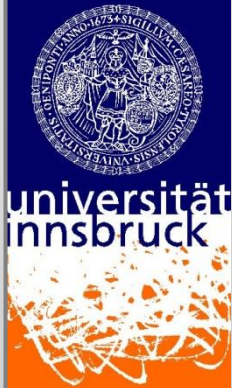


Das Sparkling Science Projekt **PEARL** – Praktikant/innen erforschen ihr **Ar**beiten und **L**ernen



Science Day
Fakultät für Betriebswirtschaft
22. Juni 2015

Univ.-Prof. Dr. Annette Ostendorf





PEARL – ein Überblick

PEARL – ein Sparkling Science Projekt (BMWFW)

- Besonderheit: Aktive Einbindung von Schüler/innen in den Forschungsprozess selbst.
- Enge Zusammenarbeit zwischen Schulen und Universität.
- Praktikant/innen als Erforscher/innen ihrer eigenen Lebenswelt im Praktikum.
- Erfassung von Lernmomenten in Betriebspraktika aus Sicht der Schüler/innen (Innenperspektive).
- Laufzeit 1/2015 – 2/2017



Projektpartnerschulen



Höhere Lehranstalt für Tourismus
(HLT) Bludenz

Höhere Technische Lehranstalt
(HTL) Innsbruck

zwei 4. Klassen

zwei 4. Klassen

48 Schüler/innen

40 Schüler

73 % weiblich, 17 % männlich

100 % männlich



Theoretische Ausgangspunkte

Ergebnisse der bisherigen **Praktikumsforschung**:

- Konzentration auf organisationale und strukturelle Probleme, andere Zielgruppen (Studierende, Jugendliche im Übergangssystem), Klassifikationen.
- Es fehlen empirische Daten und Zugänge zum Lernen der Praktikanten/innen, insb. ‚situationsspezifische Innenansichten‘.

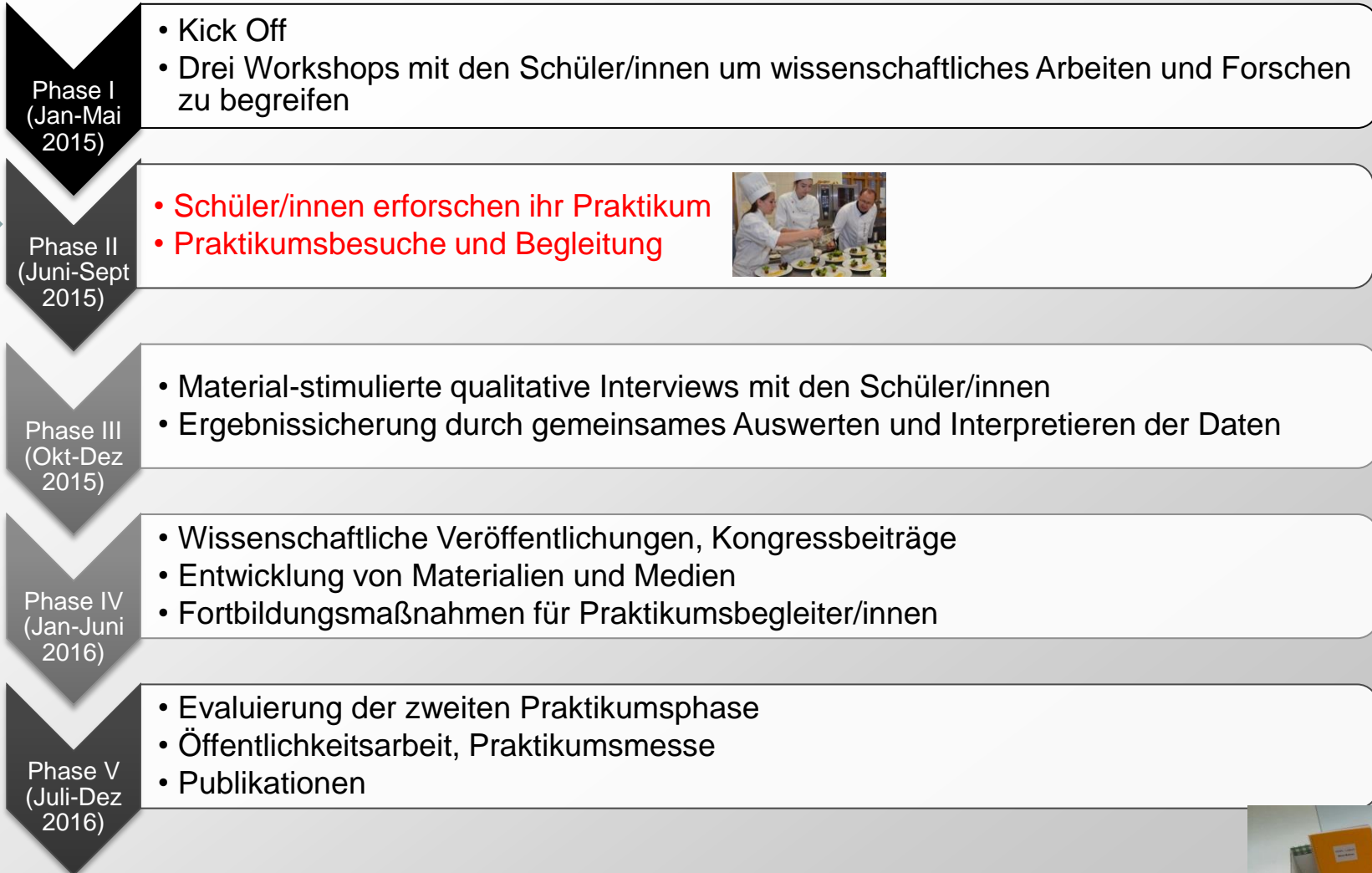
Konnektivität als didaktisches Phänomen und analytische Perspektive:

- Anschluss an den internationalen Diskurs um Konnektivität (connectivity) in der beruflichen Bildung (etwa: Tynjälä 2010, Griffith & Guile 2001).
- Anschluss an Diskussionen zum ‚workplace learning‘ und Novizenforschung.

Qualitative Sozialforschung:

- Lebensweltliche Ethnographie, Einzelfallstudien, Grounded Theory

PEARL - Ablauf

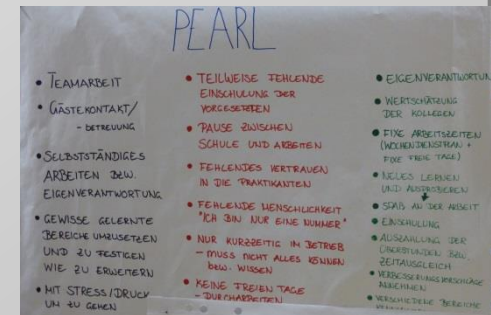
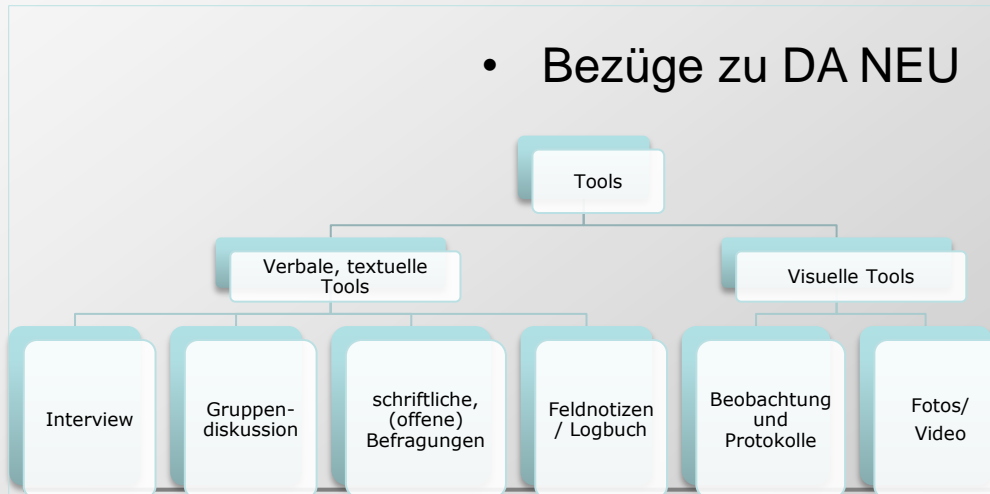




Phase I: Workshops



- Aufarbeitung bisheriger Praktikumserfahrungen
- Toolbox, Methodenleitfaden
- Eigenständige Entwicklung von individuellen Forschungsplänen
- Bezüge zu DA NEU





Erwartete Ergebnisse:

Forschungsbeiträge zu ...

Bildungstheoretische und didaktische Erkenntnisse zum Betriebspraktikum:
Curriculare Fragen, Begleitung (schulisch und betrieblich)

Arbeitsplatzbezogene Lernforschung:
Informelle und non-formale Lernprozesse, Konnektivität

Methodische Innovationen:
Autoethnographische Studien
Einsatz visueller Tools
Material-stimulierte Interviews

Entwicklung von Forschungskompetenzen bei Schüler/innen:
Kontext auch: BHS Diplomarbeit NEU

Und ...

didaktische Materialien zur schulischen und betrieblichen Begleitung von Betriebspraktika und zur DA NEU an BHS,
Konzepte für die Lehrer/innenfortbildung



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Sparkling Science Projekt PEARL

Projektleitung:
Prof. Dr. Annette Ostendorf

Dr. Bettina Dimai
Mag. Christin Ehrlich
Mag. Hannes Hautz, MSc



<http://www.uibk.ac.at/projects/pearl>

pearl-iol@uibk.ac.at