



Einladung zur

## Abschlussveranstaltung des Sparkling Science Projekts PEARL

PraktikantInnen erforschen ihr Arbeiten und Lernen

**Schwerpunkt: "Den Lernraum Praktikum öffnen"**

**Donnerstag, der 02. März 2017, 14:30 – 18:00 Uhr**

Aula, Fakultät für Betriebswirtschaft, Universitätsstr. 15, 6020 Innsbruck

Praktika sind ein zentraler curricularer Bestandteil berufsbildender höherer und mittlerer Schulen.

Diese Abschlussveranstaltung des wirtschaftspädagogischen Forschungsprojekts PEARL stellt die Einsichten und Ergebnisse in Bezug auf den Lern- und Arbeitsraum Praktikum einer interessierten Öffentlichkeit vor. Gemeinsam mit den TeilnehmerInnen werden konkrete, didaktisch-methodische Implikationen für die Öffnung, Nutzung und nachhaltige Verankerung des Lernraums Praktikum diskutiert.

Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, SchülerInnen und das Schulmanagement der BMHS, an Praktikumsbetriebe, als auch an Studierende aller pädagogischen Fachrichtungen.

Die Teilnahme ist kostenlos und Sie erhalten eine Teilnahmebestätigung.

Das PEARL-Team freut sich auf Ihr Kommen. Um Email-Anmeldung wird bis spätestens Freitag, den 24. Februar 2017, gebeten.

**E-Mail:** [pearl-iol@uibk.ac.at](mailto:pearl-iol@uibk.ac.at)  
**Projekthomepage:** [uibk.ac.at/projects/pearl](http://uibk.ac.at/projects/pearl)  
**Projektteam:** Univ.-Prof. Dr. Annette Ostendorf,  
 Dr. Bettina Dimai, Mag. Christin Ehrlich, Mag. Hannes Hautz, MSc  
**Tel.:** +43 512 507 71500

### Programm

- 14:30 **Begrüßung**
- 14:45 **Impulsvorträge** von  
 Univ.-Prof.-Dr. Annette Ostendorf, PEARL-Projektleiterin  
 Mag. Klaus Mähr, Direktor der Kooperationschule HLT Bludenz und Mag. Dagmar Wlcek, Administratorin und Lehrende an der HLT Bludenz  
 Dr. Bettina Dimai/ Mag. Hannes Hautz, PEARL-Projektteam
- 16:30 **World Cafe** für einen vertiefenden Austausch über didaktische Instrumente, Tools und Ansätze zur Öffnung des Lernraums Praktikum bei Kaffee und Kuchen



Sparkling Science >  
 Wissenschaft ruft Schule  
 Schule ruft Wissenschaft