alexandra Schwarz<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, <sup>2</sup>Bergische Universität Wuppertal

Die Forderung nach Schulautonomie bringt eine Veränderung der Aufgaben und der Verantwortlichkeiten von SchulleiterInnen mit sich. Dies impliziert ein neues Berufsbild von SchulleiterInnen, das den neuen Anforderungen gerecht werden kann. Eine dieser neuen Aufgaben betrifft klassische Führungsqualifikationen im Sinne einer Organisations- und Personalentwicklung. In

diesem Zusammenhang stellt sich die Frage, inwieweit Personen, die derzeit eine Schule führen, den neuen Anforderungen gerecht werden und werden können. Hierzu wurde in Deutschland die SHaRP (Schulleitungshandeln zwischen erweiterten Rechten und Pflichten) -Studie durchgeführt, um Arbeitsbedingungen und personenbezogene Merkmale von SchulleiterInnen zu untersuchen. Erhoben wurden bei N= 134 SchulleiterInnen unter anderem die Überforderung, das Selbstbild, die Motivation sowie die Priorisierung von Organisations- und Personalentwicklungsaufgaben. Die Daten zeigen Evidenz für drei Gruppen von SchulleiterInnen mit unterschiedlichen Arbeitsstilen, die sich hinsichtlich ihres Fits für die neuen Aufgaben stark unterscheiden.

### **Eigennutz als Bestandteil destruktiver Führung: Wenn Führungskräfte ihre Mitarbeitenden ausnutzen**

**Armin Pircher Verdorfer, Ellen Schmid, Claudia Peus**

Technische Universität München

Die aktuelle Führungsforschung unterscheidet eine Vielzahl von Konzepten, welche sich mit der negativen bzw. destruktiven Seite von Führung beschäftigt. Der vorliegende Beitrag beleuchtet eine Dimension destruktiven Führungsverhaltens, welche in vielen Ansätzen implizit enthalten, bislang jedoch nur lückenhaft ausformuliert und damit nur sehr eingeschränkt empirisch überprüfbar gemacht wurde. Konkret geht es um Führungsverhalten, welches durch ein hohes Maß an Eigennutz gekennzeichnet ist. Vor diesem Hintergrund führen wir den Begriff der ausnutzenden Führung (Englisch: exploitative leadership) in den Diskurs ein und verordnen das Konzept in bestehenden Taxonomien destruktiver Führung. Des Weiteren werden in diesem Beitrag die Ergebnisse von mehreren Validierungsuntersuchungen zu einer Skala berichtet, die ausnutzendes Führungsverhalten messbar macht. Überprüft wurden die psychometrischen Qualitäten sowie Fragen der diskriminanten und prädiktiven Validität auf Basis von mehreren Studien auf Individual- und Teamebene mit über N=1500 Befragten. Insgesamt zeigt sich eine sehr gute Konstruktvalidität. Abschließend werden Möglichkeiten und Grenzen des entwickelten Ansatzes sowie Bedarfe für künftige Forschung aufgezeigt.

### **Führung beginnt im Kopf: Neuronale Aktivierung bei transformational geführten MitarbeiterInnen**

**Sabine Bergner, Robert Rybnicek, Karl Koschutnig, Alfred Gutschelhofer**

Universität Graz

Transformationle Führung wird als effektiver Führungsansatz in dynamischen Wirtschaftssituationen betrachtet. Die aktuelle fMRI-Studie untersucht die neuronale Aktivierung von MitarbeiterInnen, wenn diese transformational geführt werden. Vor der fMRI-Untersuchung wurden 47 Untersuchungspersonen anhand von Vignetten in die Rolle von MitarbeiterInnen zweiter Teams versetzt, wobei je ein Team von einer transformational und einer laissez-faire agierenden Führungskraft geleitet wurde. Im MR-Scanner sollten die vermeintlichen MitarbeiterInnen kognitive Aufgaben lösen. Wurden diese korrekt gelöst, sollten sich die MitarbeiterInnen vorstellen, wie es wäre im Team der transformational geleiteten Führungskraft zu arbeiten. Wurden die Aufgaben falsch gelöst, sollten sie sich hingegen vorstellen, wie es wäre im Team der laissez-faire geführten Führungskraft tätig zu sein. Die Befunde zeigen, dass bei der Vorstellung für eine transformationale Führungskraft zu arbeiten, primär im ventralen Striatum Aktivierungen hervorruft. Je stärker eine Führungskraft als transformational führend wahrgenommen wurde, desto höher waren die Aktivierungen in belohnungssensitiven Regionen wie etwa dem Caudate Nucleus und dem Putamen.

14:00 - 15:30

**SY 2-08: Symposium 2-08**

50101/1 SR

### **Prozesse der Emotionsregulierung in psychoanalytischen Langzeittherapien**

*Chair(s):* **Eva Bänninger-Huber** (Universität Innsbruck)

In diesem Symposium werden Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt Prozesse der Emotionsregulierung in psychoanalytischen Langzeittherapien präsentiert. Das Projekt verfolgt das Ziel, das affektive Regulierungsgeschehen in Therapeut-Patient Interaktionen anhand von Videoaufnahmen mikroanalytisch zu beschreiben und mit dem Therapieerfolg in Beziehung zu setzen. Im Fokus stehen mimische Verhaltensweisen, die mittels des Facial Action Coding Systems (FACS) von Ekman, Friesen & Hager (2002) erfasst werden. Eva Huber untersuchte die Frage, wie verschiedene Typen interaktiver Beziehungsmuster (sog. Prototypische Affektive Mikrosequenzen) mit den Gegenübertragungsgefühlen der behandelnden Therapeuten zusammenhängen. Reto Bergauer beschreibt das Affektregulierungsgeschehen von Anfangs- und Endphasen einzelner Therapiesitzungen und deren Funktion. Astrid Bock referiert eine Studie, in der der Zusammenhang zwischen Häufigkeit und Dauer mimischer Synchronisierungen und einem produktiven therapeutischen Prozess untersucht wurde. Michael Pöll wiederum beschäftigte sich mit der Frage, wie Therapeuten auf verschiedene Intensitäten des Weinens verbal und nonverbal reagieren.

*Beiträge des Symposiums*

### **Prototypische Affektive Mikrosequenzen in der Psychotherapie**

**Eva Huber, Lea Ahrends, Valerie Plosz, Eva Bänninger-Huber**

Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Prototypische Affektive Mikrosequenzen (PAMs; Bänninger-Huber, 1991; Bänninger-Huber & Widmer, 1999) sind spezifische Formen interaktiver Affektregulierung, in deren Rahmen ein Interaktionspartner

(meist die PatientIn) dem Gegenüber im Kontext einer gestörten Selbst- oder Beziehungsregulierung ein Lächeln "anbietet". Entsprechend der nonverbalen Reaktion des Gegenübers (meist die TherapeutIn) können verschiedene PAM-Typen differenziert werden. „Gelingende“ PAMs zeichnen sich dadurch aus, dass das Gegenüber das Lächeln erwidert. „Nicht-gelingende“ PAMs sind dagegen dadurch charakterisiert, dass das Gegenüber nicht mit einem Lächeln reagiert und das Regulierungsangebot nicht annimmt. In der vorliegenden Studie wird untersucht, ob sich die prozentuellen Anteile der PAM-Typen in Therapiestunden unterscheiden, in denen die TherapeutInnen positive, passive, oder aggressiv-negative Gegenübertragungsgefühle verspürten. Die Ergebnisse zeigen, dass gelingende PAMs in Stunden mit positiver Gegenübertragung prozentuell am häufigsten vorkamen, nicht-gelingende PAMs konnten dagegen vor allem in Stunden mit aggressiv-negativen Gegenübertragungsgefühlen beobachtet werden. Die therapeutischen Gegenübertragungsgefühle wurden durch Formen der interaktiven Affektregulierung innerhalb der therapeutischen Dyade beeinflusst.

### **Affektive Beziehungsregulierung in der Anfangs- und Endphase von Therapiestunden im Verlauf von psychoanalytischen Psychotherapien.**

**Reto Bergauer, Eva Huber**

Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Anfangsphasen dienen der Herstellung einer positiven affektiven Beziehung als Grundlage für einen produktiven therapeutischen Prozess. Die Endphase soll dazu beitragen, die positive affektive Beziehung wiederherzustellen und den Patienten zu bestärken den therapeutischen Prozess weiterzuführen. Um zu untersuchen, wie diese Phasen interaktiv gestaltet werden wurden zwei, auf Videoband aufgezeichnete, psychoanalytische Therapiesitzungen auf interaktive Phänomene, wie zum Beispiel Prototypische Affektive Mikrosequenzen (PAM, Bänninger-Huber 1991), gemeinsames Lächeln, Blickkontakt, und Versuche von Selbstregulation (z.B. Adaptoren, Räuspern, Wortwiederholungen) untersucht. Folgende Stunden der Therapien wurden untersucht: 2, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

Die Ergebnisse zeigen, dass am Anfang wie am Ende der Sitzungen vor allem jene Phänomene, die der inneren Spannungsregulation dienen (z.B. selbstregulierendes Lächeln, Adaptoren), sowie Phänomene die die affektive Beziehung erhöhen (z.B. gemeinsames Lächeln) häufig waren. Beziehungsaufbau und Spannungsregulation sind zentrale Themen beim Einlassen in therapeutischen Prozess, ebenso beim Ausstieg aus diesem Prozess und der Rückkehr in den Alltag.

### **Nonverbale Synchronizität in der Psychotherapie**

**Astrid Bock<sup>1</sup>, Eva Bänninger-Huber<sup>2</sup>, Irene Becker<sup>2</sup>, Anna Mintrop<sup>2</sup>, Eva Huber<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Medizinische Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Nonverbale Synchronizität als die Koordination nonverbaler Verhaltens zweier Interaktionspartner spielt eine zentrale Rolle für die Beziehungsqualität. Ursprünglich im Rahmen von Mutter-Kind-Interaktionen untersucht, hat Synchronizität auch als Indikator für Beziehungsqualität in der Psychotherapie Bedeutung. So zeigten bisherigen Studien bspw., dass nonverbale Synchronizität mit Symptomreduktion und positiver Wahrnehmung der therapeutischen Beziehung in Zusammenhang stand (z.B. Ramseyer 2010; Ramseyer & Tschacher 2014). Ziel der vorliegenden Studie war zu untersuchen, ob Häufigkeiten und Dauer nonverbaler Synchronisierungen in 12 psychoanalytischen Psychotherapiestunden (2 PatientInnen, je 6 Stunden) mit der PatientInnen- und TherapeutInneneinschätzung des Therapieerfolgs und der therapeutischen Beziehung in Zusammenhang stand. Die Analysen zeigten, dass Häufigkeit und Dauer von synchronem Anblicken positiv mit der TherapeutInneneinschätzung des Therapieerfolgs korreliert. Dauer und Häufigkeit von synchronen Kopf- und Körperbewegungen korrelieren dagegen negativ mit den TherapeutInnen- und PatientInneneinschätzungen von Therapieerfolg und therapeutischer Beziehung. Die Beschreibung nonverbaler Synchronizität ermöglicht die Erfassung interessanter Zusammenhänge zwischen unbewussten nonverbalen Prozessen und subjektiven Erlebnisinhalten.

### **Weinen und Mimik in der Psychotherapie**

**Cathrin Schiestl<sup>1</sup>, Michael Pöll<sup>2</sup>, Eva Bänninger-Huber<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Institut für Psychologie, <sup>2</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Die vorliegende Untersuchung verfolgt das Ziel, die Bedeutung des Phänomens „Weinen“ für die Affektregulierung in psychotherapeutischen Interaktionen besser zu verstehen. Weinepisoden sind für PsychotherapeutInnen besonders herausfordernd, weil sie nicht Bindungsverhalten zeigen und die Patientin trösten sollen, wie das in Alltagsinteraktionen üblich ist. Stattdessen sollten sie sich verbal und nonverbal so verhalten, dass die Patientin fähig ist, ihre negativen Emotionen soweit zu regulieren, dass sie davon nicht überwältigt wird. Das Datenmaterial der vorliegenden Studie besteht aus 30 Therapiestunden mit einer jüngeren depressiven Patientin, in denen Weinen aufgetreten ist. Die Frage, ob sich die Mimik von Therapeutin und Patientin in Phasen mit niedrigen, mittleren und hoch ausgeprägten Weinintensitäten voneinander unterscheiden (vgl. Pöll, Schiestl & Bänninger-Huber, 2015), wurde mit dem Facial Action Coding System (FACS, Ekman & Friesen, 2002) untersucht. Patientin und Therapeutin zeigen je nach Weinintensität unterschiedliche Gesichtsausdrücke, z.B. treten bei der Patientin während intensivem Weinen vermehrt Schmerzausdrücke auf.

### **Weinen und verbale Interventionen in der Psychotherapie**

**Michael Pöll<sup>1</sup>, Cathrin Schiestl<sup>1</sup>, Antje Gumz<sup>2</sup>, Eva Bänninger-Huber<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck, <sup>2</sup>Psychologische Hochschule Berlin (PHB)

Die vorliegende Untersuchung verfolgt das Ziel, die Bedeutung des Phänomens „Weinen“ für die Affektregulierung in psychotherapeutischen Interaktionen besser zu verstehen. Weinepisoden sind für

Psychotherapeuten besonders herausfordernd, weil sie der „Falle“ widerstehen sollten, Bindungsverhalten zu zeigen und die Patientin zu trösten, wie das in Alltagsinteraktionen üblich ist. Stattdessen sollten sie sich verbal und nonverbal so verhalten, dass die Patientin fähig ist, ihre negativen Emotionen soweit zu regulieren, dass sie davon nicht überwältigt wird und fähig ist, weiter zuzusprechen. Das Datenmaterial der vorliegenden Studie besteht aus 30 Therapiestunden mit einer jüngeren depressiven Patientin, in denen Weinen aufgetreten ist. Untersucht wurde die Frage, ob sich die Interventionen der Therapeutin in Phasen mit niedriger, mittleren und hoch ausgeprägten Weinintensitäten voneinander unterscheiden (vgl. Pöll, Schiestl & Bänninger-Huber, 2015). Die Datenanalyse ergab, dass die Therapeutin bei intensivem Weinen vor allem supportive Interventionen zeigte, während bei Phasen mit niedriger Intensität auch expressive Interventionen zu beobachten waren.

14:00 - 15:30

SY 2-09: Symposium 2-09

50105/2 SR

### **Kleine Stichproben, fehlende Werte und der wahre Link: Aktuelle Forschungsarbeiten und Erkenntnisse aus der Welt der Item Response Theorie**

*Chair(s):* **Ingrid Koller** (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt), **Kathrin Gruber** (Wirtschaftsuniversität Wien), **Carmen Köhler** (Otto-Friedrich Universität Bamberg), **Luise Fischer** (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe Bamberg)

Item Response Modelle eignen sich im Besonderen für die psychometrische Analyse von Daten zur Messung von latenten Konstrukten. Dabei erfordern immer komplexere Studiendesigns eine ständige Weiterentwicklung dieser Modelle sowie der Möglichkeiten zur Modellgeltungsprüfung. In diesem Symposium werden ausgewählte Lösungsansätze zu den Themen Stichprobengröße, fehlende Werte und Linkmethoden präsentiert. Im Mittelpunkt der ersten beiden Beiträge stehen quasi-exakte Tests zur Überprüfung des Rasch Modells in kleinen Stichproben. Ingrid Koller gibt zunächst einen Überblick über existierende Statistiken sowie deren Performanz und präsentiert Anwendungsbeispiele aus der Praxis. Kathrin Gruber diskutiert das Problem der fehlenden Werte bei quasi-exakten Tests und präsentiert methodische Lösungsansätze für die Praxis. Anschließend stellt Carmen Köhler Item Response Theorie basierte Ansätze zum Umgang mit fehlenden Werten vor und prüft deren Anwendung im Rahmen großangelegter Bildungsstudien. Im letzten Beitrag stellt Luise Fischer sich der methodischen Herausforderung komplexer Studiendesigns und vergleicht unterschiedliche Linkmethoden und die daraus resultierenden Unterschiede in Personenfähigkeitsparametern.

*Beiträge des Symposiums*

### **Das Rasch Modell und seine quasi-exakten Tests: Ein Überblick über Entwicklung, Anwendung und empirischer Prüfung bei kleinen Stichproben**

**Ingrid Koller**

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Die Überprüfung der Modelleigenschaften des Rasch Modells basiert üblicherweise auf statistischen Methoden, die eine relativ große Stichprobengröße voraussetzen. Eine Möglichkeit das Rasch Modell bereits bei relativ kleinen Stichproben prüfen zu können, bieten sogenannte quasi-exakte Tests (z.B. Koller & Hatzinger, 2014; Ponocny, 2001). In dieser Präsentation wird zuerst ein Überblick der momentan im R-Paket eRm (Mair, Hatzinger, Maier & Rush, 2015) integrierten quasi-exakten Tests gegeben. Danach folgt der Überblick über Studien zur empirischen Power, der Anwendbarkeit der Tests (z.B. schrittweise Testevaluation, Voraussetzungsprüfung in der Veränderungsmessung) und die Vorstellung von Anwendungen in der Praxis (z.B. zum Thema Arbeitszufriedenheit). Der Beitrag schließt mit der Diskussion der positiven Eigenschaften der quasi-exakten Tests, der Einschränkungen in der Anwendbarkeit (z.B. Beschränkung auf dichotom kodierte Items) und der offenen Forschungsfragen (z.B. zum Umgang mit fehlenden Werten bei quasi-exakten Tests, die Überprüfung weiterer noch nicht publizierter Tests).

### **Quasi-exakte Tests zur Überprüfung des Rasch Modells und fehlende Werte: Was tun?**

**Kathrin Gruber<sup>1</sup>, Ingrid Koller<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Wirtschaftsuniversität Wien, <sup>2</sup>Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Im Prozess der Testkalibrierung besitzt man noch keine Erfahrungswerte darüber wie sich die Testantworten verhalten werden. Dabei können vor allem in kleinen Stichproben fehlende Werte zum Problem werden, da man über den dahinterliegenden Prozess (zufällig oder nicht zufällig) im Allgemeinen keine Kenntnis besitzt. Folglich können daher unterschiedliche Strategien im Umgang mit fehlenden Werten zu fehlerhaften Testentscheidungen führen. Im Zuge einer Simulationsstudie wird deswegen die Performance von ausgewählten quasi-exakten Teststatistiken (z.B. Koller & Hatzinger, 2013) bei unterschiedlichen Prozessen in der Generierung von fehlenden Werten (auch bekannt als „missing completely at random“ und „missing not at random“) evaluiert. Unter Zuhilfenahme von Markov Chain Monte Carlo (MCMC) Methoden wird dabei das Ausmaß der fehlenden Werte in den Daten systematisch variiert und unterschiedlichen (klassischen vs. modernen) Strategien zum Umgang mit fehlenden Werten gegenübergestellt. Die Ergebnisse dieser Sensitivitätsanalyse sollen für die praktische Anwendung der quasi-exakten Tests als Richtlinie im Umgang mit fehlenden Werten dienen.

### **Latente Ansätze zum Umgang mit fehlenden Werten in Kompetenztestdaten**

**Carmen Köhler<sup>1</sup>, Steffi Pohl<sup>2</sup>, Claus H. Carstensen<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Otto-Friedrich Universität Bamberg, <sup>2</sup>Freie Universität Berlin

Fehlende Werte in Kompetenztestdaten groß angelegter Bildungsstudien sind in der Regel nicht ignorierbar und müssen bei der Skalierung angemessen berücksichtigt werden. Neuere modellbasierte Ansätze aus dem Bereich der Item Response Theorie zielen darauf ab, den Mechanismus, welcher zu fehlenden Werten führt, zu modellieren und in das Messmodell für die Fähigkeitsschätzung zu integrieren. Der vorliegende Beitrag beschäftigt sich damit, (a) die Anwendbarkeit modellbasierter Ansätze im Kontext von Kompetenztests zu prüfen und (b) zu evaluieren, ob und unter welchen Bedingungen die Ansätze den allgemein gebräuchlichen Ansätzen zum Umgang mit fehlenden Werten vorzuziehen sind. Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS) sowie simulierte Daten dienen als Grundlage der Analysen. Ergebnisse zeigen, dass modellbasierte Ansätze durchaus auf Kompetenztestdaten anwendbar sind, wobei leichte Erweiterungen der Modelle zu einer genaueren Parameterschätzung führen. Des Weiteren bestätigen Befunde die Überlegenheit der modellbasierten Ansätze gegenüber allgemein gebräuchlichen Ansätzen, wobei ein Modell, welches fehlende Werte lediglich ignoriert, auch akzeptable Resultate liefert.

### **Was ist der wahre Link? Eine empirische Studie zur Validierung verschiedener Linkmethoden anhand Rasch skalierten Kompetenzdaten des Nationalen Bildungspanels (NEPS)**

**Luise Fischer<sup>1</sup>, Theresa Rohm<sup>1</sup>, Claus H. Carstensen<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Leibniz-Institut für Bildungsverläufe Bamberg, <sup>2</sup>Otto-Friedrich Universität Bamberg

Mit zunehmender Anzahl an Erhebungen im Nationalen Bildungspanel (National Educational Panel Study; NEPS) rückt die Verknüpfung der erhobenen Testdaten über die Messzeitpunkte in den Vordergrund. Ziel der hier vorgestellten empirischen Studie ist die Entwicklung eines prototypischen Ansatzes zum Umgang mit Wiederholungsmessungen im NEPS.

Die Analysedaten stammen aus einer wiederholten Messung zur mathematischen Kompetenz in Klasse 5 (K5; n=6112, Items=24) und Klasse 7 (K7; n=6194, Items=23) (Startkohorte 3 des NEPS). Fünf der Aufgaben dienen als Linkitems (wurden zu beiden Messzeitpunkten vorgegeben). Im Rahmen einer zusätzlichen Linkstudie wurden K5-Test und K7-Test an einer weiteren Stichprobe in Klasse 7 (K5K7; n=581, Items=47) erhoben. Die Daten wurden mittels Partial Credit Model (PCM; Masters, 1982) skaliert.

Das Studiendesign ermöglicht eine Gegenüberstellung verschiedener Linkmethoden: Concurrent Calibration, mean/mean-Linking, Methode fixierter Parameter und indirektes Linking (Kolen & Brennan, 2004). Ein Vergleich der Linkmethoden erfolgt mittels Linkfehler, Modell Fit-Werten und Unterschieden in Personenfähigkeitsparametern. Die Ergebnisse werden präsentiert und diskutiert.

14:00 - 15:30

**SY 2-10: Symposium 2-10**

50109/3 SR

### **Traumaforschung**

*Chair(s):* **Barbara Juen** (Institut für Psychologie, Universität Innsbruck)

Im Symposium sollen aktuelle Beiträge aus der Traumaforschung der Arbeitsgruppe Notfallpsychologie des Instituts für Psychologie der Universität Innsbruck präsentiert werden. Insgesamt werden 5 Beiträge vorgestellt.

*Beiträge des Symposiums*

### **Ältere Menschen in der Katastrophe**

**Alexander Kreh**

Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Im Projekt "PrepAge – Enhancing disaster management preparedness for the older population in the EU" werden in Kooperation mit europäischen Rot-Kreuz-Organisationen Bedürfnisse, Strukturen und Maßnahmen herausgearbeitet um auf die Besonderheiten älterer Menschen im Katastrophenfall besser reagieren zu können. Eine Bestandsaufnahme der Situation älterer Menschen in der Katastrophe wird vorgenommen. Es wird der Frage nachgegangen, wie die Situation verbessert werden kann und ob Übungen zu einer Verbesserung der Lage beitragen können. Über Fragebögen wurden die Einschätzungen von 20 Experten 14 verschiedener EU-Länder erfasst. In Fokus-Gruppen-Diskussionen wurden Empfehlungen zur Verbesserung der Situation erarbeitet. Übungen wurden durchgeführt, um Einsatzkräfte, Pflegekräfte, und ältere Menschen besser auf mögliche Katastrophen vorzubereiten. Mittels qualitativer und quantitativer Datenanalyse wurden die Ergebnisse ausgewertet. Die Forschungsergebnisse zeigen, dass das Bewusstsein für die besonderen Bedürfnisse älterer Menschen in Europa zwar hoch ist, Rot-Kreuz-Gesellschaften jedoch deutlich schlechter auf diese vorbereitet sind. Evaluationsergebnisse deuten darauf hin, dass Übungen zu einer Verbesserung beitragen können.

### **Geschlecht/Gender, ethische und kulturelle Aspekte in der Katastrophe: eine Literaturanalyse**

**Michael Lindenthal**

Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Hintergrund

Ethische Überlegungen, Fragen rund um Geschlecht/Gender und kulturelle Aspekte, scheinen im Lauf der letzten Jahre an Bedeutung gewonnen zu haben. Dieser Beitrag soll einen Einstieg zur aktuellen Situation und zu entsprechenden Richtlinien bzw. Empfehlungen zu psychosozialen Maßnahmen in Katastrophenfällen bieten.

Methode

Auswertung entsprechender relevanter Literatur; Schwerpunkt: Guidelines und Handbooks;

Ergebnisse

Ethische Richtlinien im Bereich des Katastrophenmanagements beziehen sich überwiegend auf individuelles Verhalten bestimmter Akteure, weniger auf grundlegende Aspekte und Rahmenbedingungen. Die enge Verflechtung ethischer, kultureller und genderspezifischer Aspekte erweist sich in verschiedenen Kontexten als bedeutsam, die Perspektive Intersektionalität bekommt daher zunehmend Aufmerksamkeit. Welche Merkmale oder Eigenschaften tatsächlich zu Risiko- oder Schutzfaktoren werden, ergibt sich oft erst in der konkreten Situation und ihren Kontexten.

Diskussion

Helfendes, unterstützendes Verhalten kann per se als ethisch gesehen werden, möglicherweise werden auch deshalb erst jetzt, relativ spät, entsprechende ethische Fragen gestellt.

### **Richtlinien für Psychosoziale Unterstützung in Katastrophen**

**Ruth Warger, Sandra Nindl**

Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Das von EU FP7 (European Union Seventh Framework Programme) finanzierte Projekt OPSIC (Operationalizing Psychosocial Support in Crisis) beinhaltet eine grundlegende Sammlung und Analyse bestehender Richtlinien und Handbücher zu psychosozialer Unterstützung im Katastrophenfall. Die Recherche ergab, dass bereits eine große Anzahl sehr guter Richtlinien und Handbücher zur psychosozialen Unterstützung im Katastrophenfall existieren. Das Ziel lag darin die Kernbotschaften und wesentlichsten Empfehlungen herauszufiltern und in ein sogenanntes „Handbuch für psychosoziale und psychologische Unterstützung im Katastrophenfall“ zusammen zu fassen und die bestehenden Richtlinien/Handbücher für eine bestmögliche praktische Nutzung zu verlinken. Das Handbuch berücksichtigt verschiedene Phasen einer Katastrophe (preparedness, response, recovery), Empfehlungen für verschiedene Zielgruppen (Psychosozialer Krisenmanager, Kinder, ältere Menschen, HelferInnen etc.) und verschiedene Ereignistypen (Terroranschläge, CBRN, etc.). Es setzt sich aus 51 Checklisten zusammen, die Empfehlungen reichen von einer sehr allgemeinen, abstrakten Ebene bis hin zu konkreten Handlungsanweisungen. Weiters enthalten die Checklisten auch entsprechende Praxis-/Erfahrungsberichte.

### **Unterstützung von Flüchtlingen, die Situation der HelferInnen**

**Danka Fojtik, Drenize Rama, Barbara Juen**

Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

In der präsentierten Studie wird es darum gehen, herauszufinden inwiefern die MitarbeiterInnen des Roten Kreuzes den derzeitigen Flüchtlingseinsatz als positiv empfinden und wie stress reich sie diese Arbeit erleben. In der Folge wird es darum gehen, Unterstützungsmaßnahmen zu verbessern.

Mittels eines Online Fragebogens wurden 996 MitarbeiterInnen des Österreichischen Roten Kreuzes über einsatzbezogene Daten, Traumastress (Impact of event scale) und Kohärenzsinn (SOC) befragt.

Wie die Ergebnisse zeigen, erleben die MitarbeiterInnen den Einsatz insgesamt als sehr sinnstiftend und fühlen sich gut unterstützt. Probleme liegen in der anfänglichen Schwierigkeit gute Strukturen aufzubauen. Positive Erlebnisse beziehen sich vor allem auf die Sinnhaftigkeit der Arbeit, die erfahrene Dankbarkeit und die veränderte Sicht auf das eigene Leben. Ein Vergleich von regulären Freiwilligen und Spontanfreiwilligen zeigt deutlich mehr Stress bei den Spontanfreiwilligen. Zudem wird deutlich dass die Spontanfreiwilligen deutlich mehr Information und Koordination benötigen.

### **Jugendliche (Mit-)Verursachende von Unfällen**

**Ines Ederer, Pia Andreatta**

Universität Innsbruck

Der Fokus gilt Jugendlichen, welche unbeabsichtigt Verursachende von Tod oder Verletzung anderer geworden sind. Zum Hintergrund: Unfälle sind die wahrscheinlich häufigste Quelle von traumatischem Stress (Norris, 1992). Dieser wird neben den Opfern aber auch von den Verursachenden erlebt, wobei letztere mit Prozessen der Attribution, der Verantwortungsübernahme, aber auch dem Erleben von Schuld und Scham konfrontiert sind (Andreatta, 2015). Bislang kaum beforscht sind „ohne Absicht schuldig“ gewordene Jugendliche.

Zur Erhebung wurden acht Jugendliche bzw. junge Erwachsene, welche Tod oder Verletzung anderer zwischen ihrem 15. und 24. Lebensjahr (mit-)verursacht haben problemzentriert interviewt und die Daten anhand der qualitative Inhaltsanalyse ausgewertet (Mayring, 2010).

Die Ergebnisse zeigen spezifische Belastungen der Jugendlichen wie Schuldgefühle, Angst vor sozialer Ausgrenzung und Stigmatisierung. Der Bewertung eigenen (Fahr-)Verhaltens als risikobereit stehen umgekehrt auch psychodynamische Abwehrprozesse von Schuld gegenüber. Bedeutsam für die Jugendlichen ist die intrapsychische sowie interpersonelle Konfrontation mit Hinterbliebenen oder Verletzten. Bewältigungsformen werden

**Can you see what I hear? Detecting changes in multimodal setting****Anna Conci**

Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Österreich

The previous research has focused almost entirely on the visual modality. This study extends the paradigm by pairing visual with auditory stimuli. New visual and auditory stimuli were created to investigate the phenomenon of inattention in visual, auditory and paired modality. The goal of the study was to investigate to what extent paired visual and auditory stimuli change the perception. The results show that the inattention blindness and inattention deafness occur in about every third participants where the attention is engaged by a difficult (auditory) counting task. Most significantly, the results demonstrate that the inattention blindness is significantly reduced when the change has been presented visually and auditory. One possible reason for the drastic reduction of inattentional changes in a multimodal context is that attention of the various sensory modalities is processed separately. If this assumption applies, then we can assume that the capacity of attention multiples in different modalities.

**Der Einfluss von Stress auf die intrinsische Motivation, Flow und die Leistung: Ein multivariater Ansatz****Sara Furtner, Thomas Maran, Marco Furtner**

Universität Innsbruck, Österreich

In der vorliegenden experimentellen Studie wird der systematische Einfluss von drei unterschiedlichen Stressbedingungen (kein Stress, mittlerer Stress, hoher Stress) auf die intrinsische Motivation, Flow und objektive Leistungsvariablen überprüft. Insgesamt 72 Versuchspersonen wurden den drei Experimentalbedingungen randomisiert zugeordnet. Die erste Gruppe (kein Stress) fungierte als Kontrollgruppe und hatte 30 Minuten Zeit, am Computer Pac-Man zu spielen. Gruppe 2 wurde in unregelmäßigen Abständen (5x für je 1 Minute) unterbrochen, um lösbar mathematische Aufgaben zu bearbeiten, während Gruppe 3 unlösbar mathematische Aufgaben zu bewältigen hatte. Die Gesamtzeit für Pac-Man blieb bei allen Gruppen gleich (30 Minuten). Die MANOVA zeigt signifikante Haupt- und Zwischensubjekteffekte der Versuchsbedingungen auf die abhängigen Variablen. Ferner zeigen Post-hoc-Analysen differenzierte Effekte bezüglich der Stressbedingungen. Die Ergebnisse werden bezüglich ihrer theoretischen und praktischen Relevanz diskutiert.

**Hinweis-Aufdeckung und Hinweis-Hierarchie-Lernen bei individuellen - und Gruppenentscheidungen****Ingrid Manthei**

Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Österreich

In der vorliegenden Studie wurde anhand eines konstruierten Lernspiels untersucht, ob Gruppenentscheidungen eine bessere Performance in der Hinweis-Aufdeckung und beim Hinweis-Hierarchie-Lernen erlangen, als Personen, die alleine entscheiden. Garcia-Retamero, Takezawa & Gigerenzer (2006) fanden heraus, dass ProbandInnen mit sozialem Austausch schneller lernen, welche Hinweise valide sind und daher auch schneller Hinweis-Hierarchien erstellen können, als ProbandInnen, die alleine lernen. Untersucht wurden 42 Individuen und 14 Gruppen zu je 3 Personen, wobei die Gruppen die Möglichkeit eines sozialen Austausches hatten. Die Ergebnisse zeigen, dass Gruppen nicht nur signifikant weniger Entscheidungsversuche benötigen, um valide Hinweise zu identifizieren, sondern sie lernen auch signifikant akkurater als individuelle Lerner. Ebenso bekräftigt die Studie, dass mit sozialem Austausch schneller eine richtige Hinweis-Hierarchie erstellt werden kann, als ohne. Zudem wird analysiert, welche Entscheidungsstrategien im individuellen Setting und im Gruppensetting verwendet werden und diese zur Diskussion gestellt.

**Neurobiologische Korrelate der Präferenzbildung bei Kunstgemälden: Eine funktionelle Bildgebungsstudie****Philipp Fiessinger<sup>1</sup>, Julia Bosch<sup>2</sup>, Lisa Domes<sup>1</sup>, Tanja Dolpp<sup>2</sup>, Petra Beschoner<sup>1</sup>, Roberto Viviani<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Uniklinikum Ulm, Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; <sup>2</sup>Uniklinikum Ulm, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie III, Deutschland; <sup>3</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Die neuronalen Korrelate von Entscheidungsfindung bei appetitiven Optionen oder Konsumwerten sind ein wichtiges Forschungsfeld. Mehrfach zeigte sich die zentrale Rolle des orbitofrontalen Kortex. In dieser funktionellen Bildgebungsstudie wollten wir herausfinden, inwieweit dieselben Korrelate auch bei der Präferenzbildung zwischen Kunstobjekten aktiv sind.

Hierzu wurde eine standardisierte Methode angepasst, die ursprünglich für die Untersuchung von neuronalen Korrelaten von Entscheidungsfindung zwischen Konsumgütern entwickelt wurde. Probanden wurden im Scanner gebeten, von zwei präsentierten Gemälden von James Ensor das bevorzugte auszuwählen. Bei diesen handelte es sich um atmosphärisch und farblich vergleichbare Bilder, auf denen keine Personen, sondern Landschaften dargestellt waren.

Das gleiche orbitofrontale Areal, welches bei der Entscheidungsfindung zwischen Konsumgütern typischerweise aktiv ist, wurde auch bei der Präferenzbildung in der vorliegenden Studie rekrutiert. Zusätzlich zeigte sich eine ausgeprägte Aktivierung der temporalen Pole beidseits.

Diese Studie zeigt, dass die neuroökonomischen Erkenntnisse zur Entscheidungsfindung auch auf ästhetische Artefakte übertragen werden können.

---

### **Reduktion des Inhibition-of-Return (IOR) Effektes nach emotionalen, aber nicht neutralen Hinweislauten in einer ERP- Studie zur räumlichen Aufmerksamkeit**

**Hannah Rosenzopf, Christian Poglitsch, Anja Ischebeck, Ulrike Zimmer**

Universität Graz, Österreich

In vorangegangenen Studien zeigte sich, dass Aufmerksamkeit bei ekelauslösenden Geräuschen automatisch von diesen Lauten abgelenkt wird. Offen blieb, ob besagte Effekte auf Ekel-Vermeidungsreaktionen zurückzuführen sind oder ob sie vom Inhibition-of-Return Effekt (IOR) ausgelöst wurden. In einem EEG-Paradigma folgte auf einen von zwei seitlichen Lauten (ekelerregenden/neutral) ein Smiley (glücklich/unglücklich) räumlich valide oder invalide zum Laut. Es gab drei Laut-Smileys-Zeitintervalle (kurz: 50-100ms, mittel:350-400ms, lang: 650-750ms). 21 Versuchspersonen bestimmten die Stimmung der Smileys. Während sich die Trefferquote nach neutraler auditiver Stimulation über die verschiedenen Zeitintervalle umkehrte, was für den IOR Effekt spricht, zeigten die Versuchspersonen nach Ekellaut über alle Zeitintervalle hinweg bessere Trefferquoten in der invaliden Bedingung. Die ERP-Daten zeigten eine Umkehrung der Polarität der P100-Komponente valider versus invalider Targets mit zunehmenden Zeitintervall nur nach neutralen Laut. Wir schlussfolgern, dass IOR zwar als Reaktion auf einen auditiven Stimulus vorkommt, im Falle eines ekelerregenden Geräusches jedoch von der Ekelvermeidung überschattet werden kann.

---

### **Textqualität und Fehler: Intraindividuelle Unterschiede beim Schreiben im Medienvergleich**

**Laura N. Tutzer, Pierre Sachse**

Universität Innsbruck, Österreich

Im Rahmen dieser Studie wurden intraindividuelle Unterschiede beim Schreiben mit verschiedenen Medien (Hand, Tablet, PC) bezüglich der Textqualität, Fehlerhäufigkeiten (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung) und des Vorgehens untersucht. Vorige Studien beziehen sich meist auf Unterschiede beim Erstellen von Notizen oder der Fähigkeit zum Multitasking und nicht auf die Qualität des Textes und darin enthaltene Fehler. Des Weiteren wurden bisher meist interindividuelle Unterschiede zwischen dem Schreiben mit unterschiedlichen Medien untersucht. Um die intraindividuellen Unterschiede zu untersuchen wurde diese Studie mit 57 Versuchspersonen zu drei Messzeitpunkten durchgeführt. An jedem Messzeitpunkt wurde eine Schreibaufgabe an einem anderem Schreibmedium bearbeitet. Die Schreibaufgabe bestand darin eine Geschichte (300 bis 900 Wörter) mittels einer Wortliste aus 20 Nomen zu erstellen. Thema, Erzählperspektive, Textart, usw. konnten von jeder Versuchsperson frei gewählt werden. Zusammenhänge zwischen Textqualität, Fehlern und Vorgehen wurden untersucht und mit dem Schreibmedium in Beziehung gesetzt. Die Ergebnisse werden im Hinblick auf ihre theoretische und praktische Relevanz diskutiert.

**15:30 - 17:00**

**Foyer**

**PO 1-02: Poster Session 1-02: A&O**

Leitung der Sitzung: **Thomas Höge**

---

### **The fundamental shift of job demands in the world of work – new forms of strains – causes, characteristics, consequences**

**Andreas Hermann, Pierre Sachse**

Universität Innsbruck, Österreich

The aim of the presentation is to clarify whether the newfound freedom in the "brave new world of work" itself becomes a job demand and thus represents solution and cause at the same time.

The working conditions have improved obvious. Nevertheless, the job demands increase despite the rising freedom. Apparently the freedom does not prevent (anymore) that high job demands are experienced as stressful and can be dangerous to health in the end. In addition to the quantitatively increasing job demands, it is mainly the contradictions of the world of work that make employees' and managers' lives difficult. Well-tried and recent psychological and sociological concepts are examined and compared. The present study (N=220; Austrian with at least high-school diploma working in middle management) represents the first methodological quantification for a variety of concepts with regard to the Demand Control (Support) Model. Results / findings will be presented and discussed critically.

---

### **Achtsamkeit und Führung: Wie wirkt sich Achtsamkeitspraxis auf Führungskräfte aus?**

**Clara Eichberger, Johannes Arendt**

Ludwig-Maximilians-Universität München

Achtsamkeit, eine auf die gegenwärtige Erfahrung gerichtete, nicht-urteilende Form der Aufmerksamkeitslenkung, findet seit einigen Jahren zunehmend auch in der Arbeits- und Organisationspsychologie Beachtung. Ob und inwieweit speziell Führungskräfte von Achtsamkeitspraxis (z.B. Achtsamkeitsmeditation) profitieren können, wurde allerdings bisher kaum untersucht. In einer explorativen Studie wurden daher sechs leitfadengestützte Interviews mit achtsamkeitspraktizierenden Führungskräften durchgeführt um Hypothesen für zukünftige Forschungsvorhaben zu generieren. Mittels einer qualitativen Inhaltsanalyse wurde eine Reihe von positiven Auswirkungen auf Führungskräfte aus den Interviews abgeleitet, welche in 8 übergeordneten



Kategorien zusammengefasst wurden. Achtsamkeitspraxis führt demnach zu (1) einem verbesserten psychischen Wohlbefinden, (2) einem verbesserten physischen Wohlbefinden, (3) einem positiven Rollenvorbild für Mitarbeiter, (4) einer verbesserten Interaktion mit den Mitarbeitern, (5) einer verbesserten Informationsverarbeitung, (6) einem insgesamt besseren Arbeitsverhalten, (7) einem verbesserten Führungsverhalten sowie (8) einer verbesserten Regulation von Gedanken und Emotionen. Vermittelnde Mechanismen, theoretische und praktische Implikationen sowie Limitationen der Studie werden diskutiert.

---

### **„Where to draw the line?“ Ein ArbeitnehmerInnen/UnternehmerInnen-Vergleich von Boundary Management Profilen.**

**Jana Schneider, Matea Paškvan, Bettina Kubicek, Julia Schöllbauer, Johanna Schaller**

Universität Wien, Österreich

#### Fragestellung

Das Repertoire von Grenzziehungsstrategien als personale Ressource zur Strukturierung von Arbeit und Privatleben ergibt sich aus rollenübergreifenden Unterbrechungen, Rollenzentralität und wahrgenommener Kontrolle der Grenzen (vgl. Kossek et al. 2012). In diesem Beitrag werden erstmalig deutschsprachige ArbeitnehmerInnen sowie UnternehmerInnen zu Boundary Management Profilen geclustert und miteinander verglichen.

#### Untersuchungsdesign

Insgesamt wurden 560 Personen befragt, 214 davon waren gewerbebetreibend-selbstständig. Die Daten wurden mittels Clusteranalyse und Chi-Quadrat-Test ausgewertet.

#### Ergebnisse

Es ergaben sich vier distinkte Clustertypen, wobei sich ArbeitnehmerInnen (AN) und UnternehmerInnen (UN) in der Häufigkeit signifikant unterscheiden ( $\chi^2(3) = 109,004, p < .001$ ): Fusionsliebhabende ( $n=57$ ;  $nAN=28,1/nUN=71,9$ ), freizeitorientierte Segmentierer ( $n=126$ ;  $nAN=84,9/nUN=15,1$ ), arbeitsorientierte Integrierer ( $n=191$ ;  $nAN=41,4/nUN=58,6$ ) und Familienorientierte ( $n=186$ ;  $nAN=77,4/nUN=22,6$ ).

Dementsprechend lassen sich ArbeitnehmerInnen besonders in den segmentierenden Clustern finden.

#### Theoretische/Praktische Implikationen

Das Wissen über unterschiedliche Boundary Management Profile und deren Auftretenshäufigkeit ist von großem Nutzen für die Gestaltung von Rahmenbedingungen von Arbeitsplätzen sowie die Konzeption von Personalentwicklungsmaßnahmen.

---

### **The Influence of Conscious versus Non-Conscious Exposure to Advertising Spots on Decision Making**

**Robert Schorn**

UMIT, Österreich

In a world flooded by huge outdoor video screens, public television screens, and pop-up windows on websites showing promotional films, people are more and more exposed to advertising spots, paying more or less attention to them. An experiment was conducted to assess whether consciously watching an advertising spot versus being distracted from watching the spot consciously by paying attention to another task (playing a computer game, not noticing that an advertising spot was running in another window) can influence people's decisions in favor of the advertised brand. The results show that both watching an advertising spot consciously as well as being distracted from watching the spot consciously affected participants' choice in favor of the advertised brand. It did not make a difference whether participants watched the spot consciously versus non-consciously by being distracted. Theoretical, practical, and ethical implications are discussed.

---

### **Kurz- und längerfristige Effekte von positivem und negativem Führungskräftehumor auf negative Aktivierung und Work Engagement bei MitarbeiterInnen in traditionellen und E-Work Settings**

**Manuela Schmid, Bernad Batinic**

JKU, Johannes Kepler Universität, Österreich

Die vorliegende Forschungsarbeit untersucht nicht nur positiven, sondern auch negativ wahrgenommenen Humor der Führungskraft und differenziert dabei zwischen unterschiedlichen Graden von E-Work.

Angelehnt an Release- und Relieftheorien wird der Frage nachgegangen inwiefern Führungskräftehumor mit negativer Aktivierung und Work Engagement bei MitarbeiterInnen korreliert.

In einer Onlinestudie ergaben sich folgende Ergebnisse für ein Querschnitt- ( $N = 770$ ) und Längsschnittsample ( $N = 171$ ):

Umso höher positiver Führungskräftehumor, desto geringer die negative Aktivierung bei MitarbeiterInnen, kurz- und längerfristig; umso höher negativer Humor, desto höher die negative Aktivierung. Kurzfristig zeigte sich negative Aktivierung als partieller Mediator zwischen positivem Führungskräftehumor und dem Mitarbeiter-Work Engagement. Beim negativen Humor tritt ein indirekter Effekt über negative Aktivierung auf das Work Engagement auf. Im Längsschnitt findet sich der indirekte Effekt bei beiden Humortypen.

Zwischen traditionellen und E-Work Settings haben sich keine signifikanten Unterschiede ergeben, jedoch waren kurzfristige Effekte des positiven als auch negativen Humors bei E-Workern schwächer ausgeprägt.

15:30 - 17:00

Foyer

### PO 1-03: Poster Session 1-03: Bildung & Studium

Leitung der Sitzung: Karl Leidlmair

#### **Erwerb studienrelevanter Basiskompetenzen im Rahmen der Übung Supervised Orientation Tutorium: Einfluss von Lehrenden- und Studierendenmerkmalen**

**Birgit Leidenfrost, Elisabeth Stefanek, Dorothea König, Sabine Folget, Ursula Kastner-Koller**  
Universität Wien, Österreich

Psychologiestudierende an der Universität Wien absolvieren die Übung Supervised Orientation Tutorium (SOT) im 1. Semester. Sie beschäftigen sich mit studienrelevanten und wissenschaftlichen Basiskompetenzen für das Psychologiestudium. In Anlehnung an das multidimensionale Bedingungsmodell des Lehrerfolgs (Rindermann, 2001), in dem Merkmale der Lehrenden, Merkmale der Studierenden und Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung den Lehrerfolg beeinflussen, wird in diesem Beitrag der Einfluss von Lehrenden- und Studierendenmerkmalen auf den Erwerb studienrelevanter Basiskompetenzen untersucht.

Im WS 2014/15 nahmen 244 Studierende an einer Prä-Post-Erhebung teil. Neben selbsterstellter Items zur Selbsteinschätzung von Internetkompetenz, Informationskompetenz und Lernmanagement wurde das Trierer Inventar zur Lehrevaluation (Gollowitzer & Schlotz, 2003) eingesetzt. Zudem wurde der wöchentliche Zeitaufwand für SOT erhoben. Die Studierenden schätzten Verbesserungen in allen Kompetenzbereichen ein. Ergebnisse hierarchischer Regressionsmodelle zeigten auf Seiten der Lehrendenmerkmale einen Einfluss der didaktischen Gestaltung auf Informationskompetenz und Lernmanagement der Studierenden. Auf Seiten der Studierenden zeigte der Zeitaufwand einen Einfluss auf Internetkompetenz und Lernmanagement.

#### **Evaluation der Entwicklungsförderung in den Kindergärten der St.-Nikolaus-Stiftung**

**Ursula Kastner-Koller<sup>1</sup>, Isabella Gumilar<sup>1</sup>, Martina Lippert<sup>1</sup>, Lorenz Merle<sup>1</sup>, Barbara Müllner<sup>1</sup>, Nora Vom Brocke<sup>1</sup>, Amata Wagner<sup>1</sup>, Natalie Bayer-Chisté<sup>2</sup>, Susanne Haas<sup>2</sup>, Pia Deimann<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universität Wien, Österreich; <sup>2</sup>St. Nikolaus-Stiftung

Das Poster präsentiert die Evaluation einer Entwicklungsförderung, die in den Kindergärten der St.-Nikolaus-Stiftung durch die SonderkindergartenpädagogInnen (SOKIS) bei Kindern mit Entwicklungsdefiziten über die Dauer eines Kindergartenjahres durchgeführt wurde. Mit Hilfe eines Entwicklungsscreenings wurden zu Beginn des Kindergartenjahres 34 Kinder mit Entwicklungsrisiken ausgewählt. Zur Überprüfung der Güte des Screenings wurden diese Kinder vor Beginn der Förderung mit dem Wiener Entwicklungstest einer differenzierten Entwicklungsdiagnostik unterzogen. Begleitend erfolgte eine Befragung der Eltern und der gruppenführenden KindergartenpädagogInnen über ihre Bedenken bezüglich der Entwicklung des Kindes und ihrer Erwartungen an die Förderung. Am Ende des Kindergartenjahres wurde erneut der Wiener Entwicklungstest vorgegeben und die Bezugspersonen befragt. Die Ergebnisse zeigen bei den Kindern deutliche Entwicklungsfortschritte vor allem im Bereich der Sprache und der sozial-emotionalen Entwicklung, die auch von den Eltern und den KindergartenpädagogInnen wahrgenommen wurden. Damit erweist sich die im Kindergarten angebotene Entwicklungsförderung als eine effiziente Maßnahme.

#### **3-Ebenen IRT-Modelle für Bildungsdaten des nationalen Bildungspanels (German National Educational Panel Study/NEPS), für Schüler der Sekundarstufe in Klasse 5 (Startkohorte 3)**

**Theresa Rohm, Luise Fischer, Claus H. Carstensen**

Universität Bamberg, Deutschland

Untersucht wird ein Mehrebenen IRT-Modell für Lesekompetenzdaten von Schülern der 5. Klasse, das Informationen über die geschichtete Struktur des deutschen Schulsystems berücksichtigt. Zur Schätzung plausibler Werte der latenten Kompetenz (vgl. Mislevy 1991), unter gleichzeitiger Berücksichtigung fehlender Werte in Hintergrundvariablen, wurde ein einstufiges Schätzverfahren entwickelt (vgl. Aßmann, Carstensen, Gaasch, & Pohl 2014). Fehlende Werte werden dabei durch eine auf der Markov Chain Monte Carlo (MCMC) Methode basierenden Schätzstrategie unter Verwendung des Gibbs-Schätzers (vgl. Fox & Glas 2001) imputiert. Die Variablen der ersten Ebene bilden die Antworten der Schüler auf die administrierten Items sowie gegebene Informationen zu Hintergrundvariablen. Auf der zweiten Ebene wird der Schul- und Klassenkontext der Schüler modelliert. Informationen über die beobachtete Schulart werden auf der dritten Ebene untersucht. Für diese Ebene wird die Zuteilung zu einem Cluster durch clusterspezifisch bedingte Mittelwerte und konditionierte Varianzen fixiert. Die Genauigkeit der Schätzung dieser fixierten Parameter wird bewertet.

#### **Machtanwendung in der Lehrkräfte-Schüler/innen-Interaktion: Zum partizipativen und restriktiven Verhaltensspektrum von Lehrkräften**

**Melanie Misamer, Barbara Thies**

Technische Universität Braunschweig, Deutschland

Pädagogische Beziehungen sind asymmetrisch, dabei wird der Machtbegriff zumeist negativ konnotiert. In der vorliegenden Studie wurde Macht als zweidimensionales Konstrukt (partizipativ/restriktiv in Anlehnung an Scholl, 1999) für die Lehrkräfte-Schüler/innen-Interaktion konzipiert und vergleichend zu weiteren interaktionsrelevanten Konstrukten (z.B. Vertrauens- und Gerechtigkeitserleben) untersucht.

622 Schüler/innen beantworteten einen Fragebogen mit etablierten und selbstkonstruierten Skalen. Mittels einer Hauptkomponentenanalyse (Promax-Rotation, Kappa 4, 64.5% Varianzaufklärung) wurden 12 Komponenten identifiziert, die in einer weiteren Analyse höherer Ordnung (Promax-Rotation, Kappa 4, 58.5 % Varianzaufklärung) in drei Komponenten aufzuteilen waren: restriktives Verhaltensspektrum, partizipatives Verhaltensspektrum und Struktur. Das partizipative Verhaltensspektrum besteht u.a. aus dem Vertrauenserleben und der unterstützenden Zuwendung. Das restriktive Verhaltensspektrum besteht u.a. aus der Wahrnehmung von Ungerechtigkeit und ausgeübtem Zwang. Struktur besteht u.a. aus Hausaufgabenkontrolle. Konsequenzen für ein hieraus ableitbares Messinstrument zur Erfassung der Beziehungsqualität in der Lehrkräfte-Schüler/innen-Interaktion werden diskutiert.

Scholl, W. (1999). Restrictive control and information pathologies in organizations. *Journal of Social Issues*, 55, 101–118.

---

### **„Die Gründe des allgemeinen Sonderschulbesuchs von türkischen Migrantenkinder“**

**Sinasi Güvenir**

Universität Innsbruck, Österreich

SchülerInnen mit einer anderen Erstsprache als Deutsch an Tiroler Sonderschulen stellen Adressaten für eine besondere Debatte einer wichtigen Gruppe dar. Jedes fünfte Migrantenkinder besucht bis zum 6. Schulbesuchsjahr eine Sonderschule in Tirol (Informationsblätter des Referates für interkulturelles Lernen Nr. 2/2007). Aus diesem Grund stellt der Blick auf den Sonderschulbesuch von türkischen Migrantenkinder einen wichtigen Indikator für die gesamte Bildungsbeteiligung und Partizipationschancen im österreichischen Bildungssystem dar.

In meiner vorgelegten Studie werden türkische Migrantenkinder an den Sonderschulen und Volksschulen untersucht. Bei dieser Untersuchung wurden die möglichen Ursachen, wie zum Beispiel Intelligenz, Sprache, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Mnestiche- und Exekutive Funktionen und soziales Verhalten, die die türkischen Migrantenkinder in die allgemeine Sonderschule (ASO) führen, untersucht. Die Untersuchungsgruppe besteht aus 14 Sonderschulkindern und 31 Volksschulkindern im Alter von 6 bis 11 Jahren.

Die Forschungsergebnisse werden zeigen, dass die multiplen psychosozialen Gründe in den Blick genommen und als Ausgangspunkt im Diskurs diskutiert werden sollen.

---

### **Die Big Five Persönlichkeitsfaktoren in unterschiedlichen Studienrichtungen**

**Ilona Pezenka, Gerald Kolar**

FHWien der WKW, Hochschule für Management und Kommunikation, Österreich

Im Rahmen der vorliegenden empirischen Studie wurden Persönlichkeitsprofile von 306 Studierenden unterschiedlicher Studienrichtungen mittels NEO-FFI (Costa und McCrae 1985) erfasst. Die Faktorenanalyse, die zur Überprüfung der Übereinstimmung der Items eingesetzt wurde, zeigt, dass sich die fünf NEO-FFI Dimensionen in den Daten sehr gut wiederfinden. Die Studierenden fünf unterschiedlicher Studiengänge wurden paarweise hinsichtlich dieser fünf Persönlichkeitsdimensionen miteinander verglichen. Die jeweiligen Mittelwerte wurden den, von Borkenau und Ostendorf (2008), vorgelegten Normwerten gegenübergestellt und interpretiert. Die Ergebnisse zeigen, dass es signifikante Unterschiede hinsichtlich der Persönlichkeitsdimensionen Neurotizismus, Offenheit für Erfahrungen und Gewissenhaftigkeit zwischen den Studierenden unterschiedlicher Studienrichtungen gibt. Für die beiden Faktoren Extraversion und Verträglichkeit konnten keine signifikanten Unterschiede zwischen den Studiengängen festgestellt werden. Die Ergebnisse bestätigen, dass in den unterschiedlichen Studienrichtungen vermehrt bestimmte Persönlichkeitstypen vorherrschend sind. Die Persönlichkeitseigenschaften der Studierenden werden im Hinblick auf die Berufsbilder kritisch diskutiert.

---

### **Kompetenzen zum Selbstregulierten Lernen bei Studierenden valider erfassen – ein Messinstrument mit Fokus auf Prozesse, Ergebnisse und Einflussgrößen**

**Nora Maria Foerst, Julia Klug, Gregor Jöstl, Barbara Schober, Christiane Spiel**

Universität Wien, Österreich

Kompetenzen zum selbstregulierten Lernen (SRL) gelten als Voraussetzung für langfristig erfolgreiches Lernen. Ein elaboriertes Modell, das komponenten- und prozessorientierte Modelle vereint, fehlt jedoch bisher. Es besteht Bedarf an validen Messansätzen, die sich auf konkrete Lernsituationen beziehen.

In vorliegendem Beitrag stellen wir Ergebnisse eines Verbundprojekts vor, in dem ein integratives Rahmenmodell für SRL-Kompetenzen von Studierenden entwickelt wurde. Das Modell kombiniert komponenten- und prozessorientierte Zugänge, sowie verschiedene Wissensdimensionen zu einem Strukturmodell des SRL. Zur empirischen Umsetzung des Modells wurden produkt- und prozessorientierte Erhebungsinstrumente entwickelt. Der Fokus dieses Beitrags liegt auf der Vorstellung des situationsbasierten Fragebogens und Ergebnissen aus dessen Pilotierung (n=200).

Ausgehend von in zwei Vorstudien (qualitativ, n=109 sowie quantitativ, n=470) als relevant ermittelten Anforderungssituationen und SRL-Strategien im Studium erlaubt der Fragebogen eine Aussage über den Zusammenhang zwischen Passung von Strategie zu Anforderungssituation und Studienerfolg. Dies kann die gezielte Vermittlung jeweils passender Strategien in verschiedenen Anforderungssituationen ermöglichen um den Studienerfolg zu verbessern.

15:30 - 17:00

Foyer

## PO 1-04: Poster Session 1-04: Emotion & Psychotherapie

Leitung der Sitzung: Eva Huber

### A semantic model of emotion regulation and psychotherapy

Irene Messina<sup>1,2</sup>, Marco Sambin<sup>1</sup>, Roberto Viviani<sup>2,3</sup>

<sup>1</sup>Università di Padova, Italien; <sup>2</sup>Universität Ulm; <sup>3</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Neurobiological dual-process models of psychotherapy attribute therapeutic change to the increase of prefrontal areas activation and the decrease of limbic areas activation, interpreted as the recruitment of controlled processes to inhibit emotional reactivity. In the present poster, we review scientific evidence in support of this model, and its applicability to explain psychotherapy action. To this aim we discuss the role of brain areas implicated in coding semantic representations in emotion regulation and psychotherapy that are not covered by dual-process models. Namely, we review neuroimaging findings on adaptive and non adaptive forms of emotion regulation, results on the neural correlate of implicit emotion regulation, and neuroimaging studies of the effect of psychotherapy. We discuss how these functions may be integrated into models of emotion regulation that depend on elaborate semantic representations for their effectiveness. These alternative models also appear consistent with internal accounts of how psychotherapy works from the psychotherapeutic literature.

### Emotionsregulation nach kritischen Lebensereignissen

Marion Mitterndorfer

Universität Innsbruck, Österreich

#### HINTERGRUND

Die Bedeutung von Emotionsregulation wird in der aktuellen Forschungsliteratur immer wieder untermauert und weist dennoch Lücken auf. Berking konnten zeigen, dass Emotionsregulation eine hohe Bedeutsamkeit für das Entwickeln und Aufrechterhalten von psychischen Störungen aufweist. Trotzdem ist noch unklar, wie Emotionsregulation nach einem traumatischen Ereignis abläuft.

#### FORSCHUNGSFRAGE

Zeigen Menschen, welche adaptive Emotionsregulationsstrategien besitzen, ein hohes Kohärenzgefühl und blicken diese positiv in die Zukunft nach einem traumatischen Ereignis, in Abhängigkeit von dessen subjektiven traumatischen Ausmaß?

Den theoretischen Hintergrund dazu bilden Forschungsansätze von Antonovsky, Berking, Gross, Benecke und Barnow, welche untersucht haben, was Menschen gesund hält bzw. wie Menschen adäquat mit Emotionen und kritischen Lebensereignissen umgehen.

#### METHODE

Die verwendeten Instrumente wurden in einer umfangreichen Fragebogenstudie an der Universität Innsbruck an StudentInnen und ausgeteilt und werden derzeit einer statistisch ausgewertet.

#### ERWARTETE ERGEBNISSE

Gemäß der Fragestellung wird erwartet, dass signifikante Unterschiede zwischen Probanden mit gelingender Emotionsregulationsfähigkeit und Probanden mit ungünstigen Emotionsregulationsstrategien gemessen werden können.

### Mimisches Verhalten und Bindungsmuster bei Patientinnen mit komplizierter Trauer

Manuela Gander, Anna Buchheim, Cathrin Schiestl

Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Die vorliegende Studie untersucht Unterschiede im mimischen Verhalten bei Patientinnen mit komplizierter Trauer, die ein desorganisiertes Bindungsmuster aufweisen (N=19), und einer gesunden Kontrollgruppe mit einem organisierten Bindungsmuster (N=15).

Die Bindungsmuster wurden mit dem Adult Attachment Projective Picture System (AAP) erhoben, ein Interview, bei dem die Probandinnen Geschichten zu Umrisszeichnungen erzählen, welche das Bindungssystem aktivieren. Die AAPs wurden auf Video aufgezeichnet, um anschließend das mimische Verhalten der Probandinnen mittels Facial Action Coding System (FACS) erheben zu können.

Es zeigte sich, dass die Patientinnen weniger lächeln als die Kontrollgruppe und dass Weinen während des Interviews ausschließlich bei Patientinnen mit einem desorganisierten Bindungsmuster vorkommt.

Die Ergebnisse werden vor dem Hintergrund der Bindungstheorie und bestehenden Ergebnissen zum mimisch-affektiven Verhalten vor allem für mögliche therapeutische Behandlungsmethoden diskutiert.

---

### **Prozesse der Schuldgefühlregulierung in der psychotherapeutischen Interaktion**

**Sabine Monsberger, Eva Bänninger-Huber**

Universität Innsbruck, Österreich

Schuldgefühle sind soziale Emotionen, die mit negativen Erlebnisqualitäten verknüpft sind und deshalb einen starken Regulierungsdruck auslösen. In Psychotherapien konnten sog. traps identifiziert werden, die durch spezielle Muster verbalen und nonverbalen Verhaltens charakterisiert sind. Die von den Patienten präsentierten Konflikte werden so dargestellt, dass die Therapeutin dies als Aufforderung erlebt, die Patienten von ihren Schuldgefühlen zu entlasten. Frühere mikroanalytische Untersuchungen haben gezeigt, dass in produktiven Therapiephasen sich das Nichtgelingen von traps positiv auf den therapeutischen Prozess auswirkt (Bänninger-Huber & Widmer, 1999, 2000). In der vorliegenden Studie sollten diese Erkenntnisse an umfangreichem Datenmaterial validiert werden, und zwar anhand einer videographierten psychoanalytischen Langzeitpsychotherapie mit einem jüngeren Patienten. Zu diesem Zweck wurden 5 Stunden, die anhand des Helping Alliance Questionnaire (Alexander & Luborsky, 1986) von Therapeut und Patient als hoch eingeschätzt wurden, mit 5 niedrig bewerteten Stunden in Hinblick auf wichtige Prozesse der Schuldgefühlregulierung (traps, Geständnisse, PAMs) miteinander verglichen.

---

### **Psychisches Befinden und Emotionsregulation vor und nach adipositaschirurgischen Eingriffen**

**Christiane Efferdinger<sup>1</sup>, Dorothea König<sup>1</sup>, Alexander Klaus<sup>2</sup>, Reinhold Jagsch<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universität Wien, Österreich; <sup>2</sup>Krankenhaus der Barmherzigen Schwestern, Wien, Österreich

Ziel der vorliegenden Studie war es, psychisches Befinden und Emotionsregulation bei hochgradig adipösen PatientInnen zu untersuchen. Vor (t1: N=66) sowie sechs Monate nach einem bariatrischen Eingriff (t2: n=45) füllten die PatientInnen Selbstbeurteilungsfragebögen zu Depressivität, gesundheitsbezogener Lebensqualität (HrQoL) und Emotionsregulation aus. Zu t1 berichteten die PatientInnen von mehr Depressivität, schlechterer HrQoL und geringerem Einsatz von unkontrolliertem Ausdruck zur Regulation negativer Emotionen als Vergleichsstichproben. Häufigerer Einsatz von kontrolliertem Ausdruck und Umbewertung war mit geringerer Depressivität verbunden. Depressive PatientInnen zeigten eine geringere HrQoL als nicht-depressive PatientInnen. Ein höherer Gewichtsverlust konnte durch eine bessere präoperative körperliche HrQoL sowie ausgeprägtere depressive Symptome prognostiziert werden. Nach der Operation entsprachen sämtliche Werte denen von Vergleichsstichproben. Aktuelle Forschung zeigt allerdings, dass sich das psychische Befinden etwa zwei Jahre postoperativ erneut verschlechtert. Bereits vor adipositaschirurgischen Eingriffen mit der Behandlung depressiver Symptome sowie der Schulung adaptiver Emotionsregulation zu beginnen, könnte bedeutend zur langfristigen Steigerung des psychischen Befindens adipöser PatientInnen beitragen.

---

### **Lachen ist die beste Medizin! Eine empirische Untersuchung von Humorstilen und möglichen Effekten von Humor auf die psychotherapeutische Behandlung.**

**Nektaria Tagalidou**

Universität Salzburg, Österreich

Die Studie ist im Bereich der Humor- und Psychotherapieforschung anzusiedeln und befasst sich zum einen mit Humorstilen und verschiedenen psychischen Konstrukten, zum anderen mit Effekten von Humor auf die psychotherapeutische Behandlung. Sie wurde mittels Online-Befragung durchgeführt (N= 435 mit 3 Stichproben: Menschen mit und ohne psychische Störung und Psychotherapeuten). Die Ergebnisse belegen positive Zusammenhänge zwischen Depressivität/Ängstlichkeit und selbstabwertendem Humorstil bzw. zwischen Wohlbefinden und selbstaufwertendem Humorstil bei Menschen mit und ohne psychische Störung. Weiters zeigen sich positive Zusammenhänge zwischen dem Einsatz von Humor in psychotherapeutischen Sitzungen und therapeutischer Allianz. Hinsichtlich psychischer Störungen stellt sich heraus, dass bei depressiven Patienten der Einsatz von Humor positiv mit dem subjektiven Verbesserungsempfinden der Symptome korreliert.

Eine weiterführende Dissertation ist aktuell laufend und befasst sich detaillierter mit den Effekten von Humor auf die Psychotherapie. Innovativ dabei ist, dass u.a. ein Videoringverfahren entwickelt werden soll, welches Humor in psychotherapeutischen Sitzungen objektiv erfasst.

---

### **Biofeedback training in crisis managers: A randomized controlled trial**

**Amelie Janka<sup>1</sup>, Christine Adler<sup>2</sup>, Bettina Brunner<sup>3</sup>, Sarah Oppenrieder<sup>1</sup>, Stefan Duschek<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>UMIT - Private Universität für Gesundheitswissenschaften Medizinische Informatik und Technik, Österreich; <sup>2</sup>LMU - Ludwig-Maximilians-Universität; <sup>3</sup>ISI - Insight Instruments

Working in crisis environments represents a major challenge, especially for executive personal engaged in directing disaster operations, i.e. crisis managers. Crisis management involves operating under conditions of extreme stress resulting, for instance, from high-level decision-making, principal responsibility for personnel, multitasking or working under conditions of risk and time pressure. The study aimed to investigate the efficacy of a biofeedback training procedure based on electrodermal

activity, especially designed for the target group of crisis managers. In a randomized controlled design, 36 crisis managers were assigned to either a training or waiting list control group. Subjective stress was assessed using the Perceived Stress Scale. In the training group, stress level markedly decreased; the decrease remained stable at follow-up 2 months after the training. The results indicate that biofeedback training in crisis management is an effective method for stress management that may help to reduce vulnerability to stress-related performance decline and stress-related disease.

---

### **Development and evaluation of a web-based intervention program for fatigue in cancer patients (Dissertation Project)**

**Fanny C. Loth<sup>1,2</sup>, Bernhard Holzner<sup>1</sup>, Harald R. Bliem<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Medizinische Universität Innsbruck, Österreich; <sup>2</sup>Universität Innsbruck, Institut für Psychologie

Introduction: To overcome the multiple negative impacts of cancer-related fatigue (CRF) on cancer patients' quality of life (QOL), self-management programs have become an increasingly important type of intervention. With personalised self-help interventions, including evidence-based information, education and self-management strategies for CRF, better health outcomes and lower CRF levels are expected. To provide patients with an effective and barrier-free way to get access to such intervention programs, web-based patient portals are gaining popularity. Objective: Overall aim of this dissertation is the development, implementation and evaluation of a web-based self-management intervention program for fatigue in cancer patients. This companion self-management program will consist of the following key components: Specific information for patients, continuous and systematic assessment and monitoring of CRF, such as an intervention program including personalized interventions on fatigue. To guarantee feasibility, the computerized program should be accessible from every device connected to the internet, multilingual and barrier-free.

**15:30 - 17:00**

**Foyer**

**PO 1-05: Poster Session 1-05: vom Raschmodell zum Stadtpark ...**

Leitung der Sitzung: **Martin Kopp**

---

### **Zugänge zur Rasch Modellierung in der Forschung zum Wissenschaftlichen Denken: Eine Review- und Simulationsstudie**

**Peter Edelsbrunner<sup>1</sup>, Fabian Dablander<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>ETH Zürich, Schweiz; <sup>2</sup>Universität Tübingen

Seit den 2000er Jahren wird in der Forschung zum wissenschaftlichen Denken das Rasch Modell eingesetzt, um zu Skalieren und Hypothesen zu überprüfen.

In einem Review finden wir, dass die dabei eingesetzten Modellierungsstrategien und Modelltests teilweise inkonsistent mit den zugrundeliegenden theoretischen Modellen und zu überprüfenden Hypothesen sind.

Meistens wird das eindimensionale Rasch Modell gewählt und Itemfit Statistiken zur Modellprüfung verwendet.

In Simulationen zeigen wir, wie diese Strategien ungültige Schlussfolgerungen fördern können und teilweise theoretisch relevante Information verdecken.

Als Gründe für diese Vorgangsweisen diskutieren wir die Nachahmung von PISA und anderen Vergleichsstudien, einschränkende Software und Unkenntnis über verschiedene traditionelle Zugänge zur Rasch Modellierung und deren Implikationen.

Wir schlagen vor, in zukünftigen Studien breitere Vorgangsweisen im Einklang mit der jeweiligen Forschungsfrage und der Konzeptualisierung der zu erhebenden Konstrukte abzuwägen.

---

### **Verbessern psychologische Kompetenzen die Beurteilung von Aussagen hinsichtlich ihrer Glaubhaftigkeit?**

**Hannah Melcher, Gabriele Amann**

Universität Salzburg, Österreich

Aufgrund der gravierenden Konsequenzen fehlerhafter Klassifikationen von Aussagen bei Fällen von sexuellem Missbrauch wurde die Annahme untersucht, dass spezifische psychologische Kompetenzen die Beurteilung von Aussagen hinsichtlich ihrer Glaubhaftigkeit verbessern. Zur Abbildung des aussagepsychologischen Sachverstandes wurden 20 Psychologiestudierende in der Anwendung der Glaubhaftigkeitsbegutachtung trainiert. Das Training umfasste 360 Minuten und vermittelte valide, praxisnahe Inhalte. Als Kontrollgruppe und zur Simulation des juristischen Sachverstandes nahmen 28 Jurastudierende teil. Zudem wurde ausschließlich forensisches Aussagematerial zur Beurteilung vorgelegt, welches durch ein objektives Kriterium (Verurteilung oder Freispruch des Beschuldigten) den Kategorien erlebnisfundiert oder nicht erlebnisfundiert zugeordnet war. Es wurden drei Genauigkeitsmaße erhoben: Hit Rate (korrekt erlebnisfundiert), Correct Rejection (korrekt nicht erlebnisfundiert) und Allgemeine Genauigkeit (korrekte Beurteilung). Trainierte Psychologiestudierende waren in allen drei Maßen signifikant besser als Jurastudierende (Hit Rate  $p=.023$ , Correct Rejection  $p=.029$ , Allgemeine Genauigkeit  $p=.011$ ). Die Ergebnisse belegen die Wissenschaftlichkeit der Glaubhaftigkeitsbegutachtung und legen eine verstärkte Beziehung von psychologischen Sachverständigen bei Strafverfahren zu Sexualdelikten nahe.

---

### **Alkoholkonsum beim Mountainbiken**

**Anika Frühauf, Gerhard Ruedl, Martin Kopp**

Institut für Sportwissenschaft, Universität Innsbruck, Österreich

Einleitung: Alkoholkonsum steigert das Verletzungsrisiko beim Radfahren, welches bisher jedoch nur im Straßenverkehr erhoben wurde. 2014 ereigneten sich in Österreich rund 7000 Mountainbikeunfälle. Daher war das Ziel dieser Studie den Prozentsatz alkoholisierter MountainbikerInnen und deren Atemluftalkoholgehalt im Umfeld bewirtschafteter Almhütten zu erheben.

Methode: 352 MountainbikerInnen (66% männlich) wurden beim Abfahren nach soziodemographischen Daten und Risikoverhalten befragt. Zusätzlich wurde der Atemluftalkoholgehalt gemessen.

Ergebnisse: 106 Personen (30,1%) gaben Alkoholkonsum an und bei 78 (22,2%) wurde ein Alkoholgehalt ( $\bar{x}=0.24\pm 0.27\text{‰}$ ; Min=0.06‰, Max=1.07‰) in der Atemluft festgestellt. Im Gruppenvergleich zeigte sich, dass alkoholisierte Mountainbiker signifikant häufiger männlich (81%) waren sowie einen signifikant höheren BMI aufwiesen. Alkoholisierte Mountainbiker gaben an, öfter und in der Gruppe ihren Sport auszuüben. Hinsichtlich des Risikoverhaltens bestand kein signifikanter Unterschied zwischen den Gruppen.

Diskussion: Die vorliegende Erhebung zeigt einen durchschnittlichen Atemluftalkoholgehalt, der schon beim Straßenradfahren mit einem deutlich erhöhten Verletzungsrisiko diskutiert wird. Spezifische, auf männliche Mountainbikesportgruppen abgestimmte Präventionsmaßnahmen scheinen notwendig.

---

### Lebenszufriedenheit bei unerfülltem Kinderwunsch

**Manuel Kiesswetter, Stefan Duschek**

UMIT - Universität für Gesundheitswissenschaften Medizinische Informatik und Technik, Österreich

Die Häufigkeit von Unfruchtbarkeit wird bei Paaren der westlichen Welt auf 10-15% geschätzt, wobei lediglich in etwas mehr als der Hälfte der Fälle eine eindeutige medizinische Ursache der Sterilität festgestellt wird. Die vorliegende Arbeit befasst sich mit möglichen Beeinträchtigungen der Lebenszufriedenheit bei Menschen mit unerfülltem Kinderwunsch. Hierzu bearbeiteten 73 betroffene Südtiroler Paare (25 mit idiopathischer, 48 mit medizinisch erklärbarer Sterilität) den Fragebogen zur Lebenszufriedenheit (FLZ) sowie den Fragebogen zum Kinderwunsch (FKW). Der mittlere Gesamtscore des FLZ lag in der gesamten Untersuchungsgruppe fast zwei Standardabweichungen unter dem der Normstichprobe. Während sich die Werte des FLZ nicht zwischen Paaren mit idiopathischer und medizinisch begründeter Sterilität unterschieden, ergab sich eine signifikant höhere Ausprägung des im FKW erfassten Kinderwunsches bei den Paaren mit idiopathischer Sterilität. Die Daten belegen eine deutliche Beeinträchtigung der Lebenszufriedenheit bei unerfülltem Kinderwunsch und weisen auf die Notwendigkeit adäquater psychologischer Unterstützung der betroffenen Paare hin.

---

### Psychological Predictors of Doping Susceptibility in Junior Athletes

**Cornelia Blank, Wolfgang Schobersberger, Veronika Leichtfried, Stefan Duschek**

Private Universität für Gesundheitswissenschaften, Medizinische Informatik und Technik (UMIT), Österreich

Doping represents a relevant problem even in young athletes. The present study investigated the predictive potential of well-being, confidence and fear of success, goal orientation, performance motivation and locus of control, on doping susceptibility in junior athletes. As part of this cross-sectional study, 1,265 Austrian athletes aged between 14 and 19 years completed the Berne Questionnaire of Well-Being in Adolescents and the Questionnaire for Evaluating Mental Competencies and Attitudes in Sport. According to multiple regression analysis, positive attitude towards life and performance motivation were negative, while depressive mood, self-esteem, fear of failure and self-oriented goal orientation were positive, predictors of doping susceptibility, explaining 21.7% of the variance. The study corroborates the utility of classical constructs from health psychology in doping research. In addition to education, the creation of an environment that fosters self-efficacy, well-being, and self-esteem, and reduces fear of failure, may represent a beneficial approach for future preventive interventions.

---

### Der Stadtpark: Ein nachhaltiger Erholungsort?

**Alexander Keul**

Universität Salzburg, Österreich

Stadtgrün ist ein Schwerpunkt urbaner Nachhaltigkeits- und Gesundheitsforschung (Mikroklima, Luftqualität, Biologie, körperliche Aktivität, Freizeit). Im Frühjahr 2015 wurden 243 Feldinterviews in 24 Wiener und Salzburger Parks geführt, in Salzburg auch die Lärmbelastung gemessen. Das Instrument enthielt Items aus PANAS, Restorativeness Scale, zu Absorption, Achtsamkeit, Naturverbundenheit und Dissoziation.

Parkgäste waren 12-90 Jahre alt, durchschnittlich 3-4 Stunden im Park, meist nachhaltig mobil (zu Fuß, Fahrrad, ÖV) und nannten zu zwei Drittel Erholungsmotive. 60-70% wollten sich im Park auch bewegen, nicht nur sitzen. Salzburger Hintergrundlärm (Mittel von 50,7 dBA) fanden trotz signifikanter Korrelation mit der subjektiven Bewertung nur 9% laut und 6% unangenehm.

Die PANAS-Affektbilanz im Park war zu 95-100% positiv. Faktorenanalysen ergaben einen Generalfaktor für primärprozesshaftes Erleben, aber unklare Restorativeness-Skalen. 35-50% fanden die subjektive Biodiversität sehr hoch, 40-60% schilderten besondere Naturerlebnisse. Frauen berichteten mehr Achtsamkeit und intensiveres Naturerleben. Der höhere Nutzungsdruck in Wien führte bei 12% zu Crowding-Erleben gegenüber 3% in Salzburg.

17:00 - 18:40

Mehrzweckraum

## ER 2-01: Einzelreferate Session 2-01: Arbeit & Zeitmanagement

Leitung der Sitzung: Paul Jimenez

### Ist Zeitdruck hinderlich oder förderlich für das Arbeitsengagement? – Welche Formen von Handlungsspielraum und Kontrollüberzeugungen ausschlaggebend sind.

**Barbara Stiglbauer, Bernad Batinic**

Johannes Kepler Universität Linz, Österreich

Das Anforderungs-Kontroll-Modell postuliert eine motivierende Wirkung von Anforderungen wie Zeitdruck oder Aufgabenkomplexität, sofern der Arbeitsplatz ein hohes Maß an Kontrolle – z.B. in Form von Handlungsspielraum – ermöglicht. Die Befundlage zur interaktiven Wirkung von Anforderungen und Kontrolle ist jedoch widersprüchlich. Grund dafür könnte die breite Operationalisierung der Konstrukte und Nicht-Berücksichtigung von Persönlichkeitsmerkmalen sein.

In der vorliegenden Längsschnittstudie unter 206 Erwerbstätigen wurde daher untersucht, ob Interaktionseffekte eher bei zunehmendem „Anforderungs-Kontroll-Match“ auftreten, d.h. unter der Bedingung, dass a) sich Anforderung und Kontrolle auf dieselbe Dimension beziehen und b) das Kontrollausmaß mit subjektiven Kontrollüberzeugungen übereinstimmt.

Die Ergebnisse zeigen, dass Interaktionseffekte zwischen Zeitdruck und Handlungsspielraum nur unter Berücksichtigung subjektiver Kontrollüberzeugungen erkennbar sind. In Übereinstimmung mit der "Match-Hypothese" ist die Interaktion für Zeitspielraum stärker als für anderen Formen des Handlungsspielraums. Anders als erwartet ist der Interaktionseffekt bei Personen mit externalen Kontrollüberzeugungen positiv, während die Interaktion bei Personen mit internalen Kontrollüberzeugungen eine tendenziell negative Form aufweist.

### Arbeitszufriedenheit und Kündigungsabsicht. Der moderierende Effekt der persönlichen Zeitperspektive

**Paul Jiménez, Anita Dunkl**

Karl-Franzens-Universität Graz

Die Kündigungsabsicht ist neben sozialen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen stark von Facetten der Arbeitszufriedenheit abhängig. Dabei zeigen sich besonders die Zufriedenheiten mit Entwicklungsmöglichkeiten als wesentliche Prädiktoren. Als wichtige Moderatorvariable für Entscheidungen kann nach Zimbardo und Boyd die Zukunftsorientierung gesehen werden. Dies wurde in zwei Studien untersucht. In einer Online-Studie bei 632 Personen zeigten sich in der Diskriminanzanalyse vor allem die Arbeitszufriedenheitsfacetten Herausforderung in der Arbeit (.80) und Aufstiegs- und Karrieremöglichkeiten (.73) als zentrale Prädiktoren für die Kündigungsabsicht. In der weiteren Längsschnittuntersuchung wurde zusätzlich die individuelle Zukunftsperspektive erfasst. Bei niedriger Zukunftsorientierung zeigte sich kein signifikanter Zusammenhang zwischen Arbeitszufriedenheitsfacetten und Kündigungsabsicht. Bei hoher Zukunftsorientierung finden sich als Prädiktoren für Kündigungsabsicht besonders die Arbeitszufriedenheitsfacetten Organisation und Führung (.51), Bezahlung (.47), Herausforderung in der Arbeit (.46) und Arbeitsbedingungen (.46). Damit bestätigt sich die Zeitperspektive Zukunftsorientierung als wichtiger Moderator. Die sozialen Arbeitszufriedenheitsfacetten zeigen einen geringeren Einfluss auf die Kündigungsabsicht bei Personen mit hoher Zukunftsorientierung.

### Arbeitszufriedenheitsformen nach Bruggemann: Stabilität und prädiktiver Mehrwert

**Carrie Kovacs, Barbara Stiglbauer, Bernad Batinic**

Johannes Kepler Universität Linz, Österreich

Die Arbeitszufriedenheit ist ein wesentlicher Prädiktor für diverse gesundheits- und arbeitsbezogene Eigenschaften. Jedoch bleibt die Konzeptualisierung von Arbeitszufriedenheit als Globalkonstrukt nicht unumstritten – zum Beispiel postulierte Bruggemann (1976), dass vor allem die spezifische Form der (Un)Zufriedenheit (progressiv, stabilisiert, resignativ, fixiert, konstruktiv) wichtig für die Vorhersage weiterer berufsbedingter Eigenschaften ist. Die vorliegende online Studie (nT1 = 892; nT2 = 196) stellte sich die Fragen (1) ob und wie sich die Zuordnung zu den Bruggemann-Zufriedenheitsformen im Laufe von 5 Monaten veränderte sowie (2) ob und inwiefern die Zufriedenheitsformen die Vorhersage von Wohlbefinden, Motivation und Leistung über die globale Arbeitszufriedenheit hinaus verbessern konnten. Ergebnisse zeigten eine erhebliche Fluktuation in Zufriedenheitsform, wobei die fixierte Arbeitsunzufriedenheit die höchste Stabilität aufwies. Die Arbeitszufriedenheitsformen konnten die Vorhersage der Ergebnisvariablen um 2%-8% erklärte Varianz verbessern; vor allem die Differenzierung zwischen progressiver und stabilisierter Arbeitszufriedenheit erwies sich dabei als nützlich. Konsequenzen für Forschung und Praxis werden diskutiert.

### Unterschiedliche Erholungswirkung verschiedener Pausenaktivitäten bei Chronotypen

**Sophie Fürstenberg, Verena Wagner, K. Wolfgang Kallus**

Institut für Psychologie, Arbeits-, Organisations- und Umweltpsychologie, Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich

Menschen zeigen große interindividuelle Unterschiede innerhalb des 24-Stunden-Tages. Abhängig ist dies u.a. von ihrer zirkadianen Rhythmik d.h. ihrem Chronotyp. Im Rahmen des Forschungsprojekts



„R-AGE-II: Recovery, Age and Performance - Untersuchung zur biografiegerechten Arbeitsgestaltung“ wurden mithilfe eines Mehrebenenansatzes untersucht, ob sich ArbeitnehmerInnen in ihrer kognitiven Leistung, kardiovaskulären Aktivität und subjektiven Befindlichkeit hinsichtlich Zeitpunkt (vor/nach einer Pause), Pausenart (aktivierend/entspannend) oder Chronotyps unterscheiden.

61 Berufstätige (M = 38.59) nahmen an einer experimentellen Laboruntersuchung teil und bearbeiteten nach ihrem regulären Arbeitstag Leistungstests. Es zeigte sich, dass alle UntersuchungsteilnehmerInnen unabhängig von Pausenart und Chronotyp nach der Pause leistungsfähiger waren als davor. Tendenziell profitierten Morgentypen hinsichtlich ihrer kardiovaskulären Aktivität von einer entspannenden, hinsichtlich subjektiv wahrgenommener Erholung und Ermüdung von einer aktivierenden Pause. Abendtypen profitierten hinsichtlich Erholung von einer entspannenden Pause. Hinsichtlich ihrer Psychophysiologie und ihres Ermüdungsgefühls zeigte sich nach aktivierender Pause eine positive Veränderung: die Herzrate und die Ermüdung nahmen ab, die Herzratenvariabilität zu.

---

### **Arbeitsbelastung und gesundheitsförderliches Führen: Erleben Führungskräfte Belastungen anders als MitarbeiterInnen ohne Führungsverantwortung?**

**Anita Dunkl, Paul Jiménez, Simone Duncan**

Karl-Franzens-Universität Graz

Führungskräfte haben einen zentralen Einfluss auf die Arbeitsbedingungen ihrer MitarbeiterInnen. Vorliegende Studie geht der Frage nach, ob Gesundheitsförderliches Führen die Zusammenhänge zwischen Belastung, Beanspruchung und Erholung puffern kann. Auch wird untersucht, ob Führungskräfte und MitarbeiterInnen ohne Führungsverantwortung Belastung am Arbeitsplatz unterschiedlich wahrnehmen. Im Rahmen einer repräsentativen Onlinestudie wurden 1200 Arbeitende in Österreich mit und ohne Führungsposition befragt. Die Analysen zeigen für beide Gruppen hohe Zusammenhänge der Belastung mit Beanspruchung (.54 bzw. .51) und Erholung (-.76 bzw. -.75). Weiters zeigen sich interessante Unterschiede zwischen den beiden Gruppen. Führungskräfte fühlen sich viel stärker durch kritische Arbeitsabläufe belastet, während Nicht-Führungskräfte das Sozialklima als belastend einschätzen. Gesundheitsförderliche Führung kann für beide Gruppen wie ein „Puffer“ wirken, dabei wird vor allem die Erholung am Arbeitsplatz gefördert. Die Analysen können in weiterer Folge einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung von unterschiedlichen Interventionen im Rahmen der Belastungsmessungen am Arbeitsplatz liefern.

17:00 - 18:40

HS 2

### **ER 2-02: Einzelreferate Session 2-02: Arbeit & Führung**

Leitung der Sitzung: **Marco Furtner**

---

### **SoldatInnen führen sich selbst zum Erfolg: Eine Self-Leadership Interventionsstudie.**

**Gerhard Lucke, Marco Furtner**

Universität Innsbruck, Österreich

Neck und Manz (1999) beschrieben in ihrem Artikel „In search of the self-lead soldier“, die Notwendigkeit einer fortlaufenden Entwicklung personeller Qualitäten, wie z.B. die Steigerung der Selbstwirksamkeit und der Leistungsfähigkeit sowie die Verminderung des Belastungsempfindens. Self-Leadership ist ein Konzept, mit dem genau diese personellen Ressourcen gefördert werden können. Diese Interventions- und Evaluierungsstudie untersuchte im Längsschnitt die Auswirkungen eines zehnwöchigen Self-Leadership-Trainings auf SoldatInnen, welche an einem 14 wöchigen Ausbildungslehrgang teilnahmen. Es ist die erste Self-Leadership-Trainingsstudie, bei der die erwartete Leistungssteigerung mittels objektiven Kriterien (Prüfungsnoten, sportliche Leistungstest) gemessen wurde. Die große Stichprobe von 130 SoldatInnen des Österreichischen Bundesheeres wurde in eine Interventions- und Kontrollgruppe geteilt. Während des gesamten Ausbildungslehrganges wurden vier Messzeitpunkte durchgeführt. Die Interventionsgruppe erreichte einen signifikant höheren Ausbildungserfolg, der sich in signifikant besseren Prüfungsergebnissen und signifikant besseren sportlichen Leistungen zeigte. Ebenso zeigten sie eine signifikant höhere Selbstwirksamkeit sowie ein marginal bis signifikant vermindertes Belastungsempfinden.

---

### **Entwicklung eines Instruments zur Erfassung der ethischen Unternehmenskultur: Der Integritätsbarometer**

**Katharina Gangl<sup>1</sup>, Carmen Tanner<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup>Zeppelin Universität, Deutschland; <sup>2</sup>Universität Zürich

Wirtschaftsskandale in Unternehmen, wie der aktuelle VW-Abgasskandal, werden mit der fehlenden ethischen Kultur in den jeweiligen Unternehmen in Verbindung gebracht. Bestehende Messinstrumente zur Erfassung der ethischen Unternehmenskultur sind auf den nicht-deutschsprachigen Raum beschränkt und aufgrund ihres Alters nicht mehr am letzten Erkenntnisstand. Theoretisch wird davon ausgegangen, dass die Unternehmenskultur durch Compliance-Maßnahmen, integritätsfördernde Maßnahmen und durch Vorbilder bestimmt wird. Auf Basis einer Stichprobe von 990 deutschen ArbeitnehmerInnen wird durch explorative und konfirmatorische Faktorenanalyse der Integritätsbarometer als Messinstrument zur Erfassung der ethischen Unternehmenskultur entwickelt. Der Integritätsbarometer besteht aus elf Dimensionen: klare Regeln, vollständige Regeln, respektierte Regeln, Kontrolle, Sanktionierung, Bewahrung eigener Werte, Widerspruch, ethische Zielsetzung, Verantwortung, Vorbild der Führung, Vorbild der KollegInnen. Die externe Validität des Integritätsbarometers zeigt sich durch seinen hohen Zusammenhang mit dem beobachteten unethischen Verhalten. Der Integritätsbarometer kann als

Monitoringinstrument eingesetzt werden und hat das Potential in Zukunft zur Erforschung der psychologischen Wirkungsweise einer ethischen Unternehmenskultur beizutragen.

---

### **Durch Achtsamkeit und Self-Leadership zum Studienerfolg: Eine randomisierte kontrollierte Interventionsstudie in universitären Leistungssituationen.**

**Juliane Sampl, Marco Furtner**

Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Österreich

Die vorliegende Interventionsstudie überprüft die Effekte eines spezifisch entwickelten achtsamkeitsbasierten Self-Leadership-Trainings in universitären Leistungssituationen. Während Achtsamkeit in Verbindung mit Stressresilienzstärkung steht (Kabat-Zinn, 1990), führt Self-Leadership zu einer Steigerung der Selbstwirksamkeit und Leistung (Neck & Manz, 1992; 1999). In einer innovativen Kombination aus achtsamkeitsbasierten und Self-Leadership-Techniken, wurde ein Training entwickelt, welches sowohl die Stressresilienz als auch die Leistungsfähigkeit fördert. Insgesamt wurde das Training über 9 Wochen durchgeführt und additive Effekte auf die Stressbelastung, Prüfungsangst und Selbstwirksamkeit in Leistungssituationen bei Studierenden (Kontroll- versus Interventionsgruppe, N = 109) überprüft. Das Training zeigte signifikante Effekte auf die Achtsamkeit, das Self-Leadership und die Selbstwirksamkeit. Zudem hatte die Interventionsgruppe im Vergleich zur Kontrollgruppe während der Prüfungsphase ein signifikant niedrigeres Stressniveau, signifikant weniger Prüfungsangst und erbrachte signifikant bessere Studienleistungen. Die Ergebnisse bestätigen die positiven Effekte der Kombination von Achtsamkeit und Self-Leadership hinsichtlich Belastungsreduktion in Leistungssituationen. Sie werden bezüglich ihrer theoretischen und praktischen Relevanz diskutiert.

---

### **Der Faking-Prozess realer Bewerbungssituationen**

**Georg Krammer, Markus Sommer, Martina Feldhammer, Martin Arendasy**

Universität Graz, Österreich

Werden selbstbeschreibende Verfahren in Zulassungsverfahren verwendet, stellt sich die Frage, wie sehr Faking diese verzerrt, d.h., wie sehr BewerberInnen sich vorteilhafter darstellen, als sie es sind. Viele Studien haben thematisiert, ob BewerberInnen faken können und wie sehr sie dies in Bewerbungssituationen tun. Jedoch fehlt es noch an Arbeiten, die unser Verständnis des Faking-Prozesses selbst vertiefen. Der vorliegende Beitrag greift dies auf und untersucht, ob der Faking-Prozess einer realen Bewerbungssituation überhaaupt reproduzierbar ist. Dafür bearbeiteten 243 Studierende nochmals ein Persönlichkeitsinventar, das ein halbes Jahr davor Teil ihres Zulassungsverfahrens gewesen war. Entweder wurden sie instruiert das Persönlichkeitsinventar wie damals, als sie selbst BewerberInnen waren, zu bearbeiten, oder zum Vergleich mit („faking-good“) bzw. ohne Absicht („honest“) zu faken. Messinvarianzanalysen zeigten, dass der Faking-Prozess reproduzierbar war, jedoch wurde das Ausmaß der damaligen Verfälschung durchwegs unterschätzt. Dies spricht für stabile und reproduzierbare individuelle Unterschiede im Faking-Prozess, bei einer gleichzeitigen Situationsabhängigkeit der Intensität des Fakings.

---

### **Der Einfluss kognitiver Flexibilität auf die berufliche Leistung und das Wohlbefinden**

**Julia Schöllbauer, Bettina Kubicek, Matea Paskvan**

Universität Wien, Österreich

Die schnell wechselnden Anforderungen der heutigen Arbeitswelt fordern von ArbeitnehmerInnen spezifische Fähigkeiten (James, 1999). Kognitive Flexibilität könnte eine dieser nützlichen personalen Ressourcen sein. Sie ist mit der individuellen Fähigkeit assoziiert, schnell und differenziert auf unterschiedlichste Stimuli reagieren (Vartanian, 2009) und verschiedene Perspektiven übernehmen zu können. Neben positiven Effekten auf Leistungsindikatoren wirkt kognitive Flexibilität auch positiv auf die Gesundheit (Der et al., 2008).

In dieser Studie wird getestet, ob sich kognitive Flexibilität positiv auf die Arbeitsleistung und die Arbeitszufriedenheit sowie negativ auf kognitive Irritation auswirkt und ob diese Zusammenhänge durch Flexibilität im Beruf (zeitliche, örtliche Flexibilität, Arbeitsautonomie) moderiert werden.

Längsschnittdaten von 312 ArbeitnehmerInnen wurden unter Kontrolle des T1-Wertes mittels Regressionsanalysen ausgewertet. Kognitive Flexibilität (T1) weist nur einen positiven Effekt auf die Arbeitsleistung (T2) auf. Zwischen kognitiver Flexibilität und Arbeitszufriedenheit sowie kognitiver Irritation zeigt sich ein Moderatoreffekt: Bei niedriger kognitiver Flexibilität erhöht hohe Arbeitsautonomie die Zufriedenheit und senkt die kognitive Irritation.

17:00 - 18:40

HS 3

**ER 2-03: Einzelreferate Session 2-03: Studieren**

Leitung der Sitzung: **Gerold Mikula**

---

### **Die familiäre Häufung der Professionen Medizin, Psychologie und Psychotherapie unter StudienanfängerInnen der Humanmedizin und Psychologie: Ergebnisse einer Totalerhebung an allen Studienstandorten Österreichs**

**Ulrich S. Tran<sup>1</sup>, Nina Berger<sup>1</sup>, Martin Arendasy<sup>2</sup>, Tobias Greitemeyer<sup>3</sup>, Monika Himmelbauer<sup>4</sup>, Florian Hutzler<sup>5</sup>, Hans-Georg Kraft<sup>6</sup>, Karl Öttl<sup>7</sup>, Ilona Papousek<sup>2</sup>, Oliver Vitouch<sup>8</sup>, Martin Voracek<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Institut für Psychologische Grundlagenforschung und Forschungsmethoden, Fakultät für Psychologie, Universität Wien; <sup>2</sup>Institut für Psychologie, Universität Graz; <sup>3</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck; <sup>4</sup>Department für Medizinische Aus- und Weiterbildung, Medizinische Universität Wien; <sup>5</sup>Centre for Cognitive Neuroscience, Universität Salzburg; <sup>6</sup>Sektion für Zellgenetik, Department für Medizinische Genetik, Molekulare und Klinische Pharmakologie, Medizinische Universität Innsbruck; <sup>7</sup>Institut für Physiologische Chemie, Medizinische Universität Graz; <sup>8</sup>Institut für Psychologie, Universität Klagenfurt

Die Profession der Medizin, aber auch der Psychologie und Psychotherapie, zeigt familiäre Häufung, wie Daten aus dem angloamerikanischen (USA, UK, NZ), skandinavischen (NO) und deutschsprachigen Raum (DE, AT) belegen. Bisherige Daten aus Österreich (Voracek, Tran, Fischer-Kern, Formann, & Springer-Kremser, 2010; in: Higher Education) belegten zwar eine familiäre Häufung der medizinischen, psychologischen und psychotherapeutischen Profession unter Medizin- und Psychologiestudierenden, waren aber auf die Wiener Universitäten beschränkt. Hier präsentieren wir die Ergebnisse einer Totalerhebung unter StudienanfängerInnen der Psychologie (n = 920) und Humanmedizin (n = 881) an allen österreichischen Studienstandorten. Die Datenerhebungen fanden jeweils in Pflichteinführungslehreveranstaltungen (teils mit Anwesenheitspflicht) statt, wodurch die gesamte studienbeginnende Kohorte (Studienjahr 2011/12) erfasst werden konnte. Die Ergebnisse dieser Gesamterhebung erlauben einen repräsentativen wie detaillierten Blick auf familiäre Zusammenhänge und bestätigen bisherige Befunde zur familiären Häufung dieser Professionen, die sich im Fall der Humanmedizin sogar bis auf Verwandte dritten Grades erstreckt. Die Implikationen dieser Befunde werden diskutiert.

---

### **Hausgemacht?! Das Impostor Phänomen im Arbeitsumfeld Hochschule**

**Marlene Kollmayer, Moritz Hagedorn, Andreas Zall, Gregor Jöstl, Barbara Schober**

Universität Wien, Österreich

SpitzenleisterInnen, die sich entgegen jeglicher Evidenz als „Intellektuelle HochstaplerInnen“ fühlen, leiden unter dem sog. Impostor Phänomen (IP). Neuere Befunde weisen darauf hin, dass an der Hochschule beschäftigte WissenschaftlerInnen relativ häufig davon betroffen sind – und zwar mehr als ForscherInnen, die nicht einem klaren universitären Karrierepfad folgen. Die vorliegende Studie untersucht vor diesem Hintergrund Zusammenhänge zwischen spezifischen Merkmalen des Arbeitsumfeldes Hochschule und dem IP. Dazu wurden mittels Onlinefragebogen 561 DoktorandInnen mit und ohne Anstellung an der Universität befragt, bevor vertiefend 19 problemzentrierte Interviews durchgeführt wurden. Die Ergebnisse bestätigen, dass an Hochschulen angestellte DoktorandInnen stärker vom IP betroffen sind als solche, die ihre Dissertation extern verfassen. Vom IP betroffene Hochschulangestellte berichten von vergleichsweise geringer emotionaler Unterstützung und haben häufiger das Gefühl, das Arbeitsumfeld enttäuschen zu müssen. Im Interview beschrieben unter dem IP Leidende ihre Arbeitssituation häufiger gekennzeichnet durch eher wenig Austausch über berufsbezogene Schwierigkeiten und Feedback. Auch verfügen diese Personen seltener über MentorInnen.

---

### **Postformales Denken und (Psychologie-) Studium**

**Marco Jirasko**

Fakultät für Psychologie der Universität Wien, Österreich

Aus der Kritik an Piaget's (Stufen-) Theorie entstand das Bestreben, "postformale" Entwicklungen zu postulieren (Labouvie-Vief, Perry, Schaie und andere). Aus aktueller Sicht sind diese eher nicht als "qualitative Fortsetzung" der von Piaget skizzierten Entwicklung zu sehen, doch bieten diese Ansätze Potential für ein besseres Verständnis universitärer Ausbildungen, sind doch hier Studierende immer wieder mit widersprüchlichen Befunden (speziell auch in der Psychologie) konfrontiert.

Diskutiert werden verschiedene Fragen, wie ob es Entwicklungen gibt, ob es Bedeutung für Studienerfolg bzw. Studienabbruch hat, ob es mit Persönlichkeitseigenschaften zusammenhängt, welche Rolle Studienmotive spielen, ob sich Psychologiestudierende von anderen Fächern unterscheiden und anders mehr.

In verschiedenen (Pilot-) Studien wurde u. a. obigen Fragen nachgegangen, eine ältere Studie (2010) untersucht es bei Diplomstudierenden (u. a. Psychologie und andere Studienrichtungen), eine jüngere bei Bachelor-/Master-Studierenden, eine weitere macht internationale Vergleiche.

Die Ergebnisse zeigen, dass die diesbezüglichen Ansätze durchaus Sinn machen, bei universitärer Psychologie-Didaktik gezielt berücksichtigt zu werden.

---

### **Stereotype Einstellungen von Lehramtsstudierenden am Beispiel der Schullaufbahneempfehlung**

**Florian Klapproth**

Medical School Berlin, Deutschland

Ethnische Diversität resultiert oft in einer systematischen Benachteiligung von Schülerinnen und Schülern aus ethnischen Minoritäten. Als Ursache dieser Benachteiligung werden ethnisch-spezifische stereotype Lehrererwartungen diskutiert. Mit zwei Experimenten wurde der Einfluss stereotyper Schülermerkmale auf die Beurteilung dieser Schülerinnen und Schüler durch Lehramtsstudierende geprüft. Grundlage der Studie waren Schülervignetten, in denen die ethnische Herkunft der Schülerinnen und Schüler (türkisch oder deutsch) systematisch variiert und in einen sozialen (Religionszugehörigkeit; Exp.1 ) oder behavioralen (Anzahl von Fehltagen in der Schule; Exp. 2) Kontext eingebettet wurde. Aufgabe der Vpn war es, auf Grundlage der Informationen in den Vignetten

eine Empfehlung für oder gegen den Gymnasialbesuch zu erteilen. In beiden Experimenten zeigten sich ein Haupteffekt der Ethnizität zulasten der türkischen Schülerinnen und Schüler und eine Interaktion mit dem Kontext. Der Effekt des Kontextes war eher gering ausgeprägt bei den deutschen Schülern, während er ein deutlich größeres Gewicht bei den türkischen Schülern hatte.

---

### **Elterlicher Einfluss auf die Berufs- und Studienwahl – der Apfel fällt nicht weit vom Stamm**

**Silke Luttenberger<sup>1</sup>, Marc André Günther<sup>1</sup>, Bernhard Ertl<sup>2</sup>, Manuela Paechter<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Karl-Franzens-Universität Graz, Pädagogische Psychologie, Österreich; <sup>2</sup>Donau-Universität Krems, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien, Österreich

Der OECD-Bildungsbericht (2015) zeigt wieder Interessensunterschiede an MINT-Berufen (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) sowie damit einhergehenden Einstellungen bei Jungen und Mädchen. Im Hinblick auf die bevorstehende Berufswahl blicken Jugendliche auf eine lange Erfahrungsgeschichte über die eigenen Leistungen und beruflichen Vorstellungen zurück. Durch das soziale Umfeld werden häufig Geschlechtsstereotype reproduziert und nehmen Einfluss auf die Entwicklung von Fähigkeitserwartungen.

Einschränkungen beruflicher Optionen durch das soziale Umfeld wurden in zwei Studien untersucht. In einer Studie an Polytechnischen Schulen (Luttenberger et al., 2014) konnte gezeigt werden, dass junge Menschen, die sich für geschlechtsuntypische Berufe interessieren, wenig soziale Unterstützung erleben und häufig keine beruflichen Rollenmodelle (Eltern) vorfinden. In einer zweiten Studie (Ertl et al., 2014) wurde deutlich, wie anfällig selbst MINT-Studentinnen für stereotype Fähigkeitszuschreibungen (Mädchen sind weniger gut in MINT-Fächern) sind.

Die Ergebnisse weisen auf wichtige Implikationen für individuelle und geschlechtsunabhängige Berufsorientierungsangebote hin. Interventionen müssen jungen Menschen (und deren Eltern) Berufschancen in geschlechtsuntypischen Berufen vermitteln.

17:00 - 18:40

HS 4

### **ER 2-04: Einzelreferate Session 2-04: Neurobiologie**

Leitung der Sitzung: **Ilona Papousek**

---

### **COMT Val158Met und 5-HTTLPR: Genetische Befunde der Mobiltelefonsucht**

**Kathrin Bauernhofer<sup>1</sup>, Ilona Papousek<sup>1</sup>, Andreas Fink<sup>1</sup>, Human-Friedrich Unterrainer<sup>1,2,3</sup>, Elisabeth M. Weiss<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich; <sup>2</sup>Universitätsklinik für Psychiatrie, Medizinische Universität Graz, Österreich; <sup>3</sup>Zentrum für Integrative Suchtforschung (Verein Grüner Kreis) Wien, Österreich

Mobiltelefonsucht wird als eine neue Form der Verhaltenssucht diskutiert, bei der vor allem Frauen die Risikogruppe bilden. Zu den genetischen Grundlagen der Mobiltelefonsucht liegen allerdings noch keine Befunde vor. In der vorliegenden Studie sollte daher die Frage beantwortet werden, ob sich Frauen in Abhängigkeit des COMT Val158Met und 5-HTTLPR Polymorphismus im problematischen Mobiltelefonnutzungsverhalten unterscheiden. Beide Gene sind bereits mit anderen Suchterkrankungen in Verbindung gebracht worden. 158 gesunde, junge Frauen wurden in acht möglichen Symptomen der Mobiltelefonsucht verglichen: Gedankliche Vereinnahmung, Entzugserscheinungen, Toleranzentwicklung, Kontrollverlust, negative psychosoziale Konsequenzen, Verhaltensvereinnahmung, dysfunktionale Stressbewältigung sowie Gefährdungen und Verluste in Arbeit und Ausbildung. Es zeigte sich, dass Frauen des Val/Val Genotyps im Vergleich zu jenen des Met/Met Genotyps, eine stärkere gedankliche Vereinnahmung, mehr Entzugserscheinungen und mehr Kontrollverlust aufwiesen. Verursacht wird dies möglicherweise durch eine geringere Dopamin-Verfügbarkeit im präfrontalen Kortex der homozygoten Val-Allel Trägerinnen. Zwischen den 5-HTTLPR Genotypen zeigte sich hingegen kein Unterschied im problematischen Mobiltelefonnutzungsverhalten.

---

### **Grundlagenprobleme bei der mobilen Ableitung von EEG-Signalen**

**Dietmar Henrich<sup>1</sup>, Matthias Schmidt<sup>2</sup>, Tino Schmidt<sup>1</sup>, Ina Zwingmann<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg; <sup>2</sup>Hochschule Zittau/Görlitz, Deutschland; <sup>3</sup>Technische Universität Dresden, Deutschland

Mobile EEG-Systeme werden zunehmend bei der Untersuchung neuronaler Prozesse außerhalb des Laborsettings oder klinischen Settings eingesetzt. Jedoch ist der Aufwand für deren Einsatz, v.a. bei einer hohen Elektrodendichte mit den im Labor genutzten Ag/Cl-Nasselektroden praktisch nur sehr eingeschränkt möglich. Kapazitiv ableitenden oder herkömmlich galvanisch ableitenden Trockenelektroden wird demgegenüber zu Recht eine sehr schlechte Signalqualität zugebilligt. In der vorliegenden Studie werden systematisch die Ursachen hierfür untersucht, wobei gezeigt werden konnte, dass die schlechtere Signalqualität nicht, wie zumeist angenommen seine Ursache in einer unzureichenden Übergangsimpedanz zwischen Kopfhaut und Elektrode hat, sondern auf Artefakten basiert, die zumeist unmittelbar an den Elektroden selbst hervorgerufen werden. Auf dieser Basis wird ein Modell für eine Trockenelektrode mit deutlich höherer Signalqualität für den effizienten Gebrauch im mobilen Setting dargestellt.

---

### **Zur Messbarkeit neuronaler Mechanismen strategischer Interaktion außerhalb des Labors**

**Matthias Schmidt<sup>1</sup>, Tino Schmidt<sup>2</sup>, Dietmar Henrich<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Hochschule Zittau/Görlitz, Deutschland; <sup>2</sup>Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg

Neuronale Felduntersuchungen menschlichen Handelns sind in alltäglichen Situationen bislang kaum möglich, da die nutzbare Technik (fMRT, CT, klassisches EEG) hierzu viel zu störanfällig ist. Im hier dargestellten Modellversuch wird erstmals der Versuch unternommen komplexere Interaktionsmuster durch ein mobiles EEG zu am Beispiel des Elfmeterschießens zu untersuchen. Zur Unterscheidung zwischen den sehr starken durch die Körperbewegungen verursachten Artefakten und den kognitiv-strategischen, sowie exekutiven Funktionen wurde eine Kombination aus einer Einzelkanal-basierten infomax independent component analysis (ilCA) und einer EMG bewegungs- getriggerten component-based template regression genutzt um v.a. den Rauschanteil im Frequenzbereich zwischen 1.5- und 28.5-Hz sequenziell zu filtern. Auf dieser Basis lässt sich bis zu 1700ms vor dem eigentlichen Schuss bereits vorhersagen, ob dieser trifft, gehalten oder am Tor vorbeigeschossen wird. Die hierfür ermittelten neuronalen Mechanismen beruhen v.a. auf der temporalen Differenz zwischen der vor dem Schuss einsetzenden Desynchronisation im alpha - und der im oberen Beta-Frequenzbereich.

17:00 - 18:40  
HS 5

## ER 2-05: Einzelreferate Session 2-05: Diverses

Leitung der Sitzung: **Georg Gittler**

### **Kulturpsychologische Unterschiede moralischen Urteilens und Zusammenhänge mit Globalisierung: Indien vs. Europäische Union**

**Walter Renner**

Pan-European University Bratislava, Slowakei

Die Moral Foundations Theory (MFT) unterscheidet fünf Grundorientierungen: (1) Harm-Avoidance, (2) Fairness, (3) Ingroup-Loyalty, (4) Authority-Respect und (5) Purity-Sanctity und postuliert, dass "westliche", individualistische Kulturen (1) und (2) betonen, während (3), (4) und (5) vernachlässigt werden. "Östliche", kollektivistische Kulturen würden alle fünf Grundorientierungen für gleichermaßen bedeutsam halten. In einer weltweiten Onlinestudie mit 34476 Beteiligten (publiziert 2011 im Journal of Personality and Social Psychology) hatten die Begründer der MFT diese Annahme jedoch lediglich mit minimalen Effektstärken bestätigen können. Die aktuelle Studie nutzte ein Papier/Bleistift-Format und befragte 336 indische und 163 EU-Studierende mittels eines standardisierten Fragebogens zu ihren moralischen Grundorientierungen. Es zeigten sich signifikante Unterschiede in erwarteter Richtung mit Effektstärken zwischen  $d=0,7$  und  $d=1,1$ . Bei den indischen Studierenden erwies sich der persönliche Grad der Globalisierung als signifikanter Prädiktor bei moralischen Entscheidungen, und es bestätigte sich die eindimensionale Faktorstruktur. Es werden Schlussfolgerungen für die kulturübergreifende Gültigkeit der MFT gezogen.

### **Umkehr des Flynn Effekts für Raumvorstellungsfähigkeit in deutschsprachigen Ländern: Evidenz von einer cross-temporalen IRT-basierten Meta-analyse (1977-2014)**

**Georg Gittler, Jakob Pietschnig**

Universität Wien, Österreich

IQ Testnormverschiebungen in der Allgemeinbevölkerung, bekannt als der Flynn Effekt, haben sich in der Vergangenheit als hauptsächlich positiv aber differenziert bezüglich IQ Domäne und untersuchtem Land gezeigt. In rezenten Studien zeigt sich jedoch Evidenz für Stagnation und sogar eine Umkehr dieses Trends in einigen Ländern. In der vorliegenden cross-temporalen Meta-analyse beobachteten wir einen invers u-förmigen Verlauf von IQ Testleistungen anhand einer großen Anzahl von deutschsprachigen Stichproben ( $k = 96$ ;  $N = 13172$ ) im dreidimensionalen Würfeltest (3DW) über einen Zeitraum von 38 Jahren (1977-2014). Dieser Zusammenhang zeigte sich sowohl für IRT-basierte Personenparameter als auch für relative Itemlösungshäufigkeiten. Anfängliche Zunahmen der Testleistung stagnierten Mitte der 1990er Jahre und zeigten anschließende Abnahmen auch unter Berücksichtigung von Alter, Geschlecht und Stichprobentyp (Allgemeinbevölkerung vs. Studierende oder gemischte Stichproben). Diese Umkehr des Flynn Effekts kann auf Sättigung von IQ-steigernden Faktoren (z.B. life history speed) sowie negative Zusammenhänge zwischen dem Flynn Effekt und psychometrischem  $g$  zurückgeführt werden.

### **Die anziehende Wirkung von emotionaler Kompetenz beim Speed-Dating**

**H. Harald Freudenthaler, Laura Chloupek, Emanuel Jauk, Aljoscha Neubauer**

Institut für Psychologie, Universität Graz, Österreich

In einer an der Karl-Franzens-Universität Graz durchgeführten Speed-Dating-Studie, an der 105 Studierende (52 Frauen, 53 Männer) teilgenommen haben, wurde untersucht, ob sich Trait Emotionale Intelligenz (Trait EI) auf das Verhalten in derartigen Kennenlernsituationen auswirkt bzw. ob (emotional) kompetentes Verhalten - über die von mehreren externen Ratern eingeschätzte physische Attraktivität hinaus gehend - eine anziehende Wirkung auf das andere Geschlecht ausübt (z.B. wie viele Männer/Frauen eine Frau/einen Mann nach dem Speed-Dating wiedersehen wollen). Die Analysen haben ergeben, dass vor allem empathisch wahrgenommene, souverän auftretende Männer von Frauen bevorzugt werden, während Männer insbesondere physisch attraktive und als empathisch wahrgenommene Frauen wiedersehen wollen. Interessanterweise haben sich nur bei Frauen Effekte der Trait EI (die sich auf das typische emotionsbezogene Verhalten bezieht) auf das Speed-Dating-Verhalten gezeigt. Dies deutet darauf hin, dass Frauen in derartigen Situationen eher ein für sie typisches emotionsbezogenes Verhalten zeigen bzw. sich diesbezüglich eher so präsentieren wie sie sind als Männer.

---

## Effekte von Interessenkonsistenz auf den Studienverlauf: Empirische Befunde zur Berufswahltheorie von John Holland

**Jakob Bergmann**

Universität Wien, Österreich

Das hexagonale Interessenmodell von John Holland (1997) gilt zurzeit als die am besten untersuchte Theorie zu Berufswahl und beruflichen Interessen. Eine bislang relativ wenig beforschte Modellannahme ist das Konstrukt der „Konsistenz“. Unter Konsistenz wird die Stimmigkeit von Interessen hinsichtlich der theoretischen Anordnung verstanden. Holland unterscheidet unter Anderem zwei Konsistenzarten: Interessen-Profil-Konsistenz und Kohärenz der beruflichen Aspirationen. In einer längsschnittlichen Untersuchung (N=586) wurde überprüft, ob sich Interessen-Profil-Konsistenz und Kohärenz (jeweils kurz vor der Matura erhoben) positiv auf ausgewählte Studienverlaufsvariablen (zwei bis vier Jahre später erhoben) auswirken. Beide Konsistenzarten wurden anhand mehrerer Operationalisierungen betrachtet. Die Ergebnisse zeigen, dass die Interessen-Profil-Konsistenz einen positiven Effekt auf die Kongruenz des realisierten Studiums hat, während die Kohärenz positive Effekte auf die Studienzufriedenheit und die Kongruenz des realisierten Studiums aufweist. Es konnten keine Effekte der untersuchten Konsistenzarten auf Studienanpassung und Studienerfolg gefunden werden. Zusätzlich werden differentielle Ergebnisse für Alter, Geschlecht, den dominanten Interessentyp und andere berufswahlrelevante Variablen dargestellt.

17:00 - 18:40

**ER 2-06: Einzelreferate Session 2-06: Klinische Entwicklungspsychologie**

HS 6

Leitung der Sitzung: **Barbara Juen**

---

## Interpersonelle Probleme und Bindung: Die Suche nach dem fehlenden Puzzlestück

**Markus Hayden, Pia Müllauer, Sylke Andreas**

Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Österreich

Hintergrund:

Zusammenhänge zwischen Bindungsverhalten und dem Auftreten von interpersonellen Problemen konnten bereits in Studien mit unterschiedlichen Schwerpunkten nachgewiesen werden. Dennoch ist bisher wenig über das genaue Zusammenspiel zwischen den beiden Konstrukten sowie mögliche Mediator- und Moderatorvariablen bekannt. In der vorliegenden Studie wurde zur genaueren Exploration ein möglicher Einfluss der Mentalisierungsfähigkeit überprüft.

Sample/Methode:

Das Studiensample setzte sich aus PatientInnen mit unterschiedlichen psychischen Erkrankungen am Beginn einer stationären Therapie sowie aus Studierenden unterschiedlicher Wissenschaftsdisziplinen zusammen. Die ProbandInnen wurden dabei sowohl mittels Fragebögen (Mentalisierungsfragebogen, Experience in Close Relationships, Inventar Interpersoneller Probleme) als auch Interviewverfahren (Adult Attachment Interview, Brief Version of the Reflective Functioning Interview) untersucht. Die Auswertung der Daten erfolgte quantitativ.

Ergebnisse:

Die Ergebnisse der Studie deuten darauf hin, dass die Mentalisierungsfähigkeit einen partiellen Mediatoreffekt zwischen Bindungsangst und interpersonellen Problemen sowie einen totalen Mediatoreffekt zwischen Bindungsvermeidung und interpersonellen Problemen ausübt.

Diskussion:

Die Ergebnisse werden unter Berücksichtigung theoretischer Überlegungen und empirischer Studien diskutiert.

---

## Kultur und Posttraumatisches Wachstum bei Kindern

**Silvia Exenberger<sup>1</sup>, Barbara Juen<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Medizinische Universität Innsbruck, Österreich; <sup>2</sup>Universität Innsbruck, Österreich

Posttraumatisches Wachstum (PTW) wird als positive psychologische Veränderung durch die Auseinandersetzung mit belastenden Lebensereignissen definiert. Das Ziel dieser explorativen Arbeit war die Untersuchung der Faktorenstruktur der Tamilischen Version des ‚Revised Posttraumatic Growth Inventory for Children‘ (PTGI-C-R, Kilmer et al., 2009) mit Daten von 177 Südindischen Kindern im Alter von acht bis 17 Jahren, die vom Tsunami 2004 direkt betroffen waren. Zudem untersuchte die Studie die Prävalenz von PTW, den Zusammenhang von posttraumatischen Stress Symptomen (PTSS) und PTW, sowie Alters- und Geschlechtsunterschiede. Die Ergebnisse der Tamilischen Version des PTGI-C-R zeigten eine gute interne Konsistenz. Mittels einer Hauptkomponentenanalyse wurde eine Zwei-Faktorenstruktur bestätigt: eine inter-personelle und eine personen-zentrierte Wachstumsdimension. Es konnte auch ein positiver Zusammenhang zwischen PTW, PTSS und Alter gezeigt werden. Es wurden keine Geschlechtsunterschiede im wahrgenommenen Wachstum mithilfe nichtparametrischer Tests festgestellt. Der wichtige Einfluss von sozio-kulturellen Faktoren auf das Wesen von PTW wird ausführlich diskutiert.

---

## Wirksamkeit von Interventionen bei pathologischem Glücksspiel: Systematischer Review und Meta-Analyse

**Martina Goslar<sup>1</sup>, Max Leibetseder<sup>1</sup>, Hannah M. Muench<sup>2</sup>, Anton-Rupert Laireiter<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universität Salzburg, Fachbereich Psychologie; <sup>2</sup>Universitätsklinikum Heidelberg, Fachbereich für Allgemeine Innere Medizin und Psychosomatik

Hintergrund: Zur Behandlung von pathologischem Glücksspielverhalten wurden verschiedene Therapieansätze implementiert. Bisherige Metaanalysen zur Wirksamkeit psychologischer und pharmakologischer Interventionen erschweren die Interpretation der Behandlungseffekte, da sie hinsichtlich der inkludierten Studiendesigns, der Integration unterschiedlicher Effektstärkemaße, sowie der Definition von Ergebnisvariablen variieren.

Methode: Die vorliegende Metaanalyse untersucht die Effekte aus 84 Studien zu psychologischen, pharmakologischen und kombinierten Interventionen bei pathologischem Glücksspiel. Hedges's g wurde separat für Within- und Between-Designs auf Basis des Random-Effects-Modells sowie für primäre und sekundäre Ergebnisvariablen berechnet.

Ergebnisse: Basierend auf Within-Designs erreichten psychologische und pharmakologische Interventionen gleichermaßen mittlere bis große Effektstärken. In Between-Designs erzielten psychologische Behandlungen bessere Ergebnisse als pharmakologische. Innerhalb psychologischer Interventionen zeigten sowohl kognitiv-behaviorale, als auch integrative und vereinzelte alternative Behandlungsstrategien vielversprechende Resultate. Innerhalb pharmakologischer Interventionen konnten keine Unterschiede zwischen den Medikamentenklassen festgestellt werden. Verschiedene Moderatoren erwiesen sich als signifikante Einflussgrößen auf die Effektstärken.

Schlussfolgerungen: Hinweise zur Wirksamkeit pharmakologischer und kombinierter Interventionen sind angesichts weniger Placebo-kontrollierter Studien begrenzt.

---

### **Krisenkompetenz und posttraumatisches Wachstum in Kindergärten**

**Irmgard Grassegger<sup>1,2</sup>, Barbara Juen<sup>1</sup>, Christina Taferner<sup>1</sup>, Marco Furtner<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck; <sup>2</sup>Amt der NÖ Landesregierung

Fragestellung: Nach äußerst schwierigen Lebensereignissen soll untersucht werden, worin der Unterschied zwischen privaten und beruflichen Wachstum liegt?

Methoden: Es wurden halbstrukturierter Interviews (12 mit Expertinnen, 48 mit Mitarbeiterinnen in Kindergärten zu 10 Fällen) durchgeführt und mittels Qualitativer Inhaltsanalyse ausgewertet. Aufgrund dieser Ergebnisse (Kernkategorien) wurden 2 Fragebögen erarbeitet. Ein Fragebogen beinhaltet Soziodemographische Variablen, schlimmsten beruflichen und private Ereignisse, IMPACT OF EVENT SCALE (IES) Posttraumatische Persönliche Reifung (PPR) und Veränderungsfaktoren bezogen auf die eigene Person bzw. auf das berufliche Umfeld. Die Veränderungsfaktoren bezogen auf das berufliche Umfeld wurden in einem weiteren Fragebogen von einer zweiten Person beurteilt.

---

### **Biopsychosoziale Einflussfaktoren auf Übergewicht im Vorschulalter**

**Nadja Frate, Brigitte Jenull**

Alpen-Adria Universität, Österreich

Während sich die epidemiologischen Ausmaße von Übergewicht und Adipositas in erschreckenden Zahlen zeigen, liegen nur wenige Befunde zu Entstehungsbedingungen im Vorschulalter vor. Unsere erste darzustellende Querschnittstudie untersuchte Eltern-Kind Dyaden (N = 319 Kinder, N = 257 Elternteile) hinsichtlich Körperzufriedenheit, Ernährungs- und Freizeitverhalten unter dem Einfluss biologischer und öko-sozialer Faktoren. 85% der drei- bis sechsjährigen Kinder waren normalgewichtig, während ein Drittel der Mütter und 58% der Väter übergewichtig oder adipös waren. Sportliche Kinder (41%) bevorzugten vitaminreiches Essen, während Kinder mit konsumierenden Freizeitvorlieben (31%) zuckerhaltige Nahrungsmittel präferierten. Lediglich 22% der Kinder waren mit ihrem Körper zufrieden. Eine zweite, explorative Studie (N = 82 Vorschulkinder) fokussierte auf psychische Faktoren und erfasste Aspekte der Emotionsregulation und stigmatisierender Tendenzen bezüglich dem äußeren Erscheinungsbild. Aus den Ergebnissen kann abgeleitet werden, dass Interventionen für den Umgang mit Emotionen, Körperbild und Stigmatisierung bereits im Vorschulalter sinnvoll erscheinen.

17:00 - 18:40

HS 7

**ER 2-07: Einzelreferate Session 2-07: Sozialpsychologie**

Leitung der Sitzung: **Willi Geser**

---

### **Der Einfluss globaler und kollegenbezogener Bindungsorientierungen auf Erleben und Sozialverhalten im Arbeitskontext**

**Willi Geser<sup>1</sup>, Claudia Schusterschitz<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck, Österreich; <sup>2</sup>UMIT Hall

Bisher existieren nur relativ globale Erkenntnisse zum Einfluss von Bindungsorientierungen auf das Erleben und Verhalten im Arbeitskontext. Unklarheit besteht darüber, auf welchem Globalisierungsniveau dabei die Bindungsorientierungen zu konzeptualisieren sind. In unserer Tagebuchstudie orientieren wir uns am Modell einer hierarchischen Strukturierung der Bindungsorientierung, d.h. es wird angenommen, dass neben globalen Bindungsorientierungen domänenspezifische wirksam sind. Es wurde mittels Mehrebenenanalyse geprüft, ob die Bindungsorientierungen einen Einfluss auf das tägliche Erleben im Arbeitskontext haben und ob der Einfluss der globalen Bindungsorientierungen durch kollegenbezogene mediiert wird. Der Analyse liegen Tagebuchdaten von 342 ArbeitnehmerInnen aus unterschiedlichen Betrieben über einen Zeitraum von 10 Tagen zugrunde. Der Einfluss der globalen Bindungsorientierungen auf den Austausch mit Vorgesetzten und KollegInnen sowie KollegenInnencommitment wird durch kollegenbezogene Bindungsangst und -vermeidung mediiert, das Vorgesetztencommitment durch

Bindungsangst, Hilfsbereitschaft am Arbeitsplatz ist mit globaler Vermeidung assoziiert und auf die Arbeitszufriedenheit haben die Bindungsorientierungen keinen Einfluss.

---

### **Beauty is beastly or beauty is good? Influences of gender, attractiveness and social perception on trust in managers.**

**Ania Oleszkiewicz<sup>2</sup>, Vera Esser<sup>1</sup>, Kinga Lachowicz-Tabaczek<sup>2</sup>, Eva Jonas<sup>1</sup>, Mike Prentice<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>University of Salzburg, Austria; <sup>2</sup>University of Wroclaw, Poland

Social perception comprises of the two fundamental dimensions: agency and communion. Stereotypically, women are expected to be communal, whereas men are expected to present agency. However, in organizational contexts it appears that agentic characteristics and behaviors (i.e. competence, efficacy) are universally expected from organization members, regardless of their sex. At the same time, agentic women who behave contrary to the femininity-related stereotype of communion, might be less trusted. Attractiveness seems to contribute to the problem, as it might raise the stereotype 'beauty is beastly'. The present study examines the influence of gender, social perception, and attractiveness on trust in supervisors. In an independent factorial design, participants will therefore be presented with professional profiles of managers and asked to rate trust in them. The study will be conducted in Poland and Austria in 2015. Interaction effects for gender, social perception, and attractiveness on trust are expected. Results will be discussed.

---

### **Ankereffekte bei prosozialen Entscheidungen**

**Janet Kleber<sup>1,2</sup>, Stephan Dickert<sup>2</sup>, Enrico Rubaltelli<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Österreich; <sup>2</sup>WU Wirtschaftsuniversität Wien, Österreich;

<sup>3</sup>Universität Padua, Italien

Dieses Projekt erforscht den Einfluss von individuellen Unterschieden im Zahlenverständnis (Numeracy) auf Ankereffekte bei prosozialen Entscheidungen. In drei Experimenten wurde durch die Vorgabe einer sozialen Norm ein numerischer Anker (niedrig vs. hoch) manipuliert und das Zahlenverständnis der Probanden mithilfe eines objektiven Testverfahrens erfasst. In Experiment 1 wurde die Recycling-Bereitschaft gemessen, während in Experimenten 2 und 3 die Spendenbereitschaft für humanitäre Zwecke untersucht wurde. Konsistent über alle Studien zeigt sich ein stärkerer Ankereffekt bei Personen mit einem höheren Zahlenverständnis. Dieser Effekt ist allerdings nur zu beobachten, wenn die soziale Norm von der Ingroup präsentiert wird, wohingegen soziale Normen der Outgroup keine Auswirkungen auf Personen mit hohem Zahlenverständnis haben (Experiment 2). Darüber hinaus sind Ankereffekte auch bei Personen mit niedrigem Zahlenverständnis zu beobachten, wenn Spendenaufrufe abstrakt gestaltet sind (Experiment 3). Diese Experimentreihe zeigt erstmalig, dass ein hohes Zahlenverständnis zu systematischen Urteilsverzerrungen bei prosozialen Entscheidungen führen kann.

---

### **Vertragsentscheidungen zwischen Recht und Psychologie**

**Claudia Vogrincic-Haselbacher<sup>1</sup>, Ursula Athenstaedt<sup>1</sup>, Julian Anslinger<sup>3</sup>, Isabelle Dinslaken<sup>1</sup>, Florian Caks<sup>2</sup>, Brigitta Lurger<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Karl Franzens Universität Graz, Institut f. Psychologie, Österreich; <sup>2</sup>Karl Franzens Universität Graz, Institut für Zivilrecht, Ausländisches und Internationales Privatrecht, Österreich; <sup>3</sup>Universität Bielefeld, CITEC

Das Bild des rationalen homo oeconomicus, der in der Lage ist, jede verfügbare Information aufzunehmen, zu verarbeiten und zu einer nutzenmaximierenden Entscheidung zu integrieren, bildet nach wie vor die Basis der Mehrzahl der aktuell geltenden Verbraucherschutzregelungen. Mit dem Ziel, VerbraucherInnen vor nachteiligen Vertragsabschlüssen zu schützen, schreibt die Rechtsordnung lange Listen von Informationen vor, die eine nahezu unbegrenzte Informationsverarbeitungskapazität seitens der VerbraucherInnen voraussetzen. Häufig verfehlt dieses Überangebot an Informationen aber sein eigentliches Ziel. In der vorliegenden Studie (N = 370), die sich im Rahmen eines geförderten Forschungsprojektes mit Vertragsentscheidungen im Kontext von Mobilfunk-verträgen beschäftigt, wurde untersucht, wie VerbraucherInnen in einer komplexen Entscheidungssituation mit dem (Über)Angebot an Informationen umgehen. Die eingesetzten Informationsverarbeitungsstrategien werden in Relation zur Qualität der getroffenen Entscheidung (Tarifqualität, Klauselqualität, Entscheidungszufriedenheit) gesetzt und liefern gemeinsam mit den gefundenen Zusammenhängen zwischen dem Entscheidungsverhalten und verschiedenen situations- und persönlichkeitsbedingten Variablen Hinweise für eine „ergonomischere“ Gestaltung von Vertragsabschluss-situationen.

---

### **Stereotype Threat und Kulturelle Identität: Eine längsschnittliche experimentelle Untersuchung von Vulnerabilität und Leistung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in Österreich**

**Silvana Weber<sup>1</sup>, Markus Appel<sup>1</sup>, Nicole Kronberger<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universität Koblenz-Landau, Deutschland; <sup>2</sup>Johannes Kepler Universität Linz

Stereotype Threat, das Gefühl der Bedrohung, negative Vorurteile und Stereotype durch eigenes Handeln zu bestätigen, mindert die schulische Leistung von Mitgliedern negativ stereotypisierter Gruppen. Wir gehen davon aus, dass bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund die Stärke der kulturellen Identität (d.h. ethnische Identität und Identifikation mit der Aufnahmenation) Einfluss hat auf die Vulnerabilität für Stereotype Threat. Erste Untersuchungen haben gezeigt, dass Jugendliche, die sich stärker mit der Aufnahmenation identifizieren, unter Stereotype Threat eine bessere Leistung



erbringen. Im vorliegenden Experiment wurden in einem 2 (Migrationshintergrund: ja/nein) x 2 (Intervention: stärkend vs. neutral) Design 540 Jugendliche im Längsschnitt über ein Schuljahr hinweg untersucht. Es wurde analysiert, inwiefern sich kurze zugehörigkeitsstärkende Interventionen auf Noten, academic belonging, domain identification, und stereotype vulnerability auswirken. Ziel war es, (1) individuelle Ressourcen von Jugendlichen mit Migrationshintergrund zu identifizieren und (2) kurze Interventionen zur Stärkung der sozialen Identität zu überprüfen, um den negativen Einfluss von Stereotype Threat zu reduzieren.

17:00 - 18:40

**ER 2-08: Einzelreferate Session 2-08: Entwicklung & Kompetenz**

50101/1 SR

Leitung der Sitzung: **Brigitte Rollett**

### **Multiplikationsfakten lernen mit Hilfe der Farb-Zahl Assoziation?**

**Silvia Pixner**

UMIT, Österreich

Niedrigere Leistungen in Mathematik sind häufig mit schlechterem Ausbildungsniveau assoziiert. Deshalb ist eine effektive Förderung bei Rechenproblemen wesentlich. Ziel der vorliegenden Studie war es zu untersuchen, inwieweit systematische Assoziationen zwischen Zahlen und Farben Einfluss auf Abruf und Speicherung arithmetischer Fakten haben. Eine weitere Besonderheit ist, dass die Kinder nur die Hälfte der Fakten trainierten und dadurch die Frage gestellt werden konnte, wie gut das gelernte Wissen auf die Komplementäraufgabe transferiert werden kann. Für unsere Studie wurden 56 Kinder aus der 4. Schulstufe mit deutlichen Problemen beim Multiplizieren ausgewählt und zufällig einer der zwei Experimentalgruppen bzw. der Kontrollgruppe zugeteilt. Wie erwartet, zeigten beide Experimentalgruppen eine deutliche Verbesserung in Vergleich zur Kontrollgruppe. Nicht nur Verbesserungen durch das Training, sondern vor allem die gefundenen Transfereffekte sprechen für die Effektivität des zusammengestellten Trainings. Leider konnten wider Erwarten keine Unterschiede zwischen den zwei Experimentalgruppen in der Effektivität, wie auch in der Stabilität oder Transferleistung gefunden werden.

### **Selbstregulationsfokus nach Higgins und Typen strategischen Handelns: Entwicklungsbedingungen und Konsequenzen**

**Brigitte Rollett, Arnd Florack, Diana Klinger, Katharina Glaser, Vanessa Radl**

Fakultät für Psychologie, Universität Wien, Österreich

Die Regulatory-Focus-Theory von Higgins zählt zu den intensiv beforschten Selbstregulationstheorien: bei einem promotionsorientierten Selbstregulationsfokus steht die effiziente Annäherung an das erwünschte Handlungsziel, bei einem präventionsorientierten die Absicherung/Schadensvermeidung im Zentrum. Untersuchungen zum SRF unter Heranziehung der Daten der achten Erhebungswelle des Längsschnittprojektes „Familienentwicklung im Lebenslauf“ (t1: 6. Schwangerschaftsmonat, t2: Alter des Kindes 3 Monate, t3 bis t8: 3, 8, 11, 15, 18, 22 Jahre; N(t1)=175, N(t8)=138) zeigten, dass auf strategischer Ebene die einfache Unterscheidung zwischen Promotions- und Präventionsorientierung nicht ausreicht, da in konkreten Handlungsvollzügen beide Strategieformen, aber in unterschiedlichen Kombinationen angewendet werden, so dass vier RF-Typen resultieren: je auf mittleren oder hohen Ausprägungsniveau kommt es gewohnheitsmäßig zu mehrheitlich „promotionsorientiertem“ oder aber „balanciertem“ (gleichem) Einsatz beider Strategieformen. Sowohl im Längsschnittverlauf als auch in den Ergebnissen der achten Erhebungswelle zeigte sich, dass vorwiegende Promotionsorientierung im strategischen Handeln zu positiven Resultaten führt. Die Ergebnisse konnten im Rahmen einer Online-Studie (N=1265) bestätigt werden.

### **Effekte einer inklusiven Schulerfahrung auf die Einstellung gegenüber Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung, auf die Empathie und auf ausgewählte Facetten der Persönlichkeit**

**Simone Engländer, Germain Weber**

Universität Wien, Österreich

Ziel: Untersucht wurde die Wirkung einer inklusiven Schulerfahrung auf die Einstellung gegenüber Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung, auf die Empathie und die Persönlichkeitsfacetten Gutherzigkeit, Altruismus und Offenheit des Werte- und Normensystems.

Methoden: Die Datenerhebung (N = 92) erfolgte mittels Onlinefragebogenbatterie. Verglichen wurden Personen zwischen 18 und 35 Jahren mit inklusiver Schulerfahrung (n = 46) und ohne inklusive Schulerfahrung (n = 46).

Ergebnisse: Gruppenvergleiche zeigten, dass Personen mit inklusiver Schulerfahrung eine signifikant positivere Einstellung gegenüber Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung und stärkere Ausprägungen in Altruismus und Offenheit des Werte- und Normensystems angaben als Personen ohne inklusive Schulerfahrung. Mit zunehmender Intensität der inklusiven Schulerfahrung lag eine signifikant positivere Einstellung sowie stärkere Ausprägung der Gutherzigkeit vor. Gruppenvergleiche unter Ausschluss jener Personen, mit weniger intensiver inklusiver Schulerfahrung, zeigten erhöhte Effekte einer inklusiven Schulerfahrung auf Einstellung und Gutherzigkeit.

Konklusion: Die vorliegenden Befunde legen eine positive Wirkung einer inklusiven Schulerfahrung nahe und regen zu Untersuchungen mit Prä-Post-Design an.

### **Was beeinflusst die Stabilität von Bullying?**

**Rhea-Katharina Klein<sup>1</sup>, Udo Käser<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Deutschland; <sup>2</sup>Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Deutschland

Gewaltakte im Kontext von Bullying sind durch Absichtlichkeit, Machtgefälle und Regelmäßigkeit charakterisiert (Olweus, 2008). Nach dem Participant-Role-Ansatz (Salmivalli et al., 1996) wird zwischen Tätern, Assistenten, Verstärkern, Opfern, Verteidigern und Außenstehenden als Schülerrollen unterschieden. Die Bedeutsamkeit solcher systematischen Gewalt ist hoch. Für Deutschland weisen aktuelle Befunde darauf hin, dass an weiterführenden Schulen knapp 20 Prozent der Schülerinnen und Schüler pro-Bullying-Rollen einnehmen und knapp 7 Prozent als Opfer in Bullying-Prozesse involviert sind (Käser, 2014). Die für alle Beteiligten massiven negativen Folgen sind gut dokumentiert (Olweus, 2008).

Vor diesem Hintergrund wurde eine Längsschnittstudie an 1.066 Gymnasiasten aus 39 Schulklassen der sechsten bis zehnten Jahrgangsstufe über einen Zeitraum von knapp einem Schulhalbjahr realisiert. Schülerrollen wurden zu Beginn und Ende des Schulhalbjahrs mittels peer nomination erfasst. Die Stabilität der Rollenübernahme wird untersucht und der Frage nachgegangen, inwieweit sich Schülerinnen und Schüler, die ein stabiles Rollenverhalten zeigen, von solchen unterscheiden, die ihre ursprüngliche Rolle ablegen.

17:00 - 18:40

50105/2 SR

**ER 2-09: Einzelreferate Session 2-09: Führung, Karriere und Humanethologie**

Leitung der Sitzung: **Anna Iwanowa**

### **Effekte flexibler Arbeitsbedingungen auf das Erleben eines Arbeits-Familienkonflikts sowie der moderierende Einfluss der karrierebezogenen Unterstützung. Eine Paarstudie.**

**Johanna Schaller, Bettina Kubicek, Matea Paskvan**

Universität Wien, Österreich

Arbeitsanforderungen, wie flexible Arbeitsarrangements (FWA), können zu Konflikten zwischen Arbeit und Privatleben (WFC) der ArbeitnehmerInnen (Allen & Shockley, 2009) und ihrer PartnerInnen führen (Bakker et al., 2008). Hierbei kann soziale Unterstützung als Schutzfaktor wirken (Michel et al., 2009). Dieser Beitrag untersucht bei 80 heterosexuellen Doppelverdienerpaaren mithilfe des Akteur-Partner-Moderator-Modells die Effekte von FWA auf den WFC sowie den moderierenden Einfluss karrierebezogener Unterstützung durch den/die Partner/in. Es zeigen sich tendenzielle intraindividuelle Effekte von FWA auf den WFC. Zudem wirkt die erlebte Unterstützung bei beiden Geschlechtern abschwächend auf den WFC. Ausschließlich bei Frauen gibt es dyadische Effekte: Je mehr der Mann sich durch seine Partnerin unterstützt erlebt, desto höher ist ihr WFC. Zudem findet sich eine Interaktion zwischen der Unterstützung durch die Partnerin und den FWA des Mannes: Die Wechselwirkung von FWA des Mannes und erlebter Unterstützung durch die Partnerin wirkt abschwächend auf den WFC der Frau.

### **Agentivität, Kommunalität oder beides? Erfolgsfaktoren für Frauen in einem Führungstalentswettbewerb.**

**Anne-Kathrin Schock, Tuulia M. Ortner, Eva Traut-Mattausch**

Universität Salzburg, Österreich

Agentivität mit Kommunalität zu verbinden, hat sich als zentrale Strategie für weibliche Führungskräfte erwiesen, um einen Backlash-Effekt zu vermeiden. Ist es auch dann zielführend sowohl agentive als auch kommunale Verhaltensweisen zu zeigen, wenn Frauen in einem Wettbewerb in mehreren Aufgaben in Gruppen miteinander konkurrieren? In dieser Studie wurden über 3000 verbale Fremdbeurteilungen ausgewertet, die sich 186 Frauen im Rahmen eines Führungstalentswettbewerbs gegeben hatten. Jede Teilnehmerin gab nach jeder Aufgaben an, welche drei besten Teilnehmerinnen in ihrer Gruppe mit welchen Eigenschaften im Hinblick auf Führungspotential überzeugt hatten. Die Beurteilungen wurden in agentive und kommunale kategorisiert. Es zeigte sich unter anderem, dass ein ausgeglichenes Verhältnis von Agentivität und Kommunalität ein signifikanter Prädiktor für erfolgreiche Platzierungen im Wettbewerb war. Die Ergebnisse werden im Hinblick auf die Rolleninkongruenztheorie von Eagly und Karau (2002) diskutiert.

### **Karriereentscheidung in Kohärenz der Lebensbereiche – Exploration von Entscheidungsschwierigkeiten**

**Nina Löffler, Anna Iwanowa**

Universität Innsbruck, Österreich

Vereinbarkeit von Familie und Beruf ist nach wie vor ein aktuelles Thema für Wissenschaft und Praxis. Ein bisher kaum untersuchter Aspekt dabei sind Schwierigkeiten im Prozess der Karriereentscheidungen. In dem Beitrag werden empirische Ergebnisse vorgestellt, welche die Zusammenhänge zwischen Versuchen nach Balance unterschiedlicher Lebensbereiche herzustellen und dem Vorliegen von Problemen bei den Karriereentscheidungen gut gebildeter Menschen. Anhand einer Stichprobe von 266 Erwerbstätigen aus unterschiedlichen Branchen wird ein theoriegeleitetes Modell möglicher Zusammenhänge überprüft. Diskutiert werden Konflikte aus der Vereinbarkeit von Arbeit und Familie, die Motivation sowie die Beratungsintensität im Karriereentscheidungsprozess. In Anlehnung an die Motivationstheorie von Deci und Ryan, sowie der Rollentheorie, wird angenommen und bestätigt, dass die Konflikte während des Entscheidungsprozesses die Qualität der Motivation

beeinflussen und ein entsprechend höheres Beratungsbedürfnis hervorrufen. Es werden Geschlechts und Altersunterschiede diskutiert.

---

### **Weibliche und junge Professionals in Führungspositionen: Eine kulturvergleichende Analyse von nicht-normativen Führungskräfte-Mitarbeiter-Dyaden**

**Ina Zwingmann<sup>1</sup>, Matthias Schmidt<sup>2</sup>, Sandra Wolf<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Technische Universität Dresden, Deutschland; <sup>2</sup>Hochschule Zittau/Görlitz, Deutschland; <sup>3</sup>Innsicht GbR, Deutschland

Die Studie analysiert demografische und kulturelle Faktoren von normativen und nicht-normativen Führungskräfte-Mitarbeiter-Dyaden sowie ihr Einfluss auf die Gesundheit von Mitarbeiter\*innen. Insgesamt wurden 63,052 Mitarbeiter\*innen und 7,050 Führungskräfte eines internationalen Unternehmens in 22 Ländern untersucht. Die Ergebnisse der Mehrebenenanalysen zeigten, dass insbesondere nationale Unsicherheitsfaktoren (hohe Inflationsrate, Unsicherheitsvermeidung) den Einfluss auf Geschlechts- und Altersdiskrepanzen in Führungskraft-Mitarbeiter-Dyaden auf die Gesundheit von Mitarbeiter\*innen moderieren. Insbesondere verstärkten hohe Inflationsraten und Unsicherheitsvermeidung den gesundheitsbeeinträchtigenden Einfluss von nicht-normativen Führungskraft-Mitarbeiter-Dyaden (z.B. weibliche Führungskraft führt männlichen Mitarbeiter). Insgesamt zeigen die Ergebnisse, dass demographische Unterschiede, sozio-ökonomische sowie kulturelle Faktoren eine wichtige Rolle in gesundheitsbezogenen Prozessen von Führungskräfte-Mitarbeiter-Dyaden spielen.

---

### **Interdisziplinarität für die Humanwissenschaften - ein Beitrag aus der Perspektive der Humanethologie**

**Gerhard Medicus**

Institut für Psychologie Innsbruck, Österreich

Die Human-Ethologie ist eine junge Wissenschaft. Sie hat sich im Rahmen der Verhaltensbiologie entwickelt und in wenigen Jahrzehnten in ihren Schwerpunkten verändert. Bei einzelnen Humanethologen lebt sie von der Integration des Wissens der Nachbardisziplinen - mehr als von der Spezialisierung auf immer engere Bereiche. Das ist ebenso eine Schwierigkeit wie eine Chance.

Wohl auch aus diesem Grund hat sich in der Ethologie eine heuristische Methode entwickelt, die es ermöglicht, das Wissen, das die verschiedenen Wissenschaften vom Menschen generiert haben, in Verbindung zu bringen.

Diese Methode wird im Referat vorgestellt. Sie erschließt sich, wenn anhand des Rasters der Vier Grundfragen der biologischen Forschung (Verursachungen, Ontogenese, Anpassungswert, Phylogenese) gefragt wird und gleichzeitig die Bezugs Ebenen (z.B. Zelle, Organ, Individuum, Gruppe) berücksichtigt werden, auf die sich die Fragen richten. Deshalb ist der Rückgriff auf das Wissen verschiedenster wissenschaftlicher Traditionen und Disziplinen nützlich und notwendig.

An Beispielen aus dem Sozialverhalten soll diese Methode verdeutlicht werden.

17:00 - 18:40  
50109/3 SR

#### **SY 3-01: Symposium 3-01**

### **Transmission von frühen Vernachlässigungs- und Misshandlungserfahrungen „Meine Kindheit – Deine Kindheit“**

*Chair(s):* **Anna Buchheim** (Universität Innsbruck)

*Diskutant(en):* **Anna Buchheim** (Universität Innsbruck)

In diesem vom deutschen Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Verbundprojekt werden in einem Untersuchungszeitraum von 3 Jahren psychologische, biologische und soziale Transmissionsmechanismen bei n = 365 Müttern in der Weitergabe von Misshandlung und Vernachlässigung untersucht. Neben den mütterlichen Maltreatment-Erfahrungen (CM) werden Vulnerabilitäts- bzw. Resilienzfaktoren erfasst: 1. Stresssystem (psychologische und biologische Variablen (z. B. HPA-Achse, Epigenetik, Psychopathologie); 2. Bindungssystem (mütterliche Bindungsrepräsentationen), Mutter-Kind-Interaktion, physiologische Korrelate von Bindung wie z. B. Oxytocin; 3. soziales System (Familiäres Unterstützungssystem).

In diesem Symposium werden erste Befunde aus Teilstichproben berichtet. Der erste Beitrag stellt Befunde zum Zusammenhang von mütterlicher Bindungsrepräsentation mit und ohne CM und Interaktionsverhalten mit dem 1jährigen Kind vor. Der zweite Beitrag berichtet über Zusammenhänge zwischen der Interaktionsqualität von Müttern, der erlebten sozialen Unterstützung und der kindlichen Entwicklung im ersten Lebensjahr. Der dritte Beitrag geht der grundlagenwissenschaftlichen Frage nach, ob eine graduelle Aktivierung des Bindungssystems nach dem Bindungsinterview die Oxytocinfreisetzung bei den Müttern stimuliert.

*Beiträge des Symposiums*

### **Mütterliche Bindungsrepräsentanz und atypisches Interaktionsverhalten mit dem Kind ein Jahr nach Entbindung vor dem Hintergrund eigener Missbrauchserfahrungen der Mutter**

**Cornelia Doyen-Waldecker<sup>1</sup>, Franziska Köhler-Dauner<sup>2</sup>, Iris Tatjana Kolassa<sup>1</sup>, Harald Gündel<sup>2</sup>, Jörg Fegert<sup>2</sup>, Anna Buchheim<sup>3</sup>, Ute Ziegenhain<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universität Ulm, <sup>2</sup>Universitätsklinikum Ulm, <sup>3</sup>Universität Innsbruck

Hintergrund: Das Interaktionsverhalten einer Mutter zu ihrem Kind kann durch ihre eigenen Bindungserfahrungen sowie Missbrauchs- und Misshandlungserfahrungen (CM) beeinflusst werden. Dabei stellt eine unsichere Bindungsrepräsentanz der Mutter ein potentielles Risiko dar, mit dem Kind wenig feinfühlig zu kommunizieren.

Methoden: Mütterliche CM wurde mittels des Childhood Trauma Questionnaires (CTQ) erfasst, Bindungsklassifikationen mit dem Adult Attachment Projective Picture System (AAP). Anhand einer Videosequenz zu t2 (3 Monate nach Entbindung) wurde das atypische Interaktionsverhalten der Mutter mit dem Atypical Maternal Behavior Instrument for Assessment and Classification Coding System (AMBIANCE) analysiert. Für diese Studie wurden die ersten 37 Mütter als Teilstichprobe herangezogen, von denen bereits zu allen drei Messzeitpunkten des BMBF-Projekts Daten vorlagen.

Ergebnisse und Diskussion: Mütter mit einer sicheren Bindungsklassifikation zeigen weniger affektive Fehler in der Mutter-Kind-Interaktion, während mütterliche Desorganisation mit Rollenkonfusion in Verbindung steht. Wie erwartet besteht ein signifikanter Zusammenhang zwischen mütterlicher Bindungsunsicherheit und mehr Missbrauchserfahrungen (CTQ) im Vergleich zu Bindungssicherheit.

### **Transgenerationale Weitergabe von traumatischen Beziehungserfahrungen: Interaktionsqualität, psychosoziale Belastung und soziale Unterstützung**

**Franziska Köhler-Dauner<sup>1</sup>, Anna Buchheim<sup>2</sup>, Iris Tatjana Kolassa<sup>3</sup>, Harald Gündel<sup>1</sup>, Heinz Kindler<sup>4</sup>, Jörg Fegert<sup>1</sup>, Ute Ziegenhain<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universitätsklinikum Ulm, <sup>2</sup>Universität Innsbruck, <sup>3</sup>Universität Ulm, <sup>4</sup>Deutsches Jugendinstitut München

Hintergrund: Mütter mit Missbrauchserfahrungen in der eigenen Kindheit (CM) haben ein erhöhtes Risiko, sich ihrem Säugling gegenüber wenig feinfühlig zu verhalten und damit seine Entwicklung zu beeinträchtigen. Im BMBF-Verbundprojekt „Meine Kindheit – Deine Kindheit“ werden Risiko- und Schutzfaktoren untersucht.

Methode: Mütter wurden mit dem „Childhood Trauma Questionnaire“ zu Misshandlungs- und Vernachlässigungserfahrungen in der eigenen Kindheit befragt. Im dritten Lebensmonat des Kindes fand die Erhebung der mütterlichen psychosozialen Belastung mit dem „Perceived Stress Scale“ statt, zudem die wahrgenommene soziale Unterstützung mit dem „Postpartum Soziale Unterstützung Questionnaire“. 12 Monate nach der Geburt wurde die Interaktionsqualität zwischen Mutter und Kind mit dem AMBIANCE analysiert und die Entwicklung des Kindes mit den Bayley Scales of Infant Development II untersucht.

Ergebnisse und Diskussion: Es werden erste Ergebnisse zum Zusammenhang zwischen der Interaktionsqualität von Müttern mit und ohne CM, psychosozialen Stress, erlebter sozialer Unterstützung und kindlicher Entwicklung im ersten Lebensjahr vorgestellt.

### **Graduelle Aktivierung des Bindungssystems führt zu vermehrter Freisetzung von Oxytocin bei Müttern**

**Sabrina Krause<sup>1</sup>, Anna Lena Hulbert<sup>2</sup>, Katharina Schury<sup>1</sup>, Alexander Karabatsiakis<sup>1</sup>, Iris Tatjana Kolassa<sup>2</sup>, Harald Gündel<sup>2</sup>, Christiane Waller<sup>2</sup>, Anna Buchheim<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Universität Ulm, <sup>2</sup>Universitätsklinikum Ulm, <sup>3</sup>Universität Innsbruck

Hintergrund: Im Rahmen des BMBF-Verbundprojekts „Meine Kindheit – Deine Kindheit“ untersuchen wir den Zusammenhang einer Bindungstraumatisierung in der Kindheit von Müttern mit der transgenerationalen Weitergabe dieser frühen Erfahrungen. Eine Fragestellung ist die Beurteilung von Oxytocin als Korrelat der Bindungsrepräsentation. Unsere Hypothese war, dass eine graduelle Aktivierung des Bindungssystems die Oxytocinfreisetzung stimuliert.

Methode: Von 52 Müttern (MW= 33,21 Jahre; SD= 5,18; Range= 22-44 Jahre) wurde die Bindungsrepräsentation mithilfe des Adult Attachment Projective Picture Systems (AAP; George & West, 2012) erfasst. Durch dieses Instrument wird das Bindungssystem graduell aktiviert. Die quantitative Bestimmung des Oxytocin im Plasma erfolgte vor und nach der Durchführung des AAP-Interviews.

Ergebnisse und Diskussion: Direkt nach dem Bindungsinterview AAP war die Oxytocinkonzentration im Vergleich zum Ruhewert signifikant erhöht ( $t(51)=-2,63$ ;  $p=.011$ ). Die experimentelle Aktivierung des Bindungssystems führt demnach zu einer bedeutsamen Oxytocinfreisetzung.

**19:30 - 22:00**

#### **GA: Gesellschaftsabend**

Aperitif, Abendessen in der Villa Blanka. Etwas oberhalb von Innsbruck mit schönem Blick über die Stadt.  
<http://restaurant.villablanka.com/startseite/>

**Datum: Samstag, 02.04.2016**

**9:00 - 9:20**

**L-DP: Laudatio Dissertationspreisgewinner/in**

**HS 4**

Leitung der Sitzung: **Karin Landerl**

### **Laudatio**

**Tuulia M. Ortner**

Universität Salzburg, Österreich

Laudatio Dissertationspreisgewinner/in

**9:20 - 10:00**

**DR: Dissertationspreisreferat**

**HS 4**

Leitung der Sitzung: **Karin Landerl**

**10:00 - 11:30**

**PO 2-01: Poster Session 2-01: Neurobiologie**

**Foyer**

Leitung der Sitzung: **Ursula Beermann**

### **Die Bedeutung neuronaler Substrate von Präferenz und Motivation für unser Verständnis von Anhedonie**

**Petra Beschoner<sup>1</sup>, Lisa Dommès<sup>1</sup>, Philipp Fiessinger<sup>1</sup>, Julia C. Stingl<sup>2</sup>, Roberto Viviani<sup>3,4</sup>**

<sup>1</sup>Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Universitätsklinikum Ulm; <sup>2</sup>Bundesinstitut für Arzneimittel und Medizinprodukte, Bonn; <sup>3</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck; <sup>4</sup>Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Universitätsklinikum Ulm

In der Anhedonie spielen Präferenz und Motivation als Komponenten der Entscheidungsfindung eine wesentliche Rolle. Die entsprechenden neuronalen Substrate sind aber noch nicht abschließend verstanden. Bildgebungsstudien zeigen, dass die Repräsentation von „subjektivem Wert“ (Präferenz) im Bereich des orbitofrontalen Kortex liegen und Repräsentationen der motivationalen Komponente im ventralen Striatum.

Wir untersuchten mit zwei fMRI-Paradigmen Präferenz und Motivation in Abhängigkeit von Anhedonie. Bei der Untersuchung der Präferenz zeigten sich Aktivierungen im OFC, jedoch keine Korrelation mit Anhedonie, bei der Untersuchung der motivationalen Komponente erhielten wir Aktivierungen im NAcc in Abhängigkeit von der Ausprägung der Anhedonie.

Ein Verständnis dafür, dass Präferenz und Motivation in der Psychopathologie eine unterschiedliche Rolle spielen, scheint wichtig auf dem Weg zu individuellen Therapieangeboten. Unterschiede zwischen den entsprechenden neuronalen Substraten müssen dazu weiter untersucht werden, um ihre jeweilige Bedeutung in der Psychopathologie im Allgemeinen und beim einzelnen Patienten zu verstehen.

### **Die Beziehung zwischen der Integrität der weißen Masse, Bindung und Persönlichkeit bei polytoxikomanen Patienten**

**Michaela Hiebler-Ragger<sup>3</sup>, Human-Friedrich Unterrainer<sup>1,2,3</sup>, Klemens Ragger<sup>3</sup>, Lisza Fröhlich<sup>1</sup>, Karl Koschutnig<sup>1</sup>, Helmut Schögl<sup>3</sup>, Hans-Peter Kapfhammer<sup>3</sup>, Ilona Papousek<sup>1</sup>, Elisabeth M. Weiss<sup>1</sup>, Andreas Fink<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Karl-Franzens Universität Graz, Institut für Psychologie, BioTechMed-Graz, Österreich; <sup>2</sup>Zentrum für Integrative Suchtforschung, Verein Grüner Kreis, Österreich; <sup>3</sup>Universitätsklinik für Psychiatrie, Medizinische Universität Graz, Austria

Obwohl die Beziehung von Substanzabhängigkeit und Gehirndefiziten umfangreich erforscht wurde, gibt es nur wenige Studien, welche auf die strukturelle Konnektivität bei Polytoxikomanie (Mehrfachsubstanzabhängigkeit) fokussieren. Da eine Schädigung der Integrität der weißen Masse (WMI) mit erhöhter Psychopathologie einhergeht, darf diese auch als erschwerender Faktor für die klinische Suchtbehandlung gelten. In dieser Studie wurden zwei Gruppen von polytoxikomanen männlichen Patienten (abstinent: n=18; in Substitutionsbehandlung: n=15) mit gesunden Kontrollpersonen (n=16) hinsichtlich der WMI und deren Beziehung zu Persönlichkeits- bzw. Bindungsparametern miteinander verglichen. Zur Untersuchung der WMI wurde Diffusion Tensor Imaging verwendet. Im Vergleich zu den Kontrollpersonen, zeigten die Suchtpatienten eine verringerte fraktionelle Anisotropie und eine erhöhte radiale Diffusivität, hauptsächlich im Fasciculus longitudinalis superior und der Corona radiata superior. Diese Defizite erwiesen sich mit verminderter Persönlichkeitsstruktur ( $p < .01$ ), als auch mit unsicherer Bindung ( $p < .05$ ) korreliert. Weiterführende Forschung könnte auf neuroplastische Effekte der Suchtbehandlung, in Verbindung stehend mit Veränderungen der Persönlichkeit und der Bindung, Bezug nehmen.

### **Einfluss von Schlafentzug auf die interhemisphärische funktionelle Konnektivität**

**Karl Koschutnig<sup>1</sup>, David Fink<sup>1</sup>, Gernot Reishofer<sup>2</sup>, Andreas Fink<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Karl Franzens Universität Graz, Österreich; <sup>2</sup>Medizinische Universität Graz, Österreich

Schlafentzug führt potentiell zu verminderter Leistung in einer Vielzahl an kognitiven Bereichen. Jedoch gibt es nur wenige Befunde über den Einfluss auf das Ruhenetzwerk, also die regionale Interaktion neuronaler Aktivitäten. Aus diesem Grund wurde das Ruhenetzwerk an 24 UntersuchungsteilnehmerInnen vor und nach einem kontrollierten Schlafentzug mittels MRT gemessen. Es zeigte sich eine erhöhte interhemisphärische funktionelle Konnektivität nach dem Schlafentzug in eloquenten Bereichen des Gehirns (Sprachzentren, sensorisch- bzw. motorische

Areale). Diese Ergebnisse deuten darauf hin, dass der Schlafentzug eine erhöhte Synchronisation zwischen diesen eloquenten Arealen auslöst, um einem Leistungsabfall entgegenzuwirken.

---

### **Neurobiologische Korrelate der Bewertung aversiver Wahlmöglichkeiten: Eine funktionelle Bildgebungsstudie von Entscheidungsprozessen zwischen Katzenfuttersorten**

**Julia Bosch<sup>1</sup>, Tanja Dolpp<sup>1</sup>, Lisa Domes<sup>2</sup>, Petra Beschoner<sup>2</sup>, Roberto Viviani<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Uniklinikum Ulm, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie III, Deutschland; <sup>2</sup>Uniklinikum Ulm, Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie; <sup>3</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Verschiedene Studien haben die neuronalen Korrelate von Angst bei aversiven motivationalen Prozessen untersucht. Weniger ist dagegen über die Rolle von Ekel bei Entscheidungsprozessen bekannt. In dieser funktionellen Bildgebungsstudie kam ein standardisiertes Verfahren zur Anwendung, das in neuroökonomischen Studien zur Präferenzbildung bei Konsumentenentscheidungen entwickelt wurde. In einer ersten Sitzung mussten Probanden jeweils zwischen zwei präsentierten Lebensmitteln wählen, die am Ende der Untersuchung auch zum Verzehr ausgehändigt wurden. In einem zweiten Teil der Studie wurden sie gebeten, diesmal zwischen verschiedenen Tiernahrungsprodukten zu wählen, und sich dabei vorzustellen, die gewählte Tiernahrung am Ende der Sitzung konsumieren zu müssen. Der orbitofrontale Kortex (OFC) war bei beiden Aufgaben aktiv. Während die Aktivierung bei der Auswahl von Lebensmitteln dem in der Literatur beschriebenen medialen Teil des OFCs entsprach, war die Aktivierung bei Tiernahrungsprodukten klar abgegrenzt in einem posterolateralen Teil lokalisiert. Diese Studie zeigt, dass sich die Repräsentationen appetitiver und aversiver Präferenzbildung im OFC unterscheiden lassen.

---

### **The neural correlates of reward cues and mean reward rates in the human brain: motivational and attentional effects in a foraging task**

**Lisa Domes<sup>1,2</sup>, Michael Steffens<sup>3</sup>, Jörg Breiffeld<sup>3</sup>, Anna Paul<sup>3</sup>, Katharina Kaumanns<sup>3</sup>, Julia C. Stingl<sup>3</sup>, Petra Beschoner<sup>1</sup>, Roberto Viviani<sup>4,2</sup>**

<sup>1</sup>Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Universitätsklinikum Ulm; <sup>2</sup>Uniklinik für Psychiatrie und Psychotherapie III, Universitätsklinikum Ulm; <sup>3</sup>Bundesinstitut für Arzneimittel und Medizinprodukte, Abteilung Forschung, Bonn; <sup>4</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

It has long been known that Pavlovian cues signaling the availability of reward activate the ventral striatum, a candidate neural correlate of Pavlovian appetitive approach processes. Theoretical models of dopamine function have postulated that the mean rates of available reward should also have a motivating valence by signaling the existence of opportunities for reward (Niv & Dayan). Cues signaling future rewards and opportunities to collect rewards, however, are separable. In this functional neuroimaging study, participants saw a signal (cue) announcing a subsequent foraging patch of rewards to be collected (opportunities). Consistently with existing findings, reward cues activated the ventral striatum and the ventral tegmental area (VTA). Reward in foraging patches (opportunity levels), in contrast, only activated VTA and a different more posterior mesencephalic area (cholinergic/PPTn). Cortical activity was consistent with modulation of sustained attention. This partial dissociation is consistent with separate motivational and attentional effects of reward levels.

---

### **Um die Ecke denken. Neuronale Korrelate bei schizotypen Kognitionen**

**Lisa Domes<sup>1</sup>, Julia Bosch<sup>3</sup>, Tanja Dolpp<sup>3</sup>, Philipp Fiessinger<sup>1</sup>, Petra Beschoner<sup>1</sup>, Roberto Viviani<sup>2,3</sup>**

<sup>1</sup>Klinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Universitätsklinikum Ulm; <sup>2</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck; <sup>3</sup>Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Universitätsklinikum Ulm

Kognitionen, gekennzeichnet durch magisches Denken oder präpsychotischen Assoziationen, sind von großer klinischer Bedeutung. Aber über dessen neuronale Korrelate ist wenig bekannt. Wir beschreiben hier eine funktionelle Bildgebungsstudie, die solche Kognitionen untersucht. Dafür haben wir ein Instrument angepasst, das ursprünglich für die Untersuchung von negativen Emotionen bei affektiven Störungen konzipiert wurde (SST). Probanden hatten die Möglichkeit aus sechs Wörtern einen Satz mit neutralem oder präpsychotischem Inhalt zu bilden. Im Vergleich zu neutralen Sätzen zeigten sich in den präpsychotischen Sätzen Aktivierungen in der substantia nigra und den Polen der Temporallappen. Die Pole der Temporallappen sind in der Literatur fast ausschließlich mit semantischen Repräsentationen assoziiert. Diese Muster unterscheiden sich von Befunden bei affektiven Sätzen, die in der Regel orbitofrontale Regionen aktivieren und mit Präferenzbildung assoziiert sind. Diese unterschiedlichen Muster deuten darauf hin, dass die Wahl von den nicht präpsychotischen Sätzen aus einem Urteil über dessen bessere semantische Normativität stammt.

---

### **The slow component of proactive interference and modulation of deactivated semantic areas: an arterial spin labelling perfusion imaging study**

**Irene Messina<sup>1,2</sup>, Roberto Viviani<sup>2,3</sup>**

<sup>1</sup>Università di Padova, Italien; <sup>2</sup>Universität Ulm; <sup>3</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck

Proactive interference (PI) is the interference of responses that were previously correct but no longer are. We used perfusion imaging to investigate the slow build-up of incompatible stimulus-response mappings in PI. In each trial, participants were presented with a list of three words, and were asked to decide if any of the words was present in the previous trial. Words were presented in blocks of clearly

separable homogenous semantic groups (animals, vegetables, emotional positive, emotional negative words). During presentation of a block, the slow component of PI would build up. At the transition between blocks, the slow component would be reset. The build-up of PI resulted to involve not only increases in prefrontal areas attributable to increased difficulty, but also extensive modulations of cortical deactivations of the task relative to baseline, suggesting the involvement of semantic processes.

---

### **Die Rolle der Amygdala bei der Bewertung menschlicher Werte im Vergleich zu Konsumgütern**

**Roberto Viviani<sup>1,2</sup>, Lisa Dommes<sup>2,3</sup>, Petra Beschoner<sup>3</sup>, Tatjana Schnell<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Institut für Psychologie, Universität Innsbruck; <sup>2</sup>Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie III, Universität Ulm; <sup>3</sup>Klinik für psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Universität Ulm

In der Bewertung verschiedener Wahlmöglichkeiten interagieren mehrere neuronale Schaltkreise, bspw. wenn wir unsere Präferenzen hinsichtlich einer Menge verfügbarer Konsumgüter äußern. Die vorliegende Untersuchung beruht auf einem Verfahren, das in Studien zu Konsumentenentscheidungen mittels neuronaler Hirntomografie entwickelt wurde.

Unser Ziel war es, neuronale Substrate zu identifizieren, die beim Wählen zwischen solchen Werten aktiviert werden, die persönlichem Leben Bedeutung verleihen können. Zu diesen Werten zählen etwa Erfolg, Gemeinschaft, Tradition und Religion, und sie sind unabhängig von materiellen Bedürfnissen und finanzieller Sicherheit.

Statt der neuronalen Substrate, die gemeinhin mit der Wahl zwischen Konsumgütern assoziiert werden, stellten wir eine Aktivierung der Amygdala fest, einem limbischen Gewebe, das dem Bewerten von Stimuli in unmittelbarem affektivem Erleben vorsteht und Reaktionen fördert, die den mit diesen Stimuli assoziierten potentiellen Belohnungen entsprechen. Diese Ergebnisse passen zur Auffassung von Werten als etwas Existenziellem, das keinen langfristigen Nutzenmaximierungen dient, sondern dem persönlichen Leben hier und jetzt Bedeutung verleiht.

10:00 - 11:30

Foyer

#### **PO 2-02: Poster Session 2-02: Entwicklung**

Leitung der Sitzung: **Tatjana Schnell**

---

### **Interaktive Regulierung von Schuldgefühlen zwischen Eltern und ihren adoleszenten Kindern**

**Christine Krimbacher, Eva Bänninger-Huber**

Universität Innsbruck, Österreich

Diese Arbeit vergleicht interaktive Muster der Schuldgefühlregulierung zwischen Vätern und ihren adoleszenten Töchtern und Müttern und ihren adoleszenten Söhnen. Wie frühere Studien gezeigt haben, spielen Schuldgefühle bei Adoleszenten in dieser Lebensphase für die Entwicklung einer zunehmend symmetrischen Beziehungsgestaltung eine wichtige Rolle. In der aktuellen Untersuchung wurden Gespräche über schuldgefühlauslösende Situationen auf Video aufgezeichnet und im Hinblick auf verbale und nonverbale Regulierungsprozesse mikroanalytisch untersucht. Es zeigte sich, dass Unterschiede in den beiden Dyadentypen bestehen. Mutter-Sohn Dyaden zeigen deutlich mehr „bindungssichernde“ interaktive Beziehungsmuster (PAMs) als ihre Vergleichsgruppe, was auf eine engere Beziehung bei diesem Dyadentyp hinweist. PAMs werden gleich häufig von Eltern und Kindern initiiert, was für eine symmetrische Beziehungsstruktur sprechen könnte. Interaktive Beziehungsmuster, die der Entlastung von Schuldgefühlen dienen (Traps) treten nur sehr selten auf und könnten ein Indikator für eine erhöhte Konfliktspannung während der Videogespräche darstellen.

---

### **Neural correlates of pseudohomophone processing in Isolated Spelling Deficit**

**Ferenc Kemény<sup>1,3</sup>, Melanie Gangl<sup>1</sup>, Chiara Banfi<sup>1</sup>, Corinna Perchtold<sup>1</sup>, Ilona Papousek<sup>1</sup>, Kristina Moll<sup>2</sup>, Karin Landerl<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Karl-Franzens-Universität, Österreich; <sup>2</sup>Ludwig-Maximilians-Universität, Deutschland; <sup>3</sup>Budapest University of Technology and Economics, Ungarn

The current study selectively focuses on Isolated Spelling Deficit (ISD), and tests orthographic sensitivity and lexicality effect. We recruited typically developing third graders as well as children with good reading but poor spelling skills. In an EEG paradigm, children were exposed to words, pseudohomophones (pronounced in the same way, but spelled incorrectly), pseudowords and false fonts.

Preliminary results show no group-based differences in print sensitivity, as N170 amplitude differences between words and false fonts were similar in the two groups. The use of pseudohomophones, however, increased the N400 on the central electrodes, but only in typically developing children. No significant difference was observed in children with spelling deficit. There was also an increased central N400 for pseudowords in typically developing children, but not in spelling deficit.

As children with ISD show no advantage for familiar words, the current results argue for deficits in the orthographic input lexicon.

---

### **Neurostrukturelle Korrelate der Rechtschreibleistungen**

**Chiara Banfi<sup>1</sup>, Karl Koschutnig<sup>1</sup>, Melanie Gangl<sup>1</sup>, Ferenc Kemény<sup>1</sup>, Andreas Fink<sup>1</sup>, Kristina Moll<sup>2</sup>, Karin Landerl<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Karl-Franzes Universität, Graz (Österreich); <sup>2</sup>Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, Ludwig-Maximilians-Universität, München (Deutschland)

Neurowissenschaftliche Befunde gehen davon aus, dass Kinder mit Dyslexie im Vergleich zu Kindern mit unauffälliger Leseleistung Alterationen in der weißen Substanz zeigen. In diesen Studien wurde aber bisher nicht zwischen Schwierigkeiten im Lesen und im Rechtschreiben unterschieden. Ziel dieser Diffusion Tensor Imaging (DTI) Studie ist eine genauere Erforschung der neurostrukturellen Korrelate der isolierten Rechtschreibschwäche im Vergleich zu kombinierten Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten bei Kindern. Eine voxel-basierte statistische Analyse von Fractional Anisotropy (FA) mittels Tract-Based Spatial Statistics (TBSS) wurde mit drei Gruppen durchgeführt: (1) isolierte Rechtschreibschwäche (SI), (2) Lese- und Rechtschreibschwäche (RSI), (3) altersgemäß entwickelte Lese- und Rechtschreibleistung. Die Datenerhebungsphase läuft noch. Für die SI Gruppe werden aufgrund defizitärer orthographischer Fähigkeiten Auffälligkeiten in den ventralen strukturellen Netzwerken erwartet. Es wird angenommen, dass die RSI Gruppe die bisher vorliegenden Befunde zu Dyslexie bestätigen wird, die Alterationen der weißen Substanz in den linken frontalen und temporal-parietalen Arealen belegen.

---

### **Unterschiedliche Lesestrategien bei Kindern mit einer isolierten oder kombinierten Schwäche im Lesen und Rechtschreiben**

**Melanie Gangl<sup>1</sup>, Chiara Banfi<sup>1</sup>, Ferenc Kemény<sup>1</sup>, Kristina Moll<sup>2</sup>, Karin Landerl<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich; <sup>2</sup>Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, Deutschland

Aktuelle Befunde der Dyslexie-Forschung zeigen, dass eine beachtliche Anzahl an Kindern nur in einem Bereich, im Lesen oder Rechtschreiben ein Defizit aufweist, während die Leistung im anderen Bereich unauffällig ist. Diese Blickbewegungsstudie untersucht die lexikalischen und sublexikalischen Prozesse beim Lesen von Wörtern, Pseudohomophonen und Pseudowörtern (je 80 Items) in vier Gruppen von DrittklässlerInnen: (1) isoliertes Lesedefizit, (2) isoliertes Rechtschreibdefizit, (3) kombiniertes Lese- und Rechtschreibdefizit und (4) altersadäquate Kontrollgruppe (N ~ 20 pro Gruppe). Eine effizientere Blicksteuerung 1) für Wörter als für Pseudohomophone (W-PH-Effekt) und 2) für Wörter als für Pseudowörter (Lexikalitätseffekt) wird als Indikator für eine orthographische Verarbeitung betrachtet. Die Datenerhebung ist derzeit im Gange. Für die isoliert rechtschreibschwache Gruppe erwarten wir verringerte W-PH- und Lexikalitätseffekte trotz adäquater Lesegeschwindigkeit, aufgrund eines beeinträchtigten orthographischen Lexikons. Die isoliert leseschwache Gruppe sollte hingegen deutliche W-PH- und Lexikalitätseffekte zeigen, aber eine verlangsamte Lesegeschwindigkeit aufgrund von Problemen im Zugriff auf das orthographische Lexikon aufweisen.

---

### **Zur Erfassung der Interaktionsqualität der Bezugsperson im Rahmen einer Entwicklungsdiagnostik: Das Beobachtungssystem INTAKT**

**Pia Deimann, Nicole Hirschmann, Ursula Kastner-Koller**

Universität Wien, Österreich

Die Verhaltensbeobachtung der Eltern-Kind-Interaktion ist eine diagnostische Methode, die bei einer Abklärung von Entwicklungsproblemen bei Kleinkindern in unsystematischer Form häufig eingesetzt wird. Dennoch gibt es für diesen Zweck bislang keine Beobachtungsinventare mit überprüften Gütekriterien. Das Poster präsentiert INTAKT, ein neues Beobachtungssystem, das die Feinfühligkeit, Rückmeldung und Qualität der Joint Attention der Bezugsperson in der Interaktion mit dem Kind erfasst. Als Standardsetting wird eine strukturierte Bastelsituation und eine unstrukturierte Spielsituation herangezogen, INTAKT bewährt sich aber auch in anderen Interaktionssettings wie z.B. bei der Beobachtung von Pflegehandlungen oder Essensituationen. Die Objektivität und Reliabilität des Verfahrens wurden in mehreren Studien nachgewiesen, wenn die Interaktionssequenzen auf Video aufgezeichnet sind und die Kodierung und Auswertung computergestützt erfolgt. Auch eine ökonomischere händische Auswertung wurde erprobt und liefert zufriedenstellende Gütekriterien. Zur Validierung liegen Vergleiche von Eltern und Kindern mit unterschiedlichen Entwicklungsrisiken und Entwicklungsproblemen und unauffälligen Dyaden vor.

---

### **„Eltern stärken - Starke Eltern“, Evaluation eines Elterntrainings unter Berücksichtigung verschiedener Erhebungsverfahren**

**Andreas Schulz, Janina Rosa Schönleben, Gabriele Amann**

Universität Salzburg, Fachbereich Psychologie, Österreich

Das Training „Eltern stärken - Starke Eltern“ ist eine Kurzzeitintervention (bestehend aus fünf Einheiten) zur Steigerung der Erziehungskompetenz von Eltern, unabhängig von etwaigen Störungsbildern der Kinder. Bei Evaluationen von Elterntrainings ist zu berücksichtigen, dass Fragebogenverfahren eher Erziehungseinstellungen als Erziehungsverhalten messen. Daher wurde für die vorliegende Pilot-Studie ein halbstrukturiertes Interview („Verhaltensanalyse“) entwickelt, in welchem Eltern, gewährleistet durch eine offene Fragestellung, ihr konkretes Erziehungsverhalten wiedergeben.

Die Pilot-Studie überprüft die Wirksamkeit des Elterntrainings an einer Stichprobe von 18 TeilnehmerInnen mittels Verhaltensanalyse und des Alabama Parenting Questionnaires (DEAPQ-EL-GS). Im Hinblick auf die Effekte des Trainings weisen beide Messinstrumente unterschiedliche Ergebnisse auf: Während der DEAPQ-EL-GS kein signifikantes Ergebnis im Prä-Post-Vergleich liefert (p=.112), zeigen die Ergebnisse der Verhaltensanalyse signifikante Unterschiede zwischen den Messzeitpunkten mit zusätzlich hohem Effekt (p=.019, r=-.78). Diese Ergebnisse lassen trotz der



Kürze der Intervention auf eine hohe Wirksamkeit schließen und demonstrieren die bessere Eignung der Verhaltensanalyse zur Messung von unmittelbaren Änderungen im Erziehungsverhalten.

---

### **Was macht Textaufgaben für Kinder schwer? Eine Pilotstudie.**

**Verena Dresen, Silvia Pixner**

UMIT, Österreich

Mathematische Textaufgaben sind die häufigste Art von Problemstellungen im Schulunterricht, die einen rechnerischen Lösungsweg verlangen. Trotzdem bereiten sie vielen Kindern Schwierigkeiten. Ein Großteil der Fehler ist auf die Wahl einer falschen Rechenoperation bzw. auf das Missverstehen bestimmter sprachlicher Ausdrücke zurückzuführen. In der Forschung wurden bisher nur einzelne Parameter unter Betrachtung unterschiedlicher Kompetenzen untersucht, und es ist wenig über die Zusammenhänge bekannt. Ziel der Pilotstudie war es, Gemeinsamkeiten bzw. Unterschiede dieser Parameter und ihre Zusammenhänge zu untersuchen, die zu Problemen bei Textaufgaben führen können und ob weitere zusätzliche Fähigkeiten (wie z. B. Planung, Arbeitsgedächtnis) zu einer erfolgreichen Lösung beitragen. Für unsere Studie testeten wir 239 Kinder der 2.-4. Klasse Volksschule. Es ergaben sich deutliche Unterschiede zwischen den Rechenoperationen, aber auch innerhalb der einzelnen Rechenoperationen hinsichtlich der Gestaltung von Text und Aufgabenstellung. Allein durch das Voranstellen des Nebensatzes zeigten die Kinder andere Lösungsansätze, respektive andere Schwierigkeiten bei der Aufgabenbearbeitung.

**10:00 - 11:30**

**Foyer**

### **PO 2-03: Poster Session 2-03: Klinische Studien**

Leitung der Sitzung: **Maria Hildegard Walter**

---

### **Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Katathym Imaginativer Psychotherapie (KIP) mit Jugendlichen**

**Brigitte Fiala-Baumann, Eva Bänninger-Huber**

Universität Innsbruck, Österreich

Die Katathym Imaginative Psychotherapie (KIP) ist eine anerkannte, tiefenpsychologische Psychotherapiemethode. Derzeit gibt es allerdings keine empirischen Studien zum Nachweis der Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von KIP mit Jugendlichen. Die vorliegende Studie vergleicht 30 jugendliche PatientInnen (klinische DSM IV/ ICD 10 Diagnose) zwischen 12-18 Jahren mit einer unbehandelten Kontrollgruppe. Meßzeitpunkte finden halbjährlich über 1,5 Jahre statt mit einer abschließenden katamnestic Untersuchung. Da die Beziehung zwischen Jugendlichen und Eltern ein wichtiger Faktor für die psychische Gesundheit von Jugendlichen darstellt, liegt der Schwerpunkt der vorliegenden Untersuchung auf der Beziehungsgestaltung zwischen Jugendlichen und Eltern. Dabei werden folgende Instrumente eingesetzt: SCL-90 R (Symptom Checklist), YSR 11-18 (Youth Self Report), EBF-KJ (Elternbildfragebogen) für die Jugendlichen. Die Eltern erhalten die Parallelversion des YSR 11-18, die CBCL 4-18 (Child Behavior Checklist). Qualitativ werden halbstrukturierte Interviews zum Beziehungserleben und zur Beziehungsgestaltung verwendet. Im vorliegenden Poster werden signifikante Ergebnisse des ersten und zweiten Messzeitpunktes dargestellt, sowie erste Ergebnisse der qualitativen Untersuchung.

---

### **Wahn bei paranoider Schizophrenie: Auftrittsmuster von Wahnthemen**

**Vera Rössler, Rainer Richter, Maria Hildegard Walter**

Universität Innsbruck, Österreich

Ziel: Mit Hilfe dieser Studie sollen Aussagen darüber getroffen werden, welche Wahnthemen gemeinsam auftreten und ob das Vorkommen von bestimmten Wahnthemen das Auftreten anderer Wahnthemen impliziert.

Stichprobe & Methodik: Gegenstand der Untersuchung sind die Krankenakten aller Patienten, die aufgrund einer paranoiden Schizophrenie zwischen 2009 und 2013 in zwei psychiatrischen Einrichtungen in Deutschland stationär behandelt wurden. Das Untersuchungskollektiv besteht aus 927 Patienten (443 Frauen, 484 Männer), die eine Wahnsymptomatik im Rahmen einer paranoiden Schizophrenie aufweisen. Die Auswertung erfolgt mittels Assoziationsregelanalyse.

Ergebnisse: Durch die Assoziationsregelanalyse können starke Verbindungen zwischen verschiedenen Wahnthemen identifiziert werden. So können Aussagen darüber getroffen werden, welche Wahnthemen mit einer höheren Wahrscheinlichkeit gemeinsam auftreten und ob das Vorhandensein bestimmter Wahnthemen die Wahrscheinlichkeit des Auftretens anderer Wahnthemen erhöht. Beispielsweise weisen Patienten, die sowohl unter Beziehungswahn als auch unter Vergiftungswahn leiden, mit einer erhöhten Wahrscheinlichkeit ebenfalls einen Verfolgungswahn auf.

---

### **Influence of Childhood Trauma and PTSD in Substance Use Disorder**

**Michaela Mergler<sup>1</sup>, Martin Driessen<sup>2</sup>, Walter Renner<sup>3</sup>, Ingo Schäfer<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Alpen-Adria-University of Klagenfurt, Austria; <sup>2</sup>Clinic of Psychiatry and Psychotherapy Bethel, Ev. Hospital Bielefeld, Germany; <sup>3</sup>Department of Psychology, Pan European University, Bratislava, Slovak Republic; <sup>4</sup>Department of Psychiatry and Psychotherapy, University Medical Center Hamburg-Eppendorf and Center for Interdisciplinary University of Hamburg, Germany

The present study investigates the differential influence of Posttraumatic Stress Disorder (PTSD) and Childhood Trauma (CT) on the course of illness and comorbid symptomatology in a sample of patients with Substance Use Disorder (SUD). Both, PTSD status and CT has been shown to be associated to

course and outcome. To examine the differential impact of these conditions on clinical parameters and the onset and severity of SUD, we split the sample in a SUD-TP (PTSD, moderate to severe CT), SUD-T (no PTSD, moderate to severe CT) and SUD (no PTSD, none to low CT) group.

---

### **Cancer patients' understanding of the graphical presentation for personal quality of life scores obtained with the EORTC QLQ-C30**

**Fanny C. Loth<sup>1,2</sup>, David Riedl<sup>1,2</sup>, Monika Sztankay<sup>1,2</sup>, Sonja Raoufi<sup>2</sup>, Johannes M. Giesinger<sup>1</sup>, Gerhard Rumpold<sup>1</sup>, Harald R. Bliem<sup>2</sup>, Bernhard Holzner<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Medizinische Universität Innsbruck, Österreich; <sup>2</sup>Universität Innsbruck, Institut für Psychologie

Objective: Electronic Patient-reported outcome assessments (ePRO) rely on standardized questionnaires to provide a comprehensive picture of patients' health status, quality of life (QOL) and individual resources. ePRO allows clinicians to individualise treatment planning and improve symptom management. To implement ePRO systems into clinical practice research on the optimal graphical display of ePRO results is essential. Thus, this study aims at investigating patients' understanding of graphical presentation of longitudinal QOL results. Methods: Cancer patients are currently being recruited and interviewed with regard to their understanding of their own longitudinal QOL results from the EORTC QLQ-C30 questionnaire. Results: Recruitment is currently ongoing (n=12) and initial results suggest only minor problems with patients' understanding of graphically displayed QOL results. Final results will be presented at the conference. Discussion: Making QOL results accessible to patients allows for better participation of patients in medical decision making and contributes to patient empowerment.

---

### **Körperwahrnehmung bei Patientinnen mit Fibromyalgie**

**Stefan Duschek<sup>1</sup>, Casandra I. Montoro<sup>2</sup>, Gustavo A. Reyes del Paso<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>UMIT - Universität für Gesundheitswissenschaften Medizinische Informatik und Technik, Österreich;

<sup>2</sup>Universität Jaén, Spanien

Klassische und moderne Emotionstheorien betonen die Bedeutung der Wahrnehmung körperinterner Signale (Interozeption) für das emotionale Geschehen. Dabei gehen interindividuelle Unterschiede in der Wahrnehmung dieser Signale (interozeptive Sensibilität) mit Unterschieden im subjektiven Emotionserleben, psychophysiologischen Emotionsindikatoren sowie emotionsbezogenen Verhaltensweisen einher. Die vorliegende Studie befasst sich mit der interozeptiven Sensibilität bei Fibromyalgie, einer chronischen Schmerzkrankung, die häufig von affektiven Symptomen, insbesondere Angst und Depressivität, begleitet wird. Mithilfe einer Aufgabe zur Herzschlagwahrnehmung wurde die interozeptive Sensibilität bei 45 Patientinnen mit Fibromyalgie und 31 gesunden Kontrollprobandinnen quantifiziert. Kognitive Leistungsfähigkeit, komorbide psychiatrische Störungen und Medikamenteneinnahme wurden als mögliche Drittvariablen kontrolliert. Das Hauptergebnis beinhaltet eine bei den Patientinnen im Kontrollgruppenvergleich erheblich niedrigere Herzschlagwahrnehmung. Zudem korrelierte die Herzschlagwahrnehmung negativ mit der Symptomschwere. Die verminderte interozeptive Sensibilität ist im Kontext der Entstehung der affektiven Symptome der Fibromyalgie zu diskutieren. Körperinterne Informationen könnten hiernach weniger gut für emotionale Prozesse genutzt werden, was mit Beeinträchtigungen in der Emotionsregulation verbunden sein könnte.

---

### **Aktivität im Alter: Auswirkungen sozial-therapeutischen Gärtnerns auf persönliche Ressourcen von Menschen in einer Langzeitpflege-Einrichtung unter Versorgungsbedingungen**

**Victoria Staus, Germain Weber**

Universität Wien, Österreich

Nicht-pharmakologische Interventionen könnten als Alternative sowie als Ergänzung zur klassischen Behandlung verschiedener Symptombilder dienen. Um solche Interventionen vermehrt in der Gesundheitsversorgung zu verankern benötigt es jedoch mehr Forschungsbemühungen. Im Rahmen dieser Studie wurden Auswirkungen von sozial-therapeutischem Gärtnern auf Selbstwirksamkeit, Selbstwert, Lebenszufriedenheit sowie Depressivität bei älteren Menschen untersucht. An der Studie nahmen 34 Bewohner einer Langzeitpflege-Einrichtung teil, die zur Baseline und nach 8 Wochen befragt wurden. Mittels Mixed Model MANOVA mit Messwiederholung wurden drei Gruppen (Garten-, Kreativ-, und Kontrollgruppe) verglichen. Während sich die Werte der Gartengruppen-Teilnehmer in allen Dimensionen über die Zeit verbesserten, nahmen die der Teilnehmer der Kontrollgruppe ab, die Werte der Kreativgruppe blieben unverändert. Es kann daraus geschlossen werden, dass sozial-therapeutisches Gärtnern positive Auswirkungen auf die erfassten Ressourcen, als auch auf die Depressivität älterer Menschen hat. Aktivität scheint besonders dann eine positive Auswirkung zu haben, wenn eine biographische Verbindung zu dieser Aktivität vorhanden ist.

---

### **Klinisch-psychologische Behandlung oder Psychotherapie? Ergebnisse aus der Pilotstudie „fit2work“**

**Reinhold Jagsch, Mildred Alfons**

Fakultät für Psychologie, Universität Wien, Österreich

Im Zuge der Evaluation der Pilotstudie fit2work wurden die beiden in Österreich gesetzlich für die Behandlung von psychischen Störungen zugelassenen Behandlungsarten klinisch-psychologische Behandlung und Psychotherapie erstmalig empirisch miteinander verglichen. Insgesamt 163 KlientInnen (82% klinisch-psychologische Behandlung, 18% Psychotherapie), deren Arbeitsplatz

durch psychische Probleme gefährdet bzw. bereits verlorengegangen war, wurden im Längsschnitt untersucht. Dabei wurde sowohl die subjektive Belastung (Depression, psychische Beeinträchtigung) als auch der arbeits- und gesundheitsbezogene Status erfragt, zum Ende der Behandlung wurde ergänzend die Behandlungszufriedenheit erhoben. Die Selbsteinschätzungen der KlientInnen wurden durch Beurteilungen der BehandlerInnen ergänzt.

Die Behandlungsformen erwiesen sich als gleichwertig und hochwirksam. Beide konnten zu hoch signifikanten Reduktionen in den erhobenen klinischen Skalen und den Belastungen auf individueller Ebene und auf gesamtgesellschaftlicher Ebene zu einer massiven Entlastung des Gesundheitssystems führen. Gleichzeitig wurden bedeutsame Verbesserungen im arbeits- und gesundheitsbezogenen Bereich berichtet, verbunden mit einer hohen Zufriedenheit sowohl auf Seiten der KlientInnen als auch auf Seiten der BehandlerInnen.

---

### **Selbstbestimmung bei Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung im Zusammenhang mit dementiellen Erkrankungen**

**Daniel Kerschbaummayr<sup>1</sup>, Germain Weber<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universität Wien, Fakultät Psychologie, Rainman´s Home, Österreich; <sup>2</sup>Universität Wien, Fakultät Psychologie

Hintergrund: Dementielle Erkrankungen (DE) könnten Auswirkungen auf die Selbstbestimmungskompetenzen haben. Untersucht werden Unterschiede zwischen der Selbst- und Fremdeinschätzung der vier Dimensionen der Selbstbestimmung von Menschen mit intellektueller Beeinträchtigung (IB) mit und ohne einer DE.

Methode: In dieser Querschnittstudie wurden Menschen mit IB mit und ohne einer DE bezüglich der Selbstbestimmung befragt. BetreuerInnen von Menschen mit IB schätzten die Symptome der Demenz (mittels NTG-EDSD) und die Selbstbestimmungsfähigkeiten (mittels Arc´s Self-Determination Scale) ein. Die Einverständniserklärung wurde von allen StudienteilnehmerInnen eingeholt (N=30 Personen mit IB, 30 BetreuerInnen). Die TeilnehmerInnen lebten oder arbeiteten in Einrichtungen einer oberösterreichischen Institution.

Ergebnisse: Die Fremdeinschätzung der Selbstbestimmung zeigte signifikant geringere Werte, als die Selbsteinschätzung von Menschen mit IB (IB und IB mit Demenz). Die Selbst- und Fremdeinschätzung zeigten keine Unterschiede zwischen Personen mit IB und Personen mit IB und Demenz.

Konklusion: Personen mit IB schätzen ihre Selbstbestimmungskompetenzen optimistischer ein als das Betreuungspersonal. Frühe Anzeichen einer Demenz zeigen keinen Einfluss auf die Einschätzungen.

---

### **Alzheimer's Disease - early recognition of changes in visual working memory.**

**Christina Pletzer<sup>1</sup>, Helgi-Jón Schweizer<sup>1</sup>, Josef Marksteiner<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universität Innsbruck, Österreich; <sup>2</sup>Landeskrankenhaus Hall in Tirol, Psychiatrie & Psychotherapie A

One of the key symptoms of Alzheimer's disease is loss of memory. Several clinical tests are available to test memory in such patients. Aim of the present study is to develop and introduce into clinical usage a new memory test with several advantages: It is (a) non-verbal, (b) highly automatized, and can be changed in its level of difficulty.

The material to be remembered consists of different patterns of black squares. A pattern is first presented on a computer screen, and after varying delays the same or a different pattern is presented. The subject has to report whether the two patterns are the same. Thus, the task is a change detection task for visual short-term memory.

Task demands can be increased or decreased, by presenting patterns of different complexity and by altering delay length between the two pattern presentations. A detailed outline of differences to existing tests will be discussed.

10:00 - 11:30

Foyer

**PO 2-04: Poster Session 2-04: Angewandte Psychologie**

Leitung der Sitzung: **Christian Seubert**

---

### **Beziehungskiller „Auslandsaufenthalt“? – Was man beachten sollte, wenn man sich mit dem Auslandsaufenthalt gleichzeitig in eine Fernbeziehung begibt**

**Bettina Baldt, Ulrike Sirsch**

Universität Wien, Österreich

Immer mehr Emerging Adults (Arnett, 2000) nehmen an studienbezogenen Austauschprogrammen teil (OeAD, 2014). Die Studie richtete sich mittels eines größtenteils selbst erstellten Online-Fragebogens

an Studierende aus Österreich, die innerhalb der letzten drei Jahre einen Auslandsaufenthalt absolvierten und sich in einer Partnerschaft zu einer Person am Ort der Heimatuniversität befanden. Die Stichprobe (N = 139) bestand aus 39 Männern und 100 Frauen (M = 23.81, SD = 1.9 Jahre). Aus dem Untersuchungsdesign ergaben sich drei Gruppen: Jene Personen, die sich vor (VT; n = 20) und, jene, die sich während/nach dem Auslandsaufenthalt von ihrem/ihrer PartnerIn trennten (WNT; n = 42), sowie die Gruppe derjenigen, die sich zum Befragungszeitpunkt noch in ihrer Beziehung befanden (KT; n = 77). Die Studienergebnisse legen nahe, dass es für die Aufrechterhaltung einer Beziehung wichtig ist, wie die Beziehung während des Auslandsaufenthaltes geführt wird, mit besonderem Augenmerk auf dem persönlichen Kontakt.

---

### **Einstellungsänderungen nach der Teilnahme an einer Lehrveranstaltung über Gendermedizin**

**Nikola Komlenac<sup>1</sup>, Heidi Siller<sup>1</sup>, Heike Fink<sup>2</sup>, Susanne Perkhofer<sup>2</sup>, Margarethe Hochleitner<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Medizinische Universität Innsbruck, Österreich; <sup>2</sup>Fachhochschule Gesundheit Tirol, Österreich

Kenntnisse über die Notwendigkeit einer differenzierten medizinischen Behandlung von Frauen und Männern finden zunehmenden Einzug in die Lehre für medizinische Berufe.

Die aktuelle Studie untersuchte, ob der Besuch einer Lehrveranstaltung über Gendermedizin mit einer erhöhten Gendersensibilität in der Behandlung von PatientInnen einherging. Mit der Nijmegen-Gender-Awareness-in-Medicine-Scale wurde die Gendersensibilität von Studenten (N=131) und Studentinnen (N=352) der Medizinischen Universität und der FH-Gesundheit erhoben.

Dabei wiesen StudentInnen der Studiengänge mit geringem PatientInnenkontakt eine niedrigere Gendersensibilität auf als StudentInnen eines Gesundheitsberufes mit häufigem PatientInnenkontakt ( $F(2,402)=9.17; p<.001$ ). Es wurden keine Geschlechtsunterschiede gefunden ( $F(1,402)=1.39; p=.239$ ). Nur bei StudentInnen der Berufe mit geringem PatientInnenkontakt bestand ein positiver Zusammenhang zwischen der Teilnahme an einer Genderlehrveranstaltung und Gendersensibilität ( $t(21.03)=-9.11; p<.001$ ).

In Studiengängen mit häufigem PatientInnenkontakt scheint bereits Gendersensibilität unter StudentInnen vorzuherrschen. Gendersensible Betrachtungsweisen sind jedoch auch in molekularbiologischen/technischen Gesundheitsberufen wichtig. Die Gendersensibilität der StudentInnen solcher Berufe erwies sich aber als niedrig. Sie konnte allerdings durch spezifische Lehrinhalte positiv beeinflusst werden.

---

### **Determinanten der systematischen Informationsverarbeitung und der Entscheidungsqualität bei Vertragsentscheidungen**

**Isabelle Dinslaken<sup>1</sup>, Ursula Athenstaedt<sup>1</sup>, Claudia Vogrincic-Haselbacher<sup>1</sup>, Julian Anslinger<sup>2</sup>, Florian Caks<sup>1</sup>, Brigitta Lurger<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich; <sup>2</sup>Universität Bielefeld, CITEC

Alltägliche Internetbestellungen wie beispielsweise die Buchung eines Flugtickets, stellen einen Vertragsabschluss dar. Diese Vertragsentscheidungen sind neben juristischen auch für psychologische Forschungsfragen von Interesse. Zwei-Prozess Modelle der Informationsverarbeitung indizieren, dass Individuen bei Entscheidungen systematisch oder heuristisch vorgehen. Für ein besseres Verständnis der Informationsverarbeitung bei Vertragsentscheidungen, wurden mögliche Zusammenhänge persönlichkeits- und situationsbedingter Variablen mit Informationsverarbeitung und Entscheidungsqualität bei der Auswahl eines Mobilfunkvertrags untersucht. Das Ausmaß der Informationsverarbeitung wurde unter anderem über die Anzahl geöffneter Tarifseiten operationalisiert und die Entscheidungsqualität auf ökonomischer, juristischer und psychologischer Ebene betrachtet. Im Rahmen eines geförderten Projekts, wurde eine mehrteilige Untersuchung mit 363 UntersuchungsteilnehmerInnen durchgeführt. In einem, den realen Internetbedingungen nachempfundenen, Setting hatten sie die Aufgabe einen für ein vorgegebenes NutzerInnenprofil möglichst passenden Mobilfunkvertrag auszuwählen. Mittels mehrerer Strukturgleichungsmodelle wurde gezeigt, dass eine eher systematische Informationsverarbeitung zu einer besseren Entscheidungsqualität führte. Das Ausmaß der Informationsverarbeitung selbst wurde von Persönlichkeitsvariablen wie dem Selbstregulationsfokus aber auch der situationsbedingten Informationswahrnehmung vorhergesagt.

---

### **Die Zukunft des Psychischen**

**Tassilo Niemetz**

LFU, Österreich

Die Dissertation hat die Wechselwirkung zu erwartender zukünftiger Entwicklungen mit dem Psychischen zum Thema. Ziel ist die Erfassung von wahrscheinlichen Zukunftsentwicklungen (gesellschaftlich-kulturelle, technische, wirtschaftliche) und deren Einfluss auf die Gesellschaft und die psychischen Dimensionen von Individuen. Individuen werden als gesamtgesellschaftlich vermittelt begriffen. Erfasst wird der Einfluss durch die Holzkamp'schen Vermittlungsebenen zwischen Gesellschaft und Individuum. Psychische Dimensionen sind Denken, Motivation und Emotionalität. Zukunftsentwicklungen werden aus den Theorien, Methoden und Ergebnissen der wissenschaftlichen Zukunftsforschung entnommen. Besonderes Gewicht kommt hier den Basistrends nach Kreibich zu. Zunächst wird eine theoretische Verbindung der Felder Zukunftsforschung und Psychologie geschaffen. Im zweiten Teil wird eine Theorie und Methodologie psychologischer Zukunftsforschung entwickelt, im Dritten Ergebnisse dieser dargestellt. Erwartet wird, dass sich die psychischen Dimensionen der Zukunft explizit von heutigen und vergangenen unterscheiden. Dies hat

Konsequenzen für den heutigen Umgang mit Zukunftsthematiken. Die ersten beiden Teile sind vorwiegend Theoriearbeit, im dritten Teil werden Interviews und Delphi-Befragungen durchgeführt.

---

### **Implicit Motive Storyboard (IMS)- Ein neues Messinstrument zur Erhebung impliziter intrinsischer und extrinsischer Motive**

**Dagmar Schmelzer, Ursula Athenstaedt, Katja Corcoran, Andreas Höfler**

Psychologie, Österreich

Oft können Menschen ihr eigenes Handeln nicht erklären, was darauf hinweist, dass menschliche Motive implizit wirken. Bis jetzt gibt es für intrinsische und extrinsische Motive noch kein implizites Messinstrument. Ziel der ersten Studie war ein sprachfreies bildbasiertes Messinstrument zu entwickeln, welches eine objektivere Auswertung und eine einheitliche Interpretation ermöglicht. Die Bildgeschichten wurden in Anlehnung an den General Causality Orientation Scale (Deci und Ryan, 1985) zur Erfassung von Motiven entwickelt. Untersuchungsteilnehmer sehen Handlungsszenen aus drei Bildern und wählen spontan innerhalb von 1600ms das für sie passende intrinsische oder extrinsische Fortsetzungsbild aus. Es werden die Wahlhäufigkeit und die mittlere Reaktionszeit für jedes Fortsetzungsbild erhoben. Die Ergebnisse der Testgütekriterien (N = 240) werden im Poster vorgestellt. Zur Prüfung der Validität wurde die GCOS, die Basic Need Satisfaction in General Scale (BNSG) wie die Zugänglichkeit und Wichtigkeit von Zielen erhoben. Erste Befunde zeigten eine zufriedenstellende Retest-Reliabilität und Kriteriumsvalidität zeigte sich mit dem GCOS.

11:30 - 13:00

PR 6 + 7:

**Positionsreferat 6 (11.30-12.15). Jens Blechert (Institut für Psychologie, Universität Salzburg)**

HS 4

**Positionsreferat 7 (12.15-13.00). Nathan Weisz (Institut für Psychologie, Universität Salzburg)**

Leitung der Sitzung: **Karin Landerl**

---

### **Diät halten, Frustessen, Essens- und Gewichtsstörungen: warum Selbstregulation uns oft so schwer fällt**

**Jens Blechert**

University of Salzburg, Österreich

Diäten kennen viele. Auch wer nicht sein Gewicht reduzieren will versucht bei ungesundem Essen nicht über die Stränge zu schlagen. In einer Ernährungsumgebung voller Verlockungen fällt hier die Selbstregulation nicht leicht: kurzfristiger Genuss wird oft über langfristige Ziele gestellt. Die Ernährungspsychologie versucht zu erklären warum unser Essen so häufig von Hunger und Sättigungsregulation abweicht: Essstile wie emotionales, gezügeltes und externes Essen sowie Craving/Esssucht erklären wie hedonisches Essen in unser Emotions- und Alltagsleben eingreifen und psychologische Determinanten der Selbstkontrolle aushebeln. Kommen weitere psychische Problembereiche (v.a. im affektiven Bereich) hinzu können aus Essstilen Symptome von Essstörungen entstehen. Im Vortrag werden aktuelle Labor- und Feldstudien gezeigt, welche die Vielschichtigkeit des Problems aber auch einige Hinweise auf Lösungen aufzeigen.

---

### **Auf den Spuren der Prädispositionen bewusster Wahrnehmung - der Windows to Consciousness Ansatz**

**Nathan Weisz**

Universität Salzburg, Österreich

Der konventionelle Zugang zur Untersuchung neuronaler Grundlagen sensorischer Wahrnehmung mittelt sowohl über physiologische als auch behaviorale Signale. Implizit verbunden mit diesem Zugang ist die Sichtweise, dass sensorische Prozesse aus einem invarianten Anteil ("Signal") sowie "Rauschen" bestehen. Immer mehr setzt sich die Einsicht durch, dass in der Varianz relevante Informationen verborgen sind bzgl. Hirn- und somit auch psychologischen Funktionen. Gerade hinsichtlich der Fragestellung wann uns ein sensorischer Reiz bewusst wird, spielen Paradigmen die unter gleichen physikalischen Bedingungen Verhaltensvarianz maximieren eine große Rolle. Mittels zeitlich hochauflösender Methoden, wie EEG und MEG, konnten zahlreiche neurophysiologische Effekte (v.a. im Alpha Band) gefunden werden die vor Reizpräsentation bewusst von nicht-bewusst wahrgenommenen Darbietungen differenzierten. Diese werden meist als "Vorerregung" sensorischer Regionen interpretiert. Unser Ansatz nimmt an, dass dies als Prädisposition bewusster Wahrnehmung nicht ausreicht und postuliert darüber hinaus die Präsenz relevanter neuronaler Netzwerkzustände. In meinem Vortrag gebe ich einen Überblick über diese Arbeiten.

11:30 - 13:00

SY 4-01: Symposium 4-01

HS 6

---

### **Zum Grundverständnis der Fachdidaktik Psychologie: Psychologiedidaktische Perspektiven für den Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II**

Chair(s): **Marco Jirasko** (Universität Wien)

Diskutant(en): **Anna Kanape-Willingshofer** (Universität Linz)

Obwohl der allgemein- und/oder berufsbildende Psychologieunterricht in Österreich auf eine mehr als 80jährige Tradition zurückblicken kann, in Deutschland seit der Oberstufenreform von 1972

mittlerweile in 11 Ländern angeboten wird und in der Schweiz durch die Maturitätsreform von 1995 als Schwerpunkt- und Ergänzungsfach „Philosophie/Pädagogik, Psychologie“ (PPP) im gymnasialen Curriculum von 21 Kantonen verankert wurde, konnte sich die Fachdidaktik Psychologie als universitäres Forschungsfeld wenig etablieren. Ziel des Symposiums besteht darin den seit den 90er Jahren zunehmend abgerissenen psychologiedidaktischen Diskurs für die Sekundarstufe II wieder aufzunehmen und verschiedenen Möglichkeiten und Perspektiven des allgemein- und berufsbildenden Psychologieunterrichts aufzuzeigen, indem Akzentuierungen und Gemeinsamkeiten einer dialogischen (N. Badr, Zürich), handlungsorientierten (U. Ruthemann, St. Gallen) und fachmethodenparadigmenorientierten Psychologiedidaktik (P. G. Geiß, Wien) herausgearbeitet und in Hinblick auf ihre curricularen Implikationen geprüft werden.

*Beiträge des Symposiums*

### **Fachmethoden-paradigmenorientierte Psychologiedidaktik**

#### **Paul Geiß**

Ella Lingens Gymnasium Wien

Die fachmethoden-paradigmenorientierte Psychologiedidaktik bezieht sich auf die kognitionspsychologische These von J. Brunner über die Strukturähnlichkeit von wissenschaftlichen Forschungsprozessen und natürlichen Lernprozessen im Alltag und favorisiert ein wissenschaftspropädeutisch-orientiertes Konzept des forschend-entdeckenden Lernens, das sowohl die Entwicklung des psychologischen Denkens wie auch das Lernen von Psychologie an Problemen zum Ziel des Psychologieunterrichts macht: einerseits soll durch die Transformation von Fachmethoden zu Arbeits- und Unterrichtsmethoden das psychologische Denken geschult werden, andererseits soll das Lernen von Psychologie auf Forschungsansätze (Paradigmen) bezogen werden, die es hervorgebracht haben, um eine fachwissenschaftlich vermittelte psychologische Urteilskompetenz zu fördern und nachhaltige psychologische Bildung zu ermöglichen. Aus diesem Grunde muss sich die Psychologiedidaktik sowohl auf die Geschichte des Faches mit ihren Forschungs- und Interventionsansätzen wie auch auf alle gegenwärtigen Wissenschaftsverständnisse und Forschungsbereiche der Psychologie beziehen, um psychologische Problemstellungen, Inhalte und Methoden in Hinblick auf ihr psychologiedidaktische Potential zu Unterrichtsgegenständen bzw. Arbeits- und Unterrichtsmethoden zu transformieren.

### **Dialogische Psychologiedidaktik**

#### **Nadja Badr**

Universität Zürich

Die gleichzeitig integrative und stark binnendifferenzierte Disziplin ‚Psychologie‘ bietet viele Möglichkeiten für einen persönlichkeitsbildenden und kompetenzfördernden Unterricht. Künftige Psychologielehrer/innen setzen sich im Rahmen ihrer Ausbildung an der Universität Zürich durch ein wissenschaftsorientiertes, dialogisches, fachdidaktisches Setting mit den Kernfragen zum gymnasialen Psychologieunterricht auseinander und vernetzen psychologisches, allgemein- und fachdidaktisches Wissen im Hinblick auf ihre Berufspraxis. Im Zentrum des fachdidaktischen Settings steht die Frage, auf welchen unterschiedlichen Wegen die Gymnasiast/-innen angeregt werden können, ihre impliziten Vorstellungen zu ausgewählten psychologischen Themen explizit zu machen und an wissenschaftsbasierten Konzepten und Befunden zu bestätigen bzw. zu entwickeln. Die Dialogische Didaktik bildet dazu den Orientierungsrahmen (vgl. Ruf, U. & Badr, N., 2002, Dialogischer Unterricht als pädagogisches Versuchshandeln. Instruktion und Konstruktion in einem komplexen didaktischen Arrangement. In: R. Voss (Hrsg.), Unterricht aus konstruktivistischer Sicht (S. 66–84). Neuwied: Luchterhand).

### **Handlungsorientierte Psychologiedidaktik**

#### **Ursula Ruthemann**

PH St. Gallen

Die Notwendigkeit der Entwicklung einer handlungsorientierten Psychologiedidaktik liegt in problematischen Lehr- und Nutzungszusammenhängen der Psychologie: einerseits kennt man auch im Psychologieunterricht das „träge Wissen“. Andererseits wird psychologisches Handeln teilweise fern von wissenschaftlich gesicherter Psychologie gelehrt. Viele gut qualifizierte Psychologen unterrichten – mangels Didaktik - schlecht, gute Lehrer und Trainer vermitteln ihr psychologisches Halbwissen. Psychologielerner an verschiedenen Bildungsinstitutionen von Gymnasien über berufsbildende (Hoch-) Schulen bis zu Universitäten haben oft ein lebhaftes Interesse an der Nutzung von Psychologie. Es sollte sich also lohnen, Psychologie handlungsorientiert zu lehren, um Psychologielerner zu psychologisch reflektiertem Handeln zu befähigen. Handlungsorientierte Psychologiedidaktik beinhaltet die Gegenstandsanalyse der Disziplin, die Adressatenanalyse und das Anwenden psychologischen Wissens auf die Gestaltung der Lernarrangements. Sie dient lehrenden Psychologen, Psychologielehrern der Sekundarstufe und Dozierenden an psychologischen Instituten von Universitäten.

13:00 - 13:15

TE: Tagungsende

HS 4